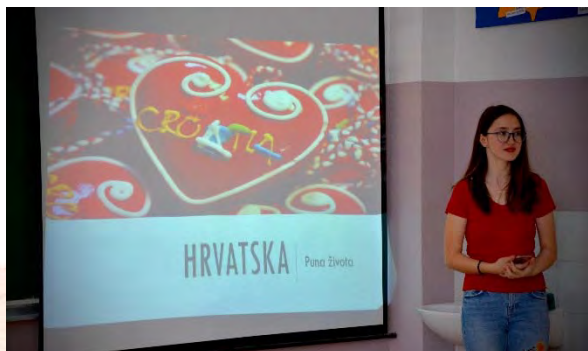




Školska godina
2021./2022.



DIPLOMA suradnika
NASTAVA ŠKOLSKI
KURIKULUM
računalstvo
Ekonomist
Tehničar
gimnazija
Opća
SKUPINA
Zagreb
SPORTSKI
prodavač
turišćički
2.a tehničar
NJEMAČKA
STRUČNA
razred
EKSURZIJA/POSJET

ŠKOLE
4.a izvrsno
FAKULTATIVNA
škole
JEZIČNA
DSD
1.a RAZVOJ
3.a
Verona
programi
područje
Hotelijersko
3.e aktivnosti
grada KLUB rada
JEZIK
program
školska
školi muzej školskoj Tehnički 1,e



SADRŽAJ:

UVODNO... 3

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE 5

POSTIGNUĆA UČENIKA NA NATJECANJIMA ZNANJA
I VJEŠTINA U ŠK.GOD. 2020./2021. 6

IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA 9

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 43

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 66

PROJEKTI 69

STRUČNI POSJETI I EKSKURZIJE 156

UVODNO...

Školski kurikulum Srednje škole Ban Josip Jelačić u ovoj je školskoj godini predefiniiran sljedećim okolnostima:

1. SŠ Ban Josip Jelačić je srednjoškolska institucija u kojoj izvodimo 10 obrazovnih programa: Opća gimnazija (općeobrazovni program), Hotelijersko turistički tehničar, Ekonomist, Tehničar za računalstvo (4.-godišnji strukovni programi), Prodavač, Frizer JMO, Kozmetičar JMO, Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO (3.-godišnji strukovni programi).
2. Škola je započela s radom u školskoj godini 2003./2004. što znači da se nalazi u devetnaestoj godini rada.
3. Upisno područje prvenstveno čini područje grada Zaprešića i okolnih općina, ali i područja zapadne zone grada Zagreba te južne zone Krapinsko-zagorske županije.
4. Škola je kvalitetnih prostornih kapaciteta (učionice, nastavnički kabineti, školska knjižnica, uprava škole) i izvrsno opremljena materijalno-tehničkim sredstvima i pomagalima za redovnu nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti (kabineti, praktikumi, školska športska dvorana, informatička infrastruktura,...).
5. U školskoj godini 2021./2022. upisano je 674 učenika.
6. U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 61 nastavnik, 5 stručnih učitelja, 3 stručna suradnika, 4 pomoćnika u nastavi i 12 ostalih radnika.
7. Nastavni kadar i stručni suradnici su stručni, motivirani i redovito se stručno usavršavaju izvan škole i u školi; u zvanje mentora napredovalo je 9 nastavnika, a u zvanje savjetnika napredovalo je 10 nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelj.
8. Vodstvo škole (ravnatelj i školski odbor), uz redovnu nastavu u školi, potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima i projektima škole, unutarškolskoj, izvanškolskoj i međunarodnoj suradnji te izvanučioničkoj nastavi.
9. Okruženje škole (grad Zaprešić, Zagrebačka županija te brojne institucije, udruge, tvrtke, društva i pojedinci grada i županije) izvrsno surađuje sa školom.
10. U skladu sa situacijom izazvanom epidemijom COVID 19, nastava se izvodi frontalno u školi (model A) uz poštivanje propisanih epidemioloških mjera. U slučaju potrebe i uz konzultacije s MZO, osnivačem te epidemiolozima, djelomično ili u potpunosti se može preći i na model C (nastava na daljinu). Hibridna nastava (Model B) koristi se samo ponegdje u fakultativnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

11. Zbog propisanih mjera HZJZ i MZO vezano uz epidemiju COVID 19, učenici uglavnom ne mijenjaju učionice tijekom dana (osim za nastavu biologije, kemije, fizike, informatike i TZK). Izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava se ove godine izvode u školi te je dozvoljeno kombiniranje učenika različitih razrednih odjela.

12. U slučajevima prijela na model C (nastava na daljinu), koristi se platforma Google Classroom koja je korištena tijekom prethodne dvije godine te učenicima i nastavnicima predstavlja poznato okruženje nastave na daljinu.

Školskim kurikulumom planiramo i prezentiramo plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata koji su specifični za našu školu.

Aktivnostima opisanim školskim kurikulumom djelujemo u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008), a specifično se to odnosi na Članak 4. (*Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja*) i Članak 28. (*Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove*).



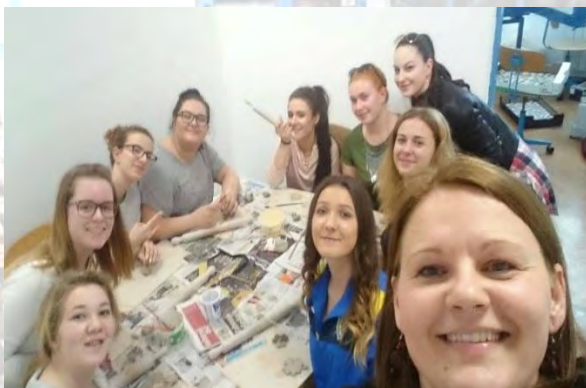
MISIJA ŠKOLE

Kvalitetnim obrazovnim i poticajnim odgojnim nastojanjima temeljenim na vrijednostima, vodimo svakog učenika u osobnom i profesionalnom rastu i razvoju i tako ga pripremamo ne samo za nastavak obrazovanja i/ili tržište rada već i za život.

VIZIJA ŠKOLE

Naša vizija je kvalitetna i suvremena, sigurna i prepoznatljiva, otvorena i poticajna škola koja odgovara na potrebe svih svojih dionika i kontinuirano razvija svoju kulturu.

U skladu sa Školskim razvojnim planom za školsku godinu 2012./2013., u donošenju Misije i Vizije škole sudjelovali su svi nastavnici i stručni suradnici na internom stručnom usavršavanju koje smo održali 11. srpnja 2013.



**POSTIGNUĆA UČENIKA
NA NATJECANJIMA
ZNAJA I VJEŠTINA
U ŠK.GOD. 2020./2021.**



DRŽAVNA NATJECANJA

DRŽAVNE SMOTRE

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Zbog situacije izazvane epidemijom COVID 19, u prošloj školskoj godini su državna natjecanja i državne smotre održane u nešto manjem opsegu. Dio natjecanja i smotri državne razine iz školske godine 2019./2020. se prenio u školsku godinu 2020./2021. te su održana u prvome polugodištu te školske godine.

Posebno školsko povjerenstvo je, prema ranije utvrđenim kriterijima, kao učenika godine 2020./2021. odabralo **Luku Juhu**, učenika 2.e razreda.

SŠ BAN JOSIP JELAČIĆ - rezultati na natjecanjima u 2020./2021. školskoj godini		
R.br.	Ime i prezime	Ostvareni uspjeh
PRIZNANJA I NAGRADE UČENICIMA		
1.	Luki Juhu	u znak javnog priznanja za osvojeno 5. na Državnom i 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike, te 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz fizike u školskoj godini 2020./2021.
2.	Robertu Vitalianiu	u znak javnog priznanja za osvojeno 17. na Državnom i 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz povijesti, te 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike u školskoj godini 2020./2021.
3.	Matiji Vukoviću	u znak javnog priznanja za osvojeno 8. mjesto na Državnom i 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz povijesti u školskoj godini 2020./2021.
4.	Magdaleni Tuđa	u znak javnog priznanja za osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz latinskog jezika i 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike u školskoj godini 2020./2021.
5.	Luki Vitalianiu	u znak javnog priznanja za osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz kemije u školskoj godini 2020./2021.
6.	Janu Holjevcu	u znak javnog priznanja za osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz kemije u školskoj godini 2020./2021.
7.	Eugenu Kovačecu	u znak javnog priznanja za osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika u školskoj godini 2020./2021.
8.	Bruni Miočeviću	u znak javnog priznanja za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike u školskoj godini 2020./2021.
9.	Jakovu Mrši	u znak javnog priznanja za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz kemije u školskoj godini 2020./2021.
10.	Borni Flegaru	u znak javnog priznanja za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz matematike u školskoj godini 2020./2021.
11.	Lari Laus	u znak javnog priznanja za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz geografije u školskoj godini 2020./2021.
12.	Karli Puhak	u znak javnog priznanja za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz geografije u školskoj godini 2020./2021.
13.	Borni Serdarušiću	u znak javnog priznanja za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz geografije u školskoj godini 2020./2021.
14.	Karlu Paljugu	u znak javnog priznanja za osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz povijesti u školskoj godini 2020./2021.



računalstvo
EKSURZIJA/POSJET
ŠKOLSKI
DIPLOMA
NJEMAČKA Tehničar
Venecija škole
Prodavač
Hotelijersko
Zagreb
JEZIČNA
ŠPORTSKI
razred
KURIKULUM
Ekonomist
Opća NASTAVA
FAKULTATIVNA
SKUPINA gimnazija
STRUČNA
ZAPREŠIĆ
KLUB



IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

(Opća gimnazija – 2.,3.i 4. razred)

GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE

(Ekonomist – 1. razred)

OBITELJSKI POSAO

(Ekonomist – 1. razred)

UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE

(Ekonomist – 2. razred)

OSNOVE TURIZMA

(Ekonomist – 2. razred) (izborni predmet)

RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

(Ekonomist – 3. razred)

UPRAVLJANJE PRODAJOM

(Ekonomist – 3. razred)

ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA

(Ekonomist – 4. razred)

MARKETING USLUGA

(Ekonomist – 4. razred)

EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ

(Prodavač, 1. razred)

ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE

(Prodavač - 2. razred)

PREZENTACIJSKE VJEŠTINE

(Prodavač – 2. razred)

ODNOSI S KUPCIMA

(Prodavač - 3. razred)

**UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM
(Prodavač - 3. razred)**

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
(1.g Frizer JMO, Kozmetičar JMO; 1.h Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO)
(2.g Frizer JMO, Kozmetičar JMO; 2.h Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO)
(3.g Frizer JMO, Kozmetičar JMO; 3.h Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO)**

FAKULTATIVNA NASTAVA

NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (Deutsches Sprachdiplom – DSD II)

1. razred (četverogodišnji programi)

2. razred (četverogodišnji programi)

3. razred (četverogodišnji programi)

4. razred (četverogodišnji programi)

TALIJANSKI JEZIK

**(opća gimnazija, Ekonomist i Tehničar za računalstvo) -3. A,B,D,E razred
(opća gimnazija- 4. A, B)**

ENGLESKI JEZIK

(četverogodišnji programi)

MEDIJSKA KULTURA

(1. i 3. razredi)

MATEMATIKA (fakultativna nastava)

2. razred (2.a, 2.b, 2.e)

DIZAJN DIGITALNIH KOMPONENTI

(3.C, 3.E. razred)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (Mali nogomet)

- 1.-2. razred (svi programi)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (Odbojka)

- 1.-4. razred (svi programi)

Izborna nastava

AKTIVNOST	INFORMATIKA (Opća gimnazija – 2.,3.i 4. razred) (izborni predmet)
CILJ	Ovladavanje vještine rada na računalom i svim njegovim jedinicama, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanje jednostavnih problema u razini problemskih situacija, uz primjenu informatičke tehnologije, razviti programiranje i algoritamskog načina razmišljanja, raščlanjivanje većih zadataka na manje cjeline te usvojiti vještinu programiranja u nekom višem programskom jeziku.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će razviti logička i kreativan sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumeniranju programa pisanih u jednom od jezika visoke razine • Učenik će se moći služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje • Učenik će upoznati društvene ciljeve i dimenzije informatizacije • Učenik će upoznati mogućnosti i prednosti komunikacije računalom (mreže) • Učenik će razviti pravilni odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka • Učenik će uočiti ulogu grupnog rada u informatici
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovne operacije sa računalom: • Microsoft Word –osnovni • Microsoft Word –napredni • Excel – osnovni • Excel – napredni • PowerPoint - osnovni • PowerPoint – napredni • Access – osnovni • Access – napredni • Obrada fotografije • Izrada web • Programiranje u jeziku visoke razine
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Razgovor • Zajednički rad učitelja i učenika • Demonstracija • Samostalni rad učenika
NOSITELJ/I	Nastavnici informatike: Irena Majer Postružin Ljiljana Krišto Bernard Vuković Milan Vulić
RESURSI - Suradnici	Ostali nastavnici informatike; razrednici; stručni suradnici

- Sredstva	Redovna sredstva škole (informatičke učionice, računala, projektor, potrošna oprema)
- Vrijeme	Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati po razrednom odjelu)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje kroz nastavni proces: • Usmeno ispitivanje • Pismeni ispitivanje • Samostalne vježbe • Praktičan rad na računalu

AKTIVNOST	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE (Ekonomist – 1. razred) (izborni predmet)
CILJ	Cilj ovog predmeta je razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti pozitivne i negativne strane globalizacijskih procesa, • uočiti globalizacijske aktivnosti nastale kao posljedica globalizacijskih procesa, • razumjeti multikulturalno okruženje, • razvijati svijest o važnosti nacionalne prepoznatljivosti, • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, • primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavne cjelina: • Pojam, dimenzije i značaj globalizacije • Rezultati globalizacijskih aktivnosti • Multikulturalno okruženje • Hrvatska i globalizacija
METODE	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet nevladinim udrugama za promicanje civilnog društva, nekoj multinacionalnoj korporaciji u neposrednom okruženju).
NOSITELJ/I	Ivana Leder, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnici - Sredstva - Vrijeme
VREDNOVANJE	Redovno praćenje i vrednovanje te praćenje rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).

AKTIVNOST	OBITELJSKI POSAO (Ekonomist – 1. razred) (izborni predmet)
------------------	---

CILJ	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla • povezati obiteljske i poslovne ciljeve s naglaskom na socijalnu orijentaciju u poduzetništvu • prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla kao i naučiti upravljati obiteljskim proračunom • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost kod učenika • osmišljavati, organizirati i voditi tržišne poduhvate koji uravnoteženo stvaraju trostruko dobro: dobro za društvo, dobro za okoliš i dobru zaradu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla • Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla • Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće • Implementacija malog/obiteljskog posla u lokalnu zajednicu na način da se posluje poštujući socijalno poduzetništvo vodeći brigu o ekologiji i održivom razvoju
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Predavanje • Skupni rad • Individualni rad • Presentacija
NOSITELJ/I	Bojana Ivošević, nastavnica ekonomske skupine predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, ravnatelj Redovna sredstva škole Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno provjeravanje teorije, a usmeno provjeravanje kroz samostalne ili grupne zadatke • Sudjelovanje na gospodarskom sajmu u Zaprešiću kao i posjet Poreznoj upravi u Zaprešiću ili Trgovačkom sudu u Zagrebu (termin i institucija ovise o dogovoru) • Posjet obiteljskom poslu na području Zaprešića • Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE (Ekonomist – 2. razred) (izborni predmet)
CILJ	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine, • prepoznati posebna područja primjene menadžmenta • upravljati razrednim projektom, • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,

	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u poslovno upravljanje • Menadžerske funkcije • Posebna područja primjene
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • Skupni rad • Individualni rad • Prezentacija
NOSITELJ/I	Štefanija Žugec, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, ravnatelj Redovna sredstva škole Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno provjeravanje teorije, a usmeno provjeravanje kroz samostalne ili grupne zadatke • Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	OSNOVE TURIZMA (Ekonomist - 2. razred) (izborni predmet)
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma, • razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, • razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, • primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni pojmovi • Turističko tržište • Turističke usluge • Osnovna obilježja turističke ponude RH
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • Skupni rad • Individualni rad • Prezentacija
NOSITELJ/I	Sabina Potočnjak, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, ravnatelj Redovna sredstva škole Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno provjeravanje teorije, a usmeno provjeravanje kroz samostalne ili grupne zadatke • Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (NO) (Ekonomist – 3. razred) (izborni predmet)
CILJ	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti financijski plan NO • Provoditi poslovne promjene NO u poslovne knjige • Povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima • Uspoređivati podatke iz financijskog plana s financijskim izvještajima • Koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti NO • Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju računovodstvenih poslova NO
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u računovodstvo NO • Osnovni računovodstveni pojmovi NO • Financijski plan NO • Promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora • Financijski izvještaji NO
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Predavanje • Skupni rad • Individualni rad • Presentacija
NOSITELJ/I	Anita Kola Brundić, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, ravnatelj Redovna sredstva škole Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeno provjeravanje teorije, a usmeno provjeravanje kroz samostalne ili grupne zadatke • Sudjelovanje na gospodarskom sajmu u Zaprešiću kao i posjeti neprofitnim organizacijama u Zaprešiću, Zagrebu i okolini (termin i institucija ovise o dogovoru) • Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	UPRAVLJANJE PRODAJOM (Ekonomist – 3. razred) (izborni predmet)
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa, • upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprijediti vještine osobne prodaje,

	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa, • razumjeti strategiju unapređenja prodaje, • razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji, • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, • primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. • Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
NOSITELJ/I	Sabina Potočnjak, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici	U školi: ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, stručni suradnici, ravnatelj Izvan škole: trgovačka društva: Metro, Zaprešićanka, West Gate, Zagrebački velesajam....
- Sredstva - Vrijeme	Redovna sredstva škole, roditelji učenika (prijevoz) Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova • Aktivnost pri sudjelovanju u diskusijama prilikom posjeta

AKTIVNOST	ANALIZA FINANIJSKIH IZVJEŠTAJA (Ekonomist - 4. razred) (izborni predmet)
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati financijske izvještaje • Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja • Provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja • Provesti vertikalnu analizu financijskih izvještaja • Izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Financijski izvještaji • Uvod u analizu financijskih izvještaja • Horizontalna analiza financijskih izvještaja • Vertikalna analiza financijskih izvještaja

METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza financijskih Izvještaja pomoću skupina pokazatelja • Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. • Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
NOSITELJ/I	Monika Škalec, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, stručni suradnici, ravnatelj Redovna sredstva škole, roditelji učenika (prijevoz) Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova • Aktivnost pri sudjelovanju u diskusijama prilikom posjeta

AKTIVNOST	MARKETING USLUGA (Ekonomist - 4. razred) (izborni predmet)
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti • Objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima • Analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća • Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora • Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu • Ciljna tržišta • Kvaliteta usluge • Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću • Strategije usluga i značenje marke • Marketing usluga posebnih područja • Marketing usluga neprofitnih organizacija
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.

	<ul style="list-style-type: none"> Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnih organizacija - ovisno o geografskom položaju škole) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
NOSITELJ/I	Biserka Gregorina, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici	U školi: ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, stručni suradnici, ravnatelj Izvan škole: trgovačka društva: Metro, Zaprešićanka, West Gate, Zagrebački velesajam....
- Sredstva - Vrijeme	Redovna sredstva škole, roditelji učenika (prijevoz) Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova Aktivnost pri sudjelovanju u diskusijama prilikom posjeta

AKTIVNOST	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ (Prodavač, 1. razred) (izborni predmet)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> upoznati zakonske propise o zaštiti okoliša i mogućnosti primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini uočiti važnost prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi upoznati institucionalni sustav dodjele znaka zaštite okoliša nakon proizvoda u robnoj skupini i ekološku prihvatljivost kao dodatnu kvalitetu proizvoda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> Opisati ekologiju kao biološku i interdisciplinarnu znanost. Objasniti značenje ekoloških čimbenika i njihov utjecaj na živi svijet. Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja. Opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda. Prepoznati tržišne instrumente u svrhu zaštite okoliša – ekološki porez.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> Ekologija kao znanost Ekološki čimbenici Ekosustavi Ekologija i tehnološki razvoj Ekološko prihvatljiv ili održivi razvoj Zakonodavstvo u zaštiti okoliša, standardi i znak zaštite okoliša
METODE	<ul style="list-style-type: none"> verbalne vizualne prakseološke metode aktivnog učenja metode učenja stvaranjem
NOSITELJ/I	Melita Hanzir Gruden, nastavnica biologije i kemije

RESURSI	
- Suradnici	Ostali nastavnici biologije i kemije; razrednici; stručni suradnici Redovna sredstva škole, prodavaonice, skladišta i sajmovi (prema mogućnostima i preporuci epidemiološke službe) Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati po razrednom odjelu)
- Sredstva	
- Vrijeme	
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz nastavni proces: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost nastavnih sadržaja • primjena znanja • samostalnost u radu

AKTIVNOST	KREATIVNOST U POSLOVANJU (Prodavač – 1. razred) (izborni predmet) Napomena: u školskoj godini 2021./2022. se ne izvodi zbog manjeg broja učenika upisanih u prvi razred programa prodavača
CILJ	Stvarati samopouzdanje u osobnu kreativnost, razmotriti izazove i prednosti kreativnog ponašanja te istražiti osobne mentalne preferencije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju • opisati povezanost kreativnosti i inovativnosti • primijeniti tehnike i metode za razvoj kreativnosti • rješavati poslovne situacije na kreativan način • identificirati zapreke u kreativnosti
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osobna kreativnost i osobnost • Kreativnost i inovativnost • Tehnike kreativnog razmišljanja i metode kreativnog djelovanja • Poslovna kreativnost • Zapreke kreativnosti
METODE I OBLICI	<ul style="list-style-type: none"> • verbalne, vizualne i prakseološke metode • metode aktivnog učenja i učenja stvaranjem • rad u skupini i rad u parovima • individualni i frontalni rad te e-učenje • projektni zadaci, seminarski rad i prezentacija • terenska nastava
NOSITELJ/I	
RESURSI	
- Suradnici	poslovni subjekti i partneri
- Sredstva	<u>U školi:</u> Redovna sredstva škole (uredski materijal i pribor za kreativan rad, računalo, projektor), informatička učionica, trgovački praktikum, razne radionice i predavanja iz projekata <u>Izvan škole:</u> razni poslovni subjekti, prodavaonice, sajmovi, muzeji i ostali, donacije i ostalo
- Vrijeme	Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • pisana i usmena provjera teorijskog sadržaja uz kreativno i kritičko razmišljanje, samostalno ili skupno rješavanje

	<p>problema simulacijom konkretnih zadataka te praćenje kreativnog rada učenika izvedbom samostalnih ili skupnih kreativnih i inovativnih ideja</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kroz nastavni proces povezivanjem teoretskog znanja i praktične primjene te samostalnosti u radu
--	--

AKTIVNOST	ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE (Prodavač - 2. razred) (izborni predmet)
CILJ	Stjecati znanja i vještine za estetski usklađena i primjerena pakiranja i izlaganja robe, unaprijediti način prodaje te razviti sposobnosti kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • izraziti važnost promotivne funkcije pakiranja • primijeniti tehnike pakiranja za hranu i neprehrambene proizvode • provoditi aktivnosti usmjerene na stvaranje vanjskoga i unutarnjega vizualnog identiteta prodavaonice • promovirati vizualnu komunikaciju s potrošačima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Estetika i elementi oblikovanja • Svrha estetskog oblikovanja i aranžiranja • Aranžiranje i estetsko oblikovanje hrane • Aranžiranje i estetsko oblikovanje neprehrambenih proizvoda • Uređenje izložbenog i prodajnog prostora
METODE I OBLICI	<ul style="list-style-type: none"> • verbalne, vizualne i prakseološke metode • metode aktivnog učenja i učenja stvaranjem • rad u skupini i rad u parovima • individualni i frontalni rad te e-učenje • projektni zadaci, seminarski rad i prezentacija • terenska nastava
NOSITELJ/I	Sabina Potočnjak, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva	Jasminka Prelević, Zlata Žalac Rožić, poslovni subjekti i partneri <u>U školi</u> : Redovna sredstva škole (hobby art, materijal i pribor za kreativan rad estetskog oblikovanja i aranžiranja, stalak za izlaganje, police, računalo, projektor), informatička učionica, trgovački praktikum, razne radionice i predavanja iz projekata <u>Izvan škole</u> : razni poslovni subjekti, sajmovi, muzeji, prodavaonice i ostali, donacije i ostalo
- Vrijeme	Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • pisana i usmena provjera teorijskog sadržaja uz stjecanje praktičnih znanja i vještina praćenjem kreativnog rada učenika i izvedbom samostalnih ili skupnih originalnih ideja • vrednovanje kroz nastavni proces povezivanjem teoretskog znanja i praktične primjene te samostalnosti u radu

AKTIVNOST	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE (Prodavač - 2. razred)
------------------	---

CILJ	Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje • Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju • Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja • Koristiti razne stilove vođenja prezentacije • Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija i prezentacija – osnovni pojmovi • Prezentacija – osnovni pojmovi • Elementi prezentacije • Prezentacijske vještine • Faze prezentacijskog procesa • Korištenje audiovizualnih pomagala • Prezentacija • Analiza prezentacije • Pogreške u prezentaciji • Izrada akcijskog plana • Komunikacija i prezentacija – osnovni pojmovi
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • Radionica • Grupni rad, rad u paru, individualni rad • Prezentacija
NOSITELJ/I	Ivana Leder, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta, nastavnici psihologije Redovna sredstva škole Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje kreativnog rada učenika • Vrednovanje kroz nastavni proces povezivanjem teoretskog znanja i praktične primjene te suradnje u nastavnom procesu

AKTIVNOST	ODNOSI S KUPCIMA (Prodavač - 3. razred) (izborni predmet)
CILJ	Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju • Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa • Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora • Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem • Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce

SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u predmet • Odnos prema kupcu • Prodavač – izgled, nastup, očekivanja • Pogreške u odnosu prema kupcima
METODE	<p>Nastavni se proces 40% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 60% služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja kroz posjete prodavaonicama, edukacijskim centrima a posebnu pažnju treba posvetiti rješavanju problema kroz simulaciju konkretnih zadataka.</p>
NOSITELJ/I	Biserka Gregorina, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta
- Sredstva	Izvan škole: poslovni partneri
- Vrijeme	Redovna sredstva škole (uredski materijal i dokumentacija, računalo, projektor), informatička učionica, prodavaonice, skladišta i sajmovi
	Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
VREDNOVANJE	Praćenje rada učenika utvrđuje se kroz kontinuirano izradbu domaćih uradaka, rješavanje problemskih zadataka, izradu mentalnih mapa, prezentacija.

AKTIVNOST	UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM (Prodavač - 3. razred) (izborni predmet)
CILJ	Upoznavati organizacijske vještine, vještine vođenja i kontrole te vođenja poslovne dokumentacije i standarda na razini prodavaonice
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati radne procese u prodavaonici s ciljem pospješivanja poslovanja u cjelini • naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha • provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označavanja robe • provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice • organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja • kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija trgovačkog gospodarskog subjekta i poslovanja u prodavaonici • Management i managerske vještine • Poslovni procesi i evidencije u prodavaonici • Analiza i kontrola poslovanja prodavaonice • Pokazatelji uspješnosti poslovanja i poslovni izvještaji • Sustavi upravljanja sigurnošću i kvalitetom
METODE I OBLICI	<ul style="list-style-type: none"> • verbalne, vizualne i prakseološke metode • metode aktivnog učenja i učenja stvaranjem • rad u skupini i rad u parovima

	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i frontalni rad te e-učenje • projektni zadaci, seminarski rad i prezentacija • terenska nastava
NOSITELJ/I	Sabina Potočnjak, nastavnica ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva	Zlata Žalac-Rožić, poslovni subjekti i partneri <u>U školi:</u> Redovna sredstva škole (uredski materijal i pribor za kreativan rad, poslovna dokumentacija, stalak za izlaganje, računalo, projektor), informatička učionica, trgovački praktikum, razne radionice i predavanja iz projekata <u>Izvan škole:</u> razni poslovni subjekti, sajmovi, muzeji, prodavaonice i ostali, donacije i ostalo
- Vrijeme	Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 64 sata)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • pisana i usmena provjera teorijskog sadržaja uz kritičko razmišljanje i samostalno ili skupno rješavanje problema simulacijom konkretnih zadataka te praćenje kreativnog rada učenika • vrednovanje kroz nastavni proces povezivanjem teoretskog znanja i praktične primjene te samostalnosti u radu

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (1.g Frizer JMO, Kozmetičar JMO; 1.h Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO) (izborni predmet)
CILJ	<p>-tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj</p> <p>-tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti</p> <p>-ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>-zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja</p> <p>-osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne i zdravstvene kulture, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti</p> <p>-nastaviti s procesom utjecaja na razvijanje morfološkog statusa učenica, a posebno na proporcionalan razmjer između mišićnog i potkožnog masnog tkiva,</p> <p>-utjecati na jakost i gibljivost karličnog pojasa, na snagu leđnih mišića, što je uvjet za nesmetan razvitak ostalih organskih sustava,</p> <p>-utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti posebno onih koje prije dostižu granicu u razvoju (brzina, koordinacija, ravnoteža, eksplozivna snaga), kao i na gibljivost</p> <p>-utjecati na razvoj mišićnih skupina relevantnih za biološku funkciju žene</p> <p>-potpomagati harmonični razvoj morfološkog statusa učenica, posebno prevencijom pojave adipoznosti celulita</p>
ISHODI	<p>Odgojno obrazovni ishodi:</p> <p>Učenik nakon devet godina učenja i poučavanja predmeta TZK-a vrednuje rezultate procjene motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i morfoloških obilježja</p>

	<p>Razrada ishoda :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednuje rezultate procjene motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i morfoloških obilježja 2. Prilagođuje doziranje volumena opterećenja pri vježbanju <p>Razina usvojenosti:</p> <p>Zadovoljavajuća: uz pomoć i kontrolu vrednuje rezultate motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te prema njima uz upute dozira volumen opterećenja pri vježbanju</p> <p>Dobra: na poticaj vrednuje rezultate procjene</p> <p>Vrlo dobra : samostalno vrednuje rezultate procjene</p> <p>Iznimna : samostalno vrednuje rezultate procjene te prema njima prilagođuje doziranje volumena opterećenja pri vježbanju</p>
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • plesne strukture • brzo hodanje • badminton • skokovi • ravnotežni položaji • trčanja
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika • jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
NOSITELJ/I	Branka Prosevc, prof. TZK Zlatka Benček, prof. TZK
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici ostali nastavnici TZK • Sredstva sredstva osigurava škola • Vrijeme pomagala za izvođenje nastavnog procesa osigurava škola - tijekom školske godine 2021./2022.
VREDNOVANJE	<p>Motorička znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kvaliteta izvođenja elemenata tehnike tjelesnih aktivnosti -kvaliteta izvođenja tajtičkih zadataka tjelesnih aktivnosti -poznavanje teorijskih znanja kao što su pravila određene igre, opisivanje određenih elemenata tehnike ili određenih taktičkih zadataka i slično <p>Motorička postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kvaliteta situacijske primjene elemenata tehnike, odnosno u igri ili određenom zadatku <p>Odgojne vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -poštovanje pravila i različitosti, uvažavanje suigrača i protivnika, slobodno i kreativno izražavanje kroz motoričke aktivnosti -doprinos vlastitoj tjelesnoj spremnosti -redovito nošenje opreme i redovito sudjelovanje u nastavi
AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2.g Frizer JMO, Kozmetičar JMO; 2.h Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO) (izborni predmet)

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nastaviti s procesom utjecaja na razvijanje morfološkog statusa učenica, a posebno na proporcionalan razmjor između mišićnog i potkožnog masnog tkiva, - utjecati na jakost i gibljivost karličnog pojasa, na snagu leđnih mišića, što je uvjet za nesmetan razvitak ostalih organskih sustava, - utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnost posebno onih koje prije dostižu granicu u razvoju (brzina, koordinacija, ravnoteža, eksplozivna snaga), kao i na gibljivost - utjecati na razvoj mišićnih skupina relevantnih za biološku funkciju žene - potpomagati harmonični razvoj morfološkog statusa učenica, posebno prevencijom pojave adipoznosti celulita
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj - tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti - ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne i zdravstvene kulture, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • plesne strukture • brzo hodanje • odbojka • nogomet • skokovi • ravnotežni položaji • trčanja
METODE OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika • jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
NOSITELJ	Zlatka Benček, prof. TZK
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurava škola - pomagala za izvođenje nastavnog procesa osigurava škola - provodit će se tijekom cijele školske godine 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika tokom cijele školske godine - analiza rada s učenicama tokom školske godine - mišljenje profesora i učenika o potrebnim aktivnostima

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (3.g Frizer JMO, Kozmetičar JMO; 3.h Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO) (izborni predmet)
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nastaviti s procesom utjecaja na razvijanje morfološkog statusa učenica, a posebno na proporcionalan razmjor između mišićnog i potkožnog masnog tkiva, - utjecati na jakost i gibljivost karličnog pojasa, na snagu leđnih mišića, što je uvjet za nesmetan razvitak ostalih organskih sustava, - utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnost posebno onih koje

	prije dostižu granicu u razvoju (brzina, koordinacija, ravnoteža, eksplozivna snaga), kao i na gibljivost - utjecati na razvoj mišićnih skupina relevantnih za biološku funkciju žene - potpomagati harmonični razvoj morfološkog statusa učenica, posebno prevencijom pojave adipoznosti celulita
CILJEVI	- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj - tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti - ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne i zdravstvene kulture, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • plesne strukture • brzo hodanje • odbojka • nogomet • skokovi • ravnotežni položaji • trčanja
METODE OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika • jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
NOSITELJ	Bore Kolaj, prof. TZK Zlatka Benček, prof. TZK
RESURSI	-sredstva osigurava škola - pomagala za izvođenje nastavnog procesa osigurava škola - provodit će se tijekom cijele školske godine 2021./2022.
VREDNOVANJE	- praćenje rada učenica tokom cijele školske godine - analiza rada s učenicama tokom školske godine - mišljenje profesora i učenica o potrebnim aktivnostima

Fakultativna nastava

AKTIVNOST	MATEMATIKA (Ekonomist-4.razred) (fakultativni predmet) Napomena: u školskoj godini 2021./2022. se ne izvodi
CILJ	Ponoviti, objasniti i sistematizirati gradivo srednje škole koje se pojavljuje na Državnoj maturi te objasniti razlikovne sadržaje u odnosu na gimnazijski program.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati, identificirati i rješavati raznovrsne zadatke iz srednjoškolskog gradiva koje je zastupljeno na Državnoj maturi. • Logički zaključivati i povezivati gradivo. • Ustrajno i sistematično samostalno rješavati zadatke.
SADRŽAJI	Skupovi brojeva; algebarski izrazi; mjerne jedinice; postotni račun;

	<p>linearne jednadžbe; kvadratna jednadžba; eksponencijalna funkcija i jednadžbe; geometrija u ravnini; geometrijska tijela; koordinatni sustav u ravnini; pravac.</p> <p>Prema iskazanoj potrebi i interesu učenika mogu se obraditi i razlikovni sadržaji u odnosu na gimnazijski program potrebni za A (višu) razinu Državne mature: trigonometrija, brojevi, nizovi, funkcije.</p>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, • razgovor, • samostalni rad učenika • grupni rad učenika
NOSITELJ/I	
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici Ostali nastavnici matematike • Sredstva Redovna sredstva škole • Vrijeme Tijekom školske godine: jedan sat tjedno (ukupno 32 sata)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pismene provjera tijekom školske godine • Rezultati državne mature

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (Deutsches Sprachdiplom – DSD II) – 1. razred
CILJ	Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture polaznicima omogućiti dobivanje međunarodno priznatog certifikata o jezičnoj osposobljenosti te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje njemačkog jezika.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama • Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka • Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku • Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike • Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu • Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju

SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • kultura i civilizacija Njemačke, prehrana, pravilno argumentiranje, književnost (obrada pojedinih basni, bajki, novela)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini • rad u paru • individualni rad • prezentacije • radionice • frontalna nastava • igre pogađanja • pantomima, gluma • iznošenje argumenata uz razne sadržaje • analiza književnih tekstova
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, nastavnica Njemačkoga jezika i Engleskoga jezika
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj i</p> <p>Izvan škole: Ulrich Dronske, voditelj DSD-programa za Hrvatsku</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj - tijekom školske godine (70 sati) – tjedni susreti (po 2 sata) - priprema traje u četverogodišnjem ciklusu nakon čega se polaže ispit za Njemačku jezičnu Diplomu.
VREDNOVANJE	<p>- u svakom polugodištu učenici se ocjenjuju s po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja, iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena.</p> <p>Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na ispitu nakon što završi jedan ciklus od četiri godine.</p> <p>Svaki će učenik na kraju nastavne godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.</p>

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (Deutsches Sprachdiplom – DSD II) – 2. Razred
CILJ	Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture polaznicima omogućiti dobivanje međunarodno priznatog certifikata o jezičnoj osposobljenosti.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama • Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka • Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku • Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike

	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu • Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Škola, • Novac • Glazba • Sastavljanje sažetka
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Frontalna nastava • Sudjelovanje u jezičnom kampu • Rad u skupini • Rad u paru • Individualni rad • Prezentacije • Razgovor • Razmjena učenika s Lovassy Laszlo Gimnazium u Veszpremu, Mađarska (2. i3. razredi)
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, nastavnica Njemačkoga jezika i Engleskog jezika
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj i</p> <p>Izvan škole: Ulrich Dronske, voditelj DSD-programa za Hrvatsku</p> <p>- redovna sredstva škole</p> <p>- sredstva grada, županije i/ili ministarstva</p> <p>- tijekom školske godine (70 sati) – tjedni susreti (po 2 sata)</p> <p>- priprema traje u četverogodišnjem ciklusu nakon čega se polaže ispit za Njemačku jezičnu Diplomu.</p>
VREDNOVANJE	<p>- u svakom polugodištu učenici se ocjenjuju s po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja, iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena.</p> <p>Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na ispitu nakon što završi jedan ciklus od četiri godine.</p> <p>Svaki će učenik na kraju nastavne godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.</p>

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (Deutsches Sprachdiplom – DSD II) – 3. razred
CILJ	Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture polaznicima omogućiti dobivanje međunarodno priznatog certifikata o jezičnoj osposobljenosti.

ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama • Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka • Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnom pisanim materijalima na standardnom jeziku • Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike • Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu • Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Zaštita okoliša • Migracija i integracija u SR Njemačkoj • Digitalni svijet • Priprema učenika za završni test koja se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Frontalna nastava • Sudjelovanje u jezičnom kampu • Rad u skupini • Rad u paru • Individualni rad • Prezentacije • Razgovor • Razmjena učenika s DSD-školom u Mađarskoj (2. I 3. Razredi)
NOSITELJ/I	<p>Ida Globočnik, nastavnica Njemačkoga jezika i Engleskog jezika</p>
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj i</p> <p>Izvan škole: Ulrich Dronske, voditelj DSD-programa za Hrvatsku</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj - tijekom školske godine (70 sati) – tjedni susreti (po 2 sata) - priprema traje u četverogodišnjem ciklusu nakon čega se polaže ispit za Njemačku jezičnu Diplomnu.
VREDNOVANJE	<p>- u svakom polugodištu učenici se ocjenjuju s po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja, iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena.</p>

	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na ispitu nakon što završi jedan ciklus od četiri godine. Svaki će učenik na kraju nastavne godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.
--	--

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (Deutsches Sprachdiplom – DSD II) – 4. razred
CILJ	Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture polaznicima omogućiti dobivanje međunarodno priznatog certifikata o jezičnoj osposobljenosti.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama • Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka • Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku • Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike • Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu • Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za završni ispit koji se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Frontalna nastava • Sudjelovanje u jezičnom kampu • Rad u skupini • Rad u paru • Individualni rad • Prezentacije • Razgovor
NOSITELJ/I	Anto Semunović, nastavnik Njemačkoga jezika i Povijesti
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj
- Sredstva	Izvan škole: Ulrich Dronske, voditelj DSD-programa za Hrvatsku - redovna sredstva škole

- Vrijeme	<p>- sredstva grada, županije i/ili ministarstva</p> <p>- sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj</p> <p>- tijekom školske godine (70 sati) – tjedni susreti (po 2 sata)</p> <p>- priprema traje u četverogodišnjem ciklusu nakon čega se polaže ispit za Njemačku jezičnu Diplomu.</p>
VREDNOVANJE	<p>- u svakom polugodištu učenici se ocjenjuju s po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja, iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena.</p> <p>Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na ispitu nakon što završi jedan ciklus od četiri godine.</p> <p>Svaki će učenik na kraju nastavne godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.</p>

AKTIVNOST	<u>FAKULTATIVNA NASTAVA -TALIJANSKI JEZIK (opća gimnazija, Ekonomist i Tehničar za računalstvo) -3. A,B,D,E razred</u>
CILJ	U prvoj godini učenja cilj predmeta je osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku na razini A1 prema ZEROJ-u, te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. U ostvarivanju navedenog cilja ravnomjerno se potiču sve jezične vještine – govorenje, pisanje, čitanje i slušanje – te se razvija interkulturalna kompetencija
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Govor : koristiti jednostavne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti jednostavne fraze u društvenim situacijama • Slušanje: prepoznati osnovne jezične strukture i vokabular;navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka, uz uvjet da se govori razgovijetno i na standardnome jeziku • Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku • Jezični sustav: prepoznati osnovne jezične sadržaje i oblike;koristiti osnovne jezične sadržaje i oblike • Pisanje: svrstati osnovne jezične strukture te osnovni vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu • Međukulturalno djelovanje/Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture;koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima
SADRŽAJI	pozdravljanje i predstavljanje, pravila izgovora i pisanja, rod i broj imenica, glavni i redni brojevi, prezent indikativa pravilnih i nepravilnih glagola, tvorba perfekta pravilnih glagola, određeni i

	neodređeni član, gradovi i regije Italije, prijedlozi s članom, opisati sebe, opisati svoj stan, izreći točno vrijeme, telefonirati, naručiti u kafiću, opisati svoje aktivnosti u slobodno vrijeme, opisati svoj radni dan
METODE	Uporaba kombiniranih metoda poučavanja svojstvenih za nastavu stranih jezika, podučavanje o talijanskoj kulturi i civilizaciji, odlazak u kino ili kazalište
NOSITELJ/I	Sanja Jelaković Kühner, nastavnica Talijanskog jezika
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici Kolege iz stručnog aktiva stranih jezika; ostali nastavnici kroz interdisciplinarnu i projektnu nastavu, stručni suradnici. • Sredstva -Redovna sredstva škole. • Vrijeme -Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje nastave
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi: usvojenost svih četiriju jezičnih vještina: govorna produkcija i interakcija, pisano izražavanje (točnost, kreativnost i originalnost u pisanom izražavanju), čitanje i slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika (gramatička točnost i bogatstvo leksika) te usvojenost određenih sadržaja (npr. Elementi kulture i civilizacije, područje struke) • Oblici: formativno i sumativno vrjednovanje, samovrjednovanje, usmena i pisana provjera znanja. <p>Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća polaznika usklađuju se s odredbama važećega pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (nn 112/10).</p>

AKTIVNOST	<u>FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK (gimnazija - 4. A, B)</u>
CILJ	U drugoj godini učenja cilj predmeta je osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku na razini A2 prema ZEROJ-u, te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. U ostvarivanju navedenog cilja ravnomjerno se potiču sve jezične vještine – govorenje, pisanje, čitanje i slušanje – te se razvija interkulturalna kompetencija.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Govor : koristiti jednostavne jezične strukture i vokabular u prepričavanju ili opisivanju događaja iz prošlosti ili budućnosti • Slušanje: prepoznati osnovne jezične strukture i vokabular;navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka, uz uvjet da se govori razgovijetno i na standardnome jeziku • Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne informacije u neformalnim pismima • Jezični sustav: prepoznati osnovne jezične sadržaje i oblike;koristiti osnovne jezične sadržaje i oblike

	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanje: napisati vrlo kratke i jednostavne opise događaja, prošlih aktivnosti i iskustava • Međukulturalno djelovanje/Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture;koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima
SADRŽAJI	slobodno vrijeme i izlasci mladih, naručivanje u kafiću i restoranu, putovanja, blagdani, hrana, kupovina, opisivanje svoje obitelji, prepričavanje događaja u prošlosti i budućnosti, perfekt, pluskvamperfekt, futur I i II, posvojni pridjevi i zamjenice,imperfekt, uporaba prošlih vremena
METODE	Uporaba kombiniranih metoda poučavanja svojstvenih za nastavu stranih jezika, podučavanje o talijanskoj kulturi i civilizaciji, odlazak u kino ili kazalište
NOSITELJ/I	Sanja Jelaković Kühner, nastavnica Talijanskog jezika
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici Kolege iz stručnog aktiva stranih jezika; ostali nastavnici kroz interdisciplinarnu nastavu, stručni suradnici. • Sredstva Redovna sredstva škole • Vrijeme Tijekom nastavne godine - 64 sata u 4. razredu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi: usvojenost svih četiriju jezičnih vještina: govorna produkcija i interakcija, pisano izražavanje (točnost, kreativnost i originalnost u pisanom izražavanju), čitanje i slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika (gramatička točnost i bogatstvo leksika) te usvojenost određenih sadržaja (npr. Elementi kulture i civilizacije, područje struke) • Oblici: formativno i sumativno vrjednovanje, samovrjednovanje, usmena i pisana provjera znanja. <p>Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća polaznika usklađuju se s odredbama važećega pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (nn 112/10).</p>

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – učenici četverogodišnjih obrazovnih programa
CILJ	<p>Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture učenicima omogućiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku - prihvaćanje drugih kultura i razvijanje kritičkog stava prema tim kulturama - osposobljavanje učenika za izražavanje, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja na engleskom jeziku - razvijanje kritičkog razmišljanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o društvenim problemima i moralnim dvojabama - razvijanje sposobnosti argumentiranog iznošenja mišljenja - naučiti argumentirati svoje mišljenje u raspravi - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija - razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije - interaktivna komunikacija korištenjem moderne IT tehnologije
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Govor: koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama ➤ Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka ➤ Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku ➤ Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike ➤ Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu ➤ Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada turističko-informativnih straničnika s QR kodovima ➤ Suradnja s Turističkom zajednicom i Gradom Zaprešićem ➤ Priprema za domaćinstvo i mobilnosti u sklopu Erasmus+ KA 229 projekta Media Smart Citizens of Future ➤ Priprema za domaćinstvo i mobilnosti u sklopu Erasmus+KA 229 projekta STEAM and Robotic: a new learning approach ➤ Priprema za mobilnost u sklopu Erasmus+KA 229 projekta History and its effects on today's youth (HEY) ➤ Aktivan rad u eTwinning projektima vezanim uz Erasmus+ projekte te eTwinning projekt #mojkrajija ➤ Priprema prezentacija, postera, infografika i umnih mapa te online suradnja preko eTwinning platforme s međunarodnim partnerima ➤ Pripreme za odlazak na mobilnosti u zemlje partnere u sklopu odobrenih KA 229 projekata ➤ Rad na istoimenim eTwinning projektima
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ projektno učenje ➤ kombinirano učenje ➤ metoda obrnute učionice

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u skupini, rad u paru, individualni rad ➤ nastava će se izvoditi u hibridnom obliku
NOSITELJ/I	Helga Kraljik i Anka Šarić - nastavnice engleskog jezika i književnosti
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>Kolege iz stručnog aktiva stranih jezika; ostali nastavnici kroz interdisciplinarnu i projektnu nastavu, stručni suradnici.</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku tijekom nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. razredi: 35 sati godišnje nastave - 2. razredi: 35 sati godišnje nastave - 3. razredi: 35 sati godišnje nastave - 4. razredi: 32 sati godišnje nastave
VREDNOVANJE	<p>Elementi: usvojenost svih četiriju jezičnih vještina: govorenje, pisanje (točnost, kreativnost i originalnost u pisanom izražavanju), čitanje i slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika (gramatička točnost i bogatstvo leksika) te usvojenost određenih sadržaja (npr. Elementi kulture i civilizacije, područje struke)</p> <p>Oblici: formativno i sumativno vrjednovanje, samovrjednovanje, usmena i pisana provjera znanja. Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća polaznika usklađuju se s odredbama važećega pravilnika o načinima, postupcima i elementima</p>

AKTIVNOST	Medijska kultura (1. i 3. razredi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svijetom medija, upoznati vrste medija, osvijestiti utjecaj medija na život mladih, usvojiti pojam medijske pismenosti, - razvijati komunikacijske, jezične, ali i digitalne vještine kao što su kreativnost u radu, kritičko promišljanje, javni nastupi, suradničko učenje, razvijati informatičku pismenost, usvojiti pravila komunikacije na društvenim mrežama i dr.
ZADACI	<p>učenik: - prosuđuje utjecaj medija na svakodnevni život</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira tekstove i razlikuje novinarske vrste - piše publicističke tekstove - prepoznaje novinarske vrste u društvenom i kulturnom kontekstu - prosuđuje filmsko stvaralaštvo hrvatske i svjetske filmografije - razlikuje filmske vrste i žanrove te izražava svoj stav - analizira utjecaj medijskih vrsta na vlastiti kulturni identitet - razvija sliku o sebi - suradnički uči i radi u timu, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - kreativno djeluje u različitim područjima - samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -interdisciplinarni pristup u onim sadržajima koji su sastavni dio društveno-humanističke grupe predmeta - dio nastave izvodio bi se i izvan učionice i Škole, a u suradnji s lokalnom zajednicom npr. s Centrom za mladež grada Zaprešića - planirani su stručni posjeti lokalnim i nacionalnim medijima, posjet izložbama, tribinama, kinu, kazalištu i ostalim ustanovama ili institucijama koje su u svojem djelovanju povezane s medijskom kulturom ili medijskom pismenošću općenito - moderiranje i priprema javnih tribina - tematske radionice npr. pismenost na Internetu, lažne vijesti, utjecaji medija na mlade i dr. - sudjelovanje u projektima <i>Erasmus+</i> i <i>eTwinning</i>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i rad u paru - debata - istraživanje - anketa - usmeno izlaganje - javni govor, prezentacija - plakat, infografika, Canva, Paddlet, eTwinning platforma
NOSITELJ/I	Mirna Franc, prof.
RESURSI	
- Suradnici	- ostali nastavnici (interdisciplinarna i projektna nastava), stručni suradnici
- Sredstva	- redovna sredstva Škole, vlastita sredstva učenika za terensku nastavu (posjeti medijskim kućama, izložbama, tribinama, kazalištima, kinu, festivalima ili smotrama i sl.)
- Vrijeme	- tijekom nastavne godine (2x2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
VREDNOVANJE	<p>formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje za učenje (izrada grafičkih organizatora znanja, domaće zadaće, argumentirana rasprava...) i vrednovanje kao učenje (list za procjenu, vršnjačko vrednovanje, bilješke o vlastitome procesu učenja)</p> <p>fakultativni predmet vrednuje se sukladno Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p>

AKTIVNOST	MATEMATIKA (fakultativna nastava), 2. razred (2.a, 2.b, 2.e)
CILJ	Cilj fakultativne nastave matematike je na suvremen način, korištenjem tehnologije i novih metoda potaknuti i razviti drugačiji pristup matematici. Razvijanjem logičkog načina razmišljanja učenici će rješavati probleme i situacije iz različitih područja stvarnog života.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MAT SŠ B.2.4. MAT SŠ C.2.2. Primjenjuje kvadratnu funkciju ➤ MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o kružnici i krugu. ➤ MAT SŠ C.2.2. Crta geometrijska tijela i njihove mreže. ➤ MAT SŠ C.2.6. MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje

	<p>geometrijskih tijela.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama ➤ uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema ➤ uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje ➤ uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje ➤ uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena ➤ osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu ➤ pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ➤ ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ➤ ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju ➤ ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije ➤ ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti ➤ ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivacija i koncentracija ➤ Interdisciplinarni pristup matematika, prirodne znanosti, engleski jezik, povijest, arhitektura, umjetnost, književnost, film. ➤ GeoGebra ➤ 3D Modeliranje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ demonstracija ➤ izlaganje ➤ prezentacija ➤ individualni i timski rad ➤ anketa ➤ istraživanje ➤ projektno učenje ➤ digitalni materijali ➤ izložba
NOSITELJ/I	Ivana Imbrija, prof. mentor
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> - U školi: učenici 2.a, b i e, nastavnici, stručni suradnici - Izvan škole: vanjski suradnici - Redovna sredstva škole - Tijekom nastavne godine: 35 sati godišnje nastave
VREDNOVANJE	<p>Elementi: Matematička komunikacija Rješavanje problema Oblici: formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje</p>

	Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća polaznika usklađuju se s odredbama važećega Pravilnika o načinima, postupcima i elementima
--	--

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA - DIZAJN DIGITALNIH KOMPONENTI - 3.C, 3.E. razred
CILJ	Dublje proučavanje matematike koja se primjenjuje prilikom dizajniranja digitalnih sklopova/sustava
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik analizira zadani broj, prepoznaje u kojem brojevnom sustavu je zadan te pretvara brojeve iz različitih brojevni sustava u željene brojevne sustave. Učenik primjenjuje operacije zbrajanja, oduzimanja i množenja u različitim brojevnim sustavima. Učenik koristi različite kodove za kodiranje informacije. ➤ Učenik prepoznaje vrstu informacije, analizira mogućnosti različitih prijenosa informacija te odabire najpovoljniji algoritam. Učenik koristi odgovarajuće algoritme za siguran prijenos informacije iz točke A u točku B, te prepoznaje i ispravlja pojedini bit informacije koja je pogrešno prenesena. ➤ Učenik prepoznaje logički izraz, analizira ga i odlučuje je li potrebna optimizacija. Korištenjem različitih postupaka i pravila optimizira kompleksne logičke izraze i dizajnira jednostavne digitalne sklopove. Provjerava točnost rješenja i ispravnost digitalnog sklopa. ➤ Učenik korištenjem usvojenih znanja konstruira digitalne sklopove za jednostavne matematičke operacije u binarnom obliku (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje). Provjerom ispravnosti konstruiranog logičkog sklopa analizira i ispravlja eventualne greške te prilagođava sklop po potrebi.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brojevni sustavi i kodovi ➤ Prijenos informacije ➤ Logička algebra ➤ Dizajniranje kompleksnih logičkih sklopova
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frontalna nastava ➤ Individualni rad ➤ Vježbe
NOSITELJ/I	Antonia Pocrnić, nastavnica matematike i informatike
RESURSI	U školi: ostali nastavnici matematike i stručnih predmeta područja računalstva
- Suradnici	
- Sredstva	- redovna sredstva škole
- Vrijeme	- tijekom školske godine (70 sati) – tjedni susreti (po 2 sata)
VREDNOVANJE	Formativno, sumativno Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (Mali nogomet) – 1.-2. razred (svi programi) (fakultativni predmet)
CILJ	Unaprjeđivanje zdravlja učenika te razvijanje i poboljšanje njihovog sportskog duha.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđivanje specifičnih sportskih vještina, • razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti, • usvajanje pojmova iz pravila nogometne igre, • usvajanje novih motoričkih znanja iz područja tehnike i taktike malonogometne igre.
SADRŽAJI	<p>1. RAZRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Povijest malog nogometa (2 sata) ➤ Pravila malog nogometa (3 sata) ➤ Tehnika u malom nogometu (20 sati) <p>2. RAZRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taktika u malom nogometu (35)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad - skupno • Praktičan rad - individualno • Frontalna predavanja • Neposredan uvid
NOSITELJ/I	Hrvoje Matanović, nastavnik TZK
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p><u>U školi:</u> ostali nastavnici TZK</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Tijekom školske godine 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</p>
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima, praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada. Inicijalno i finalno provjeravanje učenikovih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Ocjenjuje se učenikovo teoretsko znanje iz pravila i povijesti malog nogometa

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (Odbojka) – 1., 2., 3. i 4. razredi (svi programi) (fakultativni predmet)
CILJ	Unaprjeđivanje zdravlja učenika te razvijanje i poboljšanje njihovog sportskog duha.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje specifičnih sportskih vještina, • razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti, • usvajanje pojmova iz pravila odbojkaške igre, • usvajanje novih motoričkih znanja iz područja tehnike i taktike odbojkaške igre.
SADRŽAJI	<p>1. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> – Povijest odbojke (2 sata) – Pravila odbojke (3 sata) – Tehnika u odbojci (30 sati) <p>2. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijest odbojke (1 sat)

	<ul style="list-style-type: none"> - Pravila odbojke (1 sat) - Tehnika u odbojci (18 sati) - Taktika u odbojci (15 sati) <p>3. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijest odbojke (1 sat) - Pravila odbojke (1 sat) - Tehnika u odbojci (10 sati) - Taktika u odbojci (23 sata) <p>4. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijest odbojke (1 sat) - Pravila odbojke (1 sat) - Tehnika u odbojci (5 sati) - Taktika u odbojci (28 sati)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad - skupno • Praktičan rad - individualno • Frontalna predavanja • Neposredan uvid
NOSITELJ/I	Zlatka Benček, nastavnica TZK
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ostali nastavnici TZK</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Tijekom školske godine 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</p>
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima, praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada. Inicijalno i finalno provjeravanje učenikovih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Ocjenjuje se učenikovo teoretsko znanje iz pravila i povijesti odbojke.



gimnazija računalstvo
 EKSURZIJA/POSJET ŠPORTSKI
ŠKOLSKI
 3.a područje znanje
 ŠKOLE Hotelijersko 1-4 Članak programi Josip JEZIČNA
razred Opća
 Gardaland
 aktivnosti stručni DIPLOMA DSD Tehničar godini
KURIKULUM
 3.e
 fakultativna
 grada 4.a škole Tehnički
 Školski školska kurikulumom Prodavač godišnji
Ekonomist
 4.c NASTAVA
 strukovni TALLJANSKI NOGOMET RAZVOJ
 SKUPINA KLUB škole
 1.a STRUČNA DAN Zagreb Frizer
ZAPREŠIĆ
 kurikulum Jelačić turistički kabinet program Veronika
 NJEMAČKA 2.a Venecija



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA *BAN* (svi razredi)

SEKCIJA ZA POTICANJE VIŠEJEZIČNOSTI
(engleski, talijanski, njemački jezik)

- učenici četverogodišnjih obrazovnih programa

MEDIJACIJA - BANOVI MEDIJATORI

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Projekt građanin, Simulirano suđenje,
Kviz – natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“,
Simulirana sjednica Hrvatskog sabora

LITERARNA SKUPINA

FILMSKA I RADIJSKA SKUPINA

NOVINARSKA SKUPINA

FOTO SKUPINA

DRAMSKA SKUPINA

BANOVI KNJIŽNIČARI

ČITATELJSKI KLUB

LIKOVNA SKUPINA

KERAMIČKA SKUPINA *Terra cotta*

ŠKOLSKI ZBOR

RAKETNO MODELARSTVO

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – KOŠARKA (Ž i M)

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – ODBOJKA (Ž)

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – RUKOMET (Ž i M)

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – NOGOMET (M) BADMINTON (M) ATLETIKA (M)

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA <i>BAN</i> (svi razredi)
CILJ	<p>Razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost, humanitarnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva; profesionalno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu u lokalnoj sredini i šire; razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; aktivnim stvaralačkim radom poticati i osposobljavati učenike za racionalno korištenje slobodnog vremena kao i njihovu kreativnost i samostalnost; razvijati pozitivan odnos unutar grupe te bolje upoznati prijatelje iz škole, profesore, užu i širu zajednicu</p> <p>Obrazloženje cilja: Učenička zadruga doprinosi kvalitetnijoj realizaciji ukupnog godišnjeg plana i programa rada škole te razvija učeničke transverzalne vještine pripremajući ih za nastavak obrazovanja i tržište rada.</p> <p>Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica zadruge.</p> <p>Učenička zadruga <i>Ban</i> ima sljedeće sekcije i voditelje sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keramička sekcija (Zdravka Kramarić) 2. Sekcija za izradu sapuna (Bojana Ivošević) 3. Likovna sekcija (Keti Bradanović) 4. Sekcija za uslužne djelatnosti (Dunja Vukelja, Mirjana Šams) 5. Sekcija za osobne usluge (Gordana Huzak) 6. Sekcija za promociju (Monika Škalec) 7. Sekcija za računovodstvo (Anita Kola Brundić) 8. Sekcija za humanitarni rad (Zvonimira Špoljar) 9. Sekcija za projekte na međunarodnoj razini (Helga Kraljik, Ankica Šarić) 10. Sekcija za inovacije (Vesna Marić, Danijel Ptičar)
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uz mentorsko vođenje nastavnika moći ostvariti vezu između teorije i prakse: sustavom promatranja, izrade, praćenja, bilježenja, zaključivanja i izvještavanja • stvoriti materijalne proizvode (keramičke i ostale likovne uratke, sapune, kolače...) koji će imati svoju uporabnu vrijednost, a naučit će obavljati i ostale poslove koje su povezane s proizvodnim radom (uslužne djelatnosti, osobne usluge: friziranje, manikiranje, promocija proizvoda, računovodstvo, humanitarni rad i pisanje projekata, ali i međunarodna suradnja) <p>Postignuće učenika ostvarit će se praktičnim radom i sudjelovanjem na smotrama, susretima, natjecanjima, sajmovima,</p>

	<p>ljetnim školama i/ili kampovima te dodjeljivanjem pohvala, priznanja i/ili nagrada. Radom u učeničkoj zadruzi učenik će poticati stvaranje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.</p>
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keramička djelatnost 2. Izrada sapuna 3. Likovno oblikovanje 4. Uslužne djelatnosti kuhara, konobara i slastičara 5. Osobne usluge friziranja i manikiranja 6. Promocija (turistička, marketinška...) 7. Računovodstvo 8. Humanitarni rad 9. Projekti (međunarodna suradnja) 10. Inovacije
METODE	<p>Nastavnici će upotrijebiti veliki raspon metoda, od misaonih do praktičnih, pomoću kojih će učenik sudjelovati u ostvarenju zajedničkog proizvoda ili izrade vlastitog uratka, ali i usluge. Nastavnik će morati pokazati postupak na koji se način nešto izrađuje kako bi učenikove individualne sposobnosti prilikom pojedinačnog rada maksimalno došle do izražaja.</p>
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica zadruge • voditelji sekcija • zadružni odbor • zadrugari
RESURSI Suradnici	<p>učenici svih razreda, svi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i kadrovska osoblje, zainteresirani roditelji i članovi lokalne sredine</p>
Sredstva	<p>materijal i pribor za različite ukrasne i uporabne predmete (keramička peć, glina, glazure, materijali za izradu sapuna, papir, boje za papir; namirnice za izradu jela i slastica; potrošni materijal za osobne usluge frizera, materijali za promociju), nastavna tehnička sredstva (računalo, pisač, papir...)</p>
Vrijeme	<p>planiranje: rujan 2021. godine ostvarivanje: šk. god. 2021./2022.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća odgojnim komponentama koji su sastavni dio radnog procesa (urednost, preciznost, upornost, marljivost) i proizvodnog rada (kvaliteta, količina, ekonomičnost, idejni projekt) • radovi učenika vrednovat će se kao grupna ostvarenja na izložbama u školi, smotrama učeničkog zadrugarstva i/ili u drugim prigodnim manifestacijama u lokalnoj zajednici i šire • objavljivanje podataka o radu zadruge na mrežnim stranicama škole, zadruge (<i>facebook</i> stranici Učeničke zadruge <i>Ban</i>), školskom listu, lokalnim novinama, portalu <i>skole.hr</i>, ljetopisu zadruge u aplikaciji <i>Canva</i> i svim ostalim oblicima javnog informiranja • financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

	<ul style="list-style-type: none"> • refleksije učenika i nastavnika • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
--	---

AKTIVNOST	SEKCIJA ZA POTICANJE VIŠEJEZIČNOSTI (engleski, talijanski, njemački jezik) učenici četverogodišnjih obrazovnih programa
CILJ	<p>Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture učenicima omogućiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na stranim jezicima - prihvaćanje drugih kultura i razvijanje kritičkog stava prema tim kulturama - osposobljavanje učenika za izražavanje, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja na stranim jezicima - razvijanje kritičkog razmišljanja - razvijanje svijesti o društvenim problemima i moralnim dvojabama - razvijanje sposobnosti argumentiranog iznošenja mišljenja - naučiti argumentirati svoje mišljenje u raspravi - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija - razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije - interaktivna komunikacija korištenjem moderne IT tehnologije
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Govor: koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama ➤ Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka ➤ Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku ➤ Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike ➤ Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu ➤ Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji: upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pripremne aktivnosti u sklopu Erasmus+ KA 229 projekta Media Smart Citizens of Future ➤ pripremne aktivnosti u sklopu Erasmus+KA 229 projekta STEAM and Robotic: a new learning approach

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pripremne aktivnosti u sklopu Erasmus+KA 229 projekta History and its effects on today's youth (HEY) ➤ aktivan rad u eTwinning projektima vezanim uz Erasmus+ projekte te eTwinning projekt #mojkrajija ➤ suradnja s Turističkom zajednicom i Gradom Zaprešićem ➤ priprema prezentacija, postera, infografika, TaleBlazer aktivnosti i umnih mapa te online suradnja preko eTwinning platforme s međunarodnim partnerima ➤ rad na web stranici projekta @visejezicnostussbjj ➤ moderiranje Instagram profila @visejezicnostussbjj
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ projektno učenje ➤ kombinirano učenje ➤ metoda obrnute učionice ➤ rad u skupini, rad u paru, individualni rad <p>Nastava će se izvoditi u hibridnom obliku.</p>
NOSITELJ/I	<p><u>Koordinatorica:</u> Helga Kraljik, nastavnica engleskog i njemačkog jezika i književnosti - 2. razredi</p> <p><u>Nositelji:</u> Ankica Šarić, nastavnica engleskog i ruskog jezika i književnosti - 3. razredi Željka Brezni, nastavnica njemačkog i francuskog jezika i književnosti - 4. razredi Sanja Jelaković-Kühner, nastavnica talijanskog i francuskog jezika - 1. razredi</p>
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>Kolege iz stručnog aktiva stranih jezika; ostali nastavnici kroz interdisciplinarnu i projektnu nastavu, stručni suradnici.</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku tijekom nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. razredi: 35 sati godišnje nastave - 2. razredi: 35 sati godišnje nastave - 3. razredi: 35 sati godišnje nastave - 4. razredi: 32 sati godišnje nastave
VREDNOVANJE	<p>Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo - Objava rezultata rada ua web stranici INA-e bit.ly/visejezicnostussbjj - Objavljivanje i praćenje rada sekcije na instagram profilu @visejezicnostussbjj - Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama - Predstavljanje projekta na županijskoj i državnoj razini
AKTIVNOST	MEDIJACIJA / BANOVI MEDIJATORI
Napomena: u aktivnosti se uključuju učenici na satovima	

	razrednika zbog situacije s pandemijom
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom rada skupine Banovi medijatori - povezati teoriju i praksu vezanu uz medijaciju - potaknuti učenike na kreativno i dijaloško sudjelovanje u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa - pripremiti učenike za razgovor sa sukobljenim stranama - stvoriti bolje odgojno i socijalno ozračje u školi - upoznati učenike s medijacijom kao načinom mirnog rješavanja sukoba - osposobiti učenike za samostalno vođenje medijacije - uspostaviti pozitivan odnos unutar grupe te jačati suradnju unutar grupe
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti načine ponašanja medijatora prilikom vođenja medijacije - razviti potrebu za dijalog, toleranciju i nenasilje - razvit osjećaj nepristranosti prilikom slušanja sukobljenih strana - kritički prosuđivati vrste sukoba - razviti kompetenciju komunikacije sa sukobljenim stranama - otkriti načine i metode uspješne komunikacije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje novih učenika u grupu medijatora - educirati učenike o radu grupe te analiza prošlogodišnjega rada grupe - dogovoriti termine okupljanja grupe - pripremiti informativne materijale i radne listiće - informirati razrede u školi o radu Banovih medijatora - provedba radionica
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje • neposredan uvid • aktivno slušanje • demonstracija • radionice • razgovor • individualan rad • dijalog • grupni rad
NOSITELJ/I	Zvonimira Špoljar , prof. sociologije i hrvatske kulture, educirani medijator Vesna Marić, prof. fizike i kemije, educirani medijator
RESURSI	
- Suradnici	U školi: nastavnici i učenici uključeni u projekt, ostali učenici škole, stručni suradnici: školska psihologinja Ivana Koller Izvan škole: Forum za slobodu odgoja
- Sredstva	Redovita sredstva škole
- Vrijeme	- tijekom školske godine 2021./2022., tjedni susreti ili po potrebi
VREDNOVANJE	Usvojena znanja učenika koriste se za daljnje unapređenje znanja i vještina u medijaciji, evaluacijski listići za sudionike grupe

AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - Projekt građanin, Simulirano suđenje, Kviz – natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“, Simulirana sjednica Hrvatskog sabora
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje građanske kompetencije, tj. građansko znanje, praktično političko obrazovanje, vještine i stavove potrebnih za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i te usmjerenih na razvoj dobrobiti društvene zajednice - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost) - povezati teoriju i praksu te razvijati usmeno i pisano izražavanje - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa te aktivno sudjelovanje mladih u političkim procesima i donošenju političkih odluka - razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu te u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva - razvijati odgovoran odnos prema javnim dobrima kao i spremnost pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara - omogućiti praktičnog stjecanja znanja o Hrvatskome saboru kao najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu - produbiti znanja o ustrojstvu državne vlasti u Republici Hrvatskoj i ulozi Hrvatskoga sabora - doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu načelo proceduralne i korektivne pravednosti - potaknuti učenike da na interdisciplinarni način primjenjuju koncepte iz različitih disciplina - potaknuti učenike na razvoj poduzetništva, otkrivanje svoj potencijal i stvaranje boljeg svijeta za sebe i svoju okolinu - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješnu pozitivnu klimu unutar grupe - omogućiti stjecanje ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života - razviti kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva - razviti Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost

	<p>vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati što je naučeno radom na projektu sa stajališta učenika - doprinosti promjenama koje utječu na kvalitetu cjelokupnog ozračja i klime ustanove - usvojiti znanje simuliranog suđenja i simulirane sjednice Hrvatskoga sabora koja će im eventualno trebati kasnije u područjima svojeg profesionalnog i građanskog života - komunicirati samopouzdanije i uspješnije s učenicima surađivati u timu - suradnjom s ostalim partnerima osnažiti svoje kompetencije, razvijati toleranciju i pozitivan stav spram drugih članova u zajednici - potaknuti na uvođenje novih istraživačkih tema te poboljšati digitalne kompetencije i primjenjivati nove digitalne web alate radom na samome projektu - usvojiti znanje projektnog planiranja koja će im trebati kasnije u područjima svojeg profesionalnog i građanskog života - izraditi različite digitalne uratke (bookmarkere, postere, infografike, e-časopis) - razviti svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja - uočiti prednosti i nedostatke zajednice te shvatiti da mogu aktivno sudjelovati u mijenjanju iste
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prava pojedinca (ljudska prava), obilježja demokratske zajednice (demokracija) i politički sustavi (politička zajednica), političko djelovanje, politički subjekti - projekt građanin - simulirano suđenje - simulirana sjednica Hrvatskog sabora - kviz – natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
METODE	- usmeno izlaganje, neposredan uvid, terenska nastava, razgovor, dijalog
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none"> - Zvonimira Špoljar, prof. mentor - Ivana Leder, prof.
RESURSI	
- Suradnici	MZO, AZZO, Hrvatski sabor
- Sredstva	materijal za printanje, računala
- Vrijeme	35 školskih sati kroz godinu
VREDNOVANJE	- razgovor o naučenom i viđenom, samovrednovanje naučenog, priprema realizacije projekata i istraživanja, pohvalnica / zahvalnica za sudjelovanje

AKTIVNOST	LITERARNA SKUPINA
CILJ	Promicati pismeno izražavanje kod polaznika te poticati na kreativno provođenje slobodnog vremena.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • kreirati ili interpretirati literarni uradak

	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrirati sposobnost pismenog i usmenog izražavanja • pokazati maštu i kreativnost • primijeniti načela timske rada • pokazati osobnu kulturu i jezični stil
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti prema pisanju • promicati pismeno izražavanje • poticati učenike na literarno stvaralaštvo • aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole • sudjelovanje u radu je dobrovoljno • grupa okuplja zainteresirane učenike • komunikacija se odvija i internetskom poštom • pripreme za sudjelovanje na Lidranu (odabir radova) • lektoriranje radova • sudjelovanje u susretima s književnicima, gostima škole
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorski rad • Individualan rad • Rad na literaturi • Pisani radovi • Vježbanje
NOSITELJ/I	Matea Pili Malec, voditelji literarne skupine
RESURSI	
- Suradnici	<u>U školi</u> : ostali nastavnici hrvatskog jezika; razrednici; voditelji i članovi dramske, video i novinarske skupine; stručni suradnici
- Sredstva	<u>Izvan škole</u> : predstavnici organizatora natjecanja Lidrano Redovita sredstva škole; Sponzorska sredstva Ostali (mogući) izvori - grad; županija; ministarstva; natječaji; fondovi...
- Vrijeme	<u>Redoviti tjedni susreti</u> (faza pripreme i vježbanja); <u>Intenzivni susreti</u> – po potrebi (neposredno prije nastupa)
VREDNOVANJE	Postignuća učenika na natjecanju LiDraNo Stručne kritike i osvrti Osobno zadovoljstvo polaznika

AKTIVNOST	FILMSKA I RADIJSKA SKUPINA
CILJ	Nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o filmskoj umjetnosti te procesu filmskog izražavanja Nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o radijskoj djelatnosti.
ISHODI	A) <ul style="list-style-type: none"> • pokazati temeljna znanja o filmu kao umjetničkoj formi • demonstrirati samostalnost u izradi sinopsisa, scenarija i knjige snimanja • demonstrirati vještine snimanja i montaže • kreirati filmski uradak primjenom teoretskih i praktičnih

	<p>znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokazati maštu i kreativnost • primijeniti načela timskog rada • iskazati samokritičnost i analitičke kompetencije <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokazati temeljna znanja o radijskoj djelatnosti • Demonstrirati samostalnost u pripremi i realizaciji radijskog priloga • demonstrirati vještine snimanja i montaže • kreirati radijsku emisiju primjenom teoretskih i praktičnih znanja • pokazati maštu i kreativnost • primijeniti načela timskog rada • iskazati samokritičnost i analitičke kompetencije
SADRŽAJI	<p><u>A) Teoretski dio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temeljne filmske vrste (žanrovi) • Izrada sinopsisa, scenarija i knjige snimanja • Režija • Kamera i snimanje • Montaža i postprodukcija <p><u>B) Praktični dio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema snimanja filma • Snimanje • Montaža • Postprodukcija • Projekcija i analiza • Posjećivanje filmskih projekcija i/ili festivala <p><u>A) Teoretski dio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temeljne vrste radijskih poslova • Izrada sinopsisa radijske emisije • Montaža i postprodukcija <p><u>B) Praktični dio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema snimanja radijske emisije • Snimanje • Montaža • Postprodukcija • Posjet radijskoj redakciji (HRT, Radio Zaprešić...)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usmeno izlaganje ➤ Razgovor ➤ Radionice ➤ Brainstorming ➤ Praktičan rad ➤ Demonstracija.
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, str.sur.pedagog, voditelj skupine
RESURSI - Suradnici	<u>U školi:</u> voditelj i članovi novinarske skupine; voditelj i članovi dramske skupine; nastavnici hrvatskog jezika; D. Ptičar, nastavnik informatike.

- Sredstva	<u>Izvan škole:</u> Foto-kino-video klub Zaprešić; Televizija Zaprešić; Radio Zaprešić; Hrvatski filmski savez; stručni suradnici; gostovanje eksperta – predavanje i radionica Redovita sredstva škole (materijalna i novčana); Sponzorska sredstva (materijalna i novčana) Ostali (mogući) izvori - grad; županija; ministarstva; natječaji; fondovi; nagrade...
- Vrijeme	<u>Redoviti tjedni susreti</u> (teorija; stručna predavanja; faza pripreme snimanja i analize – 35 sati); <u>Intenzivni susreti</u> – po potrebi (faza snimanja, montaže i postprodukcije filma/ova 70 sati)
VREDNOVANJE	Anketiranje učenika (polaznika) Uvrštavanje na revije filmskog stvaralaštva (Lidrano, Smotra hrvatskog školskog filma, Državna Revija filmskog stvaralaštva mladeži, ostali filmski festivali u Hrvatskoj i inozemstvu) Eventualni plasmani i/ili pohvale na revijama

AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA
CILJ	Poticati i motivirati učenike za novinarsko stvaralaštvo, savladavati novinarsko umijeće kao vještinu medijskog izražavanja, otkrivati i pratiti učenike nadarene za pisanje, grafički dizajn ili fotografiju te uređivanje i izdavanje školskog lista Ban
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvjestiti o zbivanjima u Školi i Gradu ➤ sudjelovati u izradi i uređivanju školskog lista <i>Ban</i> ➤ sudjelovati u uređivanju web stranice Škole ➤ kreirati i održavati facebook stranicu novinarske skupine ➤ surađivati s ostalim medijima na području Grada i okolice ➤ kritički prosuđivati aktualne događaje ➤ kreativno provoditi slobodno vrijeme ➤ razviti sklonost ka timskom radu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje znanja iz područja novinarstva i grafičkog dizajna ➤ upoznavanje sa stilovima i novinarskim vrstama ➤ radionice za pisanje pojedinih novinarskih vrsta ➤ priprema za tisak ➤ upoznavanje načela novinarske etike ➤ razvijanje jezične kulture i komunikacije
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ anketa ➤ intervju ➤ rad u skupinama ➤ samostalni rad ➤ brainstorming ➤ razgovor ➤ rad na tekstu
NOSITELJ	Željka Winkler, prof. povijesti i filozofije
RESURSI - Suradnici	<u>u školi:</u> nastavnici informatike, školski knjižničar, nastavnici hrvatskoga jezika, likovna skupina, foto skupina, filmska i radijska skupina

- Sredstva	<u>izvan škole:</u> vanjski suradnik – grafički dizajner, novinari i uredništvo lista Zaprešićki špigl, ostali vanjski stručni suradnici materijalna i novčana sredstva osigurat će Škola u dogovoru s ravnateljem dr. sc. Alanom Labusom redovna i izvanredna sredstva Škole sredstva grada Zaprešića
- Vrijeme	sponzori školskog lista tijekom školske godine - redovni susreti (minimalno 35 sati godišnje) intenzivni susreti (prije tiskanja lista)
VREDNOVANJE	provođenje ankete među učenicima i nastavnicima o kvaliteti rada novinarske grupe vrednovanje u sklopu smotre LiDraNo

AKTIVNOST	FOTO SKUPINA
CILJ	Kroz teorijski i praktičan rad razviti kod učenika smisao, interes, znanja i vještine vezane za fotografiju i fotografsku umjetnost
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati temeljna znanja o kompoziciji i vrstama fotografije • Demonstrirati vještine uporabe naprednog DSLR fotoaparata • Koristiti se foto opremom (bljeskalica, adapteri, reflektori, okidači..) • Demonstrirati vještine snimanja i obrade
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Vrste fotoaparata • Objektivi • DSLR fotoaparat • Foto oprema • Kompozicija slike • Obrada slike • Vrste fotografija • Snimanje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje i razgovor • Radionice • Praktičan rad • Demonstracija
NOSITELJ/I	Milan Vulić, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta, voditelj skupine
RESURSI	<p><u>U školi:</u> voditelj i članovi novinarske skupine; voditelj i članovi filmske skupine, D. Ptičar, nastavnik informatike</p> <p><u>Izvan škole:</u> Foto-kino-video klub Zaprešić, stručni suradnici; gostovanje profesionalnih fotografa - predavanja i radionica</p>
- Sredstva	Redovna sredstva škole (računalo, ploča, kreda, računalo sa projektorom) digitalni fotoaparat i ostala oprema Redoviti tjedni susreti (teorija, stručna predavanja – 35 sati)

- Vrijeme	Praktičan rad prema dogovoru, praćenje događanja u školi i izvan škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje kroz praktičan rad praćenja školskih događanja • Izložba učeničkih radova

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
CILJ	Nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskom umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrirati dramsku pismenost - Napisati scenarij - Režirati predstavu - Interpretirati zadanu ulogu (demonstrirati govorne i scenske vještine) - Reflektirati osobni rad i rad drugih članova skupine - Demonstrirati timski rad
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema scenskog djela za izvedbu: <ul style="list-style-type: none"> ○ planiranje vremenika proba ○ odabir sudionika u izvedbama ○ odabir materijala ○ podjela zadataka ○ pisanje scenarija ○ zamjena uloga ○ improvizacija ○ igrokazi • vezana improvizacija • Vježba scenskog nastupa jednom tjedno, u prostorijama škole, izvan vremena nastave • Prikupljanje i razrada ideja • Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa • Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • vježba scenskog nastupa jednom tjedno, u prostorijama škole, izvan vremena nastave • prikupljanje ideja, razrada ideja • odabir sudionika u izvedbama • odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa • planiranje vremenika proba • odabir materijala • podjela zadataka • pisanje scenarija • improvizacija • igrokazi • zamjena uloga • vezana improvizacija
NOSITELJ/I	Matea Pili Malec, voditeljica dramske skupine
RESURSI	

- Suradnici	U školi: nastavnici hrvatskog jezika, ostali nastavnici i stručni suradnici škole Izvan škole: POU Zaprešić
- Sredstva	Redovna sredstva škole (sredstva za kostime, scenu, prijevoz učenika)
- Vrijeme	Redoviti tjedni susreti (faza pripreme i analize – 70 sati); Intenzivni susreti – po potrebi (faza uvježbavanja predstave,...)
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika nagrade i pohvale za zalaganje zajedničke analize evaluacijski listići samoanalize osiguravanje odlaska za kazališne predstave sudjelovanje i rezultat na Lidranu

AKTIVNOST	BANOVI KNJIŽNIČARI
CILJ	Upućivanje učenika u poslovanje knjižnice. Snalaženje u njezinom radu i djelovanju. Snalaženje u klasifikaciji knjiga, razduživanju i posuđivanju knjiga, promociji knjižnice i drugih aktivnosti knjižnice.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti pravila klasificiranja knjiga i ostale knjižne građe - Razviti osjećaj za knjige i knjižnicu građu - Razviti kompetencije prepoznavanja dobrog štiva - Koristiti se knjižničarskim sustavom „Metel win“ - savladati razduživanje i zaduživanje knjižne građe
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Što je knjižnica, koje je njezino poslanje, djelatnost - Raspored građe u knjižnici (UDK) - Upoznavanje s knjižničnim programom „Metel win“ - Zaduhivanje i razduživanje građe - Kreativni rad
METODE	Mentorski rad, vježbe, praktičan rad, timski rad, razgovor, demonstracija
NOSITELJ/I	Marina Marinović - voditeljica knjižničarke skupine
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva • Vrijeme
VREDNOVANJE	U školi: učenici 2.,3. i 4. razreda, profesori hrvatskog jezika Redovita sredstva škole; Sponzorska sredstva Ostali (mogući) izvori - grad; županija; ministarstva Susreti na dvotjednoj bazi
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se vršiti kroz praktičan rad rada u knjižnici te kvaliteti pružanja usluge prema drugim korisnicima (učenicima i profesorima).

AKTIVNOST	ČITATELJSKI KLUB
CILJ	Postojanje čitateljskog na razini škole pomoću kojeg bi se poticale čitateljske navike, interes prema različitim područjima ljudskog

	znanja te razvijale vještine argumentacije i iznošenja subjektivnog mišljenja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Svestranije upoznavanje s djelima klasične i nove svjetske književne literature i s ostalih interesnih područja - Razviti osjećaj za estetiku, umjetnost, kritičko sagledavanje literature - Usvojiti i prepoznavati temelje umjetničkog pisanog izražavanja- odlike kvalitetnog stila pisanja, sabirati sveukupna znanja koja jedan roman može pružiti - Razviti bolju percepciju, kreativnost, divergentno razmišljanje - Razviti osjećaj za grupu i za djelovanje u timu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Kratki povijesni pregled klasične književnosti - Učenje tehnika stila pisanja i književnih formi - Poticanje rasprava i misaonih testova s naglaskom na razvoju imaginacije - Druženje
METODE	Mentorski rad, vježbe, praktičan rad, timski rad, demonstracija
NOSITELJ/I	Marina Marinović (knjižničarka) i Zdravka Kramarić (profesorica hrvatskog jezika) - voditeljice čitateljskog kluba
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva • Vrijeme
	U školi: učenici svih razreda, profesori hrvatskog jezika
	Redovita sredstva škole; Sponzorska sredstva
	Ostali (mogući) izvori - grad; županija; ministarstva
	Susreti na mjesečnoj bazi
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se vršiti kroz praktičan rad, odnosno volje i želje za čitanjem knjiga te radom u grupi. Vrednovat će se stupanj angažiranosti i aktivnog sudjelovanja kroz čitanje knjiga, argumentiranje i rješavanje različitih misaonih testova.

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJ	Poticati i motivirati učenike na likovno izražavanje, razvijati kreativnost koristeći različite likovne tehnike i motive. Likovnim radovima obilježiti važne događaje tijekom nastavne godine, te razvijati estetske komponente ličnosti.
ISHODI	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> • likovno prezentirati ideje • pokazati maštu i kreativnost • iskazati osjećaj za lijepo i skladno • izraditi ukrasne predmete • razviti osjećaj za timski rad • oblikovati školski prostor
SADRŽAJI	Likovni radovi u različitim tehnikama; plakati; ukrasni i uporabni predmeti; estetsko uređenje škole

METODE	razgovor demonstracija praktični rad
NOSITELJ/I	Keti Bradanović
RESURSI	U školi: zainteresirani učenici, stručni suradnik knjižničar, Zdravka Kramarić (voditeljica keramičke grupe), ravnatelj i ostali nastavnici; Izvan škole vanjski suradnici Redovna sredstva Tijekom nastavne godine (35 sati)
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i ostalog osoblja škole uređenjem prostora škole; pohvale i poticanja; daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

AKTIVNOST	KERAMIČKA SKUPINA <i>Terra cotta</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razviti senzibilitet i praktična znanja o likovnom umjetničkom izražavanju u glini te nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada • razviti pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore • osposobiti polaznike za korištenje keramičke peći • razvijati psihomotoričke sposobnosti • usvajati i održavati psihomotoričke sposobnosti: koncentraciju, maštu, percepciju • izrada uporabnih i dekorativnih predmeta • prezentacija proizvoda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi predmete od gline: ukrasa koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, koji će biti izloženi u prostorima škole i izvan nje • osmisliti ideju o suveniru škole, proširiti ideju o suveniru grada i predmetima za školske i međunarodne projekte • izraditi suvenir škole, ali i predmete potrebne za školske i međunarodne projekte • prezentirati suvenir škole i izvan prostora škole (Turistička, zajednica, grad Zaprešić...) • raditi u manjim skupinama

SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • pregled povijesti lončarstva • keramičke peći, alati i materijali • svojstva i vrste gline • način građenja keramičke posude dubljenjem, trakama, pločama • dekoriranje predmeta aplikacijama, utiskivanjem struktura • dekoriranje engobama • slobodno modeliranje • način slaganja i paljenje biskvita u keramičkoj peći • izrada modela i kalupa za reljefnu pločicu • kvečanje (utiskivanje u kalup) • rad s bijelom glinom • podglazurno oslikavanje, pigmenti, oksidi, engobe • slaganje peći i paljenje glaziranih predmeta
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • razgovor • demonstracija • praktični rad
NOSITELJ/I	Zdravka Kramarić, prof.
RESURSI - Suradnici	učenici škole, Zdravka Kramarić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti, Zvonimira Špoljar, prof. te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
- Sredstva	redovna sredstva škole
- Vrijeme	redovito tijekom školske godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje uspješnosti učeničkih radova • izlaganje uradaka i dekoracija prostora • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • objavljivanje podataka o aktivnostima skupine na mrežnim stranicama škole i šire • financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda kroz Učeničku zadrugu <i>Ban</i>

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
CILJ	Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za zbarsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
ISHODI	Učenik se snalazi u grupnom muziciranju, prepoznaje svoju ulogu, poštuje i tolerirara ostale članove bez obzira na njegove vlastite afinitete. Učenik prepoznaje kvalitetu izvedbe, (samo)kritički se postavlja. Učenik shvaća ulogu voditelja ili dirigenta zbora, višeglasje u zboru, instrumentalnu pratnju.
SADRŽAJI	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na

	kojima se uvježbava program. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.
METODE	Uvježbavanje odabranih sadržaja (pjesama), učenje teksta, melodije, ritma, eventualne instrumentalne pratnje, kako odvojeno, tako i zajednički u grupi.
NOSITELJ/I	Ivana Jerković, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Školska knjižnica, prema potrebi vanjski suradnici. Školski pianino – potrebno ugađanje! Računalo, razglas, mikrofoni. Prema potrebi i mogućnostima, u dogovoru s učenicima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost.

AKTIVNOST	RAKETNO MODELARSTVO
CILJ	Popularizacija prirodnih i tehničkih znanosti, buđenje znatiželje, poticanje na razmišljanje te širenje vidika učenika. Jačanje suradnje učenika, te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime. Upoznavanje sa svijetom znanosti te zainteresiranost za daljnja istraživanja.
ISHODI	Učenik će <ul style="list-style-type: none"> • povezati znanje iz različitih područja matematike, tehnike i fizike. • povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima. • demonstrirati stečeno znanje na svojim primjerima • prepoznati značaj prirodnih znanosti
SADRŽAJI	Matematika, fizika i tehnika: <ul style="list-style-type: none"> - matematički zakoni (računanje površina, obujma, opsega i sl.) - fizikalni zakoni (termodinamika, uzgon, potisak(Ns), brzina, visina, hitac...) - meteorologija (praćenje povoljnih uvjeta, mijenjanje modela sukladno uvjetima) - tehnika (praktična izrada modela) - aerodinamika
METODE	Istraživanje, neposredan uvid, natjecanja, smotre, prvenstva
NOSITELJ/I	Prof.Sunčica Tokić
RESURSI <ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva 	Učenici svih razreda smjera tehničar za računalstvo i njihovi roditelji, ostali zainteresirani sudionici Učenici, škola i HARS pokrivaju troškove

• Vrijeme	Tijekom nastavne godine 2021/2022
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika. Nagrade na natjecanjima/prvenstvima/smotrama. Projekti/prezentacije temeljeni na iskustvu.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - KOŠARKA (Ž i M)
CILJ	Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu te razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila košarke kao ekipne sportske igre.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati / pokazati „fair-play“, samodisciplinu, upornost, borbenost i sportski pristup pobjedi i porazu • Poticati ekipni duh
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Povijesni razvoj sporta te same košarke • Košarkaška pravila • Tehnika košarke • Taktika košarke • Uvježbavanje kroz treninge • Nastupanje na natjecanjima
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Skupni rad
NOSITELJ/I	Bore Kolaj nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture
RESURSI	
- Suradnici	<u>U školi</u> : nastavnici TZK; ravnatelj; <u>Izvan škole</u> : Školska liječnica dr J. Koprivnjak; predstavnici košarkaških klubova; roditelji
- Sredstva	Sredstva Zagrebačke županije (organizacija natjecanja – prijevoz; hrana i piće za sudionike i voditelje; medalje, pehari i plakete) Redovna sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge ekipa; oprema; ostalo) Donacije...
- Vrijeme	Tijekom školske godine: 1 sat tjedno po ekipi (35 sati godišnje po ekipi)
VREDNOVANJE	Analiza igre Pohvale i nagrade Rezultati na sportskim natjecanjima

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - ODOJKA (Ž)
CILJ	Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao zajedničkog činitelja, osposobljavanje učenika za samokontrolu, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te znanje i primjena pravila ekipnih športskih igara – odbojke
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati / pokazati „fair-play“, samodisciplinu,

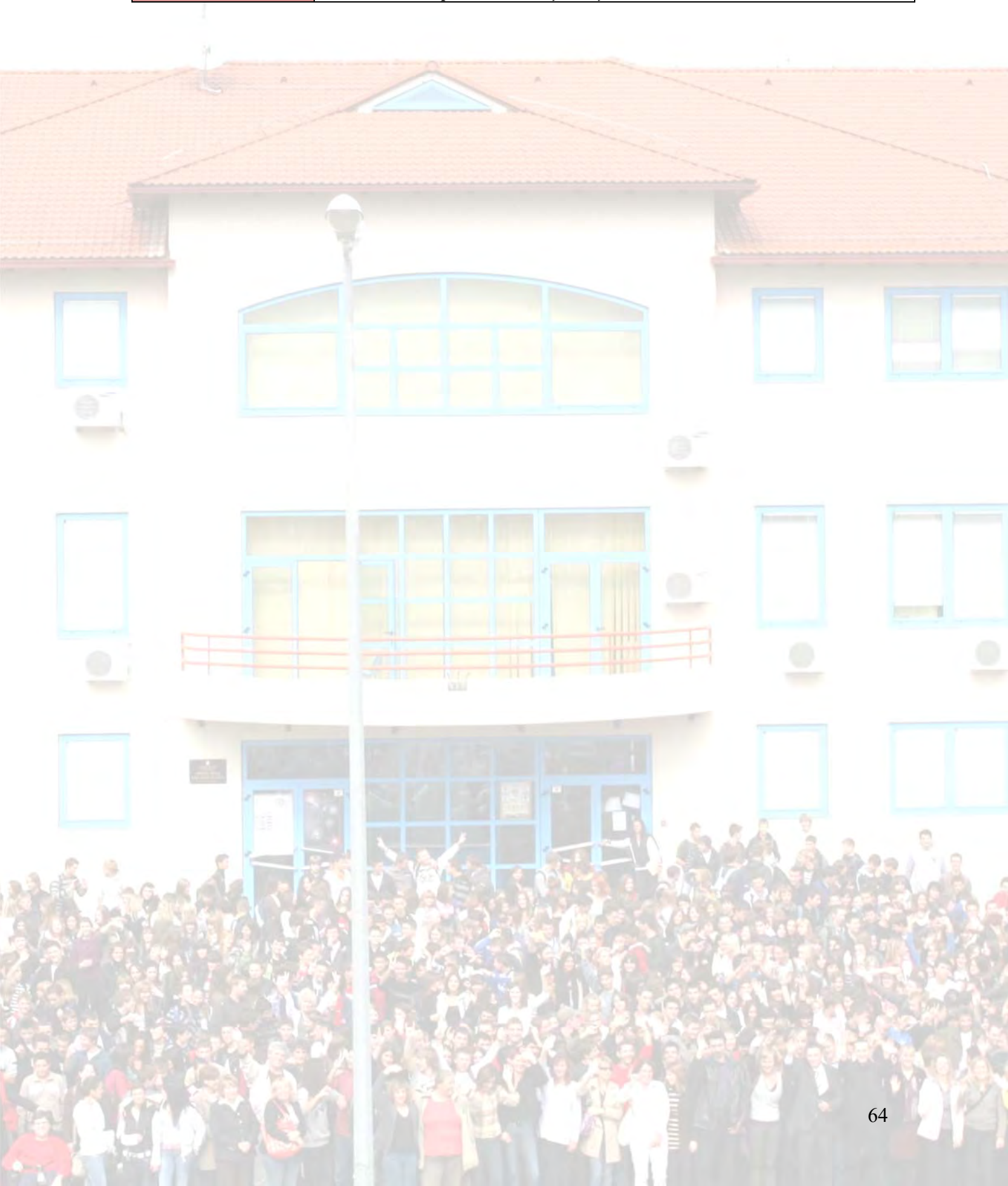
	<p>upornost, borbenost i sportski pristup pobjedi i porazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekipni duh
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Povijesni razvoj sporta te same odbojke • Odbojkaška pravila • Tehnika odbojke • Taktika odbojke • Uvježbavanje kroz treninge • Nastupanje na natjecanjima
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Skupni rad
NOSITELJ/I	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
RESURSI	
- Suradnici	<u>U školi:</u> nastavnici TZK; ravnatelj; <u>Izvan škole:</u> Školska liječnica dr J. Koprivnjak; predstavnici odbojkaških klubova; roditelji
- Sredstva	Sredstva Zagrebačke županije (organizacija natjecanja – prijevoz; hrana i piće za sudionike i voditelje; medalje, pehari i plakete) Redovna sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge ekipa; oprema; ostalo) Donacije...
- Vrijeme	Tijekom školske godine: 1 sat tjedno po ekipi (35 sati godišnje).
VREDNOVANJE	Analiza igre Pohvale i nagrade Rezultati na sportskim natjecanjima

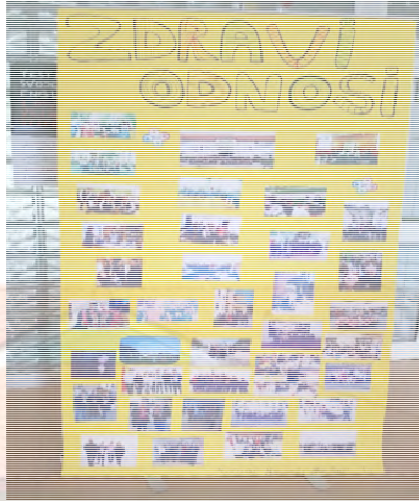
AKTIVNOST	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - RUKOMET (Ž i M)
CILJ	Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu te razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila rukometa kao ekipne sportske igre.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati / pokazati „fair-play“, samodisciplinu, upornost, borbenost i sportski pristup pobjedi i porazu • Poticati ekipni duh
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Povijesni razvoj sporta te samog rukometa • Rukometna pravila • Tehnika rukometa • Taktika rukometa • Uvježbavanje kroz treninge • Nastupanje na natjecanjima
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Skupni rad
NOSITELJ/I	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
RESURSI	

- Suradnici	<u>U školi</u> : nastavnici TZK; ravnatelj; <u>Izvan škole</u> : Školska liječnica dr J. Koprivnjak; predstavnici rukometnih klubova; roditelji
- Sredstva	Sredstva Zagrebačke županije (organizacija natjecanja – prijevoz; hrana i piće za sudionike i voditelje; medalje, pehari i plakete) Redovna sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge ekipa; oprema; ostalo) Donacije...
- Vrijeme	Tijekom školske godine: 1 sat tjedno po ekipi, Ukupno 35 sati godišnje po ekipi.
VREDNOVANJE	Analiza igre Pohvale i nagrade Rezultati na sportskim natjecanjima

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – NOGOMET (M) BADMINTON (M) ATLETIKA (M)
CILJ	Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu te razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila nogometa kao ekipne sportske igre.
ZADACI	Razvijanje i poticanje fair-playa. Motiviranje polaznika. Razvijanje samodiscipline. Razvijanje i poticanje ekipnog duha. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima. Razvijanje borbenosti. Prihvatanje sportskog pristupa pobjedi i porazu.
SADRŽAJI	Povijesni razvoj sporta te samog nogometa Nogometna pravila Tehnika nogometa Taktika nogometa Uvježbavanje kroz treninge Nastupanje na natjecanjima
METODE	Individualni rad Rad u paru Skupni rad
NOSITELJ/I	Hrvoje Matanović, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
RESURSI	
- Suradnici	<u>U školi</u> : nastavnici TZK; ravnatelj; <u>Izvan škole</u> : Školska liječnica ; predstavnici nogometnih klubova; roditelji
- Sredstva	Sredstva Zagrebačke županije (organizacija natjecanja – prijevoz; hrana i piće za sudionike i voditelje; medalje, pehari i plakete) Redovna sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge ekipa; oprema; ostalo) Donacije..

- Vrijeme	Tijekom školske godine: 1 sat tjedno po ekipi, Ukupno 35 sati godišnje po ekipi.
VREDNOVANJE	Analiza igre Pohvale i nagrade Rezultati na sportskim natjecanjima





računalstvo
 EKSKURZIJA/POSJET
 kurikulum DSD Frizer
 Tehnički
 ŠKOLSKI
 DIPLOMA
 NJEMAČKA Tehničar
 Venecija škole
 Prodavač
 Hotelijersko
 Zagreb
 grada 0,48 godini
 JEZIČNA
 ŠPORTSKI
 RAZVOJ Gardaland
 razred
 KURIKULUM
 Ekonomist
 Opća 3.a NASTAVA
 FAKULTATIVNA
 gimnazija
 SKUPINA
 STRUČNA
 ZAPREŠIĆ
 KLUB



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

SURADNJA S KLUBOVIMA, UDRUGAMA

I OSTALIM INSTITUCIJAMA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	SURADNJA S KLUBOVIMA, UDRUGAMA I OSTALIM INSTITUCIJAMA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI
CILJ	Suradnjom s brojnim klubovima i udrugama s područja grada Zaprešića i drugih gradova i općina poticati raznolike izvanškolske interese učenika škole.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi mjesta i oblike izvanškolskih aktivnosti učenika. • Ostvariti suradnju s osobama zaduženim za rad s mladima u navedenim aktivnostima. • Koordinirati školsku i izvanškolsku opterećenost i obveze učenika.
SADRŽAJI	Prema programima rada klubova, udruga i drugih nositelja izvanškolskih aktivnosti učenika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni rad • Individualni rad • Praktičan rad • Mentorski rad • Demonstracija
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none"> • Sportski klubovi • Umjetničke škole (glazbene, plesne) • Udruge nevladinog sektora • ...
RESURSI	
- Suradnici	<u>U školi</u> : razrednici; voditelji srodnih školskih programa; stručni suradnici; ravnatelj
- Sredstva	<u>Izvan škole</u> : voditelji aktivnosti Sredstva klubova, udruga... Roditelji učenika Donacije
- Vrijeme	Tijekom školske godine 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualna i skupna postignuća učenika • Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, smotrama i natjecanjima • Postignuća u srodnim predmetima u školi • Komentari i stavovi izvanškolskih voditelja



gimnazija računalstvo
 EKSKURZIJA/POSJET ŠPORTSKI
 3.a
 ŠKOLSKI
 ŠKOLE Hotelijersko 1-4 Opća
 razred JEZIČNA
 Tehničar godini
KURIKULUM
 FAKULTATIVNA
 grada 4.a škole Tehnički
 Prodavač godinji
Ekonomist
 NASTAVA
 SKUPINA KLUB
 STRUČNA Zagreb
ZAPREŠIĆ
 NJEMAČKA
 Venecija



PROJEKTI

PROJEKTI USMJERENI NA KVALITETU RADA I SURADNJU

SHE – ŠKOLA KOJE PROMIČE ZDRAVLJE

PROJEKTNNA NASTAVA

**PROJEKT TALIJANSKOG JEZIČNOG LABORATORIJA
ZA HOTELIJERSKO-TURISTIČKE TEHNIČARE (1.C,2.C,3.C,4.C)
(LABORATORIO LINGUISTICO ITALIANO)**

IN-SERVICE TEACHING

(Jezična potpora nastavnicima nejezičnih predmeta)

**PROČITAJ PA VRATI (Osnivanje „putujuće knjižnice“ s fundusom
knjiga na stranom jeziku koje nisu dio obvezne lektire)**

@visejezicnostussbj 2.0 interdisciplinarno - projekt

"Seizma – Epicentar znanja"

(učenici strukovnih 4.-god. programa)

**SURADNJA S AMERIČKIM VELEPOSLANSTVOM
fakultativna nastava engleski jezik**

**Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja
Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“**

**MOJ STRIC BAN – šetnja povijesno-poučnom stazom uz Anku Jelačić
(na engleskom jeziku) – 1.F, 1.H; 3.D, 3.F, 3.H**

**HIPPO LANGUAGE COMPETITION – međunarodno natjecanje iz
engleskog jezika *Hippo 4* - učenici prvih i drugih razreda;
a *Hippo 5* - učenici trećih i četvrtih razreda**

**JUVENES TRANSLATORES – NATJECANJE IZ PREVOĐENJA PRI PREDSTAVNIŠTVU
EUROPSKE KOMISIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ U ZAGREBU
– 1. školska razina i 2. na razini EU (ovisi o slučajnom
odabiru pri EU) učenici 3. i 4. razreda (kasniji odabir)**

Projekt *Načitan kao ban!*

Banov brk* – projekt Učeničke zadruge *Ban

Centar za mlade Zaprešić

POSJET PREDSTAVNIŠTVU EUROPSKE KOMISIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ U ZAGREBU – projekti Putovanja Europom i Jezici vas vode dalje – učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz engleskog jezika

SURADNJA S AMERIČKIM VELEPOSLANSTVOM – fakultativna nastava engleski jezik

Vršnjačko poučavanje-„Budi poduzetan i financijski pismen“

PROJEKT - FINANCIJSKA PISMENOST ZA MLADE

IZRADA STEM WEB STRANICE ŠKOLE

SURADNJA SŠBJJ I STORM GRUPE

UREĐENJE STEM HODNIKA

KAKO USPJEŠNIJE UČITI (1. razredi)

PROJEKT „DAN OTVORENIH VRATA“

PROJEKT - SURADNJA S RODITELJIMA - OTVORENI SAT

ETIČKI KODEKS

ŠKOLSKO SAMOVREDNOVANJE

MREŽNA STRANICE ŠKOLE NA WEBU I DRUŠTVENIM MREŽAMA

PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE

FAKULTATIVNA NASTAVA - ODRŽAVANJE ISPITA ZA STJECANJE NJEMAČKE JEZIČNE DIPLOME (Deutsches Sprachdiplom – DSD II) – 4. Razred

ODRŽAVANJE ISPITA ZA STJECANJE NJEMAČKE JEZIČNE DIPLOME PRVOGA STUPNJA (Deutsches Sprachdiplom – DSD I) – 1.-4. razredi

MEĐUNARODNI RUKOMETNI TURNIR DaF-CUP ZAPREŠIĆ

ERASMUS + eTWINNING PROJEKTI

Europski projekt STEAM and Robotic: a new learning approach: Erasmus+ K229 i eTwinning projekti

Media Smart Citizens of Future: Erasmus+ K229 i eTwinning projekti

**History and its effects on today's youth (HEY):
Erasmus+ K229 i eTwinning projekti**

Međunarodni projekt: Personal Marketing (erasmus/etwinning)

#mojkrajija – eTwinning projekt na lokalnoj razini

eTwinning projekt Leonardo da Vinci

eTwinning projekt Math and Art

**Chocolate –to eat or not to eat –
eTwinning projekt na međunarodnoj razini**

**eTwinning PROJEKT –
FORMULA SREĆE - The Formula of Happiness**

**E- TWINNING PROJEKT - “STEREOTIP NIJE MOJ TIP” Srednja škola Ban Josip Jelačić
Zaprešić, Škola za cestovni promet Zagreb, Elektrotehnička škola Zagreb,
Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb**

PROJEKTI PREVENCIJE

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

**SVOJ I ODGOVORAN (Sredstva ovisnosti
i osobna odgovornost) (1. razredi)**

PROJEKT PREVENCIJE „NE ZATO JER NE“

PROJEKT PREVENCIJE „SIGURNOST U PROMETU“

PROJEKT PREVENCIJE „KLIK – navika odgovornog ponašanja“

PROJEKT PREVENCIJE RAKA DOJKE

Projekt Podučavanje o socijalnim vještinama

**PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
(2. i 3. razredi)**

Projekt PUTOKAZ

Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja

Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih

Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 1.e, 2.e, 3.a

Celijakija i bezglutenska prehrana (učenici ugostiteljskih programa)

PROJEKTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

PROJEKT PODRŠKE MATURANTIMA ZA UPIS ŽELJENOG FAKULTETA –
„OD UČENIKA DO STUDENTA“

USUSRET DRŽAVNOJ MATURI

USREDOTOČI SE NA BUDUĆNOST –
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I RAZVOJ UČENIKA

Orientacijske tribine za maturante Srednje škole Ban Josip Jelačić

Iz škole na posao

Informiraj se!

EKOLOŠKI, HUMANITARNI I PROJEKTI VOLONTIRANJA

Uskršnji sajam – projekt Učeničke zadruge *Ban*

KAP DOBROTE (Dobrovoljno darivanje krvi) –
učenici trećih i četvrtih razreda

Ekološko – humanitarni projekt „Ban Čepić“

Projekt *Srce za osmijeh*

Interdisciplinarna nastava - BOŽIČNA KAVANA

Lokalni volonterski centar Zaprešić

Projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi

13. festival prava djece

PRIGODNI PROJEKTI

KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti- 1.e, 2.e

**Obilježavanja Europskog dana jezika 2021.
izložbom *Glazirano srce kajkavske ikavice***

**Uključi s(v)e! – Informiranje mladih o mobilnosti
unutar Erasmus+ programa**

SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI (učenici svih razreda)

**Obilježavanje Svjetskog dana telekomunikacijskog
i informacijskog društva– 1.e, 2.e**

OBILJEŽAVANJE FAŠNIČKIH DANA

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE



PROJEKTI USMJERENI NA KVALITETU RADA I SURADNJU

AKTIVNOST	SHE – ŠKOLA KOJE PROMIČE ZDRAVLJE
CILJ	Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. Predstavljanje projekta SHE i zdravog načina života. Promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice. Sastavljanje Akcijskog plana škole. Utvrđivanje prioriteta naše škole u promicanju zdravlja (zdravih navika).
ISHODI	Izraditi plan i program školskih aktivnosti Provesti planirane aktivnosti Evaluirati provedene aktivnosti
SADRŽAJI	Istraživanje literature te drugih izvora informacija i znanja od strane učenika i nastavnika Fokus na odabrane teme (prema planu aktivnosti) Kreativno izražavanje
METODE	Rad na izvorima informacija (literatura, Internet) Izrada plakata i informativnih materijala Praktičan rad Demonstracija Rad u skupini
NOSITELJ/I	Marina Marinović, koordinatorica projekta, Melita Hanzir Gruden; Željka Hadrović Jančić; Miroslav Miljković; Ivana Koller; Ankica Šarić; Zlata Žalac-Rožić
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici U školi: svi nastavnici i djelatnici. učenici, ravnatelj Izvan škole: roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; • Sredstva Hrvatski zavod za javno zdravstvo Redovna sredstva škole Sponzorstva • Vrijeme Tijekom cijele godine
VREDNOVANJE	Upitnici i/ili intervjui učenika, nastavnika, djelatnika i roditelja.

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
CILJ	Napomena: krovna tema će biti definirana naknadno Kroz odabranu temu predstaviti aktivnosti škole i uključiti učenike i školsku zajednicu u iste.
ISHODI	Učenici će moći obrazložiti važnost i korisnost teme/projekta. Učenik/ca će moći osmisliti i prezentirati vlastite prijedloge/rješenja te razmotriti i prihvatiti i ideje drugih učenika/ca. U rješavanju socijalnih problema učenici će se moći uživjeti u

	<p>položaj druge osobe kako bi je bolje razumio; bit će sposoban/a suosjećati. Učenici će biti spreman uvažiti mišljenje drugih i znat će rješavati problem pregovaranjem i dogovaranjem.</p> <p>Učenici će moći objasniti načine konstruktivnog rješavanja sukoba na primjeru. Učenici će prepoznati i izgraditi (izgrađivati) vrijednosti prihvaćanja i tolerancije različitosti.</p> <p>Učenik/ca će moći prepoznati, identificirati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge povezanosti.</p>
SADRŽAJI	<p>Vežani za predmetne i međupredmetne teme, aktualnosti u nastavi, zemlji i svijetu. Zanimljivi za provesti i prezentirati drugima te za praktično učenje.</p>
METODE	<p>Istraživanje literature: knjige, časopisi</p> <p>Pretraživanje interneta</p> <p>Rad na terenu: istraživanje, intervjuiranje, fizičko kretanje i aktivnosti</p> <p>Izrada plakata i bookmarkera</p>
NOSITELJ/I	<p>Marina Marinović, Miroslav Miljković, profesori</p>
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici U školi: predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj • Sredstva Izvan škole: udruge i institucije za zaštitu zdravlja mladih • Vrijeme Redovna sredstva škole <p>Sponzorstva</p> <p>Siječanj-veljača - osmišljavanje aktivnosti</p> <p>Svibanj - predstavljanje projekta zajedno s projektima</p>
VREDNOVANJE	<p>Ocjena aktivnosti od strane učenica/ka i nastavnika/ca.</p> <p>Povratna informacija od gostiju/posjetitelja škole pri prezentaciji projekta.</p> <p>Analiza Dana projektne nastave na Nastavničkom vijeću.</p>

AKTIVNOST	<p>PROJEKT TALIJANSKOG JEZIČNOG LABORATORIJA ZA HOTELIJERSKO-TURISTIČKE TEHNIČARE (1.C,2.C,3.C,4.C) (LABORATORIO LINGUISTICO ITALIANO)</p>
CILJ	<p>Dolazak izvornog govornika i lektora talijanskog jezika na nastavu pomaže učenicima u usvajanju točnog izgovora, vježbanju govorne interakcije u stvarnom okruženju, usvajanju novih pojmova vezanih uz hotelijerstvo i turizam, upoznavanju talijanske kulture i civilizacije iz prve ruke.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Govor : koristiti jednostavne i složenije jezične strukture, te vokabular iz područja turizma i ugostiteljstva u odgovorima na pitanja, prepričavanju ili opisivanju događaja iz sadašnjosti, prošlosti ili budućnosti ➤ Slušanje: prepoznati osnovne i složenije jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka na standardnome jeziku ili na nekom od talijanskih dijalekata ➤ Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i detaljne informacije

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jezični sustav: prepoznati osnovne jezične sadržaje i oblike; koristiti osnovne jezične sadržaje i oblike u razgovoru ➤ Međukulturalno djelovanje : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) ; usporediti različitosti i sličnosti u talijanskim i hrvatskim običajima
SADRŽAJI	<p>1. razred: upoznavanje i opis osoba , osnovna geografska obilježja Italije, slobodno vrijeme, poznati Talijani, Božić u Italiji, karneval u Veneciji, festival u San Remu, prometna sredstva, Uskrs u Italiji, opis kuće ili stana</p> <p>2. razred: opis radnog dana u hotelu, Talijani u kafiću, vrste kave u Italiji, praznici u Italiji, vremenska prognoza, festival u San Remu, Italija za stolom, talijanska kinematografija, kupovati u Italiji</p> <p>3. razred: trgovine u Italiji, talijanska modna industrija, televizija i mediji u Italiji, talijanska glazba, božićni običaji u Italiji, talijanski školski sustav, festival u San Remu, karneval, talijanska ekonomija i industrija, talijanski gradovi, usporedbe, turizam i hotelijerstvo, hotelijerske usluge</p> <p>4. razred: sportski turizam u Italiji, opera, očuvanje okoliša-životinje, jezik suvremene tehnologije, blagdani i turizam, talijanska umjetnost i turizam, kulturni turizam Italije-festivali, karneval u Veneciji, problemi moderne Italije, talijanska književnost, horoskop, govor gestama</p>
METODE	Uporaba kombiniranih metoda podučavanja svojstvenih za nastavu stranih jezika s naglaskom na komunikacijskoj metodi, podučavanje o talijanskoj kulturi i civilizaciji kroz razgovor, video i audio isječke, nastavne listiće i slično.
NOSITELJ/I	dr.sc. Monica Priante (vanjski suradnik Talijanskog kulturnog instituta) Sanja Jelaković Kühner (nastavnica u SŠ Ban J. Jelačić)
RESURSI	
- Suradnici	-Srednja škola Ban Josip Jelačić iz Zaprešića -Talijanski kulturni institut iz Zagreba (Istituto italiano di cultura di Zagabria) -Ministarstvo vanjskih poslova Republike Italije (Ministero degli affari esteri)
- Sredstva	Uobičajena sredstva korištena u nastavi talijanskog jezika(fotokopirni papir, uporaba tehnologije itd) snosi škola. Troškove rada talijanskog lektora u potpunosti snosi Talijansko ministarstvo vanjskih poslova.
- Vrijeme	Dva sata mjesečno u svim razredima hotelijersko-turističkih tehničara od 25. rujna 2021. do 16. lipnja 2022.
VREDNOVANJE	1. Vrednovanje se vrši kroz redovitu nastavu sukladno s planiranim vremenikom pisanih provjera, redovitim usmenim provjerama, te provjerama razumijevanja. Vrednovanje vrši nastavnica putem dolje navedenih elemenata i oblika.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementi: usvojenost svih četiriju jezičnih vještina: govorna produkcija i interakcija, pisano izražavanje (točnost, kreativnost i originalnost u pisanom izražavanju), čitanje i slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika (gramatička točnost i bogatstvo leksika) te usvojenost određenih sadržaja (npr. Elementi kulture i civilizacije, područje struke) ➤ Oblici: formativno i sumativno vrjednovanje, samovrjednovanje, usmena i pisana provjera znanja. <p>Načini, postupci i elementi vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća polaznika usklađuju se s odredbama važećega <i>pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> (nn 112/10).</p> <p>2. Vrednovanje projekta na kraju nastavne godine od strane učenika vrši se putem anketnih listića.</p>
--	--

AKTIVNOST	IN-SERVICE TEACHING (Jezična potpora nastavnicima nejezičnih predmeta)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti nastavnike za komunikaciju na stranom jeziku ➤ pružiti jezičnu podršku nastavnicima koji sudjeluju u Erasmus projektima ➤ razvijati suradnički odnos među nastavnicima različitih predmeta
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nastavnici će razvijati svoje jezične vještine na engleskom jeziku ➤ nastavnici će samostalno procijeniti razinu vlastite vještine razumijevanja engleskog jezika ➤ nastavnici će osvijestiti važnost izloženosti autentičnom jeziku ➤ nastavnici će povezati svoje stručno znanje sa engleskim jezikom ➤ nastavnici će promjenom uloga osvijestiti probleme na koje nailaze učenici u nastavnom procesu ➤ nastavnici će koristiti stečene jezične kompetencije za pripremu Erasmus projekata ➤ nastavnici će koristiti stečene jezične kompetencije za komunikaciju s kolegama iz drugih zemalja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ engleski jezik (vještine slušanja, čitanja s razumijevanjem, pisanja) ➤ pripremne aktivnosti u sklopu Erasmus+ KA 229 projekta Media Smart Citizens of Future ➤ pripremne aktivnosti u sklopu Erasmus+KA 229 projekta History and its effects on today's youth (HEY) ➤ pripremne aktivnosti u sklopu Erasmus+KA 229 projekta STEAM and Robotic: a new learning approach
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad u skupini

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad u paru ➤ Individualni rad ➤ Razgovor ➤ Izrada prezentacije
NOSITELJ/I	Nastavnica engleskog jezika: Suzana Ban, prof.savjetnik
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: ostali nastavnici engleskog jezika Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadovoljstvo nastavnika ➤ Ispunjavanje anketa ➤ Procjena učinkovitosti stečenih vještina

AKTIVNOST	PROČITAJ PA VRATI (Osnivanje „putujuće knjižnice“ s fondusom knjiga na stranom jeziku koje nisu dio obvezne lektire)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stvoriti fondus knjiga na stranom jeziku koje bi se razmjenjivale ➤ potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku ➤ razvijati pozitivan odnos prema čitanju
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će razvijati svoje jezične vještine čitajući djela na stranom jeziku ➤ učenici će samostalno procijeniti razinu vlastite vještine razumijevanja engleskog jezika i drugih stranih jezika ➤ učenici će osvijestiti važnost izloženosti autentičnom jeziku ➤ učenici će povezati svoje teorijsko znanje sa satova hrvatskog jezika sa pročitanim literaturom ➤ učenici će pratiti trendove u literaturi anglosaksonskog govornog područja ➤ učenici će razviti osjećaj za društveno koristan rad ➤ učenici će potaknuti ostale članove zajednice na suradnju sa školom
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hrvatski jezik ➤ engleski jezik ➤ ostali strani jezici ➤ etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje s načinom rada knjižnica ➤ Posjet gradskoj knjižnici ➤ Rad u skupini ➤ Rad u paru ➤ Individualni rad ➤ Razgovor ➤ Izrada postera ➤ Izrada prezentacije
NOSITELJ/I	Nastavnica engleskog jezika: Suzana Ban, prof. savjetnik

RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici engleskog jezika i drugih stranih jezika; zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika; razrednici Izvan škole: Knjižnice grada Zagreba
- Sredstva	Donacije u obliku knjiga
- Vrijeme	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadovoljstvo učenika pročitanim knjigama ➤ Ispunjavanje anketa ➤ Procjena učinkovitosti „Putujuće knjižnice“

AKTIVNOST	@visejezicnostussbj 2.0 interdisciplinarno - projekt
CILJ	<p>Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture učenicima omogućiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na stranim jezicima - razvoj međupredmetnih kompetencija: https://skolazazivot.hr/medupredmetne-teme/ - prihvaćanje drugih kultura i razvijanje kritičkog stava prema tim kulturama - osposobljavanje učenika za izražavanje, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja na stranim jezicima - razvijanje kritičkog razmišljanja - razvijanje svijesti o društvenim problemima i moralnim dvojabama - razvijanje sposobnosti argumentiranog iznošenja mišljenja - naučiti argumentirati svoje mišljenje u raspravi - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija - razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije - interaktivna komunikacija korištenjem moderne IT tehnologije
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Govor: koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama ➤ Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka ➤ Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku ➤ Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike ➤ Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu ➤ raditi u interdisciplinarnim timovima ➤ uvažavati raznolikosti i multikulturalnost ➤ Međupredmetne teme:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osobni i socijalni razvoj: razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale ➤ Učiti kako učiti: samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje, iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ➤ Građanski odgoj i obrazovanje: promiče ljudska prava, promiče ravnopravnost spolova, aktivno se uključuje u razvoj zajednice, promiče kvalitetu života u zajednici. ➤ Poduzetništvo: primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, planira i upravlja aktivnostima. ➤ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. samostalno komunicira u digitalnome okružju. ➤ Održivi razvoj: razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu, djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ priprema interdisciplinarnih aktivnosti/sati ➤ provođenje aktivnosti vršnjačkog učenja i edukacija temeljnih na vršnjačkoj interakciji ➤ izrada eknjige s provedenim interdisciplinarnim aktivnostima/satima ➤ objavljivanje na web stranici projekta @visejezicnostussbj i Instagram profilu @visejezicnostussbj
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inovativne metode podučavanja ➤ rad u skupini, rad u paru, individualni rad <p>Nastava će se izvoditi u hibridnom obliku.</p>
NOSITELJ/I	<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Sekcija za poticanje višejezičnosti te fakultativne nastave iz engleskog, talijanskog i njemačkog jezika)</p> <p>Sanja Jelaković-Kühner, nastavnica talijanskog i francuskog jezika - 1. razredi</p> <p>Helga Kraljik, nastavnica engleskog i njemačkog jezika i književnosti - 2. razredi</p> <p>Ankica Šarić, nastavnica engleskog i ruskog jezika i književnosti - 3. razredi</p> <p>Željka Brezni, nastavnica njemačkog i francuskog jezika i</p>

	književnosti - 4. razredi
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	ostali nastavnici kroz interdisciplinarnu i projektnu nastavu, stručni suradnici. Redovna sredstva škole Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo - Objava rezultata rada ua web stranici INA-e bit.ly/vissejezicnostussbj - Objavljivanje i praćenje rada sekcije na instagram profilu @vissejezicnostussbj - Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama - Predstavljanje projekta na županijskoj i državnoj razini

AKTIVNOST	"Seizma – Epicentar znanja“ (učenici strukovnih 4.-god. programa)
CILJ	Nedavne prirodne katastrofe i njihove neizbježne posljedice koje će ostaviti dubok trag na društvo i općenito shvaćanje geoloških opasnosti, uputile su na važnost da se svim dobnim skupinama, a posebice djeci školske dobi, olakša doživljaj potresa kroz edukaciju baziranu na samozaštiti tijekom i nakon samog događaja.
ISHODI	Izdvojiti pojmove vezane uz potres potresa Kritički prosuditi činjenice vezane uz potres Povezati učinke i posljedice potresa
SADRŽAJI	definiranje potresa i najbitniji pojmovi vezani uz potres kako se mjeri potres mitovi o potresu posljedice i učinci potresa uspoređuju se nedavni potresi u Hrvatskoj sa drugim jačim potresima u svijetu psihološka komponenta i kakve ona ima veze s doživljajem potresa
METODE	Razgovor Izlaganje Demonstracija Video materijali Kviz Individualni rad Grupni rad
NOSITELJ/I	Ivan Podolšak, voditelj projekta Seizma – Epicentar znanja! Ostali članovi projektne tima
RESURSI • Suradnici • Sredstva • Vrijeme	Miroslav Miljković, pedagog, razrednici Sredstva osigurana u projektu Tijekom školske godine 2021./2022.

VREDNOVANJE	Kviz (Kahoot) kao provjera naučenog. Slobodno vrijeme za razgovor i pitanja o radionici.
--------------------	---

AKTIVNOST	SURADNJA S AMERIČKIM VELEPOS LANSTVOM – fakultativna nastava engleski jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u SAD-u kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će prezentirati turističke destinacije ➤ učenici će uočiti važnost kulture i povijesti SAD-a ➤ učenici će prepoznati posebnosti kulture RH ➤ učenici će prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint) ➤ učenici će aktivno sudjelovati u dogovoru ➤ učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe...
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima ➤ razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjeta Američkom veleposlanstvu te dogovaranje posjeta delegata Američkog veleposlanstva našoj školi.
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u paru / grupi ➤ razgledavanje i upoznavanje s djelatnošću veleposlanstva ➤ prezentacije i predavanje o kulturi, društveno-političkom uređenju, obrazovnom sustavu i svakodnevnom načinu života i običajima u SAD-u ➤ sudjelovanje u raspravama na predložene teme
NOSITELJ/I	Ankica Šarić, prof. i Helga Kraljik, prof.
RESURSI	U školi: nastavnici; razrednici; stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: vanjski suradnici i Američko veleposlanstvo
- Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ➤ redovna sredstva škole, Erasmus+ sredstva ➤ posjet veleposlanstvu se ne naplaćuje, a eventualna cijenu troškova prijevoza do veleposlanstva snosit će djelomično veleposlanstvo, a djelomično učenici
- Vrijeme	2021. / 2022., ovisno o mogućnostima veleposlanstva
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback ➤ Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - pročitati odabrane neelektirne naslove - izraditi kreativni uradak na zadanu temu - sudjelovati na kvizu znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema - sudjelovati na školskom natjecanju, ali i natjecanju na županijskoj i nacionalnoj razini Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti - podići svijest o važnosti aktivnog građanstva te promicanja čitalačke pismenosti - postaviti izložbu u Gradskoj knjižnici i predstaviti projekt.
SADRŽAJI	Hrvatski jezik, knjižničarstvo
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - prethodno istraživanje teme - suradničko učenje - iskustveno učenje - istraživačko učenje - projektno učenje - usmeno izlaganje - multimedijalni pristup - kreativno izražavanje
NOSITELJ/I	Zdravka Kramarić, Lana Milašinić, Marina Marinović
RESURSI	
Suradnici	u školi: nastavnici i ravnatelj izvan škole: Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić; Hrvatsko čitateljsko društvo; Knjižničarsko društvo Međimurske županije
Sredstva	redovna sredstva škole
Vrijeme	vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021. vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
VREDNOVANJE	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

AKTIVNOST	MOJ STRIC BAN – šetnja povijesno-poučnom stazom uz Anku Jelačić (na engleskom jeziku) – 1.F, 1.H; 3.D, 3.F, 3.H
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje jezičnih raznolikosti, višejezičnosti i potrebe cjeloživotnog učenja stranog jezika - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - osposobljavanje učenike za samostalno prezentiranje turističkih atrakcija - rad u timu - razvijanje kritičkog mišljenja - intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika - upoznavanje učenika s elementima kulture i povijesti kraja u kojem žive te važnosti poznavanja jezika, kulture i običaja drugih naroda u povijesno-političkom kontekstu
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati crtice iz hrvatske kulture i povijesti - učenici će uočiti važnost vlastite kulture u Europi nekad i sad - učenici će prepoznati posebnosti kulture RH - učenici će prezentirati usvojeno gradivo (debata, esej) - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - strani jezik - povijest - etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Usmeno izlaganje - Pisanje eseja - Zadaci na terenu – istraživanje - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Elena Žugec, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Izvan škole: vanjski suradnici, učenici Vrijeme planiranja: rujan 2020. Vrijeme realizacije: listopad 2021.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija - vršnjačko vrednovanje eseja i prezentacija - pisanje izvješća

AKTIVNOST	HIPPO LANGUAGE COMPETITION – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika (Hippo 4 - učenici prvih i drugih razreda; Hippo 5 - učenici trećih i četvrtih razreda)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spoznati značaj i važnost učenja engleskog jezika ➤ poticati učenike na učenje engleskog jezika kako bi se

	<p>povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ osvijestiti učenike o potrebi cjeloživotnoga učenja engleskog jezika ➤ razviti samostalnost učenika ➤ razviti natjecateljski, ali i suradnički duh učenika ➤ upoznati druge učenike iz različitih dijelova Europe ➤ upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u EU kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će primijeniti jezične strukture i vokabular naučen u sklopu NPP ➤ učenici će riješiti pisani test (čitanje i slušanje s razumijevanjem, jezične zakonitosti i pisani dio ispita) ➤ učenici će pisano/usmeno odgovoriti na zadana pitanja ➤ učenici će uočiti raznolikost kulture i povijesti zemalja članica EU ➤ učenici će prepoznati posebnosti kulture RH ➤ učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvježbati već usvojene jezične strukture uz pomoć nastavnika ➤ naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad ➤ implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj pisanoj i usmenoj komunikaciji ➤ razvijati vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ engleski jezik
METODE	<p>Pisano rješavanje testa Usmeno izlaganje</p>
NOSITELJ/I	<p>Ankica Šarić, prof. i Helga Kraljik, prof.</p>
RESURSI	<p>U školi: učenici i prof. engleskog jezika; ravnatelj Izvan škole: roditelji, vanjski suradnici i organizatori Hippo natjecanja (Pearson)</p>
- Sredstva	<p>Redovna sredstva škole</p>
- Vrijeme	<p>Učenici Vrijeme planiranja: rujna 2021. Vrijeme realizacije: listopada 2021. - svibanj 2022.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te plasman u drugi krug (Križevci), a zatim i u finale natjecanja (Italija)

AKTIVNOST	JUVENES TRANSLATORES – NATJECANJE IZ PREVOĐENJA PRI PREDSTAVNIŠTVU EUROPSKE KOMISIJE U REPUBLICI
------------------	---

	HRVATSKOJ U ZAGREBU – 1. školska razina i 2. na razini EU (ovisi o slučajnom odabiru pri EU) - učenici 3. i 4. razreda (kasniji odabir)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podići svijest o važnosti prevoditeljskih vještina ➤ spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika te poticati učenike (Ujedinjeni u raznolikosti!) ➤ na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura ➤ osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika ➤ promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe ➤ razviti kreativnost i samostalnost učenika ➤ osposobiti učenike za samostalnu pisanu komunikaciju ➤ upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u EU kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će primijeniti jezične strukture i vokabular u digitalnom prevođenju zadanog teksta ➤ učenici će uočiti važnost kulture i povijesti zemalja članica EU ➤ učenici će prepoznati posebnosti kulture RH ➤ učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalno prevoditi tekst sa stranoga na materinji jezik ili obrnuto ➤ naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad ➤ implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima ➤ razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hrvatski jezik ➤ strani jezik ➤ etika
METODE	Pisano prevođenje Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Helga Kraljik, prof. i Ankica Šarić, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: učenici i razrednici; stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: vanjski suradnici i predstavnici Predstavništva Europske komisije u RH Redovna sredstva škole Učenici Vrijeme planiranja: rujan 2021. Vrijeme realizacije: studeni 2021. - svibanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback ➤ službeno izvješće Predstavništvo EK u RH

AKTIVNOST	Projekt Načitan kao ban!
CILJ	<p>Potaknuti učenike na čitanje sljedećim fazama projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osmišljavanjem slogana za poticanje čitanja - javni poziv Aktiva hrvatskoga jezika i kreiranjem izložbe slogana ispred škole, ali i na mreži 2. osmišljavanjem i snimanjem videouratka kojim će se promovirati važnost čitanja 3. pronalaženjem citata za školska vrata svakoga razreda i likovnim oblikovanjem plakata 4. oblikovanjem e-knjige projekta 5. postavljanjem izložbe radova u Gradskoj knjižnici <i>Ante Kovačić</i> u Zaprešiću 6. prijavljivanjem projekta Hrvatskom čitateljskom društvu. <p>Promovirati školu kao okolinu koja potiče čitanje i kreativno se izraziti u riječi i slici; poticati na suradnju među učenicima različitih usmjerenja; razvijati meke vještine; koristiti interdisciplinarni pristup; promicati vlastitu čitalačku kulturu kao dio školske, ali i gradske; osmisliti primjerena i inovativna rješenja; poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici; povećati vidljivost škole; razvijati kreativnost i samostalnost učenika; uvježbavati timski rad; jačati odnos između učenika i nastavnika.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osmisliti slogane za poticanje čitanja, izraditi ih digitalno, isprintati ih u boji, plastificirati i izložiti ispred škole, ali ih predstaviti i na mreži kratkim videom/prezentacijom... - osmisliti i snimiti videouradak kojim će se promovirati važnost čitanja u kojem mogu sudjelovati i/ili učenici i/ili zaposlenici škole - pronaći citate poznatih književnika, fizičara, kemičara... i likovno ih oblikovati u plakate za školska vrata svakoga razreda/predmeta - prezentirati svoje uratke i sudjelovati u izradi e-knjige krajnjih rezultata projekta - aktivno sudjelovati u aktivnostima (samo)vrednovanja - aktivno sudjelovati u raznim dogovorima - preuzeti odgovornost za vlastiti rad - razviti svoje digitalne i meke vještine - podići svijest o važnosti aktivnog građanstva te promicanja čitalačke pismenosti - postaviti izložbu u Gradskoj knjižnici i predstaviti projekt - prijaviti projekt Hrvatskom čitateljskom društvu
SADRŽAJI	Hrvatski jezik
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - prethodno istraživanje teme - suradničko učenje - iskustveno učenje - projektno učenje - usmeno izlaganje

	- multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika
RESURSI	
Suradnici	u školi: nastavnici i ravnatelj izvan škole: Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić; Hrvatsko čitateljsko društvo
Sredstva	redovna sredstva škole
Vrijeme	vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021.vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt. - Materijalni rezultati rada služe za promociju čitanja. - Pisanje izvješća školi, gradskim portalima... - Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - Medijsko praćenje projekta (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Večernji list; Časopis za odgoj i obrazovanje Zrno, Gradski informativni mjesečnik Zaprešić, web stranica grada Zaprešića). - Prikaz projekta na portalu skole.hr i na Edutoriju... - Rezultati projekta kao dio <i>Erasmus+</i> i <i>eTwinning</i> projekata.

AKTIVNOST	Banov brk – projekt Učeničke zadruge Ban
CILJ	Poticati učenika različitih sekcija Učeničke zadruge <i>Ban</i> Srednje škole <i>Ban Josip Jelačić</i> , a time i različitih obrazovnih profila na kreativnu interpretaciju lokalne baštine; istražiti podataka o banu Josipu Jelačiću u Zavičajnoj zbirci Gradske knjižnice u Zaprešiću; izraditi suvenire na temu banovog brka u različitim materijalima i oblicima; promovirati suvenira u Turističkoj zajednici grada Zaprešića i u Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću; dogovoriti otkup suvenira s Turističkom zajednicom; prodavati suvenir na različitim događanjima; poticati na suradnju učenika različitih usmjerenja i sekcij; poticati na suradnju na eTwinning projektu <i>#mojkrajija</i> na lokalnoj razini i međunarodno na <i>Erasmus+</i> projektima škole; razvijati meke vještine; koristiti interdisciplinarni pristup; promicati vlastite kulturne baštine kao dio europske; osmisliti primjerena i inovativna rješenja; poticanje aktivnog djelovanja u školi i zajednici; povećati vidljivost škole; razvijati kreativnost i samostalnost učenika; uvježbavati timski rad; jačati odnos između učenika i nastavnika.
ISHODI UČENJA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost kreativne interpretacije kulturne baštine - prezentirati i prodavati svoje uratke i sudjelovati u izradi e-knjige krajnjih rezultata projekta - aktivno sudjelovati u aktivnostima (samo)vrednovanja - aktivno sudjelovati u raznim dogovorima - preuzeti odgovornost za vlastiti rad - prepoznati važnost tolerancije prema drugima

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svoje digitalne, praktične i meke vještine - podići svijest o važnosti aktivnog građanstva te promicanja (samo)održivosti.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje podataka o banu Josipu Jelačiću i postavljanje na zajednički Google Disc - dogovaranje unutar sekcija o izboru oblika i materijala svakog proizvoda - izrada keramičkog suvenira na lončarskom kolu Banova šalica s otiskom banovog brka - izrada Banovog sapuna s prigodnim logom brka temeljen na sastavu sapuna banova vremena - izrada Banovih kolačića - oslikavanje lica prilikom promocije proizvoda - izrada Banovih vrećica - izrada Banovog privjeska na CNC pisaču - osmišljavanje i izrada ambalaže za sve proizvode - izrada marketinških materijala za promociju i prodaju proizvoda – Banov letak, Banov plakat... u dogovoru s Turističkom zajednicom grada Zaprešića i Gradske knjižnice - vođenje knjige ulaza i izlaza te prodaja proizvoda - uvrštavanje projekta Banov brk u eTwinning projekt #mojkrajija i u Erasmus+ projekte u školi - sudjelovanje u promicanju (samo)održivosti škole, grada, kraja (plogging aktivnost) - izrada poklon paketa za domaćine Erasmus+ mobilnosti - aktivno sudjelovanje u domaćinstvima u sklopu Erasmus+ projekata - darivanje prikupljenih sredstava potrebitim učenicima škole - predstavljanje rezultata projekta na školskoj i lokalnoj razini - diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škole i grada Zaprešića, škole.hr i TV Zapadu - izrada potvrda za sudjelovanje u projektu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učeničko zadrugarstvo (Keramička sekcija, Sekcija za sapune, Sekcija za uslužne djelatnosti, Sekcija za osobne usluge, Sekcija za marketing, Sekcija za računovodstvo, Likovna sekcija, Sekcija za projekte na međunarodnoj razini, Sekcija za inovacije, Sekcija za humanitarni rad), Strani jezici, Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, Poslovna tvrtka, Marketing...
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - prethodno istraživanje teme - suradničko učenje - iskustveno učenje - izrada praktičnih radova - projektno učenje - usmeno izlaganje - multimedijalni pristup - Aktivnosti će biti izvođene u kabinetima, radionicama uživo, ali i virtualno te u sklopu mobilnosti Erasmus+ projekata (u Google učionici i TwinSpaceu).

NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none"> - Učenička zadruga Ban Srednje škole Ban Josip Jelačić - Turistička zajednica grada Zaprešića - Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	u školi: nastavnici i ravnatelj izvan škole: Turistička zajednica grada Zaprešića, Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić redovna sredstva škole/zadruga i donacije vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021. vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt. - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora daljnju edukaciju, ali i prodaju. - Pisanje izvješća školi, turističkoj zajednici, gradskoj knjižnici. - Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - Predstavljanje projekta široj zajednici na Dane bana Josipa Jelačića u Zaprešiću. - Predstavljanje projekta široj zajednici izložbom u Gradskoj knjižnici na kraju projekta. - Medijsko praćenje projekta. (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Večernji list; Časopis za odgoj i obrazovanje Zrno, Gradski informativni mjesečnik Zaprešić, web stranica grada Zaprešića) - Prikaz projekta na smotri Projekt građanin. - Prikaz projekta na portalu skole.hr i na Edutoriju i u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake Pogled kroz prozor. - Rezultati projekta kao dio završnih izvješća Erasmus+ projekata.

AKTIVNOST	Centar za mlade Zaprešić
CILJ	<p>Opći cilj projekta: Povećati kvalitetu života mladih u Zaprešiću i okolici kroz osiguravanje optimalnih razvojnih uvjeta i poticanje aktivnog sudjelovanja mladih.</p> <p>Specifični ciljevi projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.povećati razinu informiranosti mladih o programima i uslugama koje su im dostupne u lokalnoj zajednici te povezivanje mladih s istima prema njihovim potrebama putem umrežavanja s drugim organizacijama civilnog društva na lokalnoj i regionalnoj razini, javnim ustanovama i institucijama 2.razviti vještine i sposobnosti mladih koje će im pomoći u suočavanju s društvenim i životnim izazovima 3.povećati broj aktivnosti organizacije slobodnog vremena koje se nude mladima 4.povećati broj mladih koji aktivno sudjeluju u zajednici

ISHODI	-mladi informirani o programima i uslugama u zajednici -mladi poučeni socijalnim vještinama -mladi provode slobodno vrijeme u kvalitetnim i organiziranim aktivnostima -mladi aktivno sudjeluju u zajednici
SADRŽAJI	-predstavljanje projekta učenicima, -radni sastanci partnera, suradnika i nositelja projekta -informiranje mladih -individualno i grupno savjetovanje mladih -edukacije za mlade -radionice za mlade -aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena mladih -organiziranje sajma informiranja za mlade -promocija projekta i projektnih aktivnosti -evaluacija projekta
METODE	-savjetovanje -informiranje -edukacije -radionice -individualni i grupni pristup
NOSITELJ/I	CeZaM Zaprešić
RESURSI	
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva • Vrijeme 	-stručni suradnici škole(psiholog, pedagog) -osiguravanje prostora za rad s učenicima - trenutno je projekt u postupku procjene Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade te je na taj način planirano financiranje - 2021.-2022.
VREDNOVANJE	Praćenje rada odvijat će se od strane evaluatorice projekta ispred udruge CezaM Zaprešić. Kvalitativna evaluacija provest će se suradnjom predstavnika CeZaM Zaprešić, školskih stručnih suradnika i učenika uključenih u projekt.

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVNIŠTVU EUROPSKE KOMISIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ U ZAGREBU – projekti Putovanja Europom i Jezici vas vode dalje – učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz engleskog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura • osvješćivanje jezičnih raznolikosti, višejezičnosti i potrebe cjeloživotnog učenja stranog jezika • promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe • razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika • osposobljavanje učenike za samostalnu usmenu komunikaciju • rad u timu

	<ul style="list-style-type: none"> • intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika • upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u EU kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj • interdisciplinarno povezivanje i produbljivanje znanja o Europskoj uniji • jačati kohezije i suradnje unutar grupe te stvaranje prijateljske i pozitivne klimu
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prezentirati turističke destinacije • učenici će uočiti važnost kulture i povijesti zemalja članica EU • učenici će koristiti geografsku kartu u snalaženju u prostoru • učenici će prepoznati posebnosti kulture RH • učenici će prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint) • učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima • učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... • učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama • učenici će prepoznati EU kao organizaciju utemeljenu na kombinaciji ekonomske, političke, društvene i kulturne integracije • učenici će nakon posjeta kritički prosuđivati rad Predstavništva europske komisije u Republici Hrvatskoj
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno pripremiti nastavne listiće (nastavnikova uloga je uloga mentora) • naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad • implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima • razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • hrvatski jezik • strani jezik • likovna i glazbena umjetnost • povijest • etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Prethodno istraživanje teme • Usmeno izlaganje • Pisanje seminara • Snalaženje u prostoru pomoću geografske karte • Zadaci na terenu – istraživanje • Izrada praktičnih radova • Multimedijalni pristup

NOSITELJ/I	Helga Kraljik, prof. i Ankica Šarić, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: nastavnici; razrednici; stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: vanjski suradnici i predstavnici Predstavništva Europske komisije u RH Redovna sredstva škole, učenici Vrijeme planiranja: rujan 2021. Vrijeme realizacije: svibanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback • materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za • oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju • provođenje kviza na satu razrednika o viđenim sadržajima • pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

AKTIVNOST	SURADNJA S AMERIČKIM VELEPOSŁANSTVOM – fakultativna nastava engleski jezik
CILJ	Upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u SAD-u kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će prezentirati turističke destinacije ➤ učenici će uočiti važnost kulture i povijesti SAD-a ➤ učenici će prepoznati posebnosti kulture RH ➤ učenici će prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint) ➤ učenici će aktivno sudjelovati u dogovoru ➤ učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe...
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima ➤ razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	➤ Posjeta Američkom veleposlanstvu te dogovaranje posjeta delegata Američkog veleposlanstva našoj školi.
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u paru / grupi ➤ razgledavanje i upoznavanje s djelatnošću veleposlanstva ➤ prezentacije i predavanje o kulturi, društveno-političkom uređenju, obrazovnom sustavu i svakodnevnom načinu života i običajima u SAD-u ➤ sudjelovanje u raspravama na predložene teme
NOSITELJ/I	Ankica Šarić, prof. i Helga Kraljik, prof.
RESURSI - Suradnici	U školi: nastavnici; razrednici; stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: vanjski suradnici i Američko veleposlanstvo

- Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ➤ redovna sredstva škole, Erasmus+ sredstva ➤ posjet veleposlanstvu se ne naplaćuje, a eventualna cijenu troškova prijevoza do veleposlanstva snosit će djelomično veleposlanstvo, a djelomično učenici
- Vrijeme	2021. / 2022., ovisno o mogućnostima veleposlanstva
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback ➤ Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	Vršnjačko poučavanje- „Budi poduzetan i financijski pismen“
CILJ	Upoznavanje učenika naše škole strukovnih usmjerenja, a koji nisu ekonomisti te učenika gimnazijskog usmjerenja s temeljnim ekonomskim pojmovima
ISHODI (učenici koji poučavaju)	<p>Identificirati potrebu za usvajanje temeljnih ekonomskih pojmova</p> <p>Navesti i pojasniti pojmove tekućeg računa, plaće, kredita, kućnog budžeta štednje i vrste poduzetnika</p> <p>Izraditi tjedni budžet</p> <p>Uočiti i pojasniti razliku između tekućeg, žiroračuna i poslovnog računa</p> <p>Pojasniti kako se izrađuje životopis</p> <p>Analizirati primjer obračunske liste plaće</p> <p style="text-align: center;">***</p>
OČEKIVANJA (učenika koje se poučava)	<p>Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja</p> <p>Izraditi tjedni budžet</p> <p>Izraditi i analizirati primjer obračunske liste plaće</p> <p>Navesti i razlikovati pravno-organizacijske oblike poduzetnika</p> <p>Popuniti blagajničku dokumentaciju i dokumentaciju platnog prometa</p> <p>Izraditi životopis</p>
SADRŽAJI	<p>Osnove računovodstva-izrada, plan i analiza kućnog budžeta</p> <p>Računovodstvo troškova i imovine-popunjavanje blagajničke dokumentacije i obrazaca platnog prometa; tekući i žiro račun</p> <p>Računovodstvo trgovine i proizvodnje-obračun plaće</p> <p>Poduzetničko računovodstvo-pravno-organizacijski oblici poduzetnika i krediti</p> <p>Poduzetništvo 1- pravno-organizacijski oblici poduzetnika</p> <p>Vježbenička tvrtka-pisanje životopisa</p>
METODE	<p>-razgovor, dijalog</p> <p>-dokumentacijska metoda-izrada dokumentacije</p> <p>-MAU-igranje uloga</p>
NOSITELJ/I	<p>Anita Kola Brundić, nastavnik mentor</p> <p>Monika Škalec, nastavnik</p> <p>Učenici 1.d, 2.d, 3.d i 4.d</p>
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici U školi: svi zainteresirani nastavnici i učenici

<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva • Vrijeme 	<p><u>Van škole:</u> roditelji učenika i poslovne organizacije Učionice, računala i projektor Nastavna godina 2021./2022.-satovi razrednika</p>
VREDNOVANJE	učenici ekonomskih razreda za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenih sadržaja, a učenici ostalih razreda ostvaruju gore navedena odgojno-obrazovna očekivanja

AKTIVNOST	PROJEKT - FINANCIJSKA PISMENOST ZA MLADE
CILJ	Kreativno, dijaloško i prezentacijsko sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju osnovnih znanja o osobnim financijama, vrstama i primjerima ugovora, te kako odgovorno upravljati novcem, pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znati planirati osobne financije i izraditi budžet kućanstva ➤ razlikovati dopušteno i nedopušteno prekoračenje na tekućem računu te posljedice prekoračenja ➤ moći objasniti obilježja najčešćih vrsta kredita koje tijekom života uzimamo kod banaka ➤ osvijestiti važnost planiranja troškova i navesti načine kako ih smanjiti ➤ znati koristiti bankomat i mobilne aplikacije za plaćanje ➤ objasniti vrste vrijednosnih papira i načine trgovanja na primarnim i sekundarnim tržištima vrijednosnih papira ➤ upoznati se s odgovornom potrošnjom, vlastitim potrošačkim pravima i odgovornostima ➤ znati sastaviti prigovor/reklamaciju ➤ donositi ispravne odluke vezano uz kupnju i kreditiranje ➤ osvijestiti kupovinu putem Interneta i mobilnih uređaja ➤ upoznati se s vrstama štednje i načinima ulaganja ➤ upoznati se s poslovanje HNB-a i HANFA-e ➤ protumačiti ugovore s naglaskom na pojedine vrste i karakteristike ugovora. ➤ objasniti temeljne pojmove prava trgovačkih društava u kontekstu društva kapitala i društva osoba. ➤ opisati specifičnosti gospodarskog prava.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ organizirati radionice u suradnji sa Štedopisom - Institutom za financijsko obrazovanje povodom Dana štednje, Dana sigurnijeg interneta, Europskog tjedna novca i ostalih događaja vezanih uz financije i osiguranje ➤ organizirati predavanja u suradnji sa različitim financijskim institucijama u školi i izvan nje, Udruga RUL Ludbreg ➤ sudjelovanje na Europskom kvizu o novcu i e-learningu ➤ educirati učenike ekonomskog područja za prezentaciju i edukaciju ostalih učenika i zainteresiranih osoba ➤ izraditi plakate i materijale iz područja financija, osiguranja i prava ➤ pratiti aktualnosti iz područja financija i osiguranja putem

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ medija masovno komuniciranja ➤ sudjelovanje na debatama HNB- a i ostalih financijskih institucija ➤ sudjelovanje na debatama Hrvatskog sabora o izmjenama zakona
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predavanje i radionica ➤ prezentacija i razgovor ➤ demonstracija ➤ anketiranje i rješavanje kvizova ➤ grupni rad i rad u paru
NOSITELJ	Nastavnice: Štefanija Žugec, Ivana Leder i ostale nastavnice ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici	<u>u školi</u> : svi zainteresirani nastavnici i učenici <u>izvan škole</u> : Štedopis – Institut za financijsko obrazovanje Udruga RUL Ludbreg i ostale financijske institucije
Sredstva	redovita sredstva škole prostor za rad s učenicima donacije, udžbenik o osobnim financijama
- Vrijeme	tijekom nastavne godine 2021./22.
VREDNOVANJE	evaluacijski listići za sudionike, potvrda o sudjelovanju učenicima, praćenje kreativnog rada, vrednovanje kroz primjenu znanja, objava putem medija

AKTIVNOST	IZRADA STEM WEB STRANICE ŠKOLE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje STEM znanosti - Uočiti utjecaj STEM znanosti u svakodnevnom životu - Osvijestiti učenike o potrebi cjeloživotnog učenja i primjene prirodnih znanosti - Osvijestiti kod učenika važnost prirodnih znanosti - Približiti prirodne znanosti učenicima kroz edukativne i zabavne sadržaje - Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima za različite teme i projekte iz STEM područja - Razviti kreativnost, samostalnost i timski rad kod učenika kroz izradu i osmišljavanje sadržaja na Web stranici škole - Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje - Poticati pozitivni natjecateljski duh među učenicima ali i njihovu međusobnu suradnju - Približiti i prezentirati učenicima i lokalnoj zajednici rad učenika i profesora Škole na STEM projektima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđivati i održavati STEM Web stranicu za učenike i nastavnike u Školi te za lokalnu zajednicu - Učenici će aktivno sudjelovati u osmišljavanju tema i samoj izradi stranice - Učenici će uočiti važnost STEM znanosti u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će osvijestiti potrebu cjeloživotnog učenja i primjene prirodnih znanosti - Učenici će razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje - Učenici će razvijati pozitivan natjecateljski duh i međusobnu suradnju - Učenici će poticati jedni druge na osmišljavanje i izradu različitih projekata vezanih uz prirodne znanosti - Praćenje posjećenosti stranice - Učenici, nastavnici i lokalna zajednica bit će bolje informirani o događajima, projektima i aktivnostima koje provode profesori STEM područja u Školi - Budući učenici i njihovi roditelji prepoznat će kvalitetu i važnost rada profesora STEM područja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika - Fizika - Informatika i računalstvo - Kemija - Prikaz projekata učenika i profesora STEM područja - Novosti u svijetu znanosti
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno i suradničko istraživanje - Rad na osmišljavanju i izradi stranice - Prezentiranje radova učenicima i nastavnicima Škole i lokalnoj zajednici - Dokumentiranje - Izrada i objava digitalnih i tiskanih materijala
NOSITELJ/I	Vesna Marić, Danijel Ptičar
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Učenici i nastavnici Škole Učenici i nastavnici Škole te sponzorstva Školska godina 2020./2021.
VREDNOVANJE	Povratne informacije i zadovoljstvo od strane učenika, nastavnika i lokalne zajednice. Pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika i nastavnika. Statistički pokazatelji posjećenosti stranice

AKTIVNOST	SURADNJA SŠBJJ I STORM GRUPE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje STEM znanosti - Uočiti utjecaj STEM znanosti u svakodnevnom životu - Razviti kod učenika spoznaju o važnosti STEM znanosti za razvoj društva i ljudske civilizacije uopće - Osvijestiti učenike o potrebi cjeloživotnog učenja i primjene prirodnih znanosti - Osvijestiti kod učenika važnost prirodnih znanosti - U suradnji sa STORM grupom, odnosno stručnjacima na području programiranja potaknuti učenike da uoče mogućnosti koje im se nude nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će uočiti važnost STEM znanosti u svakodnevnom životu - Učenici će osvijestiti potrebu cjeloživotnog učenja i primjene prirodnih znanosti - Učenici će povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima iz života - Učenici će razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje - Učenici će razvijati međusobnu suradnju i kreativnost - Učenici će poticati jedni druge na osmišljavanje i izradu različitih projekata vezanih uz prirodne znanosti - Budući učenici i njihovi roditelji prepoznat će kvalitetu i važnost rada profesora STEM područja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika - Fizika - Informatika i računalstvo - Posjet djelatnika STORM grupe učenicima smjera Tehničar za računalstvo i odlazak učenika u prostore STORM grupe - Novosti i zanimljivosti iz svijeta znanosti
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno i suradničko istraživanje - Izrada projekata (samostalni ili grupni rad) - Izrada plakata i prezentacija - Dokumentiranje - Izrada i objava digitalnih i tiskanih materijala
NOSITELJ/I	Vesna Marić, Danijel Ptičar
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Učenici i nastavnici Škole Učenici i nastavnici Škole te sponzorstva Školska godina 2021./2022.
VREDNOVANJE	Povratne informacije i zadovoljstvo od strane učenika, nastavnika i lokalne zajednice. Pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika i nastavnika.

AKTIVNOST	UREĐENJE STEM HODNIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje STEM znanosti - Uočiti utjecaj STEM znanosti u svakodnevnom životu - Razviti kreativnost, estetsko oblikovanje, samostalnost i timski rad kod učenika kroz predstavljanje STEM projekata plakatima i slikama - Potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima za različite teme i projekte iz STEM područja - Osvijestiti učenike o potrebi cjeloživotnog učenja i primjene prirodnih znanosti - Osvijestiti kod učenika važnost prirodnih znanosti - Približiti prirodne znanosti učenicima kroz edukativne i zabavne sadržaje - Približiti i prezentirati učenicima i lokalnoj zajednici rad učenika i profesora Škole na STEM projektima

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi STEM plakate i slike za učenike i nastavnike u Školi te za lokalnu zajednicu - Urediti STEM hodnik tako da u njemu budu izvješeni plakati i slike na kojima su radili učenici i njihovi mentori (profesori koji predaju STEM predmete) - Učenici će aktivno sudjelovati u osmišljavanju tema i samoj izradi (dizajniranju) plakata i slika - Učenici će aktivno sudjelovati u uređenju i osmišljavanju uređenja STEM hodnika - Učenici će uočiti važnost STEM znanosti u svakodnevnom životu - Učenici će osvijestiti potrebu cjeloživotnog učenja i primjene prirodnih znanosti - Učenici će povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima iz života - Učenici će rješavanjem različitih zabavnih i logičkih zadataka razvijati svoje matematičko – logičko razmišljanje i zaključivanje - Učenici će razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje - Učenici će razvijati međusobnu suradnju i kreativnost pri izradi plakata i slika te uređenju STEM hodnika - Učenici će poticati jedni druge na osmišljavanje i izradu različitih projekata vezanih uz prirodne znanosti - Učenici, nastavnici i lokalna zajednica bit će bolje informirani o događajima, projektima i aktivnostima koje provode profesori STEM područja u Školi - Budući učenici i njihovi roditelji prepoznat će kvalitetu i važnost rada profesora STEM područja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika - Fizika - Informatika i računalstvo - Kemija - Prikaz projekata učenika i profesora STEM područja pomoću plakata i slika - Stručni i edukativni članci vezani uz prirodne znanosti i (ne)poznate znanstvenike kroz povijest i danas - Novosti i zanimljivosti iz svijeta znanosti - Matematičko – logički i zabavni zadaci (nagradni?)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno i suradničko istraživanje - Izrada projekata (samostalni ili grupni rad) - Izrada plakata i prezentacija - Prezentiranje radova učenicima i nastavnicima Škole i lokalnoj zajednici - Dokumentiranje - Izrada i objava digitalnih i tiskanih materijala - Uređivanje hodnika plakatima i slikama te ostalim materijalima proizašlim iz različitih projekata
NOSITELJ/I	Vesna Marić, Antonia Pocrnić, Danijel Ptičar

RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Učenci i nastavnici Škole Učenci i nastavnici Škole te sponzorstva Školska godina 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Povratne informacije i zadovoljstvo od strane učenika, nastavnika i lokalne zajednice. - Pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika i nastavnika. - Zapažanje, postavljanje pitanja, praćenje napretka projekta uređenja STEM hodnika, novi prijedlozi učenika i nastavnika kako da hodnik izgleda još ljepše i atraktivnije. - Objava putem medija i školskih novina „Ban“ te posjećenost i povratne informacije nakon Dana otvorenih vrata.

AKTIVNOST	KAKO USPJEŠNIJE UČITI (1. razredi)
CILJ	Kroz predavanje i radionice upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije svladavanje školskog gradiva
ISHODI	<p>Učenci će analizirati vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost</p> <p>Učenci će steći uvid u razinu vlastite motiviranosti za odabrani smjer</p> <p>Učenci će osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja</p> <p>Učenci će upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje</p> <p>Učenci će upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije pri učenju</p> <p>Učenci će upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, lakšeg zapamćivanja i primijeniti ih na vlastitom primjeru</p> <p>Učenci će usvojiti tehnike svladavanja treme</p>
SADRŽAJI	<p>Predavanje „Kako uspješnije učiti“ za sve prve razrede</p> <p>Radionice s grupom učenika koji iskazuju školski neuspjeh:</p> <p>Izrada plana učenja</p> <p>Efikasne strategije učenja</p> <p>Kako svladati tremu</p>
METODE	<p>Usmeno izlaganje</p> <p>Razgovor</p> <p>Demonstracija</p> <p>Crtanje</p> <p>Pisanje</p> <p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	Ivana Koller, stručni suradnik psiholog
RESURSI	
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva • Vrijeme 	<p>Razrednici 1. razreda</p> <p>Redovita sredstva škole</p> <p>Tijekom školske godine</p>
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići

AKTIVNOST	PROJEKT „DAN OTVORENIH VRATA“
CILJ	Suradnjom s osnovnim školama grada Zaprešića i zaprešićkog kraja omogućiti učenicima i roditeljima učenika osnovnih škola upoznavanje s prostorom, programima, aktivnostima i specifičnostima naše škole
ISHODI	Za stručne suradnike OŠ: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i razlikovati redovite i izvannastavne aktivnosti naše škole kao i prostorno-materijalne i kadrovske kapacitete; Za učenike 8.-ih raz.OŠ: <ul style="list-style-type: none"> • prikupiti informacije o programima i ostalim aktivnostima u školi • prepoznati kvalitetu uvjeta rada u samom prostoru škole • odabrati adekvatan srednjoškolski program
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada PowerPoint prezentacije • Sastanak pedagoga sa stručnim suradnicima OŠ; • Prezentacija škole na roditeljskim sastancima 8.-ih razreda OŠ; • Obilazak škole učenika 8.-ih razreda OŠ; • Priprema informativnih materijala o školi
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Demonstracija
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: nastavnici i učenici koji sudjeluju u prezentaciji škole; B. Kolaj (voditelj smjene), str.suradnik knjižničar; stručni učitelji; tehničko osoblje škole Izvan škole: stručni suradnici osnovnih škola i razrednici učenika 8.-ih razreda Redovita sredstva škole Studenj – susret sa stručnim suradnicima OŠ (priprema); Ožujak do lipanj – roditeljski sastanci 8.-ih razreda u OŠ; 10. svibnja – obilazak škole od strane učenika 8.-ih razreda OŠ
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza na sjednici Nastavničkog vijeća • Analiza na sastanku Školskog odbora • Rezultatipredprijava za upise u 1. razred • Rezultati upisa u idućoj školskoj godini (po programima škole i upisnim rokovima)

AKTIVNOST	PROJEKT - SURADNJA S RODITELJIMA - OTVORENI SAT
CILJ	Poboljšati komunikaciju s roditeljima pružanjem kvalitetne informacije o napredovanju učenika u pojedinom predmetu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati značaj ovakvog oblika suradnje s roditeljima i učenicima (za nove nastavnike i razrednike) • Organizirati tjedne termine otvorenog sata; • Koristiti otvoreni sat kao oblik neposredne suradnje s roditeljima;

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati suradnju s roditeljima kroz otvoreni sat nastavnika
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Obraditi temu otvorenog sata na sjednici nastavničkog vijeća; • Obraditi temu otvorenog sata na roditeljskim sastancima; • Upoznati roditelje s terminima za svakog nastavnika (mrežna stranica škole).
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Individualna savjetovanja
NOSITELJ/I	Razrednici svih razreda Nastavnici (članovi razrednih vijeća) Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Miroslav Miljković (pedagog); Bore Kolaj (voditeljica smjene); I. Koller (psihologinja); D. Ptičar (nastavnik informatike), roditelji Nisu potrebna dodatna sredstva Rujan – sjednica nastavničkog vijeća; Tijekom školske godine – individualne informacije za roditelje.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija ostvarenih informacija kroz otvoreni sat • Stavovi roditelja, razrednika i nastavnika

AKTIVNOST	ETIČKI KODEKS
CILJ	Stalnim promišljanjem i implementacijom normi i standarda komunikacije i odnosa učenik-učenik, učenik-nastavnik i nastavnik-nastavnik poticati kvalitetno, poticajno, pravedno i dostojanstveno ozračje škole.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati postojeći etički kodeks nastavnika i stručnih suradnika; • Analizirati etički kodeks učenika; • Dizajnirati protokol reagiranja na situacije kršenja etičkih kodeksa nastavnika i stručnih suradnika odnosno učenika.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Temu proraditi na jednoj sjednici nastavničkog vijeća; • Temu proraditi s učenicima na Vijeću učenika. • Formirati savjetodavno povjerenstvo za etički kodeks (učenici, nastavnici)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusija • Radionica
NOSITELJ/I	Stručni suradnici: Miroslav Miljković (pedagog) Ivana Koller (psihologinja)
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Svi članovi nastavničkog vijeća; članovi Vijeća učenika, ravnatelj, tajnica Redovita sredstva škole Listopad – sjednica nastavničkog vijeća; Listopad – sjednica Vijeća učenika
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza na sjednici Nastavničkog vijeća • Analiza na Vijeću učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • Učestalost pritužbi na kršenje odredbi etičkih kodeksa
--	--

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SAMOVREDNOVANJE
CILJ	Analizirati aspekte učinkovitosti i kvalitete nastave.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati kvalitetu nastavnog procesa • Identificirati predmete gdje kvaliteta nije na željenoj razini • Sastaviti prijedlog poboljšanja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti instrumentarij te provesti istraživanje (skale procjene za učenike te nastavnike); • Pripremiti server i računala za provođenje istraživanja; • Pripremiti učenike (satovi informatike ili razrednika) i nastavnike (sjednica NV); • Provesti istraživanja; • Analizirati podatke • Analizirati uspjeh učenika u evaluiranim nastavnim predmetima • Napraviti izvješće za sjednicu NV • Obaviti individualne konzultacije s nastavnicima radi analize rezultata
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Istraživački rad + statističko-informatička obrada podataka • Skupni rad • Individualni rad
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>D. Ptičar (hardverska i softverska priprema); nastavnici informatike (provođenje istraživanja); razrednici; ravnatelj škole; članovi Školskog odbora</p> <p>Redovita sredstva škole</p> <p>Do kraja ožujka – priprema instrumentarija, softvera i hardvera;</p> <p>Travanj – provođenje istraživanja(učenici);</p> <p>Svibanj – provođenje istraživanja (nastavnici);</p> <p>Lipanj- kolovoz – analiza rezultata istraživanja i uspjeha učenika.</p> <p>Rujan - listopad – povratna informacija i individualne konzultacije</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija na sjednici NV • Rasprava o rezultatima i sustavu samovrednovanja • Analiza od strane ravnatelja i Školskog odbora

AKTIVNOST	MREŽNA STRANICE ŠKOLE NA WEBU I DRUŠTVENIM MREŽAMA
CILJ	Održavanje i ažuriranje mrežnih stranica škole kao sredstva intenzivnije suradnje škole, učenika, roditelja i javnosti u cjelini.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito ažurira mrežnu stranicu • Prezentira stranicu učenicima i nastavnicima škole • Analizira sadržaje stranice na prijedlog učenika i nastavnika škole
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrada strukture mrežne stranice

	<ul style="list-style-type: none"> • Animiranje razrednika, nastavnika, stručnih suradnika i voditelja aktivnosti i projekata na postavljanje obavijesti i materijala vezanih za nastavu • Praćenje posjećenosti stranice i specifičnih potreba nastavnika, učenika i ostalih posjetitelja • Pružanje pravodobnog feedbacka • Uključivanje učenika u izradu mrežne stranice
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad • Dokumentiranje • Skupni – timski rad
NOSITELJ/I	Željka Winkler, prof Danijel Ptičar, prof
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: ostali nastavnici informatike, članovi novinarske skupine, učenici, razrednici; nastavnici; stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: CARNet... Redovita sredstva škole Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Povratne informacije od strane učenika, roditelja, nastavnika, gostiju... • Statistički pokazatelji posjećenosti stranice škole

AKTIVNOST	PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE
CILJ	Promidžba rada škole, posebno kulturne i javne djelatnosti. Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, nastavnici i roditelji bit će bolje informirani o događanjima i aktivnostima Škole. • Budući učenici i njihovi roditelji/skrbnici prepoznat će kvalitetu obrazovnog i odgojnog rada u školi.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Školski uspjesi. • Izložbe, tribine, književni susreti koji se održavaju u školi. • Aktivnosti i sadržaji koji promiču zdravlje – SHE.
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje kulturne i javne djelatnosti škole na mrežnim stranicama škole i facebook stranici škole. • Izrada tiskanih promidžbenih materijala. • Obavješćavanje medija.
NOSITELJ/I	Marina Marinović, stručna suradnica knjižničarka Željka Winkler, voditeljica novinarske skupine Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI • Suradnici • Sredstva • Vrijeme	U školi: nastavnici ekonomske grupe predmeta, nastavnici informatike, ostali predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj Izvan škole: mediji, tiskara Sponzorstva Tijekom cijele godine

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika, suradnika (povratna informacija na mrežnim stranicama škole). Analiza promotivnih aktivnosti na NV te usporedba planiranog i realiziranog nakon upisa.
--------------------	---

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA - ODRŽAVANJE ISPITA ZA STJECANJE NJEMAČKE JEZIČNE DIPLOME (Deutsches Sprachdiplom – DSD II) – 4. Razred
CILJ	Održavanje ispita znanja njemačkoga jezika Konferencije ministara kulture Savezne Republike Njemačke (KMK - Kultusministerkonferenz) za učenike u inozemstvu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će položiti ispit Njemačke jezične Diplome (<i>Deutsches Sprachdiplom – DSD II</i>) koji služi dokaz poznavanja njemačkoga jezika na razini B2/C1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike ➤ Položen ispit je dokaz poznavanja njemačkog jezika u sljedećim područjima: Čitanje s razumijevanjem, pisana komunikacija, slušanje s razumijevanjem i usmena komunikacija
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji su položili drugi stupanj Njemačke jezične diplome (<i>Deutsches Sprachdiplom – DSD II</i>) vladaju jezikom obrazovanih govornika njemačkoga jezika i mogu se uključiti u visokoškolsko obrazovanje, te imaju dovoljno znanja njemačkoga jezika za studij na nekom od sveučilišta njemačkog govornog područja i ne moraju polagati ispit iz Njemačkoga jezika koji je inače obavezan pri upisu na studij u zemljama njemačkog govornog područja. Pri upisu na studij Njemačkoga jezika na fakultetima u Hrvatskoj, učenici s položenim ispitom za Njemačku jezičnu diplomu (<i>Deutsches Sprachdiplom – DSD</i>) imaju bodovne prednosti. ➤ Položeni ispit za Njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje, te stoga služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkoga jezika
METODE	<p>DSD ispit se polaže pisano i usmeno:</p> <p>pisani dio traje jedan dan i sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalnog sastavljanja teksta (argumentativni esej) ➤ razumijevanja raznih tipova pročitanih i odslušanih tekstova <p>u usmenom dijelu učenici se ispituju pojedinačno po 20 minuta. Temelji ispitnog razgovora su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalno izlaganje na neposredno prije ispita dobivenu nepoznatu temu ➤ izlaganje projektne teme koju je učenik prethodno pripremio i razgovor s komisijom vezano uz tu temu
NOSITELJ/I	Nastavnica Njemačkoga i Engleskoga jezika Ida Globočnik
RESURSI	

- Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj i
- Sredstva	Izvan škole: Ulrich Dronske, voditelj DSD-programa za Hrvatsku - redovna sredstva škole - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj
- Vrijeme	- Studeni / prosinac 2021. – više dana
VREDNOVANJE	Ispit za DSD II je službeni njemački ispit, stoga je predsjednik ispitne komisije uvijek profesor- izvorni govornik iz Njemačke, a pismeni radovi se ocjenjuju u Njemačkoj.

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE ISPITA ZA STJECANJE NJEMAČKE JEZIČNE DIPLOME PRVOGA STUPNJA (Deutsches Sprachdiplom – DSD I) – 1.-4. razredi
CILJ	Održavanje ispita znanja njemačkog jezika Konferencije ministara kulture Savezne Republike Njemačke (KMK - Kultusministerkonferenz) za učenike u inozemstvu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će položiti ispit Njemačke jezične Diplome prvoga stupnja (<i>Deutsches Sprachdiplom – DSD I</i>) ➤ Polaganje i stjecanje razine B1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji su položili prvi stupanj Njemačke jezične diplome (<i>Deutsches Sprachdiplom – DSD I</i>) pokazuju znanje njemačkog jezika na nivou B1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Pri zapošljavanju mogu imati stečenom diplomom prednost pred drugim kandidatima. ➤ Položeni ispit za njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje, te stoga služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkoga jezika
METODE	<p>DSD ispit se polaže pisano i usmeno:</p> <p>pisani dio traje jedan dan i sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalnog sastavljanja teksta (eseja) ➤ razumijevanja pročitanih i odslušanih tekstova <p>u usmenom dijelu učenici se ispituju pojedinačno po 15 minuta. Temelji ispitnog razgovora su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uvodni razgovor s članovima komisije na pitanja iz svakodnevnog života učenika ➤ projektna tema koju je učenik prethodno pripremio (izlaganje)
NOSITELJ/I	Koordinator: Anto Semunović, nastavnik Njemačkoga jezika i Povijesti Nositelji: Ida Globočnik, nastavnica Engleskoga i Njemačkoga jezika, Helga Kraljik, nastavnica Engleskoga i Njemačkoga jezika, Željka Brezni, nastavnica Francuskoga i Njemačkoga jezika, Sandra Kosović, nastavnica Njemačkoga i Ruskoga jezika

RESURSI - Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj i
- Sredstva	Izvan škole: Ulrich Dronske, voditelj DSD-programa za Hrvatsku - redovna sredstva škole - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj
- Vrijeme	- ožujak 2022. – više dana
VREDNOVANJE	Pisani ispiti će se ocjenjivati u Njemačkoj. Pismena potvrda poznavanja njemačkog jezika.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI RUKOMETNI TURNIR DaF-CUP ZAPREŠIĆ
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dugoročno iskoristiti međunarodni ugled rukometa u Hrvatskoj kako bi na taj način omogućiti prekogranične kontakte među mladima u regiji i potaknuti upotrebu Njemačkoga jezika kao zajedničkoga jezika ➤ priprema za ispit stjecanja <i>Njemačke jezične diplome</i> ➤ razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija ➤ povezivanje povijesnih, geografskih i ekonomskih činjenica ➤ promicanje značaja i vrijednosti kulture susjednih zemalja, nacionalnih kultura i kozmopolitizma ➤ promidžba škole ➤ promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora ➤ unaprjeđivanje zdravlja učenika te razvijanje i poboljšanje njihovog sportskog duha.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će prepoznati važnost učenja i korištenja Njemačkoga jezika ➤ učenici će uočiti važnost razvoja socijalnih kompetencija ➤ učenici će uočiti važnost i povezanost učenja i zadovoljavanja posebnih interesa Njemačkoga jezika putem neformalnih oblika učenja ➤ učenici će uočiti vlastite osobnosti ➤ učenici će stvoriti prostor za daljnju komunikaciju ➤ učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ igranje rukometnih utakmica team CROATIA (Srednja škola Zaprešić, Gimnazija Lucijana Vranjanina, gimnazija iz Koprivnice), Gimnazija Gyöng/Mađarska, Gimnazija Ptuj, Slovenija i HIB Handball- Akademie Graz/ Austrija, učenici iz gimnazije iz Sokala, Ukrajina i iz Niederkassel-a, Njemačka ➤ organizirano druženje u večernjim satima
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „lige sustava“ (Jeder gegen jeden- svaki protiv svakoga) ➤ razgovor
NOSITELJ/I	Anto Semunović, prof. i Hrvoje Matanović, prof., Ida Globočnik, prof.
RESURSI - Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj i izvan škole: Gerald Hühner, stručni savjetnik za nastavu,

- Sredstva	inicijator turnira i počasni dobrovoljni član organizacijskog odbora
- Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ redovna sredstva škole ➤ sredstva grada, županije i/ili ministarstva ➤ donacije ➤ planiranje: rujan do prosinac 2021. godine ➤ ostvarivanje: siječanj 2022. godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika ➤ aktivnosti od strane učenika/ka i profesorica/a ➤ feedback od gostiju/posjetitelja škole pri prezentaciji projekta

ERASMUS + eTWINNING PROJEKTI

AKTIVNOST	Europski projekt STEAM and Robotic: a new learning approach - Erasmus+ K229 i eTwinning projekti
CILJ	<p>Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razviti kod učenika osnovno znanje i skup vještina potrebnih za učenike 21. stoljeća; ● primjeniti inovativne praksi u obrazovanju i korištenju otvorenih obrazovnih resursa i novih tehnologija; ● razviti inovativni interdisciplinarni pristup učenju STEAM-a i robotike temeljene na stvarnim problemima; ● Primjena programiranja u nastavi ● Poticati strategiju rješavanja problema u nastavnom procesu ● pojačati središnju ulogu učenika kao dio procesa učenja ● pojačati motivaciju za učenjem, sposobnost da izgradi vlastiti put učenja i treninga, osjećaj odgovornosti s obzirom na budući put; ● primijeniti pristupe usmjerene na učenike u školama temeljene na samoreguliranom učenju, samorefleksiji, vršnjačkoj procjeni ● promicati suradnički rad. ● poticanje međunarodne suradnje u obliku eTwinning projekta i grupe te organiziranje eTwinning događanja u svrhu pripreme sastanaka, ali i diseminacijskih aktivnosti
ISHODI UČENJA	<p>Nastavnici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti svoje organizacijske sposobnosti pripremom mobilnosti u partnerskim zemljama ➤ Dizajnirati nastavne pripreme na zadane teme iz STEM područja i robotike ➤ Održati nastavne satove za sudionike mobilnosti (učenike i nastavnike) ➤ Kreirati radionice za učenike i nastavnike

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizirati city rally ➤ Izraditi web-stranicu projekta, blog projekta, e-časopis ➤ Potaknuti međunarodnu suradnju, razvijanje globalnog građanstva i inkluzije ➤ Poboljšati digitalne i jezične vještine (engleski jezik) ➤ povećati samopouzdanje ➤ Razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje ➤ povećati vidljivost i prepoznatljivost škole na lokalnoj i međunarodnoj razini ➤ Povećati svjesnost pripadanja europskoj baštini ➤ Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i roditeljima ➤ Diseminirati svoja iskustva i rezultate rada na projektu ➤ Razviti zdrave odnose unutar škole <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivno sudjelovati na radionicama ➤ Poboljšati digitalne i jezične vještine (engleski jezik) ➤ Razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje ➤ potaknuti angažman, zanimanje, užitak i postignuća u STEAM predmetima putem robotike; ➤ razviti sposobnost prijenosa razumijevanja kroz STEAM discipline; programirati u različitim aplikacijama ➤ Dizajnirati i izraditi logo projekta ➤ Izraditi različite digitalne uratke (bookmarkere, postere, infografike, e-časopis) ➤ dizajnirati konkretne rezultate aktivnosti: logo projekta, dnevni učenja, filmovi snimljeni tijekom mobilnosti učenika, e časopis, e knjiga nastavnih priprava, a city rally - igra snalaženja u gradu ➤ Predstaviti projekt u lokalnoj zajednici
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ radionice za učenike i nastavnike: razmjena primjera dobre prakse, poticanje kreativnosti, suradnje, komunikacije i kritičkog mišljenja ➤ Programiranje u različitim aplikacijama ➤ gemifikacija ➤ stručna ekskurzija
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ neposredan uvid ➤ razgovor ➤ demonstracija ➤ izlaganje ➤ prezentacija ➤ radionica ➤ skupni / timski rad ➤ individualan rad
NOSITELJ/I	Erasmus+ tim SŠ BJJ Nosioci projekta:

	<p>Istituto d'Istruzione Superiore "Boccioni-Fermi"(E10087282, Italy)</p> <p>Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: Gymnasio Gennadiou (Secondary School of Gennadi)(E10024907, Greece) Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, RH Joniskio "Ausros" gimnazija(E10062428, Lithuania) 1 Sredno uchilishte "Pencho P. Slaveikov", Bulgaria</p> <p>Na web stranici projekta mogu se pratiti projektne aktivnosti.</p>
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ravnatelj, Erasmus+ tim, nastavnici i stručni suradnici škole, tajnica i računovotkinja škole
- Sredstva	Izvan škole: Agencija za mobilnost i programe EU Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 229 za područje općeg obrazovanja s ukupno 25,748.00 HRK.
- Vrijeme	Projekt traje od listopada 2020. do listopada 2022. Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prema propozicijama Projekta i kriterijima AMPEU ➤ Anketiranje zadovoljstva učenika i nastavnika ➤ Medijska praćenost projekta ➤ Povećana vidljivost škole na lokalnoj / međunarodnoj razini <p>Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrjednovanja, a koristit ćemo i Survey Monkey.</p> <p>Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.</p>

AKTIVNOST	Media Smart Citizens of Future: Erasmus+ K229 i eTwinning projekti
CILJ	<p>Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+:</p> <p>HORIZONTALNI CILJ: Podrška pojedincima u stjecanju i razvoju osnovnih vještina i ključnih kompetencija</p> <p>ŠKOLSKO OBRAZOVANJE: Jačanje profila učiteljskih zanimanja</p> <p>HORIZONTALNI CILJ: Socijalna inkluzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati pismenost, učenje (komunikacija, suradnja, kreativnost, kritičko razmišljanje-4Cs) i životne vještine (socijalni, fleksibilnost, produktivnost, inicijativa, vodstvo), koji su važni stupovi obrazovanja 21. stoljeća - Pomagati učenicima u razlikovanju dobrih i loših medija i poboljšati njihovo razumijevanje dobrog - Promovirati sigurniju i odgovorniju uporabu internetske tehnologije i mobilnih telefona

	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti svoje vještine u stvaranju medijskih sadržaja - Razlikovanje različitih medija - Jačati demokraciju, aktivno i kritično građanstvo među sudionicima razumijevanjem i korištenjem različitih medija svjesnije i aktivnije - Spriječiti manipulaciju, propagandu, dezinformacije, govor mržnje i cyber maltretiranje - Osposobiti učenike za vještine koje će ih učiniti kompetentnima za dešifriranje informacija i slika, izoštriti ih njihovom kritičkom razmišljanju i naučite ih kako odgovorno oblikovati i izraziti svoje mišljenje - Jačati otvorenost prema kulturnoj drugosti radi promicanja mira, tolerancije i međusobnog razumijevanja među ljudima kako ne bi doveli monotipove pojedinaca - Podijeliti europske dobre prakse i otkriti druge europske zemlje te promatrati nastavne sustave partnerske škole također traže načine za postizanje bolje suradnje između europskih inicijativa - Jačati komunikativne vještine učenika i učitelja na stranim jezicima i digitalne vještine putem LTT aktivnosti i eTwinning - Obogatiti interkulturalnu i europsku svijest i razviti međunarodnu dimenziju za 6 partnerskih škola - razmjena učenika - razmjena primjera dobre prakse - inkluzija u svrhu raznolikosti
ISHODI UČENJA	<p>Za nastavnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti svoje organizacijske sposobnosti pripremom mobilnosti u partnerskim zemljama ➤ Dizajnirati nastavne pripreme na zadane teme ➤ Izraditi e-knjigu s nastavnim pripravama ➤ Održati nastavne satove za sudionike mobilnosti (učenike i nastavnike) ➤ Kreirati radionice za učenike i nastavnike ➤ Potaknuti međunarodnu suradnju, razvijanje globalnog građanstva i inkluzije ➤ Poboljšati digitalne i jezične vještine (engleski jezik) ➤ povećati samopouzdanje ➤ Razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje ➤ povećati vidljivost i prepoznatljivost škole na lokalnoj i međunarodnoj razini ➤ Povećati svjesnost pripadanja europskoj baštini ➤ Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i roditeljima ➤ Diseminirati iskustva i rezultate rada na projektu ➤ Razviti zdrave odnose unutar škole <p>Učenici će:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivno sudjelovati na radionicama ➤ Poboljšati digitalne i jezične vještine (engleski jezik) ➤ Razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje ➤ Snimiti filmove na zadanu temu ➤ Dizajnirati i izraditi logo projekta ➤ Izraditi različite digitalne uratke (bookmarkere, postere, infografike, e-časopis) ➤ Izraditi tradicionalna jela ➤ Voditi dnevnik učenja ➤ Predstaviti projekt u lokalnoj zajednici
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jobshadowing aktivnosti za učenike i nastavnike ➤ upotreba aplikacija u svrhu promoviranja vlastite kulturne baštine ➤ radionice za učenike i nastavnike: razmjena primjera dobre prakse, poticanje kreativnosti, suradnje, komunikacije i kritičkog mišljenja ➤ učenje o lokalnim specijalitetima, snimanje filmova o pripremi iste ➤ sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim aktivnostima ➤ izrada Deklaracije o demokraciji 21. stoljeća ➤ gemifikacija, projektno učenje, metoda obrnute učionice, audio i video metodologija poučavanja ➤ snimanje i montaža filmova za mobilnostima koji će dokazati promjene u stavovima i razmišljanjima učenika koji sudjeluju na mobilnostima ➤ stručna ekskurzija na Plitvička jezera ➤ organiziranje eTwinning događanja u svrhu pripreme sastanak, ali i diseminacijskih aktivnosti
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ neposredan uvid ➤ razgovor ➤ demonstracija ➤ izlaganje ➤ prezentacija ➤ radionica ➤ skupni / timski rad ➤ individualan rad
NOSITELJ/I	<p>Erasmus+ tim SŠ BJJ Nosioci projekta: Alytaus Adolfo Ramanausko - Vanago gimnazija, Alytus, Litva Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, RH Agrupamento de Escolas Póvoa de Santa Iria, Portugal E10111876 Hacı Suleyman Cakir Kiz Anadolu Lisesi, Turska E10087423 IIS Lacciaiuoli - L. Einaudi di Ortona, Italija</p>

	E10145135 IES Mugardos , Španjolska Na web stranici projekta mogu se pratiti projektne aktivnosti.
RESURSI - Suradnici	U školi: ravnatelj, Erasmus+ tim, nastavnici i stručni suradnici škole, tajnica i računovotkinja škole
Sredstva	Izvan škole: Agencija za mobilnost i programe EU Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 229 za područje općeg obrazovanja s ukupno 29,730.00 EUR.
- Vrijeme	Projekt traje od rujna 2020. do rujna 2022. Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prema propozicijama Projekta i kriterijima AMPEU ➤ Anketiranje zadovoljstva učenika i nastavnika ➤ Medijska praćenost projekta ➤ Povećana vidljivost škole na lokalnoj / međunarodnoj razini <p>Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrjednovanja, a koristit ćemo i Survey Monkey.</p> <p>Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.</p>

AKTIVNOST	History and its effects on today's youth (HEY): Erasmus+ K229 i eTwinning projekti
CILJ	<p>Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+:</p> <p>Razvijanje relevantnih i visoko kvalitetnih vještina i kompetencija ŠKOLSKO OBRAZOVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jačanje profila nastavnih zanimanja ○ Otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnom dobu ○ razvijanje pozitivnih stavova prema EU vrijednostima, steći svijest o svom kulturnom identitetu, znati i poštivati društveno-kulturne raznolikosti, razviti suradničke stavove, suradnju i sukoba. Jačanje komunikacijskih kompetencija, razvoj digitalnih vještina i poticanje na inicijativu. ○ poticanje međunarodne suradnje u obliku eTwinning projekta i grupe (HEY) te organiziranje eTwinning događanja u svrhu pripreme sastanaka, ali i diseminacijskih aktivnosti ○ povećati međunarodnu vidljivost škole sudjelovanjem u eTwinning projektu <i>History and its effects on Youth</i> ○ razmjena učenika ○ razmjena primjera dobre prakse ○ inkluzija u svrhu raznolikosti <p>Teme: Državljanstvo EU, svijest o EU i demokracija Kulturna baština</p>

	<p>Pedagogija i didaktika</p> <p>Definirani ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. modernizacija obrazovanja usklađena s glavnim izazovima današnjeg svijeta 2. promicanje socijalnih, građanskih i interkulturalnih kompetencija 3. interkulturalni dijalog, demokratske vrijednosti i temeljna prava, socijalna uključenost, nediskriminacija i aktivno građanstvo 4. kritičko mišljenje i medijska pismenost
<p>ISHODI UČENJA</p>	<p>Za nastavnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poboljšati svoje znanje o europskoj povijesti i trenutnoj društvenoj i političkoj situaciji u partnerskim zemljama ➤ Razviti svoje organizacijske sposobnosti pripremom mobilnosti u partnerskim zemljama ➤ Dizajnirati nastavne pripreme na zadane teme ➤ Izraditi e-knjigu s nastavnim pripravama ➤ Održati nastavne satove za sudionike mobilnosti (učenike i nastavnike) ➤ Kreirati radionice za učenike i nastavnike ➤ Potaknuti međunarodnu suradnju, razvijanje globalnog građanstva i inkluzije ➤ Poboljšati digitalne i jezične vještine (engleski jezik) ➤ povećati samopouzdanje ➤ Razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje ➤ povećati vidljivost i prepoznatljivost škole na lokalnoj i međunarodnoj razini ➤ Povećati svjesnost pripadanja europskoj baštini ➤ Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom i roditeljima ➤ Diseminirati iskustva i rezultate rada na projektu ➤ Razviti zdrave odnose unutar škole <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poboljšati svoje znanje o europskoj povijesti i trenutnoj društvenoj i političkoj situaciji u partnerskim zemljama ➤ Aktivno sudjelovati na radionicama ➤ Poboljšati digitalne i jezične vještine (engleski jezik) ➤ Razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje ➤ Snimiti filmove na zadanu temu ➤ Dizajnirati i izraditi logo projekta ➤ Izraditi različite digitalne uratke (bookmarkere, postere, infografike, e-časopis) ➤ Izraditi tradicionalna jela ➤ Voditi dnevničke učenja ➤ Predstaviti projekt u lokalnoj zajednici

SADRŽAJI

Projekt History and its Effects of today's Youth (HEY) temelji se na ideji da je razumijevanje povijesti ključno za razvoj ujedinjene Europe. Naša je vizija stvoriti zajedničko razumijevanje kako ratovi i sukobi, ekstremistička gledišta i pitanja migracije imaju recipročni učinak, te pogledati kako ti čimbenici utječu na način na koji predajemo povijest našim učenicima. Svaka država ima svoju dramatičnu prošlost koja oblikuje način na koji se uči povijest u učionicama. Škole partnera u HEY-u odabrane su na temelju želje za uključivanjem širokog spektra povijesnih događaja. Hrvatski partner unosi projekt u nekoliko strateških partnerstava i eTwinning na projektu. Organizirat će JSE (C1) za razvoj novih metoda poučavanja za projekt. Hrvatska je država s dramatičnom prošlošću i oni će uzeti u obzir svoja iskustva poučavanja povijesti svoje države u projektu. Cilj C1 je modernizacija obrazovanja. 20 učitelja iz svih pet partnerskih škola sudjelovat će na C1. Studenti će sudjelovati u pripremnim aktivnostima i na TwinSpaceu

- jobshadowing aktivnosti za učenike i nastavnike
- upotreba aplikacija TALEBLAZER u svrhu promoviranja vlastite kulturne baštine
- radionice za učenike i nastavnike: razmjena primjera dobre prakse, poticanje kreativnosti, suradnje, komunikacije i kritičkog mišljenja
- Suradnja s ekspertima i institucijama u organizaciji predavanja za nastavnike u svrhu stručnog usavršavanja/produblivanja znanja o temi i suvremenim metodama poučavanja (Documenta, Muzejski centar Jasenovac)
- Aktivnost "I remember..." učeničko istraživanje i kreativno izražavanje putem provođenja intervjua i izrade filma
- gemifikacija, projektno učenje, metoda obrnute učionice, upotreba audio-vizulanih metoda u poučavanju na primjenu obrade Prvog svjetskog rata
- snimanje i montaža filmova za mobilnostima koji će dokazati promjene u stavovima i razmišljanjima učenika koji sudjeluju na mobilnostima
- organiziranje eTwinning događanja u svrhu pripreme sastanak, ali i diseminacijskih aktivnosti
- predavanje: "Teaching about choices and moral dilemmas: difficulty or professional challenge?"
- radionica: "Methods of analyzing graphic novels"
- stručna ekskurzija u Jasenovac s radionicama: "Violence in: 90ies in region and the Homeland War in Croatia" i "How to make a visit to a museum an active learning activity"
- stručna ekskurzija u Vukovar s aktivnostima; PBL and outdoor learning: Learning Designer for outdoor learning; New Teaching Methodologies: outdoor learning in Vukovar
- priprema učenika za mobilnost u Norveškoj; analiza tekstova i

	<p>propagande u nacističkoj Njemačkoj u 30tina i 40tim godinama s ciljem razvijanja kritičkog mišljanja i medijske pismenosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na konferenciji u Norveškoj o desničarskim pokretima, ekstremizmu i terorizmu danas
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ neposredan uvid ➤ Istraživanje ➤ analiza ➤ razgovor ➤ demonstracija ➤ izlaganje ➤ prezentacija ➤ radionica ➤ skupni / timski rad ➤ individualan rad
NOSITELJ/I	<p>Erasmus+ tim SŠ BJJ Nosioci projekta: Greåker videregående skole, Greåker, Norveška Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, RH Lykeio Aradippou, Aradippou, Cipar IES CONSABURUM, CONSUEGRA, Španjolska Zo Geniko Lykeio Rodou "Kazoulleio", City of Rhodes, Grčka</p> <p>Na web stranici projekta mogu se pratiti projektne aktivnosti.</p>
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ravnatelj, Erasmus+ tim, nastavnici i stručni suradnici škole, tajnica i računovotkinja škole Izvan škole: Agencija za mobilnost i programe EU Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 229 za područje općeg obrazovanja s ukupno 164.922,00 EUR od čega 22308.00 EUR za SŠBJJ. Projekt traje od 01.11.2019. do 30.6..2022. Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prema propozicijama Projekta i kriterijima AMPEU ➤ Anketiranje zadovoljstva učenika i nastavnika ➤ Medijska praćenost projekta ➤ Povećana vidljivost škole na lokalnoj / međunarodnoj razini <p>Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja, a koristit ćemo i Survey Monkey. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.</p>

AKTIVNOST	Međunarodni projekt: Personal Marketing (erasmus/etwinning)
CILJ	Projekt ima za cilj kod učenika razviti marketinške vještine. Uz pomoć lokalnih tvrtki studenti će naučiti o vrijednosti branda, ali i kako ga izgraditi uz održive vrijednosti. Neizravni cilj je koristiti teoriju i informacije iz projekta za izradu vlastitog osobnog brenda, kao krajnjeg proizvoda u ovom projektu. Učenici će razvijati kreativnost, vještinu suradnje u timu i komunikacijske vještine. Osmislit će načine kako brendirati vlastitu školu i svoju lokalnu zajednicu. Promicat će vlastitu kulturnu baštinu kao dio europske baštine i osmisliti primjerena i inovativna rješenja i dat će konkretan doprinos zajednici kroz smišljanje suvrenira. Također, osmislit će načine povećanja vidljivosti škole na lokalnoj, nacionalnoj i internacionalnoj razini. Kritički će promišljati o socijalnim mrežama i medijima koji prenose informacije.
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će izraditi suvenir vlastitog kraja te osmisliti kampanju kojom se on predstavlja u javnosti - Učenici će naučiti mehanizme funkcioniranja društvenih medija i mreža - Učenici će razvijati svoje prezentacijske i poduzetničke vještine - učenici će aktivno sudjelovati u dogovoru - učenici će preuzeti odgovornost za vlastiti rad - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugima - učenici će razviti svoje digitalne, jezične i meke vještine
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u natječaju za izbor loga projekta - predstaviti sebe i svoju školu u Twinspace-u - Sudjelovati će u aktivnostima koje zajedno osmisle partneri na projektu škola iz Norveške i Španjolske - Koordiniranje aktivnosti Vježbeničke tvrtke, nastave Marketinga i Učeničke zadruge i fakultativne nastave Projekt građanin - Sudjelovat će u mobilnostima i domaćinstvu za škole partnere
SADRŽAJI	Učenička zadruga, Projekt Građanin, Marketing, Vježbenička tvrtka
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Suradničko učenje - Iskustveno učenje - Projektno učenje - Usmeno izlaganje - Izrada praktičnih radova - Multimedijalni pristup <p>Aktivnosti će biti izvođene u učionici, izvan učionice, u lokalnim tvrtkama te u zemljama partnerima tijekom mobilnosti</p>
NOSITELJ/I	Srednja škola Ban Josip Jelačić, Greåker high school iz Norveške, Insitute de Educación Secundaria de de Consuegra iz Španjolske
RESURSI	
- Suradnici	U školi: nastavnici ravnatelj
- Sredstva	Izvan škole: lokalne tvrtke, Grad Redovna sredstva škole, prihodi Učeničke zadruge, donacije

- Vrijeme	Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021. Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi i turističkoj zajednici, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju - predstavljanje rezultata rada na lokalnoj razini, nacionalnoj razini putem diseminacijskih platformi te Erasmus platforma - dobivanje (Europske) oznake kvalitete nakon završnog izvješća u sklopu eTwinninga

AKTIVNOST	#mojkrajija - eTwinning projekt na lokalnoj razini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razviti vještine 21. stoljeća poput kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za (samo)održivost ➤ razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) ➤ koristiti interdisciplinarni pristup ➤ promicati vlastitu kulturnu baštinu kao dio europske ➤ osmisliti primjerena i inovativna rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici ➤ potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama ➤ doprinjeti stvaranju društva temeljenoga na održivome razvoju ➤ potaknuti aktivno djelovanje u školi i zajednici ➤ povećati vidljivost škole ➤ spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost ➤ razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika ➤ uvježbavanje timskog rada ➤ intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika ➤ upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će uočiti važnost (samo)održivosti nekog kraja ➤ učenici će prepoznati posebnosti zaprešićkog područja ➤ učenici će prezentirati svoje uratke te će sudjelovati u izradi e-knjige krajnjih rezultata projekta ➤ Učenik će aktivno sudjelovati u aktivnostima (samo)vrednovanja ➤ učenici će aktivno sudjelovati u dogovoru ➤ učenici će preuzeti odgovornost za vlastiti rad ➤ učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugima ➤ učenici će razviti svoje digitalne, jezične i meke vještine

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenici će podići svijest o važnosti aktivnog građanstva
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovati u natječaju za izbor loga projekta ➤ predstaviti sebe i svoju školu u Twinspace-u ➤ #RazmišljajmoOdrživo: Reci to posterom!- izrada (digitalnih) postera na temu održivog razvoja ➤ interaktivna aktivnost u Forumu: #RazmišljajmoOdrživo ➤ Gradu Zaprešiću za Božić: #(samo)održivo ➤ Obilježavanje Dana planete Zemlje projektom <i>Plogging: ekologija i rekreacija</i> ➤ onsite i online aktivnosti vezane uz održivost u turizmu lokalne zajednice ➤ predstavljanje rezultata projekta na školskoj i lokalnoj razini ➤ diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola i grada Zaprešića, skole.hr i TV Zapad ➤ izrada certifikata za sudjelovanje u projektu ➤ pisanje prijave za Nacionalnu oznaku kvalitete
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hrvatski jezik, strani jezici, likovna i glazbena umjetnost, etika, povijest, geografija, matematika, ekonomska grupa predmeta
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prethodno istraživanje teme ➤ Suradničko učenje ➤ Iskustveno učenje ➤ Projektno učenje ➤ Usmeno izlaganje ➤ Izrada praktičnih radova ➤ Multimedijalni pristup <p>Aktivnosti će biti izvođene u učionici, virtualno te u sklopu terenske nastave.</p>
NOSITELJ/I	Helga Kraljik, prof., Ankica Šarić, prof., Željka Winkler, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: nastavnici (Sanja Jelaković Kühner, prof., Željka Brezni, prof., Slavica Gojević, prof, Ivana Imbrija, prof, Monika Škalec, prof., Zvonimira Špoljar, prof., Zdravka Kramarić, prof., Dario Pavlovic, prof. I Sunčica Tokić, prof.) ravnatelj</p> <p>Izvan škole: osnovne škole zaprešićkog kraja, Grad Zaprešić</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021.</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback ➤ materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju ➤ pisanje izvješća prema školi i Gradu ➤ predstavljanje rezultata rada na lokalnoj razini ➤ dobivanje (Europske) oznake kvalitete nakon završnog izvješća u sklopu eTwinninga

AKTIVNOST	eTwinning projekt Leonardo da Vinci
------------------	--

CILJ	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ povezati matematička znanja s poznatim da Vinci jevim izumima ➤ spoznati značaj i važnost učenja matematike ➤ osvijestiti učenike o raznolikosti primjene matematike ➤ razviti kreativnost i samostalnost učenja ➤ vježbati timski rad ➤ intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MAT SŠ B.2.4. MAT SŠ C.2.2. Primjenjuje kvadratnu funkciju ➤ MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o kružnici i krugu. ➤ MAT SŠ C.2.2. Crta geometrijska tijela i njihove mreže. ➤ MAT SŠ C.2.6. MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. ➤ uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama ➤ uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema ➤ uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje ➤ uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje ➤ uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena ➤ osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu ➤ pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ➤ ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ➤ ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju ➤ ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije ➤ ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti ➤ ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a
ZADACI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivno sudjelovati na eTwinning platformi ➤ Poboljšati digitalne i jezične vještine (engleski jezik) ➤ Razviti komunikacijske, suradničke i kreativne vještine kao i kritičko mišljenje ➤ programirati u različitim aplikacijama ➤ Dizajnirati i izraditi logo projekta ➤ Izraditi različite digitalne uratke (bookmarkere, postere, infografike, e-časopis) ➤ dizajnirati konkretne rezultate aktivnosti: logo projekta, prezentacije, video ➤ Predstaviti projekt u lokalnoj zajednici
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ matematika ➤ hrvatski jezik

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ engleski jezik ➤ povijest
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ neposredan uvid ➤ razgovor ➤ demonstracija ➤ izlaganje ➤ prezentacija ➤ radionica ➤ skupni / timski rad ➤ individualan rad
NOSITELJ/I	Ivana Imbrija, prof. mentor
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: učenici 2.a, nastavnici, stručni suradnici Izvan škole: vanjski suradnici. Redovna sredstva škole. Projekt traje od listopada 2021. - svibanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovanje kao učenje - učenici procjenjuju vlastiti angažman na projektnom zadatku te koje su kompetencije razvili tijekom sudjelovanja na projektu ➤ materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	eTwinning projekt Math and Art
CILJ	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prepoznati matematiku kroz sedam podjela umjetnosti ➤ spoznati značaj i važnost učenja matematike ➤ osvijestiti učenike o raznolikosti primjene matematike ➤ razviti kreativnost i samostalnost učenja ➤ vježbati timski rad ➤ intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MAT SŠ B.2.4. MAT SŠ C.2.2. Primjenjuje kvadratnu funkciju ➤ MAT SŠ C.2.3. MAT SŠ D.2.1. Primjenjuje znanja o kružnici i krugu. ➤ MAT SŠ C.2.2. Crta geometrijska tijela i njihove mreže. ➤ MAT SŠ C.2.6. MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. ➤ uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama ➤ uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema ➤ uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje ➤ uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje ➤ uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena ➤ osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu ➤ pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ➤ ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju ➤ ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije ➤ ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti ➤ ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a
--	---

AKTIVNOST	Chocolate -to eat or not to eat - eTwinning projekt na međunarodnoj razini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura • osvješčivanje učenika o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika • poticanje međunarodne suradnje • promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe • razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika • uvježbavanje timskog rad • promicanje interdisciplinarnosti • intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika • osvješčivanje važnosti održivog razvoja • upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u EU kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici diskutirati o održivom razvoju • učenici će kreirati digitalne uratke u obliku infografika, postera, wordarta, videa, e knjige na temu čokolade • učenici će prezentirati projekt na izložbi u školi in a na online izložbi • učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima • učenici će preuzeti odgovornost za vlastiti rad • učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugima
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno predstaviti sebe i svoju školu (nastavnikova uloga je uloga mentora) • pripremiti kviz o netiquette i online sigurnosti • izraditi digitalne uratke o povijesti čokolade, izradi čokolade, receptima s čokoladom, održivosti proizvodnje čokolade • izraditi upitnike • organizirati plogging

	<ul style="list-style-type: none"> • implementirati znanje stranog jezika • interdisciplinarno pristupiti temama • sudjelovati u eTwinning aktivnostima (online sastanci, diskusije, otvaranje online izložbe) • organizirati onsite izložbu • razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • hrvatski jezik • strani jezik • likovna i glazbena umjetnost • književnost
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • prethodno istraživanje teme • Usmeno izlaganje • Izrada praktičnih radova • multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Helga Kraljik, prof. , Ankica Šarić, prof., Sanja Jelaković Kühner, prof., Željka Brezni, prof.
RESURSI - Suradnici	U školi: nastavnici; razrednici; stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: vanjski suradnici i predstavnici Predstavništva Europske komisije u RH
- Sredstva	Redovna sredstva škole
- Vrijeme	Učenici Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021. Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback • materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju • pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a • dobivanje (Europske) oznake kvalitete nakon završnog izvješća u sklopu eTwinninga

AKTIVNOST	eTwinning PROJEKT - FORMULA SREĆE - The Formula of Happiness
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti emocionalnu inteligenciju - potaknuti učenike da na interdisciplinarni način primjenjuju koncepte iz različitih disciplina - potaknuti učenike da otkriju i izraze ono što ih čini sretnima - razumjeti što druge ljude čini sretnima - razvijati kritičko mišljenje i kreativno razmišljanje kroz izražavanje osjećaja - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - potaknuti razmišljanje o elementima i aktivnostima koje možemo razviti kako bismo sebe i druge učinili sretnijim i boljim ljudima

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osobne kompetencije kritičkog mišljenja, komunikacije i socijalnih vještina - surađivati s učenicima drugih škola te poštovati razlike i različitosti - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa - provesti aktivnosti koje dodatno usređuju učenike, ali i sve one koji su dio njihove školske zajednice i one zajednice u kojoj žive - potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal i stvore bolji svijet za sebe i svoju okolinu
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati digitalne kompetencije i primjenjivati nove digitalne web alate radom na samome projektu - izraditi različite digitalne uratke (bookmarkere, postere, infografike, e-časopis) - komunicirati samopouzdanije i uspješnije s učenicima svoje i drugih škola te uspješno surađivati u međuzupanijskom timu - prepoznati, usporediti i vrednovati, uočiti i opisati elemente i važnost sreće - analizirati, zaključiti o vrijednostima i uvjerenjima društva vezano uz emociju sreće - usporediti sreću u vlastitom okruženju i široj zajednici - znati prepoznati što je potrebno drugima kako bi bili sretni - suradnjom s ostalim partnerima osnažiti svoje kompetencije, razvijati toleranciju i pozitivan stav spram drugih članova u zajednici - predstaviti projekt u lokalnoj zajednici <p>FINALNI PRODUKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad koji će se objediniti u Padlet -u, u skladu s navedenim vodećim pitanjima - digitalni časopis (Issuu ili Calameo) s fotografijama, radovima i video zapisima provedenih aktivnosti - realiziran etwinning projekt u suradnji s međunarodnim partnerskim školama i prijavljena oznaka kvalitete
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - pristupanje projektu i predstavljanje istoga učenicima i nastavnicima - odabir učenika za rad na projektu - predstavljanje škole i učenika ostalim sudionicima - upoznavanje sa sudionicima projekta te kreiranje logotipa projekta - uspostavljanje redovite komunikacije i dijaloga škola partnera - odgovoriti na tri vodeća pitanja kroz tri vremenska perioda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Što vas čini sretnima? 2. Što druge čini sretnima? 3. Kako mogu biti sretniji i učiniti druge sretnijima?

	<p>- od rujna do prosinca 2021.g. učenici će na različite načine, raznim alatima iskazati što ih čini sretnima</p> <p>- od siječnja do ožujka 2022.g., učenici će intervjuirati ljude iz škole, obitelji i zajednice kako bi razumjeli što što je za njih sreća ili što ih čini sretnima</p> <p>- od travnja do lipnja provodit će se aktivnosti koje studente i ostale članove zajednice čine sretnijima, zatim aktivnosti solidarnosti te one aktivnosti koje ispunjavaju neke snova sudionika</p> <p>- objavljivanje svih uradaka na Twinspaceu, internetskim novinama, Facebook stranici škole, kao i na web stranicama škole, lokalnim novinama</p>
METODE	- razgovor, radionice, skupni/timski rad, individualni rad, ankete, izlaganje, rad na online etwinning projektu, prezentacija, suradnja s medijima
NOSITELJ/I	Zvonimira Špoljar, prof. menor Zdravka Kramarić, prof. savjetnik
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<u>U školama</u> : nastavnici, učenici, ravnatelj, stručni suradnici škole <u>Izvan škola</u> : eTwinning partneri projekta materijal za printanje produkata rada, računala Tijekom školske godine, od rujna 2021. do lipnja 2022.
VREDNOVANJE	<p>- uvedene inovacije u nastavi</p> <p>- Padlet s objedinjenim radom</p> <p>- anketiranje zadovoljstva učenika uvođenjem novih oblika rada</p> <p>- medijska popraćenost projekta</p> <p>- povećana vidljivost škole lokalno i međunarodno</p> <p>- oznaka kvalitete za eTwinning projekt</p>

AKTIVNOST	E- TWINNING PROJEKT - "STEREOTIP NIJE MOJ TIP" Srednja škola Ban Josip Jelačić Zaprešić, Škola za cestovni promet Zagreb, Elektrotehnička škola Zagreb, Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb
CILJ	Kroz projektne aktivnosti povećati svijest o rodnoj ravnopravnosti, spolnim stereotipima i rodnoj diskriminaciji s posebnim naglaskom na zanimanja za koja se učenici školuju
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvaća vlastita i obilježja identiteta drugih ljudi te izražava samopoštovanje i poštovanje prema drugima neovisno o različitostima • Suraduje s drugim učenicima u provedbi projekta (školski, međuškolski, europski, eTwinning i sl.) čiji rezultati doprinose poboljšanju položaja neke društveno ugrožene skupine • Opisuje problem određenoga zanimanja i/ili područja poslovanja te analizira profesionalnu, društvenu, moralnu i

	<p>zakonsku odgovornost za problem goo A.4.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promiče ravnopravnost spolova. <ul style="list-style-type: none"> ○ Objašnjava najvažnije pojmove uz ravnopravnost spolova ○ Navodi institucije i organizacije koje štite ravnopravnost spolova i objašnjava njihovu ulogu ○ Prepoznaje spolnu diskriminaciju i primjereno reagira na nju ○ Aktivno i odgovorno odnosi se prema osobama različitoga spola ○ Zalaže se za ravnopravnost spolova u svakodnevnim situacijama u obiteljskoj, bračnoj i svakoj drugoj zajednici <p>uku D.4/5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p>ikt D.5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • rad na projektu na školskoj, lokalnoj te na međuzupanijskoj razini sudjelovanjem u međuzupanijskom virtualnom projektu eTwinning platforme • pokretanje projekta i informiranje učenika i nastavnika o projektu • odabir učenika za rad na projektu • istraživanje i proučavanje stereotipa • uspostavljanje redovite komunikacije i dijaloga škola partnera • objavljivanje svih uradaka na Twinspaceu, internetskim novinama, Facebook stranicama škola svih partnera, kao i na web stranicama svih škola projekta <p>FINALNI PRODUKTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreiran digitalni časopis kao produkt svih aktivnosti • realiziran eTwinning projekt u suradnji s partnerski školama Zagrebačke županije i Grada Zagreba (Srednja škola Ban Josip Jelačić Zaprešić, Škola za cestovni promet Zagreb, Elektrotehnička škola Zagreb, Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb) prijavljen za oznaku kvalitete
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, radionice, debate, skupni/timski rad, individualni rad, izlaganje, rad na online eTwinning projektu, prezentacija, suradnja s medijima, online suradnja
NOSITELJ/I	<p>Zvonimira Špoljar, prof. mentor, Zdravka Kramarić, prof. savjetnik - Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić Ivana Zelenika, prof., - Škola za cestovni promet Zagreb Ana Šutalo Barić, prof. mentor - Elektrotehnička škola Zagreb Gordana Vidaković Duić, prof. - Škola za montažu instalacija i</p>

	metalnih konstrukcija Zagreb
RESURSI Suradnici	U školama: nastavnici, učenici, ravnatelji škola, stručni suradnici škola Izvan škola: eTwinning partneri projekta: Srednja škola Ban Josip Jelačić Zaprešić, Škola za cestovni promet Zagreb, Elektrotehnička škola Zagreb, Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb
Sredstva Vrijeme	materijal za printanje produkata rada Tijekom školske godine 2021./2022, 12./2021. do 6./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vršnjačko vrednovanje • Medijska popraćenost projekta • Upitnici za evaluaciju provedbe projekta • Vrednovanje digitalnih sadržaja objavljenih na eTwinning platformi • Oznaka kvalitete za eTwinning projekt

PROJEKTI PREVENCIJE

AKTIVNOST	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJ	Preventivnim djelovanjem utjecati na bolju informiranost učenika i roditelja o posljedicama uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost i ovisničkog ponašanja te smanjivanje pojavnosti iskustava učenika sa sredstvima koja izazivaju ovisnost kao i ovisničkog ponašanja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Kritički prosuditi rizično ovisničko ponašanje (učenici) • Procijeniti osobnu odgovornost u vezi s prevencijom uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost (učenici) • Izraditi plakat na temu ovisnosti (učenici) • Prepoznati zdravstvene, socijalne i obrazovne rizike koji prate ovisničko ponašanje (za roditelje) • Prepoznati uobičajene kao i nove vrste sredstava koja izazivaju ovisnost (roditelji)
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za roditelje • Radionica „Sredstva ovisnosti i osobna odgovornost“ za učenike prvih razreda • Izrada plakata • Satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti (Zdravstveni odgoj)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Rad u skupini • Razgovor
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI - Suradnici - Sredstva	U školi: razrednici prvih razreda; K. Bradanović Izvan škole: dr. Tvrtko Pervan, školska liječnica Redovna sredstva škole

- Vrijeme	Listopad / studeni – dogovor o terminima predavanja (priprema); Studeni / prosinac – provedba projekta; Prosinac / siječanj – evaluacija projekta
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz razgovor, argumentaciju stava, uspoređivanje stajališta i reakcija, autorefleksiju u kontekstu izazova sredstava ovisnosti, poticanje na iznošenje stavova i emocija

AKTIVNOST	SVOJ I ODGOVORAN (Sredstva ovisnosti i osobna odgovornost) (1. razredi)
CILJ	Radionicom s učenicima dovesti ih do strategija koje će im omogućiti odgovorno suočavanje sa situacijama u kojima dolazi do konzumiranja sredstava koja izazivaju ovisnost ili drugim rizičnim situacijama.
ISHODI	Analizirati osobne karakteristike (osobine) Iskazati osobni stav u
SADRŽAJI	Moje pozitivne osobine ili vještine. Kako se osjećam ako poznajem nekoga tko eksperimentira s drogom ili je već ovisnik? Što bi osoba trebala učiniti u opisanoj rizičnoj situaciji? Kako mi moja pozitivna osobina ili vještina u rizičnoj situaciji može pomoći?
METODE	Razgovor Situacijsko učenje Rasprava Individualni rad Grupni rad
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva • Vrijeme Razrednici prvih razreda Redovita sredstva škole Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac 2021.)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za učenike

AKTIVNOST	PROJEKT PREVENCIJE „NE ZATO JER NE“
CILJ	Preventivnim djelovanjem prema učenicima prvih razreda škole utjecati na smanjivanje pojavnosti iskustava učenika sa sredstvima koja izazivaju ovisnost.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti rizike povezane s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost • Prepoznati razloge za i protiv uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost • Odabrati zdrave životne stilove
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovor o provedbi predavanja; • Priprema učenika; • Provedba predavanja (projekcija filma „Ectasy ubija“, razgovor s učenicima – trenutak donošenja odluke

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija • Razgovor - evaluacija projekta • Praćenje pojavnosti iskustava učenika sa sredstvima koja izazivaju ovisnost
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Simulacija • Rad u skupini • Razgovor
NOSITELJ/I	Policajska uprava zagrebačka Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI - Suradnici	U školi: razrednici prvih razreda; B. Kolaj (voditeljica smjene); I. Koller (psihologinja) Izvan škole: pripremljeni predavači i moderatori POU zagrebačke; školski liječnik; predstavnik centra za socijalnu skrb;
- Sredstva	Poglavarstvo grada Zagreba; POU zagrebačka; Redovita sredstva škole
- Vrijeme	Rujan – dogovor o terminima predavanja (priprema); Studeni – provedba projekta; Studeni / Prosinac – evaluacija projekta
VREDNOVANJE	Evaluacija – predstavnici POU zagrebačke i škole Feedback – učenici i razrednici Uvid u iskustva učenika sa sredstvima ovisnosti

AKTIVNOST	PROJEKT PREVENCIJE „SIGURNOST U PROMETU“
CILJ	Pravodobnim informiranjem o bitnim elementima sigurnosti učenika kao sudionika u prometu preventivno djelovati na pojavnost prometnih nezgoda u kojima sudjeluju srednjoškolci.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati i identificirati rizike u prometu • Primijeniti pravila sigurnosti u prometu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike 1.-ih razreda o sigurnosti u prometu; • Surađivati s policijom u organizaciji predavanja i praćenju stanja sigurnosti u prometu • Pravodobno obavještavati policiju u slučaju nepoželjnih ponašanja u prometu u školskom okruženju; • Surađivati s auto-školama (po potrebi) • Dogovoriti termine predavanja za učenike 1.-ih razreda; • Provesti predavanja; • Kvalitativno analizirati predavanja • Aktivno pratiti stanje sigurnosti u prometu u školskom okruženju
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Skupni rad • Individualni rad
NOSITELJ/I	Djelatnici Policijske uprave zagrebačke (policajska postaja Zaprešić) Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI	

- Suradnici	U školi: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici i djelatnici škole
- Sredstva	Izvan škole: predstavnici policije i auto škola
- Vrijeme	Redovita sredstva škole
	Do kraja Ožujka – provedba i analiza predavanja
	Kontinuirano tijekom godine: praćenje stanja sigurnosti i po potrebi obavještanje policije
VREDNOVANJE	Kvalitativna analiza

AKTIVNOST	PROJEKT PREVENCIJE „KLIK – navika odgovornog ponašanja“
CILJ	Cilj projekta je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti 2. koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu 3. provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima 4. protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje 5. znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače
SADRŽAJI	<p>Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture.</p> <p>Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba.</p> <p>Sadržaj je namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti. Učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije.</p> <p>Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.</p>
METODE	<p>Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične.</p> <p>Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima.</p> <p>Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.</p>
NOSITELJ/I	Ovlašteni predavač Hrvatskog autokluba Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI	

- Suradnici	U školi: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici i djelatnici škole
- Sredstva	Izvan škole: predstavnici policije i auto škola
- Vrijeme	Redovita sredstva škole
VREDNOVANJE	Studeni 2020. Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

AKTIVNOST	PROJEKT PREVENCIJE RAKA DOJKE
CILJ	Osposobiti učenice završnih razreda za obavljanje samopregleda kako bi prevenirali razvoj bolesti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Znati napraviti samopregled dojke • Uočiti eventualne promjene koje mogu upućivati na razvoj bolesti • Redovito koristiti metodu kao oblik prevencije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje o temi • Rasprava s učenicama • Demonstracija samopregleda
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Razgovor • Demonstracija
NOSITELJ/I	Đurđa Dehin, Udruga Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije
RESURSI	
- Suradnici	U školi: školski pedagog
- Sredstva	Redovita sredstva škole
- Vrijeme	Prvo polugodište
VREDNOVANJE	Feedback – učenici, razrednici i vanjska suradnica

AKTIVNOST	Projekt Podučavanje o socijalnim vještinama
CILJ	Senzibiliziranje i razvijanje tolerancija kod mladih ljudi kako bi se naučili poštivanju različitosti i stekli znanja o socijalnim vještinama.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • steći znanja o stvarnim teškoćama s kojima se susreću osobe s invaliditetom • raspraviti o potrebi razumijevanja i osiguravanju jednakih životnih uvjeta osoba s invaliditetom
SADRŽAJI	Bonton za bolje razumijevanje osoba s invaliditetom
METODE	Prezentacija Razgovor
NOSITELJ/I	Mr.med.sc. Mirjana Dobranović, Udruga za promicanje istih mogućnosti (UPIM) Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI	
• Suradnici	Razrednici, ostali stručni suradnici i zainteresirani nastavnici
• Sredstva	Vlastiti prihodi škole Tijekom prvoga polugodišta školske godine 2021./2022.

• Vrijeme	
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za učenike

AKTIVNOST	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA (2. i 3. razredi)
CILJ	Educiranjem i senzibiliziranjem mladih za problematiku nasilja u vezama prevenirati nasilje u mladenačkim vezama.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - identificirati znakove nasilnog ponašanja u vezi - razlikovati zdrave ljubavne veze od potencijalno destruktivnih - prepoznati vještine nenasilnog rješavanja sukoba i vještine podrške prijatelju u nasilnoj vezi - upotrijebiti vještine nenasilnog rješavanja sukoba i vještine podrške prijatelju u nasilnoj vezi
SADRŽAJI	4 radionice na satovima razrednika: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Sanjam dobru vezu“ – Prava i očekivanja u vezi 2. „Otvoreni očiju“ – Nasilno ponašanje u vezi 3. „Moje želje i granice“ – Nenasilno rješavanje sukoba 4. „Kako pomoći prijatelju“
METODE	Usmeno izlaganje Razgovor Rasprava Pisanje Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru
NOSITELJ/I	Ivana Koller, stručni suradnik psiholog
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici <u>U školi:</u> Razrednici 2. razreda, razrednici 3. razreda <u>Izvan škole:</u> Filozofski fakultet, Društvo za psihološku pomoć • Sredstva Redovita sredstva škole • Vrijeme Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za sudionike radionica

AKTIVNOST	Putokaz
CILJ	Opći cilj projekta: Doprinijeti prevenciji svih oblika ovisnosti, jačanjem zaštitnih čimbenika kod mladih u riziku i njihovih roditelja te u općoj populaciji djece i mladih, kroz primjenu inovativnog i sveobuhvatnog modela prevencije ovisnosti u zajednici. Specifični ciljevi projekta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti životne, socijalne i komunikacijske vještine kod mladih u riziku s ciljem jačanja zaštitnih čimbenika i učinkovite prevencije ovisnosti

	<p>2. Potaknuti aktivno uključivanje učenika u izradu održivog i inovativnog modela prevencije ovisnosti s ciljem edukacije vršnjaka o različitim oblicima i sredstvima ovisnosti s naglaskom na njihovo štetno djelovanje i moguće posljedice konzumiranja</p> <p>3. Unaprijediti znanja i vještine nastavnika s ciljem prevencije ovisnosti)</p> <p>4. Unaprijediti znanja i vještine roditelja s ciljem prevencije ovisnosti</p>
ISHODI	<p>-mladi poučeni životnim, socijalnim i komunikacijskim vještinama</p> <p>-mladi poučeni o sredstvima ovisnosti</p> <p>-nastavnici poučeni znanjima i vještinama koja doprinose prevenciji ovisnosti</p> <p>-roditelji poučeni znanjima i vještinama koja doprinose prevenciji ovisnosti</p>
SADRŽAJI	<p>-grupni rad s mladima u riziku</p> <p>-radionice za roditelje</p> <p>-tematska predavanja za odgojno-obrazovne djelatnike</p> <p>-individualno savjetovanje za učenike i roditelje</p> <p>-izrada promo filmova s medijskom grupom škole</p>
METODE	<p>-razgovor</p> <p>-diskusija</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-kreativno izražavanje</p> <p>-interaktivne igre</p> <p>-poticanje</p> <p>-podrška</p>
NOSITELJ/I	CeZaM Zaprešić
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici -stručni suradnici škole(psiholog, pedagog) • Sredstva -osiguravanje prostora za rad s učenicima • Vrijeme - projekt financira Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike <p>-2021.-2022.</p>
VREDNOVANJE	Evaluacija procesa i ishoda na početku i kraju rada s mladima i stručnim suradnicima škole. Evaluaciju projekta provodi vanjski evaluator.

AKTIVNOST	Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja
CILJ	Opći cilj koji se želi postići provedbom projekta je unaprijediti kvalitetu života te socijalno funkcioniranje članova zajednice.
ISHODI	<p>-povećana informiranost i educiranost učenika o mentalnom zdravlju, problemima mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja</p> <p>-potiče se destigmatizacija mentalnih poremećaja.</p>
SADRŽAJI	<p>-radni sastanci sa stručnim suradnicima škole</p> <p>-prezentacija projekta</p> <p>- psihosocijalno savjetovanje</p>

	-edukativni sadržaji (video materijali, članci) -promocija projekta -evaluacija projekt
METODE	razgovor -informiranje -savjetovanje -volontiranje -individualni i grupni rad
NOSITELJ/I	CeZaM Zaprešić
RESURSI	
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva • Vrijeme 	stručni suradnici škole(psiholog, pedagog) -osiguravanje prostora za rad s učenicima - projekt u financira Zagrebačka županija - 2021.- 2022.
VREDNOVANJE	Praćenje rada odvijat će se od strane evaluatorice projekta ispred udruge CeZaM Zaprešić. Kvalitativna evaluacija provest će se suradnjom predstavnika CeZaM Zaprešić i školskih stručnih suradnika te učenika uključenih u projekt.

AKTIVNOST	Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih
CILJ	Omogućavanje rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanje na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađen on-line upitnik za roditelje/skrbnike - Link na on-line upitnik dostavljen svim roditeljima/skrbnicima učenika/ika škole - Provedeno motiviranje roditelja/skrbnika za sudjelovanje u istraživanju - Obradeni prikupljeni podaci te izrađeno izvješće o rezultatima (elektronička publikacija)
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada upitnika za roditelje/skrbnike - Izrada pisane obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivanje na sudjelovanje u istom - Aktivnosti motiviranja roditelja za sudjelovanje u istraživanju: informiranje roditelja o istraživanju i poziv na sudjelovanje s uključenom pozivnicom na upitnik (e-pošta/SMS/papirnati oblik, tijekom roditeljskih sastanaka ili individualnih konzultacija), obavijesti na službenim Internet stranicama udruge i škola, obavijesti na društvenim mrežama, obavijesti u lokalnim medijima, slanje podsjetnika roditeljima (e-pošta/SMS) - Tijekom provedbe istraživanja održavati će se sastanci partnerskih organizacija (minimalno jedan na početku i jedan na kraju, prema potrebi i mogućnostima i češće) te kontinuirana razmjena informacija - Ispunjavanje upitnika od strane roditelja/skrbnika - Obrada prikupljenih podataka

	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada izvješća o rezultatima - Diseminacija rezultata (objava elektroničke publikacije)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisani rad
NOSITELJ/I	CeZaM Zaprešić
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici škole (psiholog, pedagog), nastavnici - ispis pisane obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivanje na sudjelovanje u istom – ukoliko bude potrebno - korištenje informatičke opreme za ispunjavanje upitnika od strane roditelja (ukoliko bude potrebno, za roditelje koji nemaju opremu ili znanje, a budu voljni ispuniti upitnik uz podršku nastavnika ili stručnog suradnika) - 2021.- 2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva • Vrijeme 	
VREDNOVANJE	Tijekom provedbe istraživanja na sastancima Izvršnog odbora udruge te sastancima s partnerskim organizacijama u kontinuitetu ćemo pratiti tijek provedbe aktivnosti i uvoditi eventualno potrebne izmjene. Obrađeni prikupljeni podaci te izrađeno izvješće o rezultatima (elektronička publikacija).

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 1.e, 2.e, 3.a
CILJ	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
ISHODI	Učenik će <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost dobrih lozinki - razviti svijest o potencijalnim opasnostima - razviti kritičko mišljenje - povezati znanja iz područja sigurnosti - razviti sposobnost prepoznavanja elektroničkog nasilja - shvatiti posljedice elektroničkog nasilja
SADRŽAJI	Sigurnost informacijskih sustava (strukovni predmet), Informatika: <ul style="list-style-type: none"> - prevencija elektroničkog nasilja - sigurno korištenje Interneta - „cyberbullying” i posljedice - bonton na Internetu - informacijska sigurnost - sigurnost informacijskih sustava
METODE	Održavanje edukativnih radionica nositelja projekta Istraživanje Usmeno izlaganje Neposredan uvid Radionice
NOSITELJ/I	prof. Sunčica Tokić, prof. Ivana Imbrija, prof. Irena Majer Postružin
RESURSI	Učenici, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici, ostali zainteresirani sudionici, roditelji
<ul style="list-style-type: none"> - Suradnici 	

- Sredstva - Vrijeme	učenici, škola 8.veljače 2022. (drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca)
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - timski rad na zadanu temu - prezentacije učenika o posjetu - projekti

AKTIVNOST	Celijakija i bezglutenska prehrana (učenici ugostiteljskih programa)
CILJ	Za očuvanje zdravlja osoba na bezglutenskoj dijeti i poboljšanje kvalitete njihovih života, posebice oboljelih od celijakije, izuzetno je bitno o specifičnostima njihovih posebnih prehrambenih potreba i pripremi bezglutenske hrane educirati ugostitelje: kuhare, slastičare, konobare i ostale turističke djelatnike koji sudjeluju u pripremi hrane ili su u izravnom kontaktu s gostom. Učenici usvajaju nova znanja i kompetencije, čime postaju konkurentniji na tržištu rada, budućim poslodavcima donose dodanu vrijednost, a gostima sigurnost i zadovoljstvo. Također, širenjem svijesti o toj bolesti povećavamo mogućnost bržeg prepoznavanja bolesti, s obzirom da se ona može manifestirati na više načina, radi čega je često puta zovu "kameleonska bolest".
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati simptome i manifeste celijakije • Dati primjer činjenica o celijakiji • Povezati rizike (povezane s celijakijom) s pripremom i posluživanjem hrane
SADRŽAJI	Na predavanju ćemo obraditi sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> • Celijakija i ostali poremećaji nepodnošenja glutena • Bezglutenska prehrana kao jedini lijek • Gluten i njegove karakteristike • Psihološki i socijalni aspekti života na striktnoj bezglutenskoj prehrani • O označavanju hrane i tragovima glutena • Specifičnosti pripreme i posluživanja bezglutenske hrane sa primjerima dobre prakse • Izvori znanja, dodatni materijali za usavršavanje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje • Razgovor
NOSITELJ/I	CD SKILLS projekt; hrvatski partneri na projektu: Udruga CeliVita-Život s celijakijom i KDB Zagreb
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: stručni suradnik pedagog Sredstva udruge, redovna sredstva škole Početkom drugog polugodišta šk.god. 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback

PROJEKTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

AKTIVNOST	PROJEKT PODRŠKE MATURANTIMA ZA UPIS ŽELJENOG FAKULTETA - „OD UČENIKA DO STUDENTA“
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika 4.-ih razreda omogućiti da svaki učenik donese odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka srednje škole (u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima), ali i razradi osobnu strategiju pristupanju ispitima državne mature.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i razlikovati institucije visokog obrazovanja, programe te uvjete i načine upisa; • Procijeniti mogućnosti upisa željenih programa • Planirati aktivnosti pripreme za ispite državne mature
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti materijale i prikupiti informacije za ovogodišnji ciklus provođenja državne mature i upisa na fakultete; • Dogovoriti termine satova razrednika; • Provesti satove informiranja i upućivanja u proceduru; • Organizirati i provesti razgovor susret sa bivšim maturantom škole kako bi prenio svoja iskustva sa ispitima državne mature i upisima na fakultete; • Pripremiti učenike za pravodobnu prijavu na stranici „postani-student.hr“ • Kontaktirati fakultete i visoke škole; • Uputiti učenike da kontaktiraju same fakultete radi dodatnih i konkretnih informacija. • Prikupljati i pravodobno distribuirati informativne materijale i ostale vrste informacija • Uputiti učenike da posjete Smotru Sveučilišta u Zagrebu • Stalno usklađivati rad školskog koordinatora • Analizirati rezultate upisa na fakultete
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • Razgovor • Individualno savjetovanje
NOSITELJ/I	Marija Barić, školski koordinador provođenja Državne mature
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog, Ivana Koller, stručna suradnica psihologinja, razrednici; knjižničar; ravnatelj</p> <p>Izvan škole: NCVVO; stručni predavači; predstavnici pojedinih fakulteta i visokih škola</p> <p>Redovita sredstva škole</p> <p>Studeni – satovi razrednika</p> <p>Siječanj – stručno predavanje</p> <p>Ožujak – Smotra Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Veljača – prezentacija Visoke škole B.A. Krčelić</p> <p>Tijekom godine – distribucija materijala i informacija</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa za učenike o kvaliteti informiranosti • Analiza upisa

AKTIVNOST	USUSRET DRŽAVNOJ MATURI
CILJ	Cilj projekta je uspješnija priprema i rješavanje temeljnih ispita Državne mature.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati strukturu ispita Državne mature • diskutirati o načinu formuliranja ispitnog zadatka • razlikovati A i B razinu ispita • planirati aktivnosti pripreme za ispite Državne mature • primijeniti pravila pisanja ispita Državne mature
SADRŽAJI	Maturanti će imati 3 nastavna sata, po jedan za svaki temeljni predmeti Državne mature – Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik. Na satovima će im biti prezentirani primjeri ispita iz prethodnih godina, a pojasnit će im se: <ul style="list-style-type: none"> • osnovna struktura ispita, • struktura ispitnih pitanja, • način ispunjavanja ispita i vođenja bilješki, • način vrednovanja ispita, • razlike između ispita A i B razine
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • Razgovor • Demonstracija • Skupno savjetovanje
NOSITELJ/I	Nastavnici koji u 4. razredima predaju hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik te matematiku
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: predmetni sustručnjaci; pedagog; ravnatelj Redovita sredstva škole Svibanj 2020.
VREDNOVANJE	Anketa za učenike o kvaliteti informiranosti Analiza rezultata

AKTIVNOST	USREDOTOČI SE NA BUDUĆNOST – PROFESIONALNO USMJERAVANJE I RAZVOJ UČENIKA
CILJ	Poticanje profesionalnog razvoja učenika završnih razreda kroz proces upoznavanja vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa, istraživanja svijeta rada i njegovih osobina te pronalaženja pravog puta karakterističnog za svakog pojedinca
ISHODI	Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> - analizirati željeni posao te vještine koje taj posao zahtijeva - prepoznati vlastite vještine koje posjeduju za obavljanje željenog posla - izraditi plan za postizanje postavljenog cilja - koristiti pomoć specijaliziranih institucija u odabiru posla (CISOK; HZZ)
SADRŽAJI	Radionica na satu razrednika: Posao koji želim raditi Individualno profesionalno usmjeravanje za zainteresirane učenike
METODE	Usmeno izlaganje

	Razgovor Rasprava Pisanje Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog Ivana Koller, stručni suradnik psiholog
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<u>U školi:</u> Razrednici završnih razreda <u>Izvan škole:</u> HZZ, CISOK Redovita sredstva škole Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za sudionike radionica

AKTIVNOST	Orijentacijske tribine za maturante Srednje škole Ban Josip Jelačić
CILJ	Pomoći maturantima u odabiru studija te ubrzati njihovu integraciju na studij
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Raspraviti iskustva studiranja (Maturantima su prenesena iskustva studiranja na određenim visokim učilištima) • Analizirati uvjete upisa studijskih programa i karakteristike studiranja željenog programa (Smanjen je broj maturanata koji su neodlučni pri upisu studija) • U skladu s osobnim preferencijama, kritički prosuditi mogućnosti upisa i završavanja odabranog studijskog programa (Dugoročno je smanjen broj studenata koji se prebacuju na neki drugi studij)
SADRŽAJI	Predavanja o studijima koji su najzastupljeniji izbori maturanata (na temelju provedenog istraživanja od strane stručnog tima) u 3-4 termina
METODE	Usmeno izlaganje Rasprava
NOSITELJ/I	Udruga studenata grada Zaprešića
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	U školi: školski pedagog i školska psihologinja Projekt se provodi bez financijskih sredstava Prikupljanje podataka o interesu maturanata: studeni 2021. Održavanje tribina: siječanj 2022. u 3-4 termina po sat vremena Evaluacija procesa: travanj 2022.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo maturanata tribinama, evaluacija 3 mjeseca nakon provedenih tribina (prema potrebama udruge)

AKTIVNOST	Iz škole na posao
------------------	--------------------------

CILJ	Pripremiti učenike strukovnih programa na uspješan ulazak u svijet rada.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi životopis • Izraditi zamolbu za posao • Demonstrirati korištenje IKT-a u informiranju o potrebama tržišta rada • Nabrojiti vrste usluga HZZ-a vezano za pomoć u traženju posla i vođenju karijere • Opisati proceduru prijave na Hrvatski zavod za zapošljavanje
SADRŽAJI	Radionica izrade životopisa i zamolbe za posao Praćenje potreba za stručnim radnicima Uloga i usluge Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u traganju za poslom
METODE	Usmeno izlaganje Rasprava
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, Stručni suradnik pedagog Višnja Perin, ekspert u području karijernog savjetovanja
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	U školi: školska psihologinja, razrednici, stručni učitelji Projekt se provodi bez dodatnih financijskih sredstava Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021./2022.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	Informiraj se!
CILJ	Distribuirati maturantima materijale i informacije o ponudi studijskih programa ustanova visokoga obrazovanja te o mogućnostima stipendiranja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati tiskane ili elektronske materijale ustanova visokog obrazovanja o studijskim programima • Analizirati mogućnosti ostvarivanja stipendija i studiranja u inozemstvu • Donijeti informiranu odluku
SADRŽAJI	Suradnja s institucijama visokog obrazovanja o studijskim programima i mogućnostima studiranja Suradnja s ustanovama koje posreduju pri stipendiranju studiranja
METODE	Skupni razgovor Individualni razgovor Uređivanje školskog panoa i plakatiranje na istaknutim mjestima Uređivanje kutka za informiranje učenika (školska knjižnica)
NOSITELJ/I	Miroslav Miljković, Stručni suradnik pedagog
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	U školi: školska knjižničarka, razrednici Projekt se provodi bez dodatnih financijskih sredstava Tijekom šk. god. 2021./2022.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika

EKOLOŠKI, HUMANITARNI I PROJEKTI VOLONTIRANJA

AKTIVNOST	Uskršnji sajam – projekt Učeničke zadruge Ban
CILJ	U sklopu Učeničke zadruge Ban prikupiti novčanu pomoć za Dječji dom Laduč; intezivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika; senzibilizirati učenike, nastavnike, roditelje i ostale stanovnike Zaprešića i okolice za probleme s kojima se susreću djeca dječjeg doma Laduč.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razviti kreativnost na radu u radionicama (likovnoj, keramičkoj i uskršnjoj)• razviti samostalnost u radu• izraditi uskršnje proizvode od keramike, sapune, kolačiće, uskršnje dekoracije...• sudjelovati na Uskršnjem sajmu• prezentirati sajam u medijima• organizirati prodaju uskršnjih dekoracija i kolača na Uskršnjem sajmu (Poslovna tvrtka)• ugostiti djecu iz dječjeg doma Laduč i njihove nastavnike (domjenak i frizure)
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none">• Učeničko zadrugarstvo (Keramička sekcija, Sekcija za sapune, Sekcija za uslužne djelatnosti, Sekcija za osobne usluge, Sekcija za marketing, Sekcija za računovodstvo, Likovna sekcija, Sekcija za projekte na međunarodnoj razini, Sekcija za inovacije, Sekcija za humanitarni rad)
METODE	<ul style="list-style-type: none">• praktična izrada dekorativnih predmeta• praktična izrada kolača, sendviča i koktela• praktična izrada frizura
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none">• Učenička zadruga Ban
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<ul style="list-style-type: none">• u školi: nastavnici i ravnatelj, roditelji, vanjski suradnici• izvan škole: Dječji dom Laduč• redovna sredstva škole/zadruge i donacije• projekt financira škola iz vlastitih sredstava te iz donacija• vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021.• vrijeme realizacije: travanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt.• Materijalni rezultati rada služe za prodaju u humanitarne svrhe.• Pisanje izvješća školi, gradskim portalima...• Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.• Medijsko praćenje projekta. (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Večernji list; Časopis za odgoj i obrazovanje

	<p>Zrno, Gradski informativni mjesečnik Zaprešić, web stranica grada Zaprešića)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikaz projekta na portalu skole.hr i na Edutoriju. • Rezultati projekta kao Erasmus+ I eTwinning projekata.
--	---

AKTIVNOST	KAP DOBROTE (Dobrovoljno darivanje krvi) Učenici trećih i četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s radom Zavoda za transfuzijsku medicinu - Upoznati učenike s načinom na koji je organizira dobrovoljno darivanje i zašto je važno odazvati mu se - Osvjestiti kod učenika važnost solidarnosti - Potaknuti učenike na dobrovoljno darivanje krvi - Organizirati seansu dobrovoljnog darivanja krvi
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. - odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - biologija - etika - sociologija - informatika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Projekcija edukativnog filma - Diskusija - Ulazna anketa - Izlazna anketa - Razgovor - Izrada postera - Izrada prezentacije
NOSITELJ/I	Suzana Ban, prof.savjetnik, Irena Majer Postružin, Sunčica Tokić
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici, knjižničarka, psihologinja Izvan škole: Zavod za transfuzijsku medicinu, Zdravstveno veleučilište
- Sredstva	Školska oprema
- Vrijeme	travanj/svibanj 2020.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika svojim nesebičnim činom - Ispunjavanje ankete - Procjena učinkovitosti akcije darivanja krvi u sklopu škole

AKTIVNOST	Ekološko - humanitarni projekt „Ban Čepić“
CILJ	Poticanje učenika i građana na humanitaran rad i recikliranje plastike; suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma

	Hrvatska
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje važnosti održavanja čistoće razreda, škole, grada • opisivanje postupaka za održavanje čistoće prostora u kojem živimo • pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće prostora u kojem živimo • sudjelovanje volontiranjem u ekološkim akcijama • sudjelovanje volontiranjem u humanitarnim akcijama
SADRŽAJI	Motiviranje i informiranje učenika i svih zainteresiranih preko facebook stranice. Povezivanje s nastavnim sadržajima na satovima etike, matematike, ugostiteljstva i dr.
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije, predavanja, plakati, radionice • volontiranje • facebook „Ban Čepić“
NOSITELJ/I	Mirna Franc
RESURSI Suradnici	- nastavnici i stručni suradnici SŠ Ban Josip Jelačić, djelatnici Gradske Knjižnice Ante Kovačić, građani Grada Zaprešića i okolice, dječji vrtići, škole, javne ustanove i dr.
Sredstva Vrijeme	- donacije, redovna sredstva škole - školska godina 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • - količina sakupljenih čepova • - zadovoljstvo učenika i nastavnika te ostalih sudionika • - vrednovanje učeničkih radova

AKTIVNOST	Projekt Srce za osmijeh
CILJ	Kroz temu srca povezati nekoliko predmeta s Učeničkom zadrugom <i>Ban</i> kako bismo promovirali školu kao instituciju koja potiče volontiranje. Poticati učenika različitih sekcija Učeničke zadruge <i>Ban Srednje škole Ban Josip Jelačić</i> , a time i različitih obrazovnih profila na kreativnu interpretaciju oblika srca; izraditi predmete na temu srca u različitim materijalima i oblicima; promovirati srca; prodavati srca na različitim događanjima; sredstva donirati potrebitim učenicima; poticati na suradnju učenika različitih usmjerenja i sekcija; poticati na suradnju na eTwinning projektu <i>#mojkrajija</i> na lokalnoj razini i međunarodno na <i>Erasmus+</i> projektima škole; razvijati meke vještine; koristiti interdisciplinarni pristup; promicati vlastitu kulturnu baštinu kao dio europske; osmisliti primjerena i inovativna rješenja; poticanje aktivnog djelovanja u školi i zajednici; povećati vidljivost škole; razvijati kreativnost i samostalnost učenika; uvježbavati timski rad; jačati odnos između učenika i nastavnika.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost kreativne interpretacije kulturne baštine

	<p>(oblik srca)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati i prodavati svoje uratke i sudjelovati u izradi e-knjige krajnjih rezultata projekta - aktivno sudjelovati u aktivnostima (samo)vrednovanja - aktivno sudjelovati u raznim dogovorima - preuzeti odgovornost za vlastiti rad - prepoznati važnost tolerancije prema drugima - razviti svoje digitalne, praktične i meke vještine - podići svijest o važnosti aktivnog građanstva te promicanja (samo)održivosti.
SADRŽAJI	Učeničko zadrugarstvo (Keramička sekcija, Sekcija za sapune, Sekcija za uslužne djelatnosti, Sekcija za osobne usluge, Sekcija za marketing, Sekcija za računovodstvo, Likovna sekcija, Sekcija za projekte na međunarodnoj razini, Sekcija za inovacije, Sekcija za humanitarni rad)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - prethodno istraživanje teme - suradničko učenje - iskustveno učenje - izrada praktičnih radova - projektno učenje - usmeno izlaganje - multimedijalni pristup <ul style="list-style-type: none"> o Aktivnosti će biti izvođene u kabinetima, radionicama uživo, ali i virtualno te u sklopu mobilnosti Erasmus+ projekata (u Google učionici i TwinSpaceu).
NOSITELJ/I	Učenička zadruga <i>Ban</i>
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<p>u školi: nastavnici i ravnatelj izvan škole: Turistička zajednica grada Zaprešića, Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić</p> <p>redovna sredstva škole/zadruga i donacije vrijeme planiranja: rujan/listopad 2021. vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt. - Materijalni rezultati rada služe za prodaju u humanitarne svrhe. - Pisanje izvješća školi, gradskim portalima... - Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. - Medijsko praćenje projekta. (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Večernji list; Časopis za odgoj i obrazovanje Zrno, Gradski informativni mjesečnik Zaprešić, web stranica grada Zaprešića) - Prikaz projekta na portalu skole.hr i na Edutoriju i u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake <i>Pogled kroz prozor</i>. - Rezultati projekta kao dio Erasmus+ i eTwinning projekata.

AKTIVNOST	Interdisciplinarna nastava - BOŽIČNA KAVANA
CILJ	Razvoj osjećaja za humanitarno pomaganje obiteljima slabijeg imovinskog stanja Poticanje pozitivnog stava i interesa za obilježavanje blagdana i gastronomskih običaja u vrijeme blagdana Upoznavanje sa različitim gastronomskim tradicijama Hrvatske i Europe
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje slike o sebi, suradnički učiti i raditi u timu - Analiza vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na Europu - Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - kuharstvo - slastičarstvo - ugostiteljsko posluživanje - bonton - vjeronauk / etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje - Praktičan rad - Demonstracija - Razgovor - Degustacija - prezentacija
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none"> - M. Šams, S. Huzanić-Mišek ,D. Vukelja, nastavnici vjeronauk/etika
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ugostiteljskog smjera 1.,2. i 3. razreda - sredstva škole - prosinac
VREDNOVANJE	-vrednovanje po samoprocjeni argumentiranim mišljenjem

AKTIVNOST	Lokalni volonterski centar Zaprešić
CILJ	Opći cilj koji se želi ostvariti provedbom projekta „Lokalni volonterski centar Zaprešić“ podrazumijeva promoviranje i razvoj volonterskog menadžmenta na području grada Zaprešića putem osnaživanja svih dionika lokalne zajednice koji teže sustavnom unaprjeđenju istoga na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
ISHODI	Projekt predstavlja inicijativu razvoja volonterskog menadžmenta u Zaprešiću kroz edukaciju, informiranje, podršku, savjetovanje te umrežavanje udruga i institucija s ciljem aktiviranja građana, posebice mladih, lokalne zajednice i podizanje kvalitete života u istoj.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -radni sastanci sa stručnim suradnicima škole -prezentacija projekta

	<p>-poznavanje volontera s učenicima osnovnoškolcima</p> <p>-pružanje individualne i grupne pomoći u učenju</p> <p>-edukacija za volontere koji pružaju pomoć u učenju</p> <p>-supervizija za volontere koji pružaju pomoć u učenju</p> <p>-obilježavanje Međunarodnog dana volontera</p> <p>-volonterska akcija,</p> <p>-promocija projekta evaluacija projekt</p>
METODE	<p>razgovor</p> <p>-informiranje</p> <p>-savjetovanje</p> <p>-volontiranje</p> <p>-individualni i grupni rad</p> <p>-organiziranje volonterskih akcija</p> <p>-pružanje pomoći u učenju</p>
NOSITELJ/I	CeZaM Zaprešić
RESURSI	stručni suradnici škole(psiholog, pedagog)
Suradnici	-osiguravanje prostora za rad s učenicima
Sredstva	- projekt u financira Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grad Zaprešić
	- 2021.- 2022.
Vrijeme	
VREDNOVANJE	Praćenje rada odvijat će se od strane evaluatorice projekta ispred udruge CezaM Zaprešić. Kvalitativna evaluacija provest će se suradnjom predstavnika CeZaM Zaprešić i školskih stručnih suradnika te učenika uključenih u projekt.

AKTIVNOST	Projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“
CILJ	Osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih i srednjih škola vezano uz „zelene „ teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta. Filmska umjetnost je jedan od načina na koji mladi najbolje upijaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života. Nakon održanih projekcija filmova pruža se prilika za razgovor te razvijanje kritičnog načina razmišljanja kod mladih.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Iskazati interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život • Sudjelovati u raspravi nakon projekcije filma, uz kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su vidjeli na filmu • Obrazložiti važnost aktivnosti društvenog angažmana i povećanja ekoloških spoznaja • Upoznati ljepote i baštinu kao i djelovanje naših ustanova, muzeja, zavoda i ostalih čimbenika na stvaranju ljepše, bolje i “zelenije” Hrvatske
SADRŽAJI	Sadržaje biraju učenici i razrednici na sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> • Hrana • Voda

	<ul style="list-style-type: none"> • Šume • Poljoprivreda • Prirodne ljepote • Energetika • Transport • Zdravlje • Životinje • Aktivizam • Klimatske promjene • Plastika • Gospodarenje otpadom • Zrak • Bacanje hrane • Arhitektura • Povijest zaštite okoliša <p>Za svaku temu je pripremljen kvalitetan film kao temelj za diskusiju i izražavanje stave učenika.</p>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • projekcija filma • razgovor • rasprava • kviz
NOSITELJ/I	Udruga Ekološko socijalni forum (Rijeka) Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI Suradnici	nastavnici i stručni suradnici SŠ Ban Josip Jelačić, građani Grada Zapsrešića i okolice, dječji vrtići, škole, javne ustanove i dr.
Sredstva Vrijeme	nisu potrebna dodatna sredstva školska godina 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • anketa za učenike • - anketa za razrednike / nastavnike

AKTIVNOST	13. festival prava djece
CILJ	Cilj festivala je promocija dječjih prava te promocija filmskog stvaralaštva djece i mladih.
ISHODI	Analizirati dječja prava iskazana u filmovima Argumentirati vlastiti stav
SADRŽAJI	Programi: Školski objektiv (program filmova za osnovne škole) Mislim, dakle snimam (program filmova za srednje škole). <i>(međupredmetne teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja)</i>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • projekcija filma • razgovor • rasprava
NOSITELJ/I	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator Ured UNICEF-a za Hrvatsku Ured pravobraniteljice za djecu

	Miroslav Miljković, stručni suradnik pedagog
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Razrednici, učenici članovi filmske i radijske skupine nisu potrebna dodatna sredstva školska godina 2021./2022.
VREDNOVANJE	razgovor s učenicima

PRIGODNI PROJEKTI

AKTIVNOST	KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje vrijednosti kozmopolitizma kao i nacionalnog književnog, kulturnog i znanstvenog stvaralaštva. • Osnaživanje svijesti učenica/ka o socio-kulturnim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest. • Njegovanje kulture čitanja. Poticanje korištenja raznovrsnih izvora znanja. • Kreativno izražavanje te otkrivanje vlastitih stvaralačkih potencijala. • Zadovoljavanje potreba za znanjem putem neformalnih oblika učenja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati informacije i znanja korištenjem više medija u obradi određene teme. • Identificirati knjižnicu kao mjesta za pronalaženje informacija, učenje, druženje te kao mali kulturni centar. • Povezati stečena znanja iz različitih predmeta. • Učenici će izraziti svoje potencijale i kvalitete. • Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
SADRŽAJI	<p>Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica: Međunarodni dan mira - 21. rujna Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 22. rujna Dan europske baštine i međunarodni dan kulturne baštine <i>(Izložba učeničke zadruga Ban – „Baština za sve!“ na hodnicima škole)</i> 23. Rujna Europski dan jezika – 26. Rujna Svjetski dan nastavnika - 5. Listopada Učenička izložba „Putevima znanosti” povodom dana Škole i Dane grada Zaprešića, Galerija Anima (tijekom mjeseca listopada) Dan škole - 15. listopada Međunarodni mjesec školskih knjižnica (1. -31.10.) Dan kravate, 18. listopad Mjesec hrvatske knjige - 15. listopada – 15. studenoga Međunarodni tjedan znanosti i mira - 8.-14. studenog Dan hrvatskih knjižnica – 11. studenog Svjetski dan ljubaznosti - 13. Studenoga Međunarodni dan srednjoškolaca – 17. studenog</p>

	<p>Dan sjećanja na Vukovar - 18. Studenoga</p> <p>Sv, Nikola & dan pomoraca - 6. Prosinca</p> <p>Međunarodni dan solidarnosti među ljudima – 20. prosinca</p> <p>Božić i Nova godina - 25. I 31. prosinca</p> <p>Svjetski dan smijeha – 10. siječnja</p> <p>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - 15. siječnja</p> <p>Međunarodni dan zagrljaja – 21. siječnja</p> <p>Međunarodni dan obrazovanja – 24. siječnja</p> <p>Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti -27. siječnja</p> <p>Dan sigurnijeg interneta – 8. Veljače</p> <p>Valentinovo - 14. veljače</p> <p>Međunarodni dan materinskog jezika - 21. Veljače</p> <p>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22. veljače</p> <p>Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama - 23. Veljače</p> <p>Međunarodni dan žena – 8. ožujka</p> <p>Tjedan mozga – 14. -18. Ožujka</p> <p>Svjetski dan pjesništva & darovitih učenika - 21. Ožujka</p> <p>Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji – „Ljubičasti dan” & sat za planet Zemlju – 26. Ožujka</p> <p>Svjetski dan svjesnosti o autizmu – 2. travnja</p> <p>Izložba u galeriji Anima („o tome je govorio Ezop” – L.Mauri)</p> <p>Svjetski dan zdravlja – 7. Travnja</p> <p>Svjetski dan plesa – 29. Travnja</p> <p>Majčin dan - 8. svibnja</p> <p>Dan otvorenih vrata i projektne nastave – 10. Svibnja</p> <p>Svjetski dan pisanja pisma – 11. svibnja</p> <p>Međunarodni dan čaja & Europski dan borbe protiv pretilosti – 21. Svibnja</p> <p>Svjetski dan bez duhana (pušenja) – 31. Svibnja</p> <p>Svjetski dan roditelja – 1. Lipnja</p> <p>Tijelovo – 16. Lipnja</p> <p>Svjetski dan glazbe - 21. lipnja</p>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljenje izložbi • Organiziranje i vođenje tribina • Organiziranje i vođenje radionica • Organiziranje predavanja
NOSITELJ/I	Marina Marinović, stručni suradnik knjižničar
RESURSI Suradnici	U školi: razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, učenici, ravnatelj Izvan škole: Udruga likovnih stvaralaca Zaprešić (ULS), Klub Zaprešićana Zaprešćan, književnici, znanstvenici i ostali stručni predavači.
Sredstva	Redovna sredstva škole Sredstva suorganizatora
Vrijeme	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenica/ka i nastavnika. Ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-

	obrazovnog procesa.
--	---------------------

AKTIVNOST	Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti-1.e, 2.e
CILJ	Promicanje doprinosa žena i djevojaka u sferama znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike
ISHODI	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati značaj žena u znanosti - razviti svijest o diskriminaciji spolova - razviti kritičko mišljenje - shvatiti značenje ravnopravnosti žena i muškaraca - se upoznati s uspjehom žena kroz povijest i njihovim otkrićima koji su doveli do velikog napretka u znanosti i tehnologijama
SADRŽAJI	Matematika, informatičko – elektrotehnički strukovni predmeti, fizika: <ul style="list-style-type: none"> - povijest izuma i otkrića žena - statistika i analiza uloge žena u znanosti - tehnološki napredak u ICT-u zahvaljujući njihovim postignućima
METODE	Održavanje edukativnih radionica nositelja projekta Istraživanje Usmeno izlaganje Neposredan uvid Radionice
NOSITELJ/I	prof. Sunčica Tokić, prof. Ivana Imbrija
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnici Učenici, članovi razrednog vijeća, ostali zainteresirani sudionici, roditelji - Sredstva učenici, škola - Vrijeme 11.veljače 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - timski rad na zadanu temu - prezentacije učenika o posjetu - projekti

AKTIVNOST	Obilježavanja Europskog dana jezika 2021. izložbom <i>Glazirano srce kajkavske ikavice</i>
CILJ	Osmisliti izložbu Sekcije za keramiku UZ Ban te Sekcije za humanitarni rad Učeničke zadruge <i>Ban</i> radovima koji su nastali kao produkt projekta <i>Rič h srcu</i> ; prihvatiti najbliži zaštićenog govora našoj školi i razvijati poznavanje o načinima njezina čuvanja; osposobiti učenike za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem učenika ikavaca (narodne poslovice) te poticati spontano izražavanja na svojem govoru ili govoru svoje obitelji; osposobljavanje učenika na prijevod odabranih poslovice na engleski i njemački jezik, kao i stavljanje materijala na digitalne postere; surađivati na etwinning projektu <i>#mojkrajija</i> ; razvijati meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko

	razmišljanje, upravljanje vremenom); promicati vlastite kulturnu baštinu kao dio europske; uvježbavati timski rad.
ISHODI UČENJA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnost kreativne interpretacije jezične kulturne baštine • prezentirati tijek svoga rada i uratke te će sudjelovati u izradi e-izložbe • aktivno sudjelovati u aktivnostima (samo)vrednovanja • aktivno sudjelovati u raznim dogovorima • preuzeti odgovornost za vlastiti rad • prepoznati važnost tolerancije prema drugima • razviti svoje digitalne, praktične i meke vještine • podići svijest o važnosti aktivnog građanstva.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje izložbe uživo i izložbe na mreži • uvrštavanje projekta u eTwinning projekt <i>#mojkrajija</i> i u Erasmus projekte u školi • predstavljanje rezultata projekta na školskoj i lokalnoj razini • diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škole i grada Zaprešića, na portal škole.hr i TV Zapadu • izrada potvrda za sudjelovanje u projektu
SADRŽAJI	Učeničko zadrugarstvo (Keramička sekcija, Sekcija za humanitarni rad), Hrvatski jezik, Etika, Sociologija, Građanski odgoj, Engleski jezik, Njemački jezik
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • iskustveno učenje • projektno učenje • usmeno izlaganje • multimedijalni pristup <p>Aktivnosti će biti izvođene u školi uživo, ali i virtualno.</p>
NOSITELJ/I	Učenička zadruga <i>Ban</i> Zdravka Kramarić, prof. Zvonimira Špoljar, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>u školi: nastavnici i ravnatelj izvan škole: Udruga Ivana Perkovca – za očuvanje kajkavske ikavice i promicanje kulturne baštine, Šenkovec redovna sredstva škole/zadruge i donacije vrijeme planiranja: srpanj 2021. vrijeme realizacije: rujan/listopad 2021.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt. • Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora daljnju edukaciju, ali i prodaju. • Predstavljanje projekta široj zajednici izložbom uživo, ali i virtualnom izložbom. • Medijsko praćenje projekta. (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Gradski informativni mjesečnik Zaprešić,

	<p>web stranica grada Zaprešića)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikaz projekta na portalu škole.hr i na Edutoriju. • Prikaz projekta na <i>eTwinning</i> platformi kao dio projekta Škole #mojkrajija. • Prikaz projekta na raznim Erasmus projektima Škole.
--	--

AKTIVNOST	Uključi s(v)e! – Informiranje mladih o mobilnosti unutar Erasmus+ programa
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi radionica: - Informirati učenike viših razreda o mogućnostima mobilnosti u okviru Erasmus + programa - Potaknuti mlade da se prijave na programe mobilnosti - Naučiti mlade kako napisati kvalitetnu prijavu za programe mobilnosti
ISHODI	<p>Očekivani ishodi radionica u završnim razredima su:</p> <p>Održane su tri informativne radionice. Učenici tri razreda škole sudjelovali su na radionicama za informiranje te su izravno informirani o mogućnostima mobilnosti za mlade unutar EU te o savjetima kako napisati dobro motivacijsko pismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici viših razreda škole sudjelovali su na nekoj od radionica za informiranje u razrednim odjeljenjima - Učenici viših razreda škole upoznati su sa savjetima kako napisati dobro motivacijsko pismo - Učenici viših razreda škole informirani su o mogućnostima mobilnosti te lokalnog i međunarodnog volontiranja - Informirani mladi znaju gdje mogu pronaći informacije o mogućnostima mobilnosti, upoznati su sa značajnim web portalima i uvjetima odlazaka na pojedine programe mobilnosti (naglasak će biti na programima gdje su svi troškovi pokriveni unutar Erasmus + programa) - minimalno 60% mladih koji su sudjelovali u informiranju procjenjuje zainteresirano je za sudjelovanje u nekoj od aktivnosti mobilnosti za mlade (tražili su brošure, individualno savjetovanje, upisali su se na listu informiranja o otvorenim mobilnostima, naglasili su to u evaluacijskim upitnicima i sl.)
SADRŽAJI	Informativna radionica za učenike viših razreda škole
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Razgovor - Demonstracija
NOSITELJ/I	Udruga Amazonas
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici U školi: pedagog Miroslav Miljković • Sredstva Projekt je trenutno u postupku ocjenjivanja pri Središnjem državnom uredu za demografiju i mlade i Grada Zagreba .

• Vrijeme	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Evaluacija procesa i ishoda na kraju rada s mladima.

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI (učenici svih razreda)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilježiti Svjetski dan ljubaznosti ➤ Osvjestiti kod učenika važnost uljudnog ponašanja ➤ Potaknuti učenike na svakodnevno uljudno ponašanje ➤ Upoznati učenike s izrazima i frazama iz jezika koje uče (engleski, njemački), a kojima se uljudno obraćamo jedni drugima
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. ➤ osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ➤ osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. ➤ osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ➤ osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. ➤ osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hrvatski jezik ➤ engleski jezik ➤ njemački jezik ➤ etika ➤ psihologija
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radionica ➤ Projekcija edukativnog filma ➤ Diskusija ➤ Ulazna anketa ➤ Izlazna anketa ➤ Tematski igrokazi ➤ Izrada postera
NOSITELJ/I	Suzana Ban, prof.savjetnik, Irena Majer Postružin
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: ostali nastavnici, knjižničarka, psihologinja Školska oprema 13.11.2020.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samoprocjena vlastitih navika ➤ Zadovoljstvo učenika odrađenim aktivnostima ➤ Ispunjavanje ankete ➤ Vršnjačko vrednovanje tematskih igrokaza

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana telekomunikacijskog i informacijskog društva- 1.e, 2.e
CILJ	Podizanje svijesti o pozitivnim učincima koje internet i druge informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) mogu donijeti

	društvima i gospodarstvima, kao i o načinima premošćivanja digitalnih podjela te Omogućivanje pozitivnog korištenja umjetne inteligencije za sve
ISHODI	Učenik će - shvatiti utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na svakodnevni život - prepoznati primjenu IKT-a kao neizostavan dio suvremenog života - razviti svijesti o tome da uporaba interneta te spomenutih tehnologija može uvelike pridonijeti razvoju društva u cjelini
SADRŽAJI	Strukovni predmeta smjera tehničar za računalstvo vezani uz IKT: - Važnost i upotreba IKT (Internet, programiranje, aplikacije, pametni uređaji...)
METODE	Održavanje edukativnih radionica nositelja projekta Istraživanje Usmeno izlaganje Neposredan uvid Radionice
NOSITELJ/I	prof. Sunčica Tokić, prof. Ivana Imbrija
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Učenici, članovi razrednog vijeća, ostali zainteresirani sudionici, roditelji učenici, škola 17.svibnja 2022.
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - timski rad na zadanu temu - prezentacije učenika o posjetu - projekti

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE FAŠNIČKIH DANA
CILJ	Priprema krafni, kroštula i fritula za učenike, učitelje i zaposlenike SŠ Ban Josip Jelačić
ISHODI	Razviti osjećaj za tradicijske i narodne običaje zaprešićkog kraja
SADRŽAJI	Pripremanje tradicionalnih jela u pokladnim danima
METODE	Metoda demonstracije i metode praktičnih uradaka
NOSITELJ/I	Dunja Vukelja, Mirjana Šams, stručni učitelji ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	svi zainteresirani nastavnici i učenici škole vlastiti prihodi škole veljača 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje teoretskog znanja i prakse , te vrednovanje istog • Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i vještina u praksi

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
------------------	---------------------------------

CILJ	Pripremanje jesenskih delicija
ISHODI	Razviti osjećaj za kulturu događanja i obilježavanje godišnjica Pripremiti i poslužiti gastro delicije
SADRŽAJI	Priprema, prigrutavljanje i posluživanje delicija
METODE	Demonstracija Praktičan rad
NOSITELJ/I	Dunja Vukelja, Mirjana Šams, stručni učitelji ugostiteljstskog posluživanja i slastičarstva
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnici • Sredstva • Vrijeme
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo posjetitelja • Samovrednovanje učenika kroz diskusiju



STRUČNI POSJETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

VIŠEDNEVNI STRUČNI POSJETI I TERENSKA NASTAVA

STRUČNA EKSKURZIJA U OSIJEK I KOPAČKI RIT
3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET (Motovun, Roč, Hum, Rovinj, Brijuni/Pula)
(3. razredi), jednodnevna / dvodnevna

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA po Hrvatskoj; 3. razredi

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – ĐAKOVO, OSIJEK, KOPAČKI RIT,
VUKOVAR, ILOK (Opća gimnazija – 4.b; Turističko-hotelijerski tehničar 4.c)

DVODNEVNA EKSKURZIJA – SMILJAN, GOSPIĆ 1b, 1e, 3a, 3b,3e

STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – *Az, buki, vjedi, glagolju* –
Aleja glagoljaša (Motovun, Roč, Hum, Poreč) (1., 2., 3. i 4. razredi)

Izvanučionička nastava – višednevna ekskurzija u Slavonski Brod i Rastušje –
Moja Ivana, moj Tadija!, Osijek, Đakovo, Vukovar (1., 2., 3. i 4. razredi)

Višednevna stručna ekskurzija – *Kakvo je remek-djelo čovjek!*
(Italija – Firenca, Pisa, Siena) (1., 2., 3. i 4. razredi)

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA
(MATURALNO PUTOVANJE) 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – Beč, Austrija
(učenici koji uče njemački jezik)

STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – Salzburg, Austrija
(učenici koji uče njemački jezik)

STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – RAZMJENA UČENIKA,
Veszprém, Mađarska (učenici koji uče njemački jezik)

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA Hrvatska / EU (2f, 2g i 2h)

STRUČNA EKSKURZIJA – Sarajevo, Travnik, Jajce
(1., 2., 3. i 4. razredi)

**JEZIČNI KAMP U Zagrebu i / ili Novom Vinodolskom-
NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (DSD II) – 4. razred**

STRUČNA EKSKURZIJA- Hrvatska-Jadranska obala (4.a, 4.d, 4.e)

**STRUČNA EKSKURZIJA – 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h
(Gardaland ili hrvatska destinacija poput Fun park Biograda
ili Istralandia za koju se učenici i roditelji odluče)**

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJETI I TERENSKA NASTAVA

**TERENSKA NASTAVA- ADRENALINSKI PARK – ISKUSTVENO UČENJE
ZA RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (4.D)**

**Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb
ANTUN GUSTAV MATOŠ (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – Zagreb, HAZU –
Dan otvorenih vrata (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – radionice *Djeca upoznaju medije*
u sklopu Dana medijske pismenosti (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb - HAZU,
Staroslavenski institut, *Muzej iluzija* (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb –
Kuća Šenoa (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava u Lužnicu – Biblija kao književni tekst
(1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Terenska nastava u Mariju Goricu – TKO JE ANTE KOVAČIĆ?
(1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb –
Miroslav Krleža (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – Zagreb,
Muzej suvremene umjetnosti (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – posjet Muzeju prekinutih veza,
Zagreb 1., 2., 3. i 4. razredi**

**STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – *Ivanina kuća bajke* –
Muzej Ivane Brlić-Mažuranić, Ogulin (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA:
Postojnska jama i Ljubljana (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb –
Hrvatski narodni preporod – PUTOVIMA ILIRACA (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava - jednodnevni izlet u Rijeku
i na otok Krk (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u u Belec,
Lepoglavu, Varaždin - *Ah, taj barok!* (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u SENJ –
VELIKI SENJANI U KNJIŽEVNOSTI (1., 2., 3. i 4. razredi)**

**STRUČNA EKSURZIJA/POSJET – *Šenoin i Matošev Zagreb*,
Muzej grada Zagreba, Povijesni muzej, 1., 2., 3. i 4. razredi)**

**NOVI DVORI/ LUŽNICA- Spaziergang mit Anka Jelačić
(na njemačkom jeziku) – učenici koji uče njemački jezik**

POSJET KINU, KAZALIŠTU i/ili GALERIJI/ MUZEJU

**POSJET AUSTRIJSKOM KULTURNOM FORUMU U ZAGREBU – razni projekti ,
vezani uz kulturu, književnost i jezik AUSTRIJSKOG GOVORNOG PODRUČJA
– učenici koji uče njemački jezik; 1., 2., 3., 4. razredi**

**POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU – razni projekti ,
vezani uz kulturu, književnost i jezik njemačkog govornog područja-
učenici koji uče njemački jezik; 1., 2., 3., 4. razredi**

**POSJET GOSPODARSKOJ ŠKOLI U VARAŽDINU; za vrijeme
trajanja “Max sucht den Superstar”, natjecanje u talentshowu**

**POSJET Gimnaziji i strukovnoj školi Bernardina Frankopana u Ogulinu;
za vrijeme trajanja CLIL- Robotik - projekta i 3. Državnog natjecanja u robotici**

**POSJET JEDNOJ ALTERNATIVNOJ (SLOBODNOJ / PRIVATNOJ)
ŠKOLI U REPUBLICI HRVATSKOJ U ZAGREBU
Waldorfska ili Montessori škola- projekti**

**STRUČNI POSJET – Zagreb (učenici koji uče njemački jezik);
Goethe institut i Njemačko veleposlanstvo; ulica Grada Vukovara 64;
Austrijski kulturni forum, Gundulićeva ulica 3**

POSJET MUZEJU ILUZIJA – 1.e, 3.a

Posjeti kulturnim institucijama - stručni posjet/virtualni posjet

izložbama, kazališnim te kino predstavama

**POSJET KAZALIŠTU (Kazališna predstava na engleskom jeziku)
- učenici 1. do 4. razreda**

**Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava –
Zagreb - HGK, Zagrebačka burza, HNB, HANFA,
Hrvatski sabor (Ekonomisti 3. i 4. razred)**

**Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava – Koprivnica –
Posjet trgovačkom društvu Podravka d.d. i Hrvatskoj gospodarskoj
komori u Koprivnici Ekonomisti 1., 2., 3. i 4. razred, Prodavači 1.f, 2.f.**

**Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava –Zaprešić –
Osiguravajuće društvo, Banka (Ekonomisti 3. i 4. razred)**

**Stručni posjet Otvorenim vratima PMF-a i Fakultetu
kemijskog inženjersva i tehnologije- Dan otvorenih vrata**

Posjet Festivalu znanosti

**Stručni posjet HAZU – memorijalna soba
Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga**

**Stručna EKSKURZIJA/POSJET – ZAGREB Gornji grad,
Zelena potkova, javni spomenici Donjeg grada; MSU**

**Posjeti muzejima i galerijama
1.a, 1.b, 2.a, 2. b, 3. a, 3. b, 3. g, 3.h, 4. a, 4.b, 4. c**

Dvorac Lužnica i Novi dvori, Zaprešić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet Parku znanosti (1.e, 3.a)

**STRUČNI POSJET – Zagreb (učenici 3. razreda)
Muzej Grada Zagreba, Gornji grad, znamenitosti glavnog grada**

**STRUČNI POSJET – Zaprešić; upoznajemo grad i Zagrebačku županiju –
biciklom/ pješice - Novi dvori, Zajarki, znamenitosti grada, Lužnica**

STRUČNI POSJET – Plitvice; upoznajemo Hrvatsku

Izvanučionička nastava– POSJET GASTROSajam (Split)

Izvanučionička nastava– POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU (Hotel)

Izvanučionička nastava– POSJET PEKARI DUBRAVICA

Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava –

Koprivnica - Posjet trgovačkom društvu Podravka d.d. i Hrvatskoj gospodarskoj komori u Koprivnici Ekonomisti 1., 2., 3. i 4. razred, Prodavači 1.f, 2.f i 3.f

Jednodnevna izvanučionička nastava/POSJET poslovnoj organizaciji (Hrvatski kišobran, Lush Manufactura, Rimac automobili, Kraš d.d., Konzum akademija, Atlantic Grupa) markentiškoj agenciji, turistička zajednica, sportski klub, event agencija, Batak restoran, KK Trajbar – Ekonomisti 1., 2., 3. i 4. razred, 2.f i 3.f prodavači, 4.c

Gosti predavači iz različitih ekononskih područja (privatni poduzetnik, računovodstvo i revizija, marketing,...) Ekonomski razredi 1. – 4.

Sajam/smotra vježbeničkih tvrtki (VT 3. d i 4.d)

Stručna EKSURZIJA/POSJET Krapini i muzeju Krapinskog neandertalca i Poduzetničkom centru Krapinsko – Zagorske županije (1. d i svi ostali zainteresirani prvi razredi kao i 2. i 3. razred ekonomista)

Terenska nastava – stručni posjet Židovska općina, gimnazija 1.a, 1.b

Terenska nastava – stručni posjet Hrvatski državni arhiv, gimnazija 1.a, 1.b; 3.a , 3.b

Terenska nastava – Povijest Zagreba, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej; gimnazija 4.a., 4b.

Terenska nastava – Zaprešić, 3.a,3.b

Stručni posjet, Festival tolerancije, svi razredi

POSJET PREDSTAVNIŠTVU EUROPSKE KOMISIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ U ZAGREBU – projekti Putovanja Europom i Jezici vas vode dalje – učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz engleskog jezika

POSJET KINU (1. F, H; 3.D, F, H)

Terenska nastava – Povijest Zagreba, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej; HTT – 3.c

Terenska nastava – Zaprešić, HTT – 3.c

STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU – 1.e, 4.e

STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU – 1.e, 4.e

STRUČNA EKSKURZIJA – 4.c (područje unutar RH)

STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU 3a, 3b,3e

ZVJEZDARNICA ZAGREB 1b, 1e

**STRUČNI POSJET – HIŠA EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI
1b,1e,3a,3b,3e**

STRUČNI POSJET GRADU OZLJU I ELEKTRANI „MUNJARA“

**STRUČNI POSJET OTVORENIM VRATIMA PMF-a
Dan matematike 1b, 1e,3a, 3b, 3e**

POSJET FESTIVALU ZNANOSTI 3a,3b,3e

KONCERT MODERNE GLAZBE 3a,3b,3e

POSJET MUZEJU ILUZIJA, ZAGREB 3a, 3b,3e

Izvanučionička nastava - POŽEŠKA KOTLINA (Požega, Kutjevo)

**Izvanučionička nastava - jednodnevni izlet u Rijeku i Opatiju –
Advent, Festival čokolade (3. f, g, h)**

**POSJET DRŽAVNIM INSTITUCIJAMA (Hrvatski Sabor i Vlada RH),
KUĆI EUROPE I MVEP (Ministarstvo vanjskih i europskih poslova)
Opća gimnazija- 4.a, 4.**

**TERENSKA NASTAVA - POSJET UREDU PREDSJEDNIKA RH
Opća gimnazija- 4.a, 4.b**

**TERENSKA NASTAVA – ISKUSTVENO UČENJE ZA RAZVOJ
SOCIJALNIH VJEŠTINA 4.A, 4.D. 4.E**

**TERENSKA NASTAVA - POSJET JEDNOM PODUZETNIČKOM INKUBATORU
U HRVATSKOJ (2.g, 2.h, 3.c, 3.f, 4.a, 4.b, 4.e – prema mogućnostima)**

**Izvanučionička nastava – Posjet Muzeju iluzija
i Muzeju čokolade (3.h)**

**JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA/STRUČNI POSJET
TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI (Tehničar za računalstvo – 4. razred)**

VIŠEDNEVNI STRUČNI POSJETI I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSKURZIJA U OSIJEK I KOPAČKI RIT 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
CILJ	Upoznati geografske zanimljivosti Hrvatske, posjetiti povijesne znamenitosti Osijeka, posjetiti Kopački rit te kod učenika razviti pojam o važnosti zaštite prirode.
ISHODI UČENJA	Produbiti znanje iz povijesti, geografije, fizike, biologije, kemije, matematike i ekonomije Osvijestiti važnost očuvanja prirode Produbiti osjećaj zajedništva i povezanosti unutar razreda
SADRŽAJI	Fizika, Kemija i Biologija-osvijestiti važnost prirodnih znanosti u službi očuvanja i zaštite prirode Povijest-upoznati povijesne znamenitosti Geografija-upoznati geografska obilježja istočne Hrvatske Engleski jezik-komunikacija na stranom jeziku Poduzetništvo
METODE	Istraživanje Usmeno izlaganje
NOSITELJ/I	Nastavnici: Vesna Marić, Anita Kola Brundić, Antonia Pocrnić, Irena Postružin, Ankica Šarić
RESURSI -Suradnici -Suradnici -Vrijeme	U školi: razrednici i predmetni nastavnici Izvan škole: putničke agencije Roditelji učenika (cijene prijevoza) Redovna sredstva škole (ostali troškovi) Planiranje : rujan 2021 Ostvarivanje: listopad: 2021
VREDNOVANJE	Vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika Vrednovanje napisanog eseja

**BROJ DANA OVISI O RAZVOJU EPIDEMIOLOŠKE SITUACIJE*

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET (Motovun, Roč, Hum, Rovinj, Brijuni/Pula) (3. razredi), jednodnevna / dvodnevna
CILJ	<u>Obrazovni:</u> Upoznavanje kulturnih i umjetničkih ostvarenja na zaštićenim lokalitetima s poviješću i kulturnom baštinom <u>Hrvatski jezik:</u> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - provesti istraživanje o hrvatskoj srednjovjekovnoj književnosti, počecima pismenosti i glagoljaštvu na ovim prostorima - povezivati s književnim i povijesnim sadržajima <u>Likovna kultura, povijest, geografija:</u>

- razviti naviku obilazaka i posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika
- razviti aktivan odnos prema kulturnoj baštini
- primijeniti stečeno znanje na autentičnim lokalitetima
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- uočiti povezanost likovne umjetnosti s ostalim nastavnim predmetima (književnost, povijest, zemljopis, glazbena umjetnost)
- upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike Istre
- spoznati estetsku vrijednost likovnih djela svjetske baštine (Arena u Puli)
- istaknuti i vrednovati značaj istarskih gradova unutar svjetske kulturne baštine
- direktno povezati stečeno znanje na autentičnim lokalitetima s gradivom (u likovnoj umjetnosti rimska umjetnost)
- razviti kod učenika sposobnost povijesnog razmišljanja i širenje temeljnih povijesnih znanja stečenih u osnovnoj školi o povijesti svoje nacije, regije, Europe i svijeta kroz šest povijesnih razdoblja

Strani jezici - engleski, njemački i talijanski

- osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika (jezik kao ključni element u jezičnoj raznolikosti, demokratskom građanstvu i društvenoj uklopljenosti) – Koliko jezika govoriš, toliko vrijediš!
- razviti jezičnu kompetenciju kod učenika
- podići sposobnost komuniciranja na stranom jeziku
- njegovati samostalnost u govoru
- primijeniti naučene funkcije u stvarnom životu (pitati za smjer, naručiti hranu, platiti račun, potražiti pomoć, odgovoriti na upit...)
- razviti i podržati radoznalost, samostalnost i kreativnost
- razviti pozitivan stav prema različitostima
- potaknuti učenike na služenje / učenje stranoga jezika radi društvene kohezije i razvoja građanskoga demokratskoga međukulturalnog društva
- istaknuti važnost učenja i korištenja stranoga jezika kao tehničkog i političkog sredstva napredovanja u obrazovnoj kvaliteti u Europi kako bi bila višejezična i međukulturalna
- razviti pozitivne stavove prema učenju i uporabi stranog jezika u autentičnim situacijama te na taj način razviti motivaciju i zadovoljstvo u učenju

Informatika:

- obraditi i pripremiti tekst u WORD dokumentu
- poticati učenike na odgovarajuću uporabu računala i interneta

Poduzetništvo

Odgojni: stvaranje međusobnog pozitivnog ozračja uz zabavu i druženje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju - razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe - stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prezentiraju turističke destinacije - učenici uočavaju važnost glagoljaša za hrvatsku kulturnu i povijesnu - učenici istražuju podatke o hrvatskim glagoljašima - učenici će koristiti geografsku kartu u snalaženju u prostoru - učenici prepoznaju važnost poznavanja razvoja umjetnosti ovoga kraja i njezin utjecaj na Hrvatsku - učenici koriste odgovarajuće jezične strukture u komunikaciji na stranom jeziku - učenici prezentiraju usvojeno gradivo - učenici aktivno sudjeluju u dogovorima - učenici opisuju situacije, znamenitosti, osobe... - učenici koriste jezični odgovarajući registar u različitim situacijama - učenici prepoznaju važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - Hrvatski glagoljaši - likovna umjetnost - Istarsko blago - povijest - Utjecaj Rimskog carstva na razvoj istre - geografija -Geografski položaj Istre - informatika - Office - engleski jezik - City tours and Landmarks - poduzetništvo
METODE OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati
NOSITELJI	razrednici trećih(3.) razreda
RESURSI suradnici sredstva vrijeme	u školi: učenici, razrednici, nastavnici NV trećih razreda roditelji učenika (cijena prijevoza) redovna sredstva Škole (ostali troškovi) šk. god. 2021./2022. (ovisno o organizaciji posjeta i terminima koji su na raspolaganju)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA po Hrvatskoj; 3. razredi Napomena: 3 noćenja, 4 dana -polupansion

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom - razvijati pozitivan odnos unutar grupe
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja svoje države - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu povijesti RH - učenici će objasniti utjecaj geografskog položaja - učenici će uočiti važnost i povezanost susjednih zemalja s hrvatskom kulturom i poviješću - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i drugih kulture - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će koristiti jezični odgovarajući registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
SADRŽAJI	<p>Strani jezik/ Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s načinom rada na terenu - druženje i povezivanje unutar vršnjačke grupe/ s lokalnom zajednicom - predstavljanje i prezentiranje svoga zavičaja <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografski položaj - klima - specifičnosti položaja grada <p>Povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austro - Ugarska; utjecaj u i kroz povijest - turizam u/ kroz povijest - germanizacija <p>Likovna umjetnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - građevine i način gradnje - hortikultura
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - komunikacija u svakodnevnom životu - skupljanje podataka na terenu - multimedijски pristup - izrada praktičnih radova - pp prezentacija - vizualna demonstracija
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: ostali nastavnici i razrednici, stručni suradnici; ravnatelj roditelji financiraju dio troškova planiranje: jesen 2021, (roditeljski sastanak); ostvarivanje: proljeće 2022.
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback

	<ul style="list-style-type: none"> - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za - oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
--	--

AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – ĐAKOVO, OSIJEK, KOPAČKI RIT, VUKOVAR, ILOK (Opća gimnazija – 4.b; Turističko-hotelijerski tehničar 4.c)
CILJ	Interdisciplinarnom nastavom izvan učionice obraditi nastavne jedinice iz predmeta povijest, biologija, hrvatski jezik, likovna umjetnost, geografija.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti povijesne znamenosti posjećenih destinacija - povezati naučena teorijska znanja s praktičnim iskustvom - usporediti položaj Slavonije u povijesti i danas - izvjestiti ostale učenike i demonstrirati pripremljeni rad - razviti suradničko i prijateljsko okruženje među učenicima druženjem u izvanškolskom okruženju
SADRŽAJI	<p>Povijest</p> <p>Povijest Slavonije od prapovijesti do kraja 20. Stoljeća</p> <p>Posljedice turske vladavine nad ovim krajevima</p> <p>Povijesni lokalitet Tvrđe i Vučedola</p> <p>Lik i djelo biskupa Strossmayera</p> <p>Biologija</p> <p>Park prirode Kopački rit</p> <p>Ptice, ugrožene vrste</p> <p>Vode</p> <p>Geografija</p> <p>Kopački rit</p> <p>Geografske osobitosti istočne Hrvatske</p> <p>Gospodarske grane Slavonije</p> <p>Urbanizam</p> <p>Nacionalne manjine u Slavoniji</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Osječki književni krug</p> <p>Štokavsko narječje</p> <p>Turcizmi</p> <p>Likovna umjetnost</p> <p>Đakovačka katedrala</p> <p>Osječka katedrala</p> <p>Urbanizam Osijeka</p>
METODE	prethodno istraživanje teme, usmeno izlaganje, zadaci na terenu – istraživanje
NOSITELJI	Razredno vijeće 4.b i 4.c
RESURSI	
-Suradnici	<u>U školi:</u> roditelji učenika
-Suradnici	<u>Izvan škole:</u> Predstavnici turističke agencije
-Vrijeme	Roditelji učenika (prijevoz, smještaj) Redovna sredstva škole (ostali troškovi) Listopad/studeni 2021.

VREDNOVANJE	Ocjenjivanje uspješnosti izrade i prezentacije učeničkih radova Ponašanje na ekskurziji će biti ocijenjeno u rubriku kultura rada. Zadovoljstvo učenika.
--------------------	--

AKTIVNOST	DVODNEVNA EKSKURZIJA – SMILJAN, GOSPIĆ 1b, 1e, 3a, 3b,3e
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa radom i životom Nikole Tesla - steći uvid u život i djelo velikog izumitelja, posjet njegovoj rodnoj kući i školi koju je pohađao učenici će približiti jednu nevjerojatnu osobnost čovjeka koji je doslovno promijenio svijet
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaje viđenog sa sadržajima u nastavnom predmetu - povezati sadržaje s primjenom u svakodnevnome životu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - znanstveno popularno predavanje - posjet rodnoj kući Nikole Tesle - posjet muzeju grada Gospića
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Smiljan organiziranim prijevozom, noćenje, povratak organiziranim prijevozom
Nositelji	Vesna Marić
RESURSI Suradnici	u školi: učenici, razrednici, svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva	roditelji učenika (cijena prijevoza) redovna sredstva Škole (ostali troškovi)
vrijeme	travanj 2022.
Vrednovanje	pisanje kraćih izvještaja i referata

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – Az, buki, vjedi, glagolju – Aleja glagoljaša (Motovun, Roč, Hum, Poreč) (1., 2., 3. i 4. razredi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju - razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - provesti istraživanje o hrvatskoj srednjovjekovnoj književnosti, počecima pismenosti i glagoljaštvu na ovim prostorima - povezivati s književnim i povijesnim sadržajima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - likovna umjetnost - povijest - geografija - informatika...
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje

OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati
NOSITELJI	profesori hrvatskoga jezika
RESURSI suradnici	u školi: učenici, razrednici, svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
sredstva	roditelji učenika (cijena prijevoza)
vrijeme	redovna sredstva Škole (ostali troškovi)
VREDNOVANJE	šk. god. 2021./2022. (ovisno o organizaciji posjeta i terminima koji su na raspolaganju)
	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava – višednevna ekskurzija u Slavonski Brod i Rastušje - <i>Moja Ivana, moj Tadija!, Osijek, Đakovo, Vukovar (1., 2., 3. i 4. razredi)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike sa stalnim postavom Spomen-doma Dragutina Tadijanovića u Slavonskom Brodu i s pjesnikovim rodnim Rastušjem - otkriti značaj Ivane Brlić Mažuranić u razvoju hrvatske književnosti - prepoznati značaj Tvrđave u prošlosti Grada - otkriti značaj gradova Osijeka; Đakova; Vukovara u povijesnom, likovnom, geografskom... kontekstu - razviti pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o životu i stvaralaštvu Dragutina Tadijanovića - ukazati na važnost i ulogu pjesnika Tadijanovića u hrvatskoj književnosti dvadesetog stoljeća - otkriti značaj Ivane Brlić Mažuranić u razvoju hrvatske književnosti - uvidjeti povijesnu ulogu Tvrđave u životu Grada - povezati stečena znanja iz geografije s položajem Slavenskog Broda u Hrvatskoj i regiji - ukazati na ulogu Grada u Domovinskom ratu - povezati stečena znanja o Đakovu, Osijeku, Vukovaru s nastavom povijesti, geografije, likovne culture - prepoznati značaj franjevacu u prosvjetnom i pastoralnom djelovanju
Sadržaji	<p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spomen-dom Dragutina Tadijanovića u Slavonskom Brodu - Pjesnkovo rodno selo Rastušje - Muzej Ivane Brlić Mažuranić (Kuća obitelji Brlić) <p>Povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvrđava(Muzej tambure, postav zatvora iz Austro-

	<p>Ugarske, postav tradicionalne ljekarne i brijačnice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osječka Tvrđa, Đakovačka ergela, povijest Vukovara <p>Likovna kultura, Vjeronauk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Franjevački samostan i crkva Presvetog Trojstva <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Značaj geografskog položaja Slavanskog Broda, Osijeka, Đakova, Vukovara <p>Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj <p>Informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada ppt ili prezi prezentacija - uporaba interneta
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	profesori hrvatskoga jezika te razrednici četvrtih razreda
Resursi Suradnici	učenici, njihovi razrednici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti i svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva Vrijeme	ekskurziju financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine (roditeljski sastanak) ostvarivanje: šk. godina 2021./2022. godine
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Višednevna stručna ekskurzija – <i>Kakvo je remek-djelo čovjek!</i> (Italija – Firenca, Pisa, Siena) (1., 2., 3. i 4. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - povezivati književnost i ostale vrste umjetnosti - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju - razvijati pozitivan odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o hrvatskoj književnosti, umjetnosti i znanosti u okvirima europske renesanse - povezati stečena znanja o umjetničkom razdoblju renesanse s književnim sadržajima i lokalitetima te kulturno-povijesnim spomenicima - upoznati talijanske gradove – kolijevke renesansne umjetnosti - provesti istraživanje o razdoblju renesanse u književnosti i ostalim umjetnostima i pripremiti se za samostalno izlaganje na stranim jezicima
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - likovna i glazbena umjetnost - povijest, geografija - etika, vjeronauk - strani jezici
	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje

Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati - razgovor
Nositelji	profesori hrvatskoga jezika, razrednici i svi ostali nastavnici i stručni suradnici
Resursi Suradnici	učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva Vrijeme	izvanučioničku nastavu financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak) ostvarivanje: šk. god. 2021./2022.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA (MATURALNO PUTOVANJE) 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e Napomena: putovanje je planirano organizirati u inozemstvo ili u Hrvatskoj u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati geografske zanimljivosti zemlje u koju se putuje, posjetiti povijesne znamenitosti - upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje - destinacija će biti određena u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem) (interdisciplinarna nastava) *razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti *razvijati samostalnost i kreativnost učenika - razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje na hrvatskom i stranim jezicima, potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima te potaći učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe i s profesorima - stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti znanje iz povijesti, geografije i umjetnosti - Produbiti osjećaj zajedništva i povezanosti unutar razreda - objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije - opisati najvažnije povijesne lokalitete - izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije - povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom *komunicirati na stranom jeziku - proširiti znanja iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti - uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru i orijentaciju

SADRŽAJI

Fizika-osvijestiti važnost razvoja znanstvene misli u Europi
Povijest-upoznati povijesne znamenitosti
Geografija-upoznati geografska obilježja
Engleski jezik-komunikacija na stranom jeziku
Matematika-kroz strukturalna obilježja povijesnih znamenitosti
prepoznati različite likove i tijela te potrebu uporabe matematičkih
formula i koncepata u izgradnji

Hrvatski jezik

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim
- situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- razviti sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama
- steći jezičnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvjesno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo
- poticati zanimanje za jezično, književno i filmsko stvaranje

Strani jezici

- osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika (jezik kao ključni element u jezičnoj raznolikosti, demokratskom građanstvu i društvenoj uklopljenosti)
- razviti jezičnu kompetenciju kod učenika
- primijeniti naučene funkcije u stvarnom životu (pitati za smjer, naručiti hranu, platiti račun, potražiti pomoć, odgovoriti na upit...)
- istaknuti važnost učenja i korištenja stranoga jezika kao tehničkog i političkog sredstva napredovanja u obrazovnoj kvaliteti u Europi kako bi bila višejezična i međukulturalna

Geografija

- geografske posebnosti destinacije
- snalaženje na terenu uz pomoć karte
- orijentacija u prostoru
- proširiti osnovna znanja o geografskoj karti i navikavati ih da upotrebljavaju kartu i atlas u svakodnevnom životu
- razviti zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti

Povijest, Likovna i Glazbena umjetnost

- povijesni lokaliteti destinacije
- razvoj države kroz povijest
- razviti naviku obilazaka i posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika
- razviti aktivan odnos prema kulturnoj baštini
- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje
- uočiti povezanost likovne umjetnosti s ostalim nastavnim predmetima (književnost, povijest, zemljopis, glazbena umjetnost)
- spoznati estetsku vrijednost likovnih djela svjetske baštine
- direktno povezati stečeno znanje na autentičnim lokalitetima s

	<p>gradivom</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika sposobnost povijesnog razmišljanja i širenje temeljnih stečenih znanja o povijesti svoje nacije, regije, Europe i svijeta kroz šest povijesnih razdoblja <p>Informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada multimedijalnog uratka temeljem izvora prikupljenih tijekom stručne ekskurzije
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - Usmeno izlaganje
NOSITALJ/I	Nastavnici: Ankica Šarić, Irena Postružin, Antonia Pocrnić, Anita Kola Brundić, Vesna Marić
RESURSI Suradnici	U školi: razrednici i predmetni nastavnici
Sredstva	Izvan škole: putničke agencije
Vrijeme	Roditelji učenika (cijene prijevoza) Redovna sredstva škole (ostali troškovi) Planiranje : jesen 2021 Ostvarivanje: ljeto 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - Vrednovanje napisanog eseja

AKTIVNOST	STRUČNA EKSURZIJA/POSJET – Beč, Austrija (učenici koji uče njemački jezik)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na Njemačkome jeziku - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Austrije te razvijati pozitivan odnos unutar grupe i boljeg upoznavanja vršnjaka iz susjedne zemlje - pripremati učenike za ispit stjecanja Međunarodne Njemačke jezične diplome (Deutsches Sprachdiplom)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja Njemačkoga jezika - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu Austrije u povijesti RH - učenici će objasniti utjecaj geografskog položaja Austrije na njen razvoj - učenici će uočiti važnost i povezanost Austrije s hrvatskom kulturom i poviješću - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i austrijske kulture - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će koristiti jezični odgovarajući registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
SADRŽAJI	Njemački jezik

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s običajima susjedne države - upoznavanje s novom kulturom, zemljom, ljudima - druženje i povezivanje s mladima iz različitih država - povezivanje nastavnika Njemačkoga jezika te planiranje daljnje suradnje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof., Anto Semunović, prof
RESURSI - Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; razrednici, stručni suradnici; ravnatelj i Izvan škole: Gerald Hühner, stručni savjetnik za nastavu; grad Zaprešić
- Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - učenici financiraju dio troškova
- Vrijeme	planiranje: jesen 2021., (roditeljski sastanak); ostvarivanje: proljeće 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET - Salzburg, Austrija (učenici koji uče njemački jezik)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na Njemačkome jeziku - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Austrije te razvijati pozitivan odnos unutar grupe i boljeg upoznavanja vršnjaka iz susjedne zemlje - pripremati učenike za ispit stjecanja Međunarodne Njemačke jezične diplome (Deutsches Sprachdiplom)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja Njemačkoga jezika - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu Austrije u povijesti RH - učenici će objasniti utjecaj geografskog položaja Austrije na njen razvoj - učenici će uočiti važnost i povezanost Austrije s hrvatskom kulturom i poviješću - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i austrijske kulture - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će koristiti jezični odgovarajući registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama

SADRŽAJI	Njemački jezik <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s običajima susjedne države - upoznavanje s novom kulturom, zemljom, ljudima - druženje i povezivanje s mladima iz različitih država - povezivanje nastavnika Njemačkoga jezika te planiranje daljnje suradnje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof., Anto Semunović, prof
RESURSI - Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; razrednici, stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: grad Zaprešić
- Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - učenici financiraju dio troškova
- Vrijeme	planiranje: jesen 2021, (roditeljski sastanak); ostvarivanje: proljeće 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET - RAZMJENA UČENIKA, Veszprém, Mađarska (učenici koji uče njemački jezik)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na Njemačkome jeziku - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Mađarske te razvijati pozitivan odnos unutar grupe i boljeg upoznavanja vršnjaka iz susjedne zemlje - pripremati učenike za ispit stjecanja Međunarodne Njemačke jezične diplome (Deutsches Sprachdiplom)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja Njemačkoga jezika - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu Mađarske u povijesti RH - učenici će objasniti utjecaj geografskog položaja Mađarske na njen razvoj - učenici će uočiti važnost i povezanost Mađarske s hrvatskom kulturom i poviješću - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i mađarske kulture - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će koristiti jezični odgovarajući registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama

SADRŽAJI	<p>Njemački jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s običajima susjedne države - upoznavanje s načinom rada na nastavi Njemačkoga jezika u Mađarskoj - druženje i povezivanje s mladima iz različitih država - povezivanje nastavnika Njemačkoga jezika te planiranje daljnje suradnje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof., Anto Semunović, prof
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj i
- Sredstva	Izvan škole: Gerald Hühner, stručni savjetnik za nastavu, grad Zaprešić
- Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> - financijska potpora Ministarstva znanosti i obrazovanja, dodijeljena prijavom na natječaj za projekte - redovna sredstva škole - sredstva grada i županije - učenici financiraju dio troškova <p>planiranje: jesen 2021., siječanj i veljača 2022. godine (roditeljski sastanak); ostvarivanje: ožujak/travanj 2022. godine uzvratni posjet: svibanj 2022.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA Hrvatska / EU (2f, 2g i 2h)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje - destinacija će biti određena u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem) (interdisciplinarna nastava) *razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti *razvijati samostalnost i kreativnost učenika - razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje na hrvatskom i stranim jezicima, potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima te potaći učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe i s profesorima - stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije - opisati najvažnije povijesne lokalitete - izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije - povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom *komunicirati na stranom jeziku - proširiti znanja iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti - uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru i orijentaciju
SADRŽAJI	<p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim - situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razviti sposobnost komunikacije u različitim životnim situacijama - steći jezičnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvjesno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo - poticati zanimanje za jezično, književno i filmsko stvaranje <p>Strani jezici</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika (jezik kao ključni element u jezičnoj raznolikosti, demokratskom građanstvu i društvenoj uklopljenosti) - razviti jezičnu kompetenciju kod učenika - primijeniti naučene funkcije u stvarnom životu (pitati za smjer, naručiti hranu, platiti račun, potražiti pomoć, odgovoriti na upit...) - istaknuti važnost učenja i korištenja stranoga jezika kao tehničkog i političkog sredstva napredovanja u obrazovnoj kvaliteti u Europi kako bi bila višejezična i međukulturalna <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografske posebnosti destinacije - snalaženje na terenu uz pomoć karte - orijentacija u prostoru - proširiti osnovna znanja o geografskoj karti i navikavati ih da upotrebljavaju kartu i atlas u svakodnevnom životu - razviti zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti <p>Povijest, Likovna i Glazbena umjetnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - povijesni lokaliteti destinacije - razvoj države kroz povijest - razviti naviku obilazaka i posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika - razviti aktivan odnos prema kulturnoj baštini - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - uočiti povezanost likovne umjetnosti s ostalim nastavnim predmetima (književnost, povijest, zemljopis, glazbena umjetnost) - spoznati estetsku vrijednost likovnih djela svjetske baštine - direktno povezati stečeno znanje na autentičnim lokalitetima s

	<p>gradivom</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika sposobnost povijesnog razmišljanja i širenje temeljnih stečenih znanja o povijesti svoje nacije, regije, Europe i svijeta kroz šest povijesnih razdoblja <p>Informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada multimedijalnog uratka temeljem izvora prikupljenih tijekom stručne ekskurzije
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - multimedijски pristup - vizualna demonstracija
NOSITELJ/I	
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	
VREDNOVANJE	

Aktivnost	STRUČNA EKSKURZIJA – Sarajevo, Travnik, Jajce (1., 2., 3. i 4. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost i kreativnost učenika, - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, knjiž. i kulturnih sadržaja - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Bosne - razviti pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore - potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitosti, te potaći učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe i s profesorima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uz mentorsko vođenje nastavnika pripremiti samostalna izlaganja učenika o navedenim gradovima i značajnim ličnostima (naročito iz književnosti, povijesti, likovne umjetnosti...) - provesti istraživanje o gradovima koristeći internet i vodiče - uočiti važnost i povezanost Sarajeva s hrvatskom kulturom i poviješću
Sadržaji	<p><u>Hrvatski jezik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - književnost Bosne (Ivo Andrić, Meša Selimović) <p><u>Povijest</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - povijest Bosne (Sarajeva, Travnika, Jajca) <p><u>Geografija</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - geografski položaj i geografski značaj Sarajeva <p><u>Etika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tolerancija <p><u>Informatika</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija - uporaba interneta
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	- profesori hrvatskoga jezika
Resursi a) Suradnici b) Sredstva c) Vrijeme	<p>učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti te svi ostali zainteresirani profesori i stručni suradnici</p> <p>projekt financiraju učenici</p> <p>planiranje: rujan 2021. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak)</p> <p>ostvarivanje: šk. godina 2021./2022.</p>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacija zadanih tema - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	JEZIČNI KAMP U Zagrebu i / ili Novom Vinodolskom/ NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (DSD II) – 4. razred
CILJ	priprema maturanata za DSD II- ispit
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će baratati znanjima o polaganju Njemačke jezične Diplome - DSD II - učenici će upoznati kulturu njemačkoga govornog područja - učenici će prezentirati usvojeno gradivo - učenici će koristiti odgovarajuće jezične strukture u komunikaciji na stranome jeziku - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima
SADRŽAJI	Priprema učenika za završni test koja se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Frontalna nastava - Sudjelovanje u jezičnom kampu - Rad u skupini - Rad u paru - Individualni rad - Prezentacije - Razgovor
NOSITELJ/I	Nastavnica Engleskog i Njemačkog jezika Ida Globočnik, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj</p> <p>Izvan škole: Ulrich Dronske, voditelj DSD-programa za Hrvatsku</p> <p>ZFA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu)</p> <p>redovna sredstva škole</p> <p>sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u RH</p> <p>učenici financiraju dio troškova</p> <p>listopad / studeni 2021.</p> <p>priprema za ispit za Njemačku jezičnu diplomu</p>
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na ispitu za

	stjecanje Njemačke jezične diplome.
--	-------------------------------------

AKTIVNOST	STRUČNA ESKURZIJA- Hrvatska-Jadranska obala (4.a, 4.d, 4.e)
CILJ	Razvijati samostalnost i kreativnost učenika, upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje (interdisciplinarna nastava – geografija, njemački, engleski, povijest), razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje na hrvatskom i stranim jezicima, potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima te potaći učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe i s profesorima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - obasniti osnovne geografske posebnosti destinacije - opisati najvažnije povijesne lokalitete - izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije - povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom - komunicirati na stranom jeziku - uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru i orijentaciju
SADRŽAJI	<p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografske posebnosti destinacije - snalaženje na terenu uz pomoć karte - orijentacija u prostoru - turizam destinacije <p>Povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - povijesni lokaliteti destinacije - razvoj države kroz povijest
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - multimedijски pristup - vizualna demonstracija - izrada praktičnih radova
NOSITELJ/I	Razrednici 4.a, 4.d i 4.e razreda: Željka Brezni, Zlatka Benček, Hrvoje Matanović
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnici <u>u školi</u> – razrednici, predmetni nastavnici, roditelji i učenici, ravnatelj, povjerenstvo formirano prema pravilniku MZOS-a - Sredstva <u>izvan škole</u> - predstavnici turističkih agencija - Vrijeme ekskurziju financiraju roditelji i učenici, okvirna cijena u dogovoru s roditeljima <p>planiranje: rujan 2021. ostvarivanje: listopad 2021.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije destinacije, - zadovoljstvo učenika i roditelja nakon stručne ekskurzije, - pisanje izvješća prema pravilniku MZOS-a

AKTIVNOST	STRUČNA ESKURZIJA - 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h
------------------	---

	(Gardaland ili hrvatska destinacija poput Fun park Biograda ili Istralandia za koju se učenici i roditelji odluče) Napomena: ovisno o epidemiološkoj situaciji (Covid 19)
CILJ	razvijati kreativnost i samostalnost učenika razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika jačanje međuljudskih odnosa unutar razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost i kreativnost učenika, - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, knjiž. i kulturnih sadržaja - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom kraja - razviti pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore - potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitosti, te potaći učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe i s profesorima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Strani jezici - geografija - povijest - hrvatski jezik - tjelesni
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - neposredan uvid - terenska nastava - razgovor - dijalog
NOSITELJ	Razrednici prvih razreda, ostali zainteresirani nastavnici
RESURSI - Suradnici	<u>U školi</u> : razrednici, učenici, ostali zainteresirani nastavnici <u>Van škole</u> : roditelji učenika, predstavnici agencije
Sredstva - Vrijeme	posjet financiraju učenici travanj - svibanj 2022. godine
VREDNOVANJE	formativno vrednovanje ekskurzije ☑ zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJETI I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA- ADRENALINSKI PARK – ISKUSTVENO UČENJE ZA RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI (4.D)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje fizičkih zadataka, - razviti međuljudske odnose - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa - usvojiti nova ponašanja i vještina koje se prenose u učenikov svakodnevni život

	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike i graditi međusobno povjerenje - razviti kod učenika razumijevanje i suradnju sudjelovanjem na raznim Izazovnim aktivnostima, - interdisciplinarnim pristupom razviti kod učenika samostalnost, ustrajnost, prilagodljivost, timski rad, komunikaciju, samopuzdanje i odgovornost prema sebi,i drugima - potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal te pomiču vlastite granice kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama. - potaknuti učenike da nauče više o sebi i svojim sposobnostima kako bi ih mogli primijeniti u budućem životu - omogućiti učenicima da jačaju karakter putem iskustvenog učenja u izazovnim situacijama - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz refleksiju o doživljenom otkriti spoznaje o sebi - usvojiti načine ponašanja prilikom rada u grupi - kritički prosuđivati ostale učenike u skupini te razviti empatiju - otkriti vlastite granice i sposobnosti - prepoznati važnost tolerancije - upoznati svoje fizičke i mentalne sposobnosti - promišljati o sebi i svom utjecaju na neposrednu okolinu. - razviti kroz empatiju i suosjećanje suradnju, toleranciju, razumijevanje i međusobno pomaganje
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - izazovne aktivnosti - razvoj samostalnosti - prirodno okruženje - istraživanje vlastitih granica - progresivnost
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - boravak u prirodi - terenska nastava - radionice, - rad u skupini
NOSITELJ/I	Zlatka Benček, prof. tjelesne i zdravstvene kulture -zainteresirani profesori škole
RESURSI	
- Suradnici	-Adrenalinski park
- Sredstva	Roditelji učenika (prijevoz organiziranim autobusom i ulaznice)
- Vrijeme	-od rujna 2021. do travnja 2022. godine (ovisno o dobivenom terminu)
VREDNOVANJE	-po povratku učenici će razgovarati o tome što su iskusili, naučili i

	vidjeli, a za svoju aktivnost dobit će ocjenu kroz uloženi trud i zalaganje odnosno izvršenje postavljenih zadataka -zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
--	--

Aktivnost	Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb ANTUN GUSTAV MATOŠ (1., 2., 3. i 4. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju hrvatske moderne, kao i čitanje odabranih književnih tekstova - upoznati učenike sa stalnim postavom Moderne galerije, obilazak Lenucijeve potkove, obilazak skulpture „Matoš na klupi“ autora Ivana Kožarića na Strossmayerovom šetalištu... - upoznati učenike s glazbenim i likovnim stvaralaštvom hrvatske moderne - upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba nastalih u vrijeme hrvatske moderne - razvijati navike obilaska i posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika - razvijati pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uz mentorsko vođenje nastavnika učenici će prepoznati podatke o hrvatskoj modernoj spomenute na nastavi hrvatskoga jezika te prezentirati teme zadane na satu - učenici će odabrati neke glazbene teme karakteristične za to razdoblje te ih reproducirati u autobusu - učenici će provesti istraživanje o „Matoševom Zagrebu“, Modernoj galeriji, Lenucijevoj potkovi... koristeći internet i vodiče - učenici će u radu u skupinama interpretirati odabrane tekstove, odgovoriti na pitanja s nastavnoga listića, osmisliti kratko izlaganje, odabrati predstavnika svoje skupine te izreći svoje zaključke - učenici će ukazati na važnost hrvatske moderne u hrvatskoj kulturi i povijesti - učenici će zapisati podatke na terenu o A. G. Matošu o kojem će kasnije napisati kratki osvrt - učenici će osmisliti tekst o izvanučioničkoj nastavi za mrežnu stranicu škole, školski list i lokalne novine učenici će na kraju školske godine opisno vrednovati cjelokupnu izvanučioničku nastavu iz hrvatskoga jezika te preporučiti neke svoje teme
Sadržaji	<u>Hrvatski jezik</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatska moderna kao književno razdoblje - Stvaralačke biografije pisaca i likovnih umjetnika

	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje i javni govor - Kratki osvrt <u>Povijest</u> <ul style="list-style-type: none"> - Moderna kao dio hrvatske povijesti <u>Likovna umjetnost</u> <ul style="list-style-type: none"> - Moderna galerija - Matoš na klupi - Moderna u likovnoj umjetnosti <u>Glazbena umjetnost</u> <ul style="list-style-type: none"> - Glazba u vrijeme moderne <u>Strani jezici</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentacija zadane teme na stranom jeziku <u>Informatika</u> <ul style="list-style-type: none"> - izrada ppt ili prezi prezentacija - uporaba interneta
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskoga jezika - razrednici - svi ostali zainteresirani profesori i stručni suradnici
Resursi - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>učenici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici ekskurziju financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine ostvarivanje: šk. godina 2021./2022.</p>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije podataka (ocjena iz izražavanja) - ocjenjivanje javnih govora i predavanja - ocjenjivanje kratkih osvrta - objavljivanje podataka o izvanučioničkoj nastavi na mrežnim stranicama škole, školskom listu i lokalnim novinama - refleksije učenika i nastavnika - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	STRUČNA ESKURZIJA/POSJET – Zagreb, HAZU – Dan otvorenih vrata (1., 2., 3. i 4. razredi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - povezivati književnost i ostale vrste umjetnosti - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju - razvijati pozitivan odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o hrvatskoj umjetnosti i znanosti u različitim povijesnim razdobljima - povezati stečena znanja o hrvatskoj kulturi i baštini - povezivati s književnim sadržajima - upoznati ustroj HAZU-a

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati rad hrvatskih akademika
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - likovna i glazbena umjetnost - povijest - biologija, fizika, kemija, informatika...
METODE OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati - razgovor
NOSITELJI	profesori hrvatskoga jezika
RESURSI suradnici sredstva vrijeme	u školi: učenici, razrednici, svi zainteresirani nastavnici roditelji učenika (cijena prijevoza) redovna sredstva Škole (ostali troškovi) tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o terminu Dana otvorenih vrata HAZU-a)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava – radionice <i>Djeca upoznaju medije u sklopu Dana medijske pismenosti (1., 2., 3. i 4. razredi)</i>
Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - dobiti uvid u funkcioniranje medija i procese stvaranja medijskih sadržaja - kritički promišljati o medijskim sadržajima koje učenici prate - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju - razvijati pozitivan odnos unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti kako funkcioniraju pojedini mediji - naučiti kako se stvaraju medijski sadržaji - upoznati se s kompleksnošću procesa prikupljanja informacija - naučiti što je sve potrebno da bi se dobio finalni medijski proizvod - samostalno stvarati medijske sadržaje (napisati novinski članak, snimiti radijsku ili televizijsku emisiju)
Sadržaji	hrvatski jezik medijska kultura
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - prezentacija nakon odrađene radionice
Nositelji	profesori hrvatskoga jezika, razrednici i svi ostali nastavnici i stručni suradnici
Resursi a) Suradnici	učenici svih razreda, profesori hrvatskoga jezika i književnosti,

b) Sredstva (c) Vrijeme	razrednici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici izvanučioničku nastavu financiraju učenici planiranje: rujan 2021. ostvarivanje: šk. god. 2021./2022.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb - HAZU, Staroslavenski institut, Muzej iluzija (1., 2., 3. i 4. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - povezivati književnost i ostale vrste umjetnosti - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju - razvijati pozitivan odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o hrvatskoj umjetnosti i znanosti u različitim povijesnim razdobljima - povezati stečena znanja o hrvatskoj kulturi i baštini - povezivati s književnim sadržajima - upoznati ustroj HAZU-a i Staroslavenskog instituta - upoznati rad hrvatskih akademika - provesti istraživanje o Muzeju iluzija i pripremiti se za samostalno izlaganje na stranim jezicima
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - likovna i glazbena umjetnost - povijest - etika - biologija, fizika, kemija, informatika...
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati - razgovor
Nositelji	profesori hrvatskoga jezika, razrednici i svi ostali nastavnici i stručni suradnici
Resursi Suradnici	učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva Vrijeme	izvanučioničku nastavu financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak) ostvarivanje: šk. god. 2021./2022.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb –
------------------	--

	Kuća Šenoa (1., 2., 3. i 4. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - povezivati književnost i ostale vrste umjetnosti - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju - razvijati pozitivan odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o Augustu Šenoi - povezati stečena znanja - povezivati s književnim sadržajima - upoznati život i djelo Augusta Šenoe - pripremiti se za samostalno izlaganje na stranim jezicima
Sadržaji	hrvatski jezik likovna i glazbena umjetnost povijest etika strani jezici
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati - razgovor
Nositelji	profesori hrvatskoga jezika, razrednici i svi ostali nastavnici i stručni suradnici
Resursi Suradnici	učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva Vrijeme	izvanučioničku nastavu financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak) ostvarivanje: šk. god. 2021./2022.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava u Lužnicu – Biblija kao književni tekst (1., 2., 3. i 4. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju odabranih tekstova iz Biblije - upoznati učenike s dvorcem i perivojem Lužnica - razvijati pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uz mentorsko vođenje nastavnika učenici će prepoznati podatke o temeljnim civilizacijskim djelima spomenute na nastavi hrvatskoga jezika te prezentirati teme zadane na satu - učenici će provesti istraživanje o Lužnici, ali i o temeljnim civilizacijskim djelima s posebnim osvrtom na Bibliju

	<p>koristeći internet i vodiče, istražiti podatke o sakralnoj glazbi na koju su utjecali odabrani biblijski tekstovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će ukazati na važnost biblijskih tekstova i na intertekstualnost u povijesti hrvatske i svjetske književnosti
Sadržaji	<p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temeljna civilizacijska djela - Biblijski tekstovi predviđeni planom i programom <p>Povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijest dvorca i perivoja Lužnica <p>Likovna umjetnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dvorac Lužnica kao spomenik <p>Glazbena umjetnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sakralna glazba <p>Vjeronauk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblija <p>Informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada ppt ili prezi prezentacija - uporaba interneta
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskoga jezika - časne sestre - svi ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Resursi - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>učenici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici</p> <p>ekskurziju financiraju učenici</p> <p>planiranje: rujan 2021. godine</p> <p>ostvarivanje: šk. godina 2020./2021. godine</p>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije podataka - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije podataka (ocjena iz izražavanja) - objavljivanje podataka o izvanučioničkoj nastavi na mrežnim stranicama škole, školskom listu i lokalnim novinama - refleksije učenika i nastavnika - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Terenska nastava u Mariju Goricu – TKO JE ANTE KOVAČIĆ? (1., 2., 3. i 4. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju odabranih tekstova hrvatskoga realizma s posebnim osvrtom na <i>Registraturu</i> Ante Kovačića - uputiti učenike na istraživanje o piscu i njegovom značaju koristeći građu Gradske knjižnice „Ante Kovačić“ u Zaprešiću - upoznati učenike s rodnom kućom Ante Kovačića u Celinama,

	<p>s pučkom školom u Mariji Gorici koju je pisac pohađao</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uz mentorsko vođenje nastavnika učenici će prepoznati podatke o hrvatskom realizmu spomenute na nastavi hrvatskoga jezika te prezentirati teme zadane na satu - učenici će provesti istraživanje o Anti Kovačiću koristeći građu Gradske knjižnice „Ante Kovačić“, internet i vodiče, istražiti podatke o ostalim piscima toga razdoblja koji su djelovali u Hrvatskom zagorju - učenici će u radu u skupinama interpretirati odabrane tekstove, odgovoriti na pitanja s nastavnoga listića, osmisliti kratko izlaganje, odabrati predstavnika svoje skupine te izreći svoje zaključke - učenici će osmisliti tekst o izvanučioničkoj nastavi za mrežnu stranicu škole, školski list i lokalne novine - učenici će na kraju školske godine opisno vrednovati cjelokupnu izvanučioničku nastavu iz hrvatskoga jezika te preporučiti neke svoje teme
Sadržaji	<p><u>Hrvatski jezik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski realizam - Ante Kovačić, U registraturi <p><u>Povijest</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijest Hrvatske u razdoblju hrvatskoga realizma - Povijest Marije Gorice <p><u>Likovna umjetnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Keramika suvremenog hrvatskog slikara Drage Jančića izložena u školi u Mariji Gorici
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskoga jezika - razrednici navedenih razreda - nastavnici povijesti i likovne umjetnosti
Resursi - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>učenici, njihovi razrednici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici</p> <p>ekskurziju financiraju učenici</p> <p>planiranje: rujan 2021. godine</p> <p>ostvarivanje: šk. godina 2021./2022.</p>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije podataka - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb - Miroslav Krleža (1., 2., 3. i 4. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom hrvatskog i europskog ekspresionizma - upoznati učenike s radom NSB-a i Leksikografskog zavoda

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o hrvatskom ekspresionizmu koristeći internet i vodiče - ukazati na važnost ekspresionizma u hrvatskoj književnosti, likovnoj i glazbenoj umjetnosti - ukazati na ulogu Miroslava Krleže u hrvatskoj književnosti - uočiti elemente ekspresionizma u kazališnoj predstavi Hrvatsko bog Mars ili Gospoda Glembajevi - uvidjeti značajke ekspresionizma putem ekspresionističke izložbe - povezati stečena znanja u području leksikografije s djelatnošću Leksikografskog zavoda (leksikoni, enciklopedije, rječnici...) - utvrditi ulogu Miroslava Krleže kao utemeljitelja i dugogodišnjeg ravnatelja Zavoda
Sadržaji	<p><u>Hrvatski jezik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekspresionizam u hrvatskoj književnosti s posebnim osvrtom na stvaralaštvo Miroslava Krleže (Gvozd - kuća Miroslava i Bele Krleže) - Ekspresionistička izložba - Kazalište Gavella ili HNK te kazališne predstave <i>Hrvatski bog Mars</i> ili <i>Gospoda Glembajevi</i> - Nacionalna i sveučilišna biblioteka - Leksikografski zavod Miroslava Krleže <p><u>Povijest</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prvi i drugi svjetski rat i međuraće u Zagrebu <p><u>Likovna umjetnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Slikarstvo, kiparstvo i arhitektura ekspresionizma <p><u>Glazbena umjetnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekspresionistička glazba <p><u>Informatika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada ppt ili prezi prezentacije - uporaba interneta
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	profesori hrvatskoga jezika, razrednici
Resursi Suradnici	učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, prof. likovne kulture te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva Vrijeme	ekskurziju financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine ostvarivanje: šk. godina 2021./2022.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti (1., 2., 3. i 4. razredi)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - povezivati književnost i ostale vrste umjetnosti - pobuditi zanimanje za djela hrvatske suvremene umjetnosti - razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o hrvatskoj umjetnosti - povezati stečena znanja o hrvatskoj umjetnosti - povezivati s književnim sadržajima - usporediti suvremenu umjetnost i književnost i uočiti razliku naspram prošlih razdoblja - upoznati stalni postav MSU-a
SADRŽAJI	Hrvatski jezik (avangarda, kasni modernizam, druga moderna, postmodernizam) Filozofija (egzistencijalizam, suvremena filozofija) Likovna umjetnost (avangarda, postmodernizam)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati - razgovor
NOSITELJI	nastavnici hrvatskoga jezika
RESURSI suradnici sredstva	u školi: učenici, razrednici i nastavnici roditelji učenika (cijena prijevoza) redovna sredstva Škole (ostali troškovi)
vrijeme	tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o aktualnim izložbama)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – posjet Muzeju prekinutih veza, Zagreb 1., 2., 3. i 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - povezivati književnost i ostale vrste umjetnosti - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju - razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o ljubavnim parovima u književnim djelima - povezati stečena znanja - povezivati s književnim sadržajima i ostalim sadržajima iz srodnih predmeta
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - likovna umjetnost - povijest

	<ul style="list-style-type: none"> - etika - sociologija
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati - razgovor
NOSITELJ/I	nastavnici hrvatskoga jezika
RESURSI Suradnici Sredstva	u školi: učenici, razrednici i svi zainteresirani nastavnici roditelji učenika (cijena prijevoza) redovna sredstva Škole (ostali troškovi)
Vrijeme	tijekom školske godine 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	STRUČNA EKSURZIJA/POSJET – Ivanina kuća bajke – Muzej Ivane Brlić-Mažuranić, Ogulin (1., 2., 3. i 4. razredi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju - razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa stvaralaštvom i značajem Ivane Brlić-Mažuranić za hrvatsku i svjetsku književnost - provesti istraživanje o usmenoj književnosti i razvoju bajke kao književne vrste - povezivati s književnim i povijesnim sadržajima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - likovna umjetnost - povijest - geografija - informatika...
METODE OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati
NOSITELJI	profesori hrvatskoga jezika
RESURSI suradnici sredstva vrijeme	u školi: učenici, razrednici, svi zainteresirani nastavnici roditelji učenika (cijena prijevoza) redovna sredstva Škole (ostali troškovi) šk. god. 2021./2022. (ovisno o organizaciji posjeta i terminima koji su na raspolaganju)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA: Postojnska jama i Ljubljana (1., 2., 3. i 4. razredi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa stvaralaštvom France Prešerna i Stanka Vraza te kulturnu poveznicu između narodnog preporoda u Hrvatskoj i Sloveniji - upoznati učenike s Postojnskom jamom, jednom od najvećih i najposjećenijih špilja svijeta i raznim spomenicima prirode te Ljubljanom, prijestolnicom Republike Slovenije; osim prekrasne netaknute prirode, upoznati učenike s bogatom kulturnom baštinom - razvijati i poticati ekološku svijest, kulturu ponašanja na javnim mjestima
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će uočiti važnost kulture i povijesti Republike Slovenije - učenici će koristiti geografsku kartu u snalaženju u prostoru - učenici će uočiti važnost poznavanja razvoja umjetnosti ovoga kraja i njezin utjecaj na Hrvatsku - učenici će prepoznati posebnosti kulture Republike Slovenije - učenici će prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint) - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe...
SADRŽAJI	<p><u>Hrvatski jezik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uglednici Republike Slovenije: Franc Prešeren i Stanko Vraz - izlaganje - pisanje putopisa - upućivanje <p><u>Strani jezici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - City tours and Landmarks / Stadtrundfahrten und Sehenswürdigkeiten - Postojna i Ljubljana kao turističke destinacije - funkcionalni jezik (ordering a meal, asking for directions, Wegbeschreibung...) <p><u>Povijest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - povijest Republike Slovenije - habsburške nasljedne zemlje - RH: odnosi i dodiri sa svijetom <p><u>Likovna umjetnost:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osnove arhitekture i urbanizma - međudjelovanje likovne umjetnosti i drugih umjetničkih, znanstvenih i društvenih pojava <p><u>Geografija</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - urbanizam, turizam kao gospodarska grana... - stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostornog ustroja - naselja i oblici naseljenosti - ljudske djelatnosti i okoliš <p><u>Informatika</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ppt ili prezi prezentacija - uporaba interneta
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - prethodno istraživanje teme - usmeno izlaganje - pisanje seminara - snalaženje u prostoru pomoću geografske karte - zadaci na terenu – istraživanje - izrada praktičnih radova - multimedijalni pristup
NOSITELJI	profesori hrvatskoga jezika razrednici svi ostali zainteresirani profesori i stručni suradnici
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	u školi: učenici, nastavnici, stručna služba, ravnatelj izvan škole: predstavnici turističkih agencija, roditelji roditelji učenika tijekom šk. god. 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih uradaka - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnoga sadržaja u svakodnevnom životu. - provođenje kviza na satu razrednika o viđenim sadržajima - pisanje putopisa i izvješća

Aktivnost	Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u Zagreb – Hrvatski narodni preporod – PUTOVIMA ILIRACA (1., 2., 3. i 4. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju hrvatskoga romantizma i Hrvatskog narodnog preporoda kao književnog i povijesnog razdoblja, kao i čitanje odabranih književnih tekstova - osposobiti učenike za usmenu prezentaciju odabrane teme na njemačkome jeziku - upoznati učenike sa stalnim postavom Muzeja grada Zagreba, s detaljnijim osvrtom na Ilirsku sobu, s djelatnošću i poviješću Ilirske dvorane, te s književnim i povijesnim značenjem sudionika Hrvatskog narodnog preporoda koji su pokopani na Mirogoju u Ilirskim arkadama - upoznati učenike s glazbenim i likovnim stvaralaštvom HNP-a - razvijati pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uz mentorsko vođenje nastavnika učenici će prepoznati podatke o Hrvatskom narodnom preporodu spomenute na nastavi hrvatskoga jezika te prezentirati teme zadane na satu,

	<p>kako na hrvatskome, tako i na njemačkome jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će odabrati neke glazbene teme karakteristične za to razdoblje te ih reproducirati u autobusu - učenici će provesti istraživanje o Muzeju grada Zagreba, Ilirskoj dvorani i Ilirskim arkadama na Mirogoju, kao i o germanizmima u hrvatskome jeziku u to vrijeme koristeći internet i vodiče - učenici će ukazati na važnost Hrvatskog narodnog preporoda u - hrvatskoj kulturi i povijesti - učenici će zapisati podatke na terenu o svojem Ilircu o kojem će kasnije napisati kratki osvrt - učenici će osmisliti tekst o izvanučioničkoj nastavi za mrežnu stranicu škole, školski list i lokalne novine - učenici će na kraju školske godine opisno vrednovati cjelokupnu izvanučioničku nastavu iz hrvatskoga jezika te preporučiti neke svoje teme
Sadržaji	<p><u>Hrvatski jezik</u> Hrvatski narodni preporod kao književno razdoblje Stvaralačke biografije autora Predavanje i javni govor Kratki osvrt</p> <p><u>Povijest</u> Hrvatski narodni preporod kao povijesno razdoblje</p> <p><u>Likovna umjetnost</u> Groblje Mirogoj u arhitekturi Muzej grada Zagreba Hrvatski povijesni muzej (Vlaho Bukovac, <i>Slava njima</i>)</p> <p><u>Glazbena umjetnost</u> Hrvatske budnice</p> <p><u>Njemački jezik</u> Germanizmi u hrvatskome jeziku u razdoblju hrvatskog narodnog preporoda Javni govor na njemačkom jeziku</p> <p><u>Informatika</u> izrada ppt ili prezi prezentacije uporaba interneta</p>
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskoga jezika - razrednici - nastavnici hrvatskoga jezika, povijesti, njemačkoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti
Resursi Suradnici	učenici, razrednici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva Vrijeme	ekskurziju financiraju učenici planiranje: rujna 2021. godine ostvarivanje: šk. godina 2021./2022.

Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije podataka (ocjena iz izražavanja) - ocjenjivanje javnih govora i predavanja - ocjenjivanje kratkih osvrtâ - objavljivanje podataka o izvanučioničkoj nastavi na mrežnim stranicama škole, školskom listu i lokalnim novinama - refleksije učenika i nastavnika - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
--------------------	---

Aktivnost	Izvanučionička nastava - jednodnevni izlet u Rijeku i na otok Krk (1., 2., 3. i 4. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, knjiž. i kulturnih sadržaja - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom srednjovjekovne Hrvatske - razviti pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uz mentorsko vođenje nastavnika učenik će pripremiti samostalna izlaganja o navedenim gradovima i značajnim ličnostima (naročito iz književnosti, povijesti, likovne umjetnosti...) - provesti istraživanje o Krku i Rijeci koristeći internet i vodiče, s posebnim osvrtom na Rijeku kao grad kulture u 2020. Godini - ukazati na važnost Kvarnera i Primorja u hrvatskoj kulturi i povijesti srednjega vijeka - ukazati na važnost HNK Rijeka u kulturi navedenoga grada, gledanje kazališne predstave
Sadržaji	<p><u>Povijest</u> povijest Rijeke i Krka krčki knezovi, Vinodolski zakonik, Bašćanska ploča, glagoljaši</p> <p><u>Hrvatski jezik</u> srednji vijek u hrvatskoj književnosti i osvrt na riječku tiskaru, Vinodolski zakonik, Bašćansku ploču, glagoljašku djelatnost... HNK Rijeka te kazališna predstava Rijeka kao europski grad kulture u 2020.</p> <p><u>Likovna umjetnost</u> Srednjovjekovno slikarstvo, kiparstvo i arhitektura</p> <p><u>Glazbena umjetnost</u> srednjovjekovna glazba</p> <p><u>Geografija</u> geografske znamenitosti otoka i grada Krka, otočića Košljuna te Rijeke prirodoslovni muzej zvjezdarnica</p> <p><u>Informatika</u></p>

	izrada ppt ili prezi prezentacija uporaba interneta
Metode ostvarivanja	- istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	profesori hrvatskoga jezika, razrednici i svi ostali nastavnici i stručni suradnici
Resursi Suradnici	učenici, profesori hrvatskoga jezika te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva	ekskurziju financiraju učenici planiranje: rujn 2021. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak)
Vrijeme	ostvarivanje: šk. god.2021./2022. godine
Vrednovanje	- ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u u Belec, Lepoglavu, Varaždin - Ah, taj barok! (1., 2., 3. i 4. razredi)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati barok u Belcu, Lepoglavi i na varaždinskim ulicama, primijeniti znanje o baroknoj književnosti, umjetnosti i znanosti - razviti kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, knjiž. i kulturnih sadržaja - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom sjeverne Hrvatske - razviti pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - protumačiti barok u graditeljstvu na primjeru crkve u Belcu - protumačiti zašto se Varaždin naziva sjevernom hrvatskom baroknom prijestolnicom - povezati dolazak isusovaca i uršulinki u Varaždin i Lepoglavu s njihovim kulturnim procvatom (isusovačka gimnazija) - iznijeti stvaralačke biografije Jurja Habdelića i Ivana Rangera - saznati da kapucinska i i franjevačka crkva imaju bogate knjižnice s prvim kajkavskim tiskanim knjigama - opisati baroknu crkvu (oblik, oltar, propovjedaonica, orgulje...) - nacrtati božje oko i objasniti što predstavlja - napisati pismo Jurju Habdeliću o današnjim oholim mladencima - saznati da se u Varaždinu održava festival barokne glazbe - Varaždinske barokne večeri - usmeno izlagati pred grupom - interpretativno čitati izabrane ulomke iz književnih djela - raspravljati u manjim skupinama
Sadržaji	<u>Povijest</u> Povijest Varaždina i Lepoglave

	<u>Hrvatski jezik</u> Barok u hrvatskoj književnosti Kajkavsko narječje Izlaganje <u>Likovna umjetnost</u> Barokno slikarstvo, kiparstvo i arhitektura <u>Glazbena umjetnost</u> Barokna glazba <u>Geografija</u> Geografske znamenitosti sjeverne Hrvatske <u>Etika</u> Građanski odgoj <u>Informatika</u> IKT tehnologija u nastavi
Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	prof. hrvatskoga jezika
Resursi Suradnici	učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Sredstva Vrijeme	ekskurziju financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak) ostvarivanje: šk. godina 2021./2022.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

Aktivnost	Izvanučionička nastava – jednodnevni školski izlet u SENJ – VELIKI SENJANI U KNJIŽEVNOSTI (1., 2., 3. i 4. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju stvaralačkih biografija Silvija Strahimira Kranjčevića, Milutina Cihlara Nehajeva, Vjenceslava Novaka, Milana Ogrizovića, Pavla Rittera Vitezović kao i čitanje odabranih književnih tekstova - upoznati učenike sa značenjem i djelovanjem navedenih Senjana, obilazak skulptura u gradskom parku kao i obilazak kule Nehaj (osvrnuti se i na ulomak iz romana “Posljednji Stipančići”) - ponoviti s učenicima znanja stečena o značenju Senjske biskupije i Senjske tiskare u srednjem vijeku - upoznati učenike sa značenjem Senjske gimnazije - upoznati učenike s likovnom baštinom grada Senja - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Senja - upoznati učenike s pojmom senjska bura (osvrnuti se i na ulomak iz Zoranićevih Planina), senjski uskoci (osvrnuti se i na djelo Čuvaj se senjske ruke A. Šenoe), sunčani sat koji leži

	<p>na 45. paraleli te pokazuje kako Senj leži točno na sredini između ekvatora i sjevernog pola...</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika obilaska i posjećivanja kulturno-povijesnih spomenika - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - razvijati pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uz mentorsko vođenje nastavnika učenici će prepoznati podatke o navedenim piscima i njihovim djelima spomenute na nastavi hrvatskoga jezika te prezentirati teme zadane na satu - učenici će provesti istraživanje o „senjskim temama“ koristeći internet i vodiče - učenici će u radu u skupinama interpretirati odabrane tekstove, odgovoriti na pitanja s nastavnoga listića, osmisliti kratko izlaganje, odabrati predstavnika svoje skupine te izreći svoje zaključke - učenici će ukazati na važnost velikih Senjana u hrvatskoj kulturi i povijesti - učenici će zapisati podatke na terenu o spomenutim piscima i pojmovima o kojem će kasnije napisati kratki osvrt - učenici će osmisliti tekst o izvanučioničkoj nastavi za mrežnu stranicu škole, školski list i lokalne novine - učenici će na kraju školske godine opisno vrednovati cjelokupnu izvanučioničku nastavu iz hrvatskoga jezika te preporučiti neke svoje teme
Sadržaji	<p><u>Hrvatski jezik</u> Stvaralačke biografije pisaca: Silvija Strahimira Kranjčevića, Milutina Cihlara Nehajeva, Vjenceslava Novaka, Milana Ogrizovića, Pavla Rittera Vitezović Petar Zoranić: <i>Planine</i> August Šenoa: <i>Čuvaj se senjske ruke</i> Predavanje i javni govor Kratki osvrt</p> <p><u>Povijest</u> Povijest grada Senja Senjska biskupija u srednjem vijeku Senjska tiskara</p> <p><u>Likovna umjetnost</u> Biste poznatih Senjana u gradskom parku Likovna baština grada Senja</p> <p><u>Strani jezici</u> Prezentacija zadane teme na stranom jeziku</p> <p><u>Geografija</u> Senjska bura Sunčani sat</p> <p><u>Informatika</u> izrada ppt ili prezi prezentacija uporaba interneta</p>

Metode ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - usmeno izlaganje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskoga jezika - razrednici - nastavnici stranih jezika, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti, geografije
Resursi Suradnici Sredstva	učenici te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici ekskurziju financiraju učenici planiranje: rujan 2021. godine
Vrijeme	ostvarivanje: šk. godina 2021./2022. godine
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije podataka (ocjena iz izražavanja) - ocjenjivanje javnih govora i predavanja - ocjenjivanje kratkih osvrta - objavljivanje podataka o izvanučioničkoj nastavi na mrežnim stranicama škole, školskom listu i lokalnim novinama - refleksije učenika i nastavnika - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	STRUČNA EKSURZIJA/POSJET – Šenoin i Matošev Zagreb, Muzej grada Zagreba, Povijesni muzej, 1., 2., 3. i 4. razredi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju - razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe - razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Šenoinim i Matoševim stvaralaštvom - upoznati povijest grada Zagreba - upoznati stvaralaštvo i ostavštinu A. Šenoe i A. G. Matoša - povezivati s književnim sadržajima - upoznati postav MGZ i Šenoine kuće - upoznati se s poviješću grada Zagreba
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - likovna umjetnost - povijest - informatika...
METODE OSTVARIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati
NOSITELJI	profesori hrvatskoga jezika
RESURSI suradnici sredstva vrijeme	u školi: učenici, razrednici te svi zainteresirani nastavnici roditelji učenika (cijena prijevoza) redovna sredstva Škole (ostali troškovi) šk. god. 2021./2022. (ovisno o organizaciji posjeta i terminima)

	koji su na raspolaganju)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	NOVI DVORI/ LUŽNICA- Spaziergang mit Anka Jelačić (na njemačkom jeziku) – učenici koji uče njemački jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje jezičnih raznolikosti, višejezičnosti i potrebe cjeloživotnog učenja stranog jezika - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - osposobljavanje učenika za samostalno prezentiranje turističkih atrakcija - učenici će upoznati kulturu njemačkoga govornog područja - učenici će prezentirati usvojeno gradivo - učenici će koristiti odgovarajuće jezične strukture u komunikaciji na stranome jeziku - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - rad u timu - razvijanje kritičkog mišljenja - intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika - upoznavanje učenika s elementima kulture i povijesti kraja u kojem žive te važnosti poznavanja jezika, kulture i običaja drugih naroda u povijesno-političkom kontekstu
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati crtice iz hrvatske kulture i povijesti - učenici će uočiti važnost vlastite kulture u Europi nekad i sad - učenici će prepoznati posebnosti kulture RH - učenici će prezentirati usvojeno gradivo (debata, esej) - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - strani jezik - povijest - etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Usmeno izlaganje - Pisanje eseja - Zadaci na terenu – istraživanje - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, nastavnica Njemačkoga i Engleskoga jezika

RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: profesori jezika i razrednici Izvan škole: vanjski suradnici, učenici Vrijeme planiranja: rujan 2021. Vrijeme realizacije: jesen 2021. i proljeće 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija - vršnjačko vrednovanje eseja i prezentacija - pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

AKTIVNOST	POSJET KINU, KAZALIŠTU i/ili GALERIJU/ MUZEJU Napomena: ukoliko dozvoli epidemiološka situacija, a u ponudi kina, kazališta, galerije se nađe igrani film, predstava, izložba sadržaja podudarnog sadržajima učenja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s elementima kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja - mediji u službi poučavanja, učenje i zabava - susret s jezikom izvan učionice, govorni jezik
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti sličnosti i razlike kultura različitih govornih područja - učenici će upoznati kulturu njemačkoga govornog područja - učenici će prezentirati usvojeno gradivo - učenici će koristiti odgovarajuće jezične strukture u komunikaciji na stranome jeziku - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će razvijati kritičko promišljanje - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - implementirati znanje stranog jezika - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem
SADRŽAJI	pogledati film koji govori o povijesti i /ili kulturi i /ili nekoj od zanimljivosti vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru / grupi - istraživanje o temi (prije gledanja) - sudjelovanje u raspravama na predložene teme - osvrt na redateljev prikaz teme
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, nastavnica Njemačkoga i Engleskoga jezika svi nastavnici stranih jezika

RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: nastavnici; razrednici; Izvan škole: vanjski suradnici i nastavnici u pratnji cijenu troškova prijevoza i ulaznica snosit će učenici 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji i temama filmskih naslova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika, njihova povratna informacija - Vršnjačko vrednovanje osvrta

AKTIVNOST	POSJET AUSTRIJSKOM KULTURNOM FORUMU U ZAGREBU – razni projekti , vezani uz kulturu, književnost i jezik AUSTRIJSKOG GOVORNOG PODRUČJA – učenici koji uče njemački jezik; 1., 2., 3., 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost učenja stranih jezika te poticati učenike - na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - razvijati sposobnosti komunikacije na stranom- njemačkom jeziku - osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika - promicati bogatu jezičnu i kulturnu, kao i raznolikost Europe, ljudi, kultura i običaja - razvijati i steći interkulturalne kompetencije - uvježbavati timski rad - osposobiti učenike za samostalnu usmenu komunikaciju - razviti kreativnost i samostalnost učenika - intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika - upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u EU kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj - interdisciplinarnim pristupom povezati i produbiti znanje o susjednim zemljama, Europi, Europskoj uniji i povezati ih sa spoznajama i znanjima i svijesti o vlastitoj zemlji - jačati suradnju učenika, i ujedno stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će koristiti geografsku kartu u snalaženju u prostoru - učenici će prezentirati mogućnosti turističkih destinacija - učenici će uočiti važnost kulture i povijesti susjednih zemalja i ostalih članica EU - učenici će usporediti kulturu vlastitog naroda s kulturom naroda austrijskog govornog područja - učenici će prepoznati posebnosti kulture, običaja, ljudi

	<p>vlastite zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati usvojeno gradivo - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama - učenici će prepoznati Austrijski kulturni forum kao instituciju utemeljenu na kulturi Austrije - učenici će nakon posjeta podijeliti, raspraviti i podastri rad jedne institucije
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pripremiti nastavne listiće (nastavnikova uloga je uloga mentora) - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - strani jezik - geografija - likovna i glazbena umjetnost - povijest - etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Usmeno izlaganje - Pisanje seminara - Snalaženje u prostoru pomoću geografske karte, pomoću Ipad.a - Zadaci na terenu – istraživanje rada knjižnice uz, posjet veleposlanstvu - Izrada praktičnih radova - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	prof. Ida Globočnik, prof. Anto Semunović
RESURSI	
- Suradnici	U školi: nastavnici; razrednici; stručni suradnici; ravnatelj
- Sredstva	Izvan škole: suradnici i predstavnici Gothe instituta Redovna sredstva škole
- Vrijeme	Učenici Vrijeme planiranja: rujna 2021. Vrijeme realizacije: školska godina 2021./ 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za - oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju - provođenje kviza na satu razrednika o viđenim sadržajima
AKTIVNOST	POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU – razni projekti , vezani uz kulturu, književnost i jezik njemačkog govornog

	područja- učenici koji uče njemački jezik; 1., 2., 3., 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost učenja stranih jezika te poticati učenike - na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika - promicati bogatu jezičnu i kulturnu, kao i raznolikost Europe, ljudi, kultura i običaja - uvježbavati timski rad - osposobiti učenike za samostalnu usmenu komunikaciju - razviti kreativnost i samostalnost učenika - intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika - upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u EU kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj - interdisciplinarnim pristupom povezati i produbiti znanje o susjednim zemljama, Europi, Europskoj uniji i povezati ih sa spoznajama i znanjima i svijesti o vlastitoj zemlji - jačati suradnju učenika, i ujedno stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će koristiti geografsku kartu u snalaženju u prostoru - učenici će prezentirati mogućnosti turističkih destinacija - učenici će uočiti važnost kulture i povijesti zemalja članica EU - učenici će usporediti kulturu vlastitog naroda s kulturom naroda njemačkog govornog područja - učenici će prepoznati posebnosti kulture, običaja, ljudi vlastite zemlje - učenici će prezentirati usvojeno gradivo - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama - učenici će prepoznati Goethe institut kao instituciju utemeljenu na kulturi SR Njemačke - učenici će nakon posjeta podijeliti, raspraviti i podastri rad jedne institucije
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pripremiti nastavne listiće (nastavnikova uloga je uloga mentora) - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik

	<ul style="list-style-type: none"> - strani jezik - geografija - likovna i glazbena umjetnost - povijest - etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Usmeno izlaganje - Pisanje seminara - Snalaženje u prostoru pomoću geografske karte, pomoću Ipad.a - Zadaci na terenu – istraživanje rada knjižnice uz, posjet veleposlanstvu - Izrada praktičnih radova - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	prof. Ida Globočnik, prof. Anto Semunović
RESURSI	
- Suradnici	U školi: nastavnici; razrednici; stručni suradnici; ravnatelj
- Sredstva	Izvan škole: suradnici i predstavnici Gothe instituta Redovna sredstva škole
- Vrijeme	Učenici Vrijeme planiranja: rujan 2021. Vrijeme realizacije: proljeće 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za - oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju - provođenje kviza na satu razrednika o viđenim sadržajima

AKTIVNOST	POSJET GOSPODARSKOJ ŠKOLI U VARAŽDINU; za vrijeme trajanja “Max sucht den Superstar”, natjecanje u talentshowu – svi učenici, koji uče Njemački jezik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika - poticati na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika - razviti kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu komunikaciju - uvježbavati timski rad - intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati vlastiti talent kroz pjevanje, glumu, recitaciju, muziciranje na njemačkom jeziku - učenici će uočiti razlike i sličnosti među vršnjacima - učenici će prezentirati pripremljenu pjesmu/ tekst/ recitaciju/melodiju - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će opisati pripremu i provedbu nastupa - učenici će nakon talent show-a kritički prosuđivati o vršnjacima i njihovim uspjesima i usporediti vlastiti talent
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pripremiti nastup (nastavnikova uloga je uloga mentora) - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - implementirati znanje stranog jezika u materinji jezik, kao i u neposrednu komunikaciju s izvornim govornicima - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - strani jezik - likovna i glazbena umjetnost - povijest - etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme, potraga za prikladnim tekstom za nastup - Pisanje- prevođenje teksta s materinjeg jezika na njemački jezik - Snalaženje u prostoru - na pozornici - Zadaci na terenu - pozornici - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Profesori uključeni u izvođenje nastave njemačkog jezika, razrednici
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; profesori glazbene kulture, i dramsku umjetnosti, stručni suradnici; ravnatelj</p> <p>Donacije</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Roditelji</p> <p>Učenici</p> <p>Vrijeme planiranja: rujan, listopad 2021.</p> <p>Vrijeme realizacije: studeni 2021.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za - oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	POSJET Gimnaziji i strukovnoj školi Bernardina Frankopana u Ogulinu; za vrijeme trajanja CLIL- Robotik - projekta i 3. Državnog natjecanja u robotici – svi učenici, koji uče Njemački jezik i učenici- računalni tehničari
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika - poticati na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika - razviti kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu komunikaciju - uvježbavati timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> - intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati programiranje Lego mind sklopa i izvršenje određenog- zadanog postupka na njemačkom jeziku - učenici će uočiti razlike i sličnosti pojedinih zadataka - učenici će prezentirati usvojeno znanje uz pomoć robota i na njemačkom jeziku - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati radnje i mogućnosti i implementaciju robota, kako na / u nastavnim procesima, tako i u stvarnom životu kroz simuliranu situaciju za vrijeme pripreme i za vrijeme natjecanja - učenici će nakon pripreme i natjecanja kritički prosuđivati vršnjake i njihova postignuća i usporediti ih s vlastitim, te poboljšati iste
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pripremiti nastavne listiće, upute za upotrebu, prezentaciju rada robota (nastavnikova uloga je uloga mentora) - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kraći usmeni osvrt i prezentaciju i nastup
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - strani jezik - likovna i glazbena umjetnost - robotika - programiranje i programski jezici - informatika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Usmeno izlaganje - Pisanje projekta - Snalaženje u prostoru - Zadaci na terenu – istraživanje - Izrada praktičnih radova - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Profesori uključeni u izvođenje nastave njemačkog jezika, razrednici, profesori informatike, matematike
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; profesori prirodnih znanosti, stručni suradnici; ravnatelj
- Sredstva	Donacije Redovna sredstva škole Roditelji Učenici
- Vrijeme	Vrijeme planiranja: školska godina 2021./2022.

	Vrijeme realizacije: svibanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za - oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	POSJET JEDNOJ ALTERNATIVNOJ (SLOBODNOJ / PRIVATNOJ) ŠKOLI U REPUBLICI HRVATSKOJ U ZAGREBU Waldorfska ili Montessori škola- projekti PEDAGOŠKI KONCEPTI ZA POBOLJŠANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA – učenici drugih razreda koji pohađaju DSD II program
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika te poticati učenike - na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika - razviti kreativnost i samostalnost učenika - osposobiti učenike za samostalnu usmenu komunikaciju - uvježbavati timski rad - intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati školske sustave SR Njemačke i R Hrvatske - učenici će uočiti razlike između državnih i privatnih škola i njihovih programa - učenici će prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint) - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će nakon posjeta kritički prosuđivati rad privatnih, ali i državnih škola u Republici Hrvatskoj
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pripremiti nastavne listiće (nastavnikova uloga je uloga mentora) - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - strani jezik - likovna i glazbena umjetnost - povijest - etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Usmeno izlaganje

	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje seminara - Snalaženje u prostoru pomoću geografske karte - Zadaci na terenu – istraživanje - Izrada praktičnih radova - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Profesori uključeni u izvođenje nastave DSD-a
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj
- Sredstva	Redovna sredstva škole
- Vrijeme	Učenici Vrijeme planiranja: rujan 2020. Vrijeme realizacije: listopad 2021. - svibanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju - provođenje kviza na satu razrednika o viđenim sadržajima - pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET – Zagreb (učenici koji uče njemački jezik); Goethe institut i Njemačko veleposlanstvo; ulica Grada Vukovara 64; Austrijski kulturni forum, Gundulićeva ulica 3
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na Njemačkome jeziku - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja te razvijati pozitivan odnos unutar grupe i boljeg upoznavanja vršnjaka iz susjednih zemalja - pripremati učenike za ispit stjecanja Njemačke jezične diplome (Deutsches Sprachdiplom)
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja Njemačkoga jezika - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu Austrije i Njemačke u povijesti RH - učenici će objasniti utjecaj geografskog položaja Austrije i Njemačke na njihov razvoj - učenici će uočiti važnost i povezanost Austrije i Njemačke s hrvatskom kulturom i poviješću - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i njemačke i austrijske kulture - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe, događaje i događanja... - učenici će koristiti jezični odgovarajući jezični registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama, te njihovim tradicijama i običajima
SADRŽAJI	Njemački jezik

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s načinom rada na nastavi Njemačkoga jezika u Njemačkoj i Austriji - druženje i povezivanje - povezivanje nastavnika Njemačkoga jezika te planiranje daljnje suradnje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - skupljanje podataka na terenu - multimedijски pristup - izrada praktičnih radova - pp prezentacija - vizualna demonstracija - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof., Anto Semunović, prof
RESURSI	
- Suradnici	U školi: ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj
- Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj
- Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> - učenici financiraju dio troškova <p>planiranje: od rujna 2021. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak s učenicima i ostalim stručnim suradnicima i ostalim nastavnicima njemačkog jezika); ostvarivanje: kroz cijelu 2021./2022. godinu</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za - oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU ILUZIJA - 1.e, 3.a
CILJ	Popularizacija prirodnih i tehničkih znanosti, buđenje znatiželje, poticanje na razmišljanje te širenje vidika učenika. Jačanje suradnje učenika, te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime.
ISHODI	<p>Učenik će prepoznati i povezati određeni pojam s konkretnim primjerom.</p> <p>Učenik će povezati znanje iz različitih područja matematike, tehnike, fizike i sl.</p> <p>Učenik će demonstrirati stečeno znanje na konkretnim primjerima.</p>
SADRŽAJI	<p>Matematika, Fizika, informatičko – tehnička skupina predmeta:</p> <p>Fizikalni i matematički zakoni</p> <p>Primjena naučenih znanja na izradu vizualnih aplikacija</p> <p>Upotreba znanja iz geometrije za rješavanje fizikalnih problema</p>
METODE	<p>Istraživanje</p> <p>Usmeno izlaganje</p> <p>Neposredan uvid</p> <p>Radionice</p>

NOSITELJ/I	prof. Irena Majer Postruzin, prof. Sunčica Tokić
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Članovi razrednog vijeća, ostali zainteresirani sudionici, roditelji Učenici/roditelji za prijevoz i ulaznice Tijekom nastavne godine 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - - timski rad na zadanu temu - - prezentacije učenika o posjetu - - projekti

AKTIVNOST	Posjeti kulturnim institucijama - stručni posjet/virtualni posjet izložbama, kazališnim te kino predstavama
CILJ	Razvijati i poticati interes za posjete kinu i kazalištu, upoznavanje s prostorom kazališta i kina, zanimanjima vezanim uz kulturnu djelatnost Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu (kinu). Iskoristiti ove medije za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjete zadovoljstvo stvaranja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje - učenici će usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima odlaskom u kulturne javne ustanove /kazalište, kino.../.
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski jezik - Strani jezik - Glazbena umjetnost - Likovna umjetnost - informatika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (izraditi plakat, seminarski rad, popuniti samostalno radni listić i ovjeriti s određenim brojem poslovnih subjekata prilikom posjete) - predavanje i radionica - rad u parovima (izraditi projektni zadatak u obliku prezentacije, razgovor sa izlagačima i sudionicima) - istraživanje i promatranje online ili uživo
NOSITELJI	Razrednici 1. – 4. razreda
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	U školi: nastavnici hrvatskog jezika, likovne i klazbene umjetnosti, razrednici te ostali zainteresirani predmetni nastavnici Učenici Tijekom šk.god. 2021./2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika odgledanom predstavom - Ispunjavanje ankete - Rasprava o potrebi ovakvih oblika izvanučioničke nastave

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (Kazališna predstava na engleskom jeziku) - učenici 1. do 4. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - odgledati autentičnu kazališnu predstavu na engleskom jeziku - usporediti pročitano djelo s kazališnom izvedbom - argumentirano se kritički osvrnuti na odgledanu predstavu
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usavršavati vještinu slušanja u autentičnoj, vanučioničkoj sredini - učenici će samostalno procijeniti razinu vlastite vještine razumijevanja engleskog jezika - učenici će osvijestiti važnost izloženosti autentičnom jeziku - učenici će povezati svoje teorijsko znanje sa satova hrvatskog jezika sa umjetničkom interpretacijom - učenici će proširiti svoje poznavanje engleske književnosti - učenici će napraviti kritički osvrt na odgledanu predstavu - učenici će diskutirati i razmjenjivati različite stavove i mišljenja - učenici će učiti uvažavati drugačije mišljenje
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - engleski jezik - glazbena umjetnost - etika - psihologija
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno upoznavanje s umjetničkim djelom - Gledanje kazališne predstave - Rad u skupini i u paru - Individualni rad – kritički osvrt - Prezentacije - Razgovor
NOSITELJ/I	Nastavnici engleskog jezika
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika; razrednici Izvan škole: American Drama Group Europe Učenici travanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika odgledanom predstavom - Ispunjavanje ankete - Rasprava o potrebi ovakvih oblika vanučioničke nastave

AKTIVNOST	Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava – Zagreb - HGK, Zagrebačka burza, HNB, HANFA, Hrvatski sabor (Ekonomisti 3. i 4. razred)
CILJ	Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati funkciju HNB sa Bankarstvom i osiguranjem, Pravnim okruženjem poslovanja i Tržištem kapitala

	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja o burzovnom poslovanju, financijskom poslovanju - opisati poslovanje HNB-a i HANFA-e - protumačiti ugovore s naglaskom na pojedine vrste i karakteristike ugovora u HNB i HANFA-e. - objasniti ustrojstvo vlasti u RH
SADRŽAJI	<p>Tržište kapitala: poslovanje Zagrebačke burze i Hrvatske narodne banke, te HANFA-e</p> <p>Bankarstvo i osiguranje financijsko poslovanje Zagrebačke burze</p> <p>Pravno okruženje poslovanja analiziranje ustrojstva vlasti u Republici Hrvatskoj</p> <p>promicanje prava na rad i radnička prava u poslovanju Zagrebačke burze, Hrvatske narodne banke, te HANFA-e.</p> <p>trgovačko ugovorno pravo gospodarsko pravo</p>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, dijalog - neposredan uvid
NOSITELJ	Nastavnice: Štefanija Žugec, Ivana Leder i ostale nastavnice ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici	<u>U školi</u> : svi zainteresirani nastavnici i učenici <u>Van škole</u> : roditelji učenika i služba za organizaciju posjeta u HGK, ZB, HNB i HANFA
Sredstva - Vrijeme	posjet financiraju učenici ožujak 2022. godine
VREDNOVANJE	učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenog sadržaja

AKTIVNOST	Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava - Koprivnica - Posjet trgovačkom društvu Podravka d.d. i Hrvatskoj gospodarskoj komori u Koprivnici Ekonomisti 1., 2., 3. i 4. razred, Prodavači 1.f, 2.f.
CILJ	Upoznavanje učenika sa poslovanjem proizvodne organizacije i organizacije koja promiče razvoj poduzetništva.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati potrebu institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu - nabrojati načine poticanja malog poduzetništva - povezati poslovanje organizacije sa stečenim teoretskim znanjima - uočiti razlike između profitnih i neprofitnih organizacija - uočiti razine menadžmenta - nabrojati načine financiranja - objasniti istraživanje tržišta - nabrojiti metode istraživanja tržišta - objasniti segmentaciju tržišta - navesti strukture potrošača
SADRŽAJI	Prodajna komunikacija 1.f:

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje poslovne komunikacije - poslovni bonton u poslovanju <p>Računovodstvo proizvodnje i trgovine 2 d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - subjekti – korisnici usluga institucije - oblici proizvodnje i trgovine <p>Uvod u poslovno upravljanje: 2r</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslovni menadžment - različiti oblici menadžmenta <p>Bankarstvo i osiguranje 3. i 4.r:</p> <ul style="list-style-type: none"> - način financiranja tvrtke - osiguranje tvrtke <p>Osnove marketinga 2.f.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcije marketinga - segmentacija tržišta i promotivne aktivnosti - unapređenje ili pospješivanje prodaje
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, dijalog - MAU – posjet instituciji za promicanje razvoja poduzetništva
NOSITELJ	Nastavnice ekonomske grupe predmeta: Štefanija Žugec, Ivana Leder i Anita Kola Brundić te ostale nastavnice ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici	<p><u>U školi:</u> nastavnice ekonomske grupe predmeta i svi zainteresirani nastavnici i učenici</p> <p><u>Van škole:</u> roditelji učenika, predstavnici agencije i služba za organiziranje posjeta u neprofitnoj organizaciji</p>
Sredstva Vrijeme	posjet financiraju učenici listopad 2021. godine
VREDNOVANJE	učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenog sadržaja

AKTIVNOST	Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava – Zaprešić - Osiguravajuće društvo, Banka (Ekonomisti 3. i 4. razred)
CILJ	Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja o poslovanju banke i osiguravajućih društava - nabrojati bankarske proizvode - izrada kućnog budžeta
SADRŽAJI	<p>Bankarstvo i osiguranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslovna djelatnost i organizacija poslovanja osiguravajućeg društva - vrste osiguranja - organizacija bankarske ustanove - štednja građana - kartično poslovanje <p>Pravno okruženje poslovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravni okviri poslovanja financijskih institucija

	<ul style="list-style-type: none"> - prava financijskih institucija i tržišta - radni odnosi u poslovanju - trgovačko ugovorno pravo u poslovanju
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, dijalog - neposredan uvid
NOSITELJ	Nastavnica: Štefanija Žugec i Ivana Leder
RESURSI - Suradnici	<p><u>U školi</u>: svi zainteresirani nastavnici i učenici</p> <p><u>Van škole</u>: roditelji učenika i služba za odnose s javnošću osiguravajućeg društva</p>
Sredstva Vrijeme	posjet financiraju učenici ožujak, travanj 2022. godine
VREDNOVANJE	učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenog sadržaj

AKTIVNOST	Stručni posjet Otvorenim vratima PMF-a i Fakultetu kemijskog inženjstva i tehnologije- Dan otvorenih vrata (zainteresirani učenici gimnazijskog smjera od prvog do četvrtog razreda)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, načinom provođenja eksperimenata i novim postignućima u prirodnim znanostima - razvijati prirodnoznanstvenu kulturu učenika i interes za proučavanje prirodnoznanstvenih disciplina
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - navesti i opisati metode istraživanja - izabrati i izložiti zanimljive pokuse - povezati viđeno sa nastavnim sadržajima (MPT) - usporediti načine prikazivanja rezultata pokusa - raspraviti o utjecaju rezultata znanosti na svakodnevni život (MPT) - izdvojiti teme o zaštiti okoliša i održivom razvoju (MPT)
SADRŽAJI	Odabrani prema organizatorima Otvorenih vrata PMF-a i Fakulteta kemijskog inženjstva i tehnologije.
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - -predavanje - -grupni rad u radionicama - -demonstracija
NOSITELJ/I	Željka Hadrović Jančić, prof. kemije, Melita Hanzir Gruden, prof. biologije i kemije
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Nastavnici prirodne grupe predmeta. Roditelji učenika (cijena karte javnog prijevoza). Travanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje izvještaja i referata, izrada plakata - zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	Posjet Festivalu znanosti (zainteresirani učenici gimnazijskog smjera od prvog do četvrtog razreda)
CILJ	popularizacija prirodnih znanosti

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izložiti i opisati metode eksperimentiranja - povezati sadržaje viđenog sa sa nastavnim sadržajima (MPT) - izabrati viđeni pokus i objasniti rezultate - izdvojiti teme vezane uz održivi razvoj i zaštitu okoliša (MPT)
SADRŽAJI	Odabrani prema organizatorima Festivala znanosti.
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - -predavanje - -grupni rad u radionicama - -demonstracija
NOSITELJ/I	Željka Hadrović Jančić, prof. kemije, Melita Hanzir Gruden, prof. biologije i kemije
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Nastavnici prirodne grupe predmeta. Roditelji učenika (cijena karte javnog prijevoza). Proljeće 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje izvještaja i referata - zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	Stručni posjet HAZU – memorijalna soba Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga (zainteresirani učenici gimnazijskog smjera od prvog do četvrtog razreda; u suradnji s društveno humanističkom grupom predmeta)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati rad i značaj hrvatskih novelovaca kemičara – Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga - razvijati prirodnoznanstvenu kulturu učenika i interes za prirodnoznanstvene discipline
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti razlog dobivanja Nobelove nagrade (MPT) - navesti najznačajnija znanstvena djela naših nobelovaca (MPT) - izdvojiti područje rada L. Ružičke i V. Preloga (MPT) - procijeniti značenje znanstvenog rada L. Ružičke i V. Preloga u svjetskim razmjerima (MPT) - navesti važnost poznavanja strukture stereoizomera (MPT) - ukratko opisati životni put naših nobelovaca - povezati srednjoškolski interes za kemiju s kasnijim postignućima u radu - izložiti sadržaje u obliku plakata i ostalih uč. radova
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - stereoizomeri i njihova zastupljenost u prirodi - označavanje optički aktivnih spojeva - apsolutna konfiguracija kiralnih molekula (CIP pravila) - utjecaj prostornog rasporeda atoma u molekuli na fizikalna i kemijska svojstva - aldehidi i ketoni – struktura mirisa (MPT) - povijest - uloga HAZU (MPT)
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - demonstracija - grafički radovi
NOSITELJ/I	Nastavnice: Željka Hadrović Jančić, prof. kemije, Melita Hanzir

	Gruden, prof. kemije i biologije
RESURSI Suradnici Sredstva	Nastavnici društveno-humanističke grupe predmeta. Organizirani prijevoz u suradnji s društveno-humanističkom grupom predmeta, roditelji učenika - javni prijevoz.
Vrijeme	U dogovoru s nastavnicima društveno-humanističke grupe predmeta.
VREDNOVANJE	Vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata, zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	Stručna EKSKURZIJA/POSJET – ZAGREB Gornji grad, Zelena potkova, javni spomenici Donjeg grada; MSU (2.a. i 2. b opća gimnazija)
CILJ	Učenici će utvrditi i obogatiti znanja iz likovne umjetnosti, proširiti svoje interese, usvojiti pozitivan stav o povijesno-kulturnoj baštini i biti potaknuti na posjećivanje muzeja i galerija.
ISHODI	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> - Istražiti prvotnu jezgru Zagreba - istražiti Zelenu potkovu, navesti namjenu javnih građevina koje ju omeđuju - istražiti spomeničku baštinu Donjeg grada - istražiti specifične građevine različite namjene - analizirati i fotografirati zadana djela - prepoznati i cijiniti kulturne vrijednosti u vlastitoj kulturi
SADRŽAJI	Arhitektura i urbanizam
METODE	aktivno i kritičko promatranje istraživački rad; zadaci na terenu
NOSITELJ/I	Keti Bradanović i razrednici
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Učenici 2.a i 2.b, razrednici i ostali zainteresirani nastavnici Izvan škole - kustosi MSU Učenici sami snose trošak, prijevoz do Zagreba i ulaznica za MSU prosinac 2021.
VREDNOVANJE	Učenici će napisati kratak osvrt na djela Moderne galerije i analizu ostalih zadanih djela Izlaganje o naučenom uz ppt prezentacije Ocjenjivanje učeničkih radova Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	Posjeti muzejima i galerijama 1.a, 1.b, 2.a, 2. b, 3. a, 3. b, 3. g, 3.h, 4. a, 4.b, 4. c
CILJ	razvijati naviku posjećivanja izložbi i sudjelovanja u likovnim zbivanjima potaknuti interes za likovnu umjetnost
ISHODI	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> - analizirati djela - povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom

	- razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
SADRŽAJI	Likovna umjetnost
METODE	Aktivno i kritičko promatranje; analiza likovnih djela Istraživanje- zadaci na terenu
NOSITELJ/I	Keti Bradanović i razrednici
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Učenici i svi zainteresirani nastavnici. Vanjski suradnici Troškove ulaznica i prijevoza snose učenici (posjeti i prijevoz su grupni kako bi se dobila što povoljnija ulaznica) Nakon redovne nastave tijekom nastavne godine Vremenik nije unaprijed određen, ovisi o rasporedu likovnih zbivanja u Zaprešiću i Zagrebu
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i pozitivan stav prema kulturnoj baštini; učenici pišu osvrt na izložbu i na nastavi likovne umjetnosti raspravljaju o izložbi; ocjena iz osvrta

AKTIVNOST	Dvorac Lužnica i Novi dvori, Zaprešić 2. a i 2. b opća gimnazija 3. g frizer 3. h kuhar, konobar, slastičar
CILJ	Upoznati lokalnu kulturnu baštinu; razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razvijati naviku obilazaka kulturno povijesnih spomenika, primijeniti stečena znanja na autentičnim lokalitetima
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - istražiti dvorac Lužnica - istražiti dvorac, grobnicu obitelji Jelačić i kapelu sv. Josipa - istaknuti i vrednovati značaj Lužnice i Novih dvora unutar hrvatske kulturne baštine
SADRŽAJI	<u>Likovna umjetnost</u> Specifične građevine pojedinog razdoblja/stila - dvorac <u>Kulturno povijesna baština</u> Svjetovna barokna arhitektura Arhitektura 19. stoljeća u Hrvatskoj <u>Estetika i umjetnost</u> Lokalna kulturna baština
METODE	aktivno i kritičko promatranje istraživanje- zadaci na terenu
NOSITELJ/I	Keti Bradanović
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Učenici 2. a i 2. b opća gimnazija, 3. g (frizer), 3.h (kuhar, konobar, slastičar), vanjski suradnici / Za vrijeme redovne nastave (2. polugodište)
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i pozitivan stav prema kulturnoj baštini

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet Parku znanosti (1.e, 3.a)
CILJ	- upoznati učenike s instalacijama, eksperimentima i znanstvenim metodama u svrhu promoviranja prirodnih i stručnih znanosti - približiti učenicima svijet znanosti te ih zainteresirati za daljnje

	istraživanje
ISHODI	Učenici će: - povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima - praktimirati stečena znanja - prepoznati značaj prirodnih znanosti - demonstrirati stečeno znanje temeljem svojih primjera
SADRŽAJI	Matematika: upoznavanje sa zakonitostima krivulja, sinus, cosinus, vektori, Pitagorin poučak Informatičko – elektrotehnička skupina predmeta: primjena naučenih metoda i eksperimenata na području programiranja vektori primjena matematičkih principa pri izradi virtualnih 3D modela
METODE	Istraživanje Usmeno izlaganje Neposredan uvid
NOSITELJ/I	prof. Irena Majer Postružin, prof. Sunčica Tokić
RESURSI Suradnici	Učenici 1.e, 3.a i njihovi roditelji, članovi razrednog vijeća, ostali zainteresirani sudionici
Sredstva Vrijeme	Učenici (roditelji) financiraju posjet (prijevoz i ulaznice). Jesen 2021./proljeće 2022.
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - timski rad na zadanu temu - prezentacije učenika o posjetu

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET – Zagreb (učenici 3. razreda) Muzej Grada Zagreba, Gornji grad, znamenitosti glavnog grada -odlazak u kino, kazalište, galeriju, izložbeni prostor
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na stranim jeziku - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja Europe te razvijati pozitivan odnos unutar grupe - pripremati učenike za ponašanje u javnim prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja stranog jezika - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu utjecaja stranih/ susjednih zemalja - učenici će objasniti geografski položaj glavnoga grada - učenici će uočiti važnost i povezanost Austrije i Njemačke s hrvatskom kulturom i poviješću - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i drugih kultura - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe, događaje i događanja... - učenici će koristiti jezični odgovarajući jezični registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama, te njihovim tradicijama i običajima - učenici će samostalno i odgovorno upravljati prikupljenim informacijama (ikt C.4.4.) - učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.) - učenici samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili preoblikovati postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti (ikt D.4.1.) - sudjelovati u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (pod C.4.1. i C.4.2.) - učenici će se aktivno uključiti u razvoj zajednice (goo C.4.1.)
SADRŽAJI	<p>Strani jezik predstavljanje znamenitosti glavnoga grada na stranom jeziku druženje unutar grupe i povezivanje s vršnjacima kreativni način prezentiranja</p> <p>Hrvatski jezik lokacije nastajanja književnih djela važnost književnih djela usporedba stranih i hrvatskih književnih djela</p> <p>Geografija geografski položaj klima specifičnosti položaja glavnoga grada</p> <p>Povijest Austro - Ugarska; utjecaj u i kroz povijest turizam u/ kroz povijest turisti iz drugih/raznih govornih područja germanizacija</p> <p>Likovna umjetnost građevine i način gradnje hortikultura</p>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - skupljanje podataka na terenu - multimedijски pristup - izrada praktičnih radova - pp prezentacija - vizualna demonstracija - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof; Marija Barić, prof., Ketj Bradanović, prof.
RESURSI Suradnici Sredstva	U školi: ostali nastavnici i razrednici ; stručni suradnici; ravnatelj - redovna sredstva škole

Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva grada, županije i/ili ministarstva - sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj - učenici / roditelji financiraju dio troškova <p>planiranje: od rujna 2021. godine (sastanak s učenicima/roditeljima i ostalim stručnim suradnicima i nastavnicima); ostvarivanje: kroz cijelu 2021./2022. godinu</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET – Zaprešić; upoznajemo grad i Zagrebačku županiju -biciklom/ pješice - Novi dvori, Zajarki, znamenitosti grada, Lužnica
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom te razvijati pozitivan odnos unutar grupe - pripremati učenike za životne situacije
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja stranog jezika - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu Austrije i Njemačke u povijesti RH - učenici će objasniti utjecaj geografskog položaja na razvoj turizma - učenici će uočiti važnost i povezanost susjednih zemalja s hrvatskom kulturom i poviješću - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti među kulturama - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe, događaje i događanja... - učenici će koristiti jezični odgovarajući jezični registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama, te njihovim tradicijama i običajima - učenici će samostalno i odgovorno upravljati prikupljenim informacijama (ikt C.4.4.) - učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.) - učenici samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili preoblikovati postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti (ikt D.4.1.) - učenici će se aktivno uključiti u razvoj zajednice (goo C.4.1.) - sudjelovati u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (pod C.4.1. i C.4.2.)
SADRŽAJI	Strani jezik/ Hrvatski jezik

	<p>upoznavanje s načinom rada na terenu druženje i povezivanje unutar vršnjačke grupe/ s lokalnom zajednicom predstavljanje i prezentiranje svoga zavičaja</p> <p>Geografija geografski položaj klima specifičnosti položaja grada</p> <p>Povijest Austro - Ugarska; utjecaj u i kroz povijest turizam u/ kroz povijest germanizacija</p> <p>Likovna umjetnost građevine i način gradnje hortikultura</p>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - skupljanje podataka na terenu - multimedijски pristup - izrada praktičnih radova - pp prezentacija - vizualna demonstracija - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<p>U školi: ostali nastavnici i razrednici; stručni suradnici; ravnatelj redovna sredstva škole sredstva grada, županije i/ili ministarstva učenici / roditelji financiraju dio troškova planiranje: od rujna 2021. godine ostvarivanje: kroz cijelu 2021./2022. godinu</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET – Plitvice; upoznajemo Hrvatsku
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju - razvijati kreativnost i samostalnost učenika - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom te razvijati pozitivan odnos unutar grupe - pripremati učenike za životne situacije
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati važnost poznavanja stranog jezika - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će objasniti ulogu nacionalnog parka - učenici će objasniti utjecaj geografskog položaja na razvoj turizma - učenici će uočiti važnost i povezanost susjednih zemalja s

	<p>hrvatskom kulturom i poviješću</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će uočiti i usporediti sličnosti i različitosti među kulturama - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe, događaje i događanja - učenici će koristiti jezični odgovarajući jezični registar u različitim situacijama - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama, te njihovim tradicijama i običajima - učenici će samostalno i odgovorno upravljati prikupljenim informacijama (ikt C.4.4.) - učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.) - učenici samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili preoblikovati postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti (ikt D.4.1.) - učenici će se aktivno uključiti u razvoj zajednice (goo C.4.1.) - sudjelovati u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (pod C.4.1. i C.4.2.)
SADRŽAJI	<p>Strani jezik/ Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s načinom rada na terenu - druženje i povezivanje unutar vršnjačke grupe/ s lokalnom zajednicom - predstavljanje i prezentiranje svoga zavičaja <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografski položaj - klima - specifičnosti položaja grada <p>Povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austro - Ugarska; utjecaj u i kroz povijest - turizam u/ kroz povijest - gospodarstvo <p>Likovna umjetnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - pejzaž - hortikultura
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - skupljanje podataka na terenu - multimedijски pristup - izrada praktičnih radova - pp prezentacija - vizualna demonstracija - komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	Ida Globočnik, prof.
RESURSI - Suradnici	U školi: ostali nastavnici i razrednici; stručni suradnici; ravnatelj redovna sredstva škole

- Sredstva	sredstva grada, županije i/ili ministarstva
- Vrijeme	učenici / roditelji financiraju dio troškova planiranje: od rujna 2021. godine ostvarivanje: kroz cijelu 2021./2022. godinu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija - Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava- POSJET GASTROsajam (Split)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz različitih područja - Razvijanje pozitivnog interesa prema novim tehnologijama
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi - Učenici će primijeniti naučena znanja i koristiti ih u budućem praktičnom radu - Izračunati isplativost nabavke novih i suvremenijih uređaja i aparata uz mentorsko vodstvo - Prepoznati svrhu nabavke istih i obraniti stav
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - kuharstvo - slastičarstvo - ugostiteljsko posluživanje - bonton - tehnologija zanimanja - matematika - VIOR/VIOK/VIOS
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno prezentiranje - razgovor - diskusija - prezentacija
NOSITELJ/I	M. Šams, S. Huzanić-Mišek ,D. Vukelja, Z. Žalac-Rožić, J.Prelević, S.Bečarević
RESURSI	
-Suradnici	Učenici ugostiteljskog smjera 1.,2. i 3. razreda, svi zainteresirani nastavnici
-Sredstva	Roditelji učenika (organizirani prijevoz, ulaznica)
-Vrijeme	Veljača 2022.
VREDNOVANJE	ocjenjivanje učeničkih uradaka kroz diskusiju, zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava- POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU (Hotel)
CILJ	Uočavanje teoretskih znanja u stvarnom okruženju
ISHODI	Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - kuharstvo

	<ul style="list-style-type: none"> - slastičarstvo - ugostiteljsko posluživanje - bonton
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno prezentiranje - razgovor
NOSITELJ/I	M. Šams, S. Huzanić-Mišek ,D. Vukelja
RESURSI -Suradnici -Sredstva -Vrijeme	Učenici ugostiteljskog smjera 1.,2. i 3. razreda Roditelji učenika (javni prijevoz) Siječanj/veljača
VREDNOVANJE	-prepoznati, usporediti, kategorizirati viđeno

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava- POSJET PEKARI DUBRAVICA
CILJ	Uočavanje teoretskih znanja u stvarnom okruženju
ISHODI	Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - kuharstvo - slastičarstvo - ugostiteljsko posluživanje - bonton
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno prezentiranje - razgovor
NOSITELJ/I	M. Šams, S. Huzanić-Mišek ,D. Vukelja
RESURSI -Suradnici -Sredstva -Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici ugostiteljskog smjera 1.,2. i 3. razreda - Roditelji učenika (javni prijevoz) - ožujak
VREDNOVANJE	-prepoznati, usporediti, kategorizirati viđeno

AKTIVNOST	Jednodnevna izvanučionička nastava/Terenska nastava - Koprivnica - Posjet trgovačkom društvu Podravka d.d. i Hrvatskoj gospodarskoj komori u Koprivnici Ekonomisti 1., 2., 3. i 4. razred, Prodavači 1.f, 2.f i 3.f
CILJ	Upoznavanje učenika sa poslovanjem proizvodne organizacije i organizacije koja promiče razvoj poduzetništva.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati potrebu institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu - nabrojati načine poticanja malog poduzetništva - povezati poslovanje organizacije sa stečenim teoretskim znanjima - uočiti razlike između profitnih i neprofitnih organizacija - uočiti razine menadžmenta - nabrojati načine financiranja
SADRŽAJI	Društveno odgovorno poslovanje: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje energetske učinkovitosti

	<p>Poduzetništvo 2 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - subjekti – korisnici usluga institucije - oblici poticanja poduzetništva <p>Poslovanje neprofitnih organizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustroj organizacije <p>Osnove ekonomije 1., 2., 3 i 4 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - institucije državne potpore gospodarstvu <p>Bankarstvo i osiguranje 3. i 4.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Način financiranja tvrtke - Osiguranje tvrtke <p>Uvod u poslovno upravljanje: 2r</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslovni menadžment <p>Poslovna dokumentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Različite vrste dokumenata
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, dijalog - MAU – posjet instituciji za promicanje razvoja poduzetništva
NOSITELJ	Nastavnice ekonomske grupe predmeta: Monika Škalec, Bojana Ivošević, Nika Crljen te ostale nastavnice ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici	<u>U školi</u> : nastavnice ekonomske grupe predmeta i svi zainteresirani nastavnici i učenici
Sredstva - Vrijeme	<u>Van škole</u> : roditelji učenika, predstavnici agencije i služba za organiziranje posjeta u neprofitnoj organizaciji posjet financiraju učenici travanj 2022. godine
VREDNOVANJE	učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenog sadržaja

AKTIVNOST	Jednodnevna izvanučionička nastava/POSJET poslovnoj organizaciji (Hrvatski kišobran, Lush Manufactura, Rimac automobili, Kraš d.d., Konzum akademija, Atlantic Grupa) markentiškoj agenciji, turistička zajednica, sportski klub, event agencija, Batak restoran, KK Trajbar - Ekonomisti 1., 2., 3. i 4. razred, 2.f i 3.f prodavači, 4.c
CILJ	Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati poslovne funkcije u stvarnoj poslovnoj organizaciji - primijeniti usvojeno znanje o poslovnim funkcijama
SADRŽAJI	<p>Poduzetništvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija poslovnog subjekta - organigram organizacije <p>Uvod u poslovno upravljanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menadžment poslovnog subjekta <p>Osnove marketinga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Način rada u marketinškoj tvrtki

	Računovodstvo 3 - Proizvodnja
METODE	- razgovor, dijalog - MAU – posjet poslovnoj organizaciji
NOSITELJI	Nastavnica ekonomske grupe predmeta: Monika Škalec, ostale nastavnice ekonomske grupe predmeta
RESURSI - Suradnici	<u>U školi</u> : svi zainteresirani nastavnici i učenici <u>Van škole</u> : roditelji učenika i služba za odnose s javnošću poslovne organizacije
Sredstva - Vrijeme	posjet financiraju učenici kontinuirano tijekom cijele školske godine (listopad, studeni, prosinac veljača, ožujak, travanj, svibanj 2022. godine)
VREDNOVANJE	učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenog sadržaja

AKTIVNOST	Gosti predavači iz različitih ekonomskih područja (privatni poduzetnik, računovodstvo i revizija, marketing,...) Ekonomski razredi 1. – 4.
CILJ	Spoznati jednostavnost i mogućnost uspjeha u onome što voliš i želiš raditi Približiti različita područja ekonomije učenicima radi lakšeg odabira budućeg usmjerenja
ZADATCI	- istražiti goste predavače i njihove tvrtke ili posao - slušati pažljivo goste predavače - pripremiti pitanja za goste
SADRŽAJI	predavanje gosta predavača, radni listići sa zadacima
METODE	razgovor, dijalog neposredan uvid
NOSITELJ	Nastavnice Monika Škalec i ostale nastavnice ekonomske skupine predmeta
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	<u>U školi</u> : svi zainteresirani nastavnici i učenici Gosti predavači dolaze u školi Tijekom cijele školske godine 2021.-2022.
VREDNOVANJE	učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenog sadržaja

AKTIVNOST	Sajam/smotra vježbeničkih tvrtki (VT 3. d i 4.d)
CILJ	prikaz rada Vt – e, razmjena iskustva i ideja, prikaz poslovne suradnje
ISHODI	- Poticati kreativnost u verbalnoj komunikaciji - Poboljšati komunikacijsko-prezentacijske vještine - prikazati trud i rad tvrtke - Poticati interes učenika za usvajanjem novih informacija vezanih uz poslovanje i održavanje poslovanja
SADRŽAJI	- posjetiteljima Sajma omogućuje se da saznaju sve

	<p>informacije potrebne za uspješno poslovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - na Sajmu se predstavlja niz vježbeničkih tvrtki koje međusobno provode poslovne radnje - autentično se prikazuje poslovanje tvrtke; od predstavljanja proizvoda i usluga do same prodaje
METODE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
NOSITELJ/I	<ul style="list-style-type: none"> - Škole domaćini - Asoo - Monika Škalec, Nika Crljen i ostale nastavnice ekonomske skupine predmeta
RESURSI Suradnici	Škole domaćini Asoo
Sredstva Vrijeme	Financiranje od strane škole tijekom cijele školske godine
VREDNOVANJE	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (anketa za učenike) sa svrhom analize prikupljenih informacija na sajmu.

AKTIVNOST	Stručna EKSKURZIJA/POSJET Krapini i muzeju Krapinskog neandertalca i Poduzetničkom centru Krapinsko – Zagorske županije (1. d i svi ostali zainteresirani prvi razredi kao i 2. i 3. razred ekonomista)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje teorije i prakse - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti načine ponašanja prilikom ulaska i boravka u poduzećima i institucijama koje se posjećuju ☑ usvojiti znanja iz najranije Hrvatske povijesti prema arheološkim dokazima (prapovijest)- paleolitik u Hrvatskoj - spoznati značenje poduzetničkog inkubatora - utvrditi važnost potpore poduzetnicima početnicima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Povijest - Poduzetništvo - Komunikacijsko prezentacijske vještine - Računovodstvo - Obiteljski posao
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - neposredan uvid - terenska nastava - razgovor - dijalog
NOSITELJ	Nastavnici ekonomske skupine predmeta, povijesti i svi ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
RESURSI	

- Suradnici	<u>U školi</u> : razrednici, učenici, ostali zainteresirani nastavnici <u>Van škole</u> : roditelji učenika, predstavnici agencije
Sredstva - Vrijeme	posjet financiraju učenici listopad- svibanj 2022. godine
VREDNOVANJE	formativno vrednovanje ekskurzije ☑ zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	Terenska nastava – stručni posjet Židovska općina, gimnazija 1.a, 1.b
CILJ	Posjetom zgradi Židovske općine u Zagrebu upoznati i proširiti znanje o hebrejskoj vjeri i običajima.
ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - zaključiti po čemu su Židovi drugačiji od ostalih naroda - opisati tijek židovske povijesti - pravilno se služiti i koristiti povijesnim izvorima - uočavati uzročno-posljedične veze
SADRŽAJI	Povijest, etika
METODE	razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, analiza problemskih situacija, filmske projekcije
NOSITELJ/I	Petra Katarinčić, prof., zainteresirani nastavnici
RESURSI	
- Suradnici	nastavnici razrednog vijeća
- Sredstva	roditelji – prijevoz
- Vrijeme	studeni/prosinac 2021.
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika.

AKTIVNOST	Terenska nastava – stručni posjet Hrvatski državni arhiv, gimnazija 1.a, 1.b; 3.a , 3.b
CILJ	Izvanučioničkom nastavom upoznati zgradu Hrvatskog državnog arhiva i njegovu djelatnost.
ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati djelatnost i nadležnost arhiva; uočiti važnost očuvanja arhivske građe - razlikovati načine korištenja arhivske građe - izraditi genealoško stablo ili heraldički simbol
SADRŽAJI	povijest
METODE	razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, analiza problemskih situacija, filmske projekcije
NOSITELJ/I	Petra Katarinčić, prof., zainteresirani nastavnici
RESURSI	
Suradnici	nastavnici razrednog vijeća
Sredstva	roditelji – prijevoz, ulaznica
Vrijeme	studeni/prosinac 2021.
VREDNOVANJE	Usporedbom stečenog znanja o pomoćnim povijesnim znanostima i

	radom na povijesnim izvorima ocijeniti učeničku uključenost i sposobnost analize i usporedbe.
--	---

AKTIVNOST	Terenska nastava – Povijest Zagreba, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej; gimnazija 4.a., 4b.
CILJ	Terenskom nastavom proširiti stečeno znanje o povijesti grada Zagreba kroz 19. stoljeće (nastanak, gospodarstvo, kultura) i 20. stoljeće.
ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - navesti najvažnije kulturne znamenitosti - uočiti razlike u razvoju grada tijekom 19. i 20. stoljeća - ispitati višestruke uzroke, tijek i globalne posljedice Drugog svjetskog rata u svijetu, Europi i Hrvatskoj - izložiti položaj i probleme Hrvatske u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi - istražiti Lenucijevu potkovu i spomeničku baštinu grada
SADRŽAJI	povijest, hrvatski jezik, povijest hrvatske kulturne baštine
METODE	razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, prezentacija (pismena i usmena), analiza problemskih situacija
NOSITELJ/I	Petra Katarinčić, prof. i nastavnici razrednog vijeća
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	nastavnici razrednog vijeća roditelji učenika (cijena prijevoza i karte za muzeje) proljeće 2022.
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova.

AKTIVNOST	Terenska nastava – Zaprešić, 3.a,3.b
CILJ	Terenskom nastavom povezati i proširiti stečeno znanje o povijesti Zaprešića i njegovog razvoja od srednjeg vijeka do danas.
ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati razvoj grada od prvog spomena do danas - razlikovati središte nastanka mjesta i moderni dio grada - navesti najvažnije kulturne znamenitosti - izraditi turističku ponudu grada
SADRŽAJI	povijest, praktična nastava
METODE	razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, prezentacija (pismena i usmena), analiza problemskih situacija
NOSITELJ/I	Petra Katarinčić, prof. i nastavnici razrednog vijeća
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Nastavnici razrednog vijeća proljeće 2022.
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova.

AKTIVNOST	Stručni posjet, Festival tolerancije, svi razredi
------------------	--

CILJ	Filmskim projekcijama, tematskim izložbama ili radionicama osvijestiti i usvojiti toleranciju u svakodnevnom životu.
ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nove osobne priče preživjelih sudionika Holokausta - razlikovati učinkovitost javnog djelovanja i nedjelovanja pojedinca - uočiti nove metode razgovora i prenošenja mišljenja
SADRŽAJI	povijest, etika, hrvatski jezik
METODE	razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, analiza problemskih situacija, filmske projekcije
NOSITELJ/I	Petra Katarinčić, prof., zainteresirani nastavnici
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Festival tolerancije roditelji – prijevoz proljeće 2022.
VREDNOVANJE	Razgovorom prepoznati kako nove metode mogu promijeniti svijet kao i uočavanje novih stvari.

AKTIVNOST	POSJET PREDSTAVNIŠTVU EUROPSKE KOMISIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ U ZAGREBU – projekti Putovanja Europom i Jezici vas vode dalje – učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz engleskog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura - osvješćivanje jezičnih raznolikosti, višejezičnosti i potrebe cjeloživotnog učenja stranog jezika - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu komunikaciju - rad u timu - intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika - upoznavanje učenika s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog i pravnog sustava, gospodarstvom i svakodnevnim načinom života i običajima u EU kako bi učenici samostalno mogli uspoređivati isto s elementima kulture, društveno-političkog uređenja, obrazovnog sustava, svakodnevnog načina života i običaja u Hrvatskoj - interdisciplinarno povezivanje i produbljivanje znanja o Europskoj uniji - jačati kohezije i suradnje unutar grupe te stvaranje prijateljske i pozitivne klimu
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati turističke destinacije - učenici će uočiti važnost kulture i povijesti zemalja članica EU - učenici će koristiti geografsku kartu u snalaženju u prostoru - učenici će prepoznati posebnosti kulture RH

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint) - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima - učenici će opisati situacije, znamenitosti, osobe... - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama - učenici će prepoznati EU kao organizaciju utemeljenu na kombinaciji ekonomske, političke, društvene i kulturne integracije - učenici će nakon posjeta kritički prosuđivati rad Predstavništva europske komisije u Republici Hrvatskoj
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pripremiti nastavne listiće (nastavnikova uloga je uloga mentora) - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad - implementirati znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i prikupiti što je više moguće podataka u pisanom obliku koji će poslužiti za kasniji kratki pisani osvrt
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik - strani jezik - likovna i glazbena umjetnost - povijest - etika
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodno istraživanje teme - Usmeno izlaganje - Pisanje seminara - Snalaženje u prostoru pomoću geografske karte - Zadaci na terenu – istraživanje - Izrada praktičnih radova - Multimedijalni pristup
NOSITELJ/I	Helga Kraljik, prof. i Ankica Šarić, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: nastavnici; razrednici; stručni suradnici; ravnatelj Izvan škole: vanjski suradnici i predstavnici Predstavništva Europske komisije u RH Redovna sredstva škole, učenici Vrijeme planiranja: rujan 2021. Vrijeme realizacije: svibanj 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju - provođenje kviza na satu razrednika o viđenim sadržajima - pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

AKTIVNOST	POSJET KINU (1. F, H; 3.D, F, H) <i>Napomena: ukoliko dozvoli epidemiološka situacija, a u ponudi</i>
------------------	--

	<i>kina se nađe igrani film sadržaja podudarnog sadržajima učenja</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s elementima kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja - mediji u službi poučavanja, učenje i zabava - susret s jezikom izvan učionice, govorni jezik
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će osvijestiti sličnosti i razlike kultura različitih govornih područja - učenici će razvijati kritičko promišljanje - učenici će aktivno sudjelovati u dogovorima
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - implementirati znanje stranog jezika - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati film koji govori o povijesti i /ili kulturi i /ili nekoj od zanimljivosti vezanih uz zemlje engleskoga govornog područja
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru / grupi - istraživanje o temi (prije gledanja) - sudjelovanje u raspravama na predložene teme - osvrt na redateljev prikaz teme
NOSITELJ/I	Elena Žugec, prof.
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	U školi: nastavnici; razrednici; Izvan škole: vanjski suradnici i nastavnici u pratnji cijenu troškova prijevoza i ulaznica snosit će učenici 2021. / 2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji i temama filmskih naslova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika, njihova povratna informacija - Vršnjačko vrednovanje osvrta

AKTIVNOST	Terenska nastava – Povijest Zagreba, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej; HTT – 3.c
CILJ	Terenskom nastavom proširiti stečeno znanje o povijesti grada Zagreba kroz 19. stoljeće (nastanak, gospodarstvo, kultura) i 20. stoljeće.
ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - navesti najvažnije kulturne znamenitosti - uočiti razlike u razvoju grada tijekom 19. i 20. stoljeća - ispitati višestruke uzroke, tijek i globalne posljedice Drugog svjetskog rata u svijetu, Europi i Hrvatskoj - izložiti položaj i probleme Hrvatske u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi

	- istražiti Lenucijevu potkovu i spomeničku baštinu grada
SADRŽAJI	povijest, hrvatski jezik, povijest hrvatske kulturne baštine
METODE	razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, prezentacija (pismena i usmena), analiza problemskih situacija
NOSITELJ/I	Dario Pavlović, prof. i nastavnici razrednog vijeća
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	nastavnici razrednog vijeća roditelji učenika (cijena prijevoza i karte za muzeje) proljeće 2022.
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova.

AKTIVNOST	Terenska nastava - Zaprešić, HTT - 3.c
CILJ	Terenskom nastavom povezati i proširiti stečeno znanje o povijesti Zaprešića i njegovog razvoja od srednjeg vijeka do danas.
ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati razvoj grada od prvog spomena do danas - razlikovati središte nastanka mjesta i moderni dio grada - navesti najvažnije kulturne znamenitosti - izraditi turističku ponudu grada
SADRŽAJI	povijest, praktična nastava
METODE	razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, prezentacija (pismena i usmena), analiza problemskih situacija
NOSITELJ/I	Dario Pavlović, prof. i nastavnici razrednog vijeća
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Nastavnici razrednog vijeća Proljeće 2022.
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU - 1.e, 4.e
CILJ	Popularizacija prirodnih i tehničkih znanosti, buđenje znatiželje, poticanje na razmišljanje te širenje vidika učenika. Upoznavanje sa svijetom znanosti te poviješću tehnologije. Spoznati važnost otkrića u povijesti izuma.
ISHODI	Učenik će prepoznati i razumjeti važnost otkrića koja su dovela do razvoja elektrotehničkih izuma. Učenik će povezati znanje iz različitih područja matematike, tehnike i fizike. Učenik će prepoznati značaj prirodnih znanosti. Učenik će razvijati kritičko mišljenje učenika i sposobnost zaključivanja na temelju uočenih pravilnosti.
SADRŽAJI	Matematika, Fizika, Biologija, informatičko – tehnička skupina predmeta: <ul style="list-style-type: none"> - Fizikalni i matematički zakoni - način funkcioniranja Nebeskih tijela - Primjena naučenih znanja na izradu vizualnih aplikacija - Povijest računalnog znanja

	- planetarij, rudnik, Teslin laboratorij
METODE	- Odlazak u Zagreb - Istraživanje - Usmeno izlaganje - Neposredan uvid - Radionice
NOSITELJ/I	prof. Sunčica Tokić
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Članovi razrednog vijeća, ostali zainteresirani sudionici, roditelji Učenici/roditelji za prijevoz i ulaznice jesen 2022
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - timski rad na zadanu temu - prezentacije učenika o posjetu - projekti

AKTIVNOST	STRUČNA EKSKURZIJA – 4.c (područje unutar RH)...
CILJ	Izvanučioničkom nastavom upoznati najvažnije prirodno – geografske i društveno – geografske osobine područja posjeta. Usporediti karakteristike područja posjeta s karakteristikama kraja u kojem živimo i radimo (klima, reljef, vode, tlo, gospodarstvo, kultura)
ISHODI	Stjecanje znanja o posjećenim područjima: - Istraživanje prirodno geografskih karakteristika: reljefa, klime, tla, voda - Istraživanje društvenih karakteristika: gospodarstvo, stanovništvo, kultura - Primijeniti stečena znanja
SADRŽAJI	Geografija: - prirodno geografske karakteristike: klima, reljef, vode, tlo - društveno geografske karakteristike: gospodarstvo, stanovništvo, kultura - snalaženje u vremenu i prostoru Povijest, Glazbena kultura, Likovna kultura: - povijesni razvoj područja posjeta - razvoj glazbene i likovne umjetnosti te arhitekture područja posjeta
METODE	- Neposredan uvid - Istraživanje - Razgovor - Terenski rad – snalaženje na karti
NOSITELJ/I	Dario Pavlović, prof.
RESURSI Suradnici Sredstva	Suradnici – u školi: razrednici navedenih razreda, svi zainteresirani profesori Izvan škole: roditelji učenika Sredstva – posjet financiraju učenici (ulaznice, troškovi prijevoza i

Vrijeme	smještaja) Vrijeme – jesen 2021./proljeće 2022.
VREDNOVANJE	učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku geografske vještine

Aktivnost	STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU 3a, 3b,3e
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje spoznaja o povijesnom razvoju znanstvene misli i tehnologije - Uvidjeti i analizirati važnost otkrića Nikole Tesle - Spoznati harmoniju svemira i zakonitosti koje u njemu vladaju
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Izvan učioničkom nastavom postići će se slijedeći ishodi, učenici će moći razumjeti važnost otkrića Nikole Tesle na području fizike koja su doprinijela razvoju elektronike, analizirati će pokuse koje nisu imali priliku vidjeti u školi - Posjet rudniku omogućit će učenicima uvid u način iskopavanja tehnološki važnih ruda, pružit će im uvid u kemijske procese u kojima nastaju opasni plinovi koji su česti uzroci eksplozija rudnika - Posjet planetariju otkrit će im način na koji funkcioniraju nebeska tijela, osvijestit će pojam gravitacijske sile
Sadržaji	- Fizika: Teslin laboratorij, planetarij, Kemija: posjet rudniku i zbirci minerala, geografija: planetarij, računalstvo i informatika: povijesni razvoj računala
Metode	- Odlazak u Zagreb javnim gradskim prometom
Nositelji	Vesna Marić (fizika)
Sredstva	- roditelji učenika(cijena prijevoza i ulaznica)
Vrijeme	- jesen 2021
Vrednovanje	- pisanje kraćih izvještaja i referata, izrada plakata

AKTIVNOSTI	ZVJEZDARNICA ZAGREB 1b, 1e
CILJ	Upoznati rad Zvezdarnice u Zagrebu
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će razumjeti značaj rada astronoma kroz povijest te osvijestiti važnost astronomskih istraživanja u znanosti - Učenici će moći uočiti povezanost društveno-političkih zbivanja i rada znanstvenika
SADRŽAJI	Fizika, matematika, Algoritmi i programiranje, hrvatski jezik, strani jezici, informatika, geografija, povijest
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - Usmeno izlaganje
NOSITELJ/I	Nastavnici: Vesna Marić, Danijel Ptičar, Antonia Pocrnić
RESURSI	
-Suradnici	<u>U školi:</u> zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
-Suradnici	<u>Izvan škole:</u> Zaposlenici zvezdarnice Roditelji učenika (cijene prijevoza) Redovna sredstva škole (ostali troškovi)

-Vrijeme	Planiranje : rujan 2021. Ostvarivanje: listopad 2021.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika - Vrednovanje napisanog eseja

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET – HIŠA EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI 1b,1e,3a,3b,3e
CILJ	Interdisciplinarna nastava-uz zanimljive pokuse spoznati prirodne zakone, upoznati povijest Ljubljane
ISHODI	Razvijati kritičko mišljenje učenika i sposobnost zaključivanja na temelju uočenih pravilnosti Analizirati zanimljivosti o povijesnom razvoju grada Ljubljane
SADRŽAJI	Fizika i matematika: analiza i sinteza prirodnih zakonitosti Povijest i geografija:razvoj grada Strani jezici: Informatika, mikroupravljači:upotreba tehnologije za prikaz i analizu rezultata
METODE	<ul style="list-style-type: none"> o istraživanje o usmeno izlaganje o neposredan uvid
NOSITELJ/I	Vesna Marić (fizika) Danijel Ptičar(racunastvo) Antonia Pocrnić(matematika)
RESURSI -Suradnici -Sredstva -Vrijeme	Razrednici , članovi razrednog vijeća Roditelji učenika (cijene prijevoza i ulaznica za muzeje) Redovna sredstva škole (ostali troškovi) Proljeće 2022.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje uspješnosti prezentacija učeničkih radova

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET GRADU OZLJU I ELEKTRANI „MUNJARA“ 3a, 3b,3e
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje spoznaja o povijesnom razvoju znanstvene misli i tehnologije - Uvidjeti i analizirati važnost otkrića Nikole Tesle
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Izvan učioničkom nastavom postići će se slijedeći ishodi, učenici će moći razumjeti važnost otkrića Nikole Tesle na području fizike koja su doprinijela razvoju i napretku čovječanstva - Posjet starom gradu Ozlju učenicima će omogućiti uvid u život stanovnika u određenom vremenskom razdoblju - Posjet izložbi slika Slave Raškaj omogućit će učenicima uvid u jedno stilsko razdoblje hrvatske likovne umjetnosti

SADRŽAJI	- Fizika: elektrana, povijest:stari grad Ozalj, likovna umjetnost: posjet izložbi slika, engleski jezik
METODE	- Odlazak u Ozalj organiziranim prijevozom
NOSITELJ/I	Vesna Marić (fizika)
RESURSI -Suradnici -Sredstva -Vrijeme	razrednici roditelji učenika(cijena prijevoza i ulaznica) proljeće 2022.
VREDNOVANJE	- pisanje kraćih izvještaja i referata, izrada plakata

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET OTVORENIM VRATIMA PMF-a Dan matematike 1b, 1e,3a, 3b, 3e
CILJ	- upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem eksperimenata i novim postignućima u prirodnim znanostima - ukazati na važnost sadržaja iz prirodne grupe predmeta u svakodnevnom životu - približiti učenike svijetu znanosti i zainteresirati ih za daljnje izučavanje prirodnih znanosti na PMF-u
ISHODI	- povezati sadržaje viđenog sa sadržajima u nastavnom predmetu - povezati sadržaje s primjenom u svakodnevnome životu
SADRŽAJI	- odabrani prema organizatorima Otvorenih vrata PMF-a
METODE	- odlazak u Zagreb javnim gradskim prijevozom
NOSITELJ/I	nastavnici prirodne grupe predmeta
RESURSI -Suradnici -Sredstva -Vrijeme	Razrednici prijevoz (roditelji učenika) travanj 2022.
VREDNOVANJE	- pisanje kraćih izvještaja i referata

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI 3a,3b,3e
CILJ	populariziranje prirodnih znanosti
ISHODI	povezati sadržaje viđenog sa sadržajima u nastavnom predmetu fizike i kemije
SADRŽAJI	odabrani prema organizatorima Festivala znanosti
METODE	odlazak u Zagreb javnim gradskim prijevozom
NOSITELJ/I	Vesna Marić, Danijel Ptičar, Antonia Pocrnić
RESURSI -Suradnici -Sredstva -Vrijeme	razrednici prijevoz (roditelji učenika) travanj 2022
VREDNOVANJE	- kraća izvješća, izrada prezentacija

AKTIVNOST	KONCERT MODERNE GLAZBE 3a,3b,3e
------------------	--

CILJ	povezivanje fizike i glazbene umjetnosti
ISHODI	povezati sadržaje iz akustike sa primjenom u glazbi
SADRŽAJI	odabrani prema organizatorima koncerata
METODE	odlazak u Zagreb javnim gradskim prijevozom
NOSITELJ/I	Vesna Marić, prof
RESURSI -Suradnici -Sredstva -Vrijeme	Razrednici, nastavnica glazbene umjetnosti prijevoz (roditelji učenika) Studeni 2021.
VREDNOVANJE	kraća izvješća, izrada prezentacija

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU ILUZIJA, ZAGREB 3a, 3b,3e
Cilj	Popularizacija fizike točnije optike, buđenje znatiželje, poticanje na razmišljanje te širenje vidika učenika. Jačanje unutar razredne kohezije, suradnje učenika, te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime.
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Učenik će moći prepoznati i povezati (određeni) fizikalni pojam s konkretnim primjerom iz života 2 Učenik će moći komentirati i opravdati zanimljivosti o zakonima optike 3 Učenik će moći povezati znanje iz različitih područja (matematika, fizika, biologija, građevina, tehnika, itd.)
Sadržaji	Matematika, Fizika, Informatika: <ul style="list-style-type: none"> • Zakon loma svjetlosti • Upotreba znanja iz geometrije za rješavanje fizikalnih problema
Metode	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan uvid • predavanja • radionice
Nositelji	Vesna Marić
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	Razrednici, članovi razrednog vijeća Roditelji učenika (cijena prijevoza i ulaznica za galeriju) Redovna sredstva škole (ostali troškovi) U periodu od listopada 2021. do ožujka 2022.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika Timski rad na zadanu temu

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - POŽEŠKA KOTLINA (Požega, Kutjevo)
CILJ	proširivanje i produblivanje znanja i vještina o geografskim obilježjima, kulturno-povijesnoj baštini, turističkoj i ugostiteljskoj ponudi Slavonije (vinski podrumi, vinarije, OPG) poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povijesnoj baštini i gastronomiji, usmjeravanje učenika ka njegovanju tradicije
ISHODI	- razvija sliku o sebi, suradnički uči i radi u timu, preuzima odgovornost za svoje ponašanje i pridržavanje zakonskih

	<p>propisa te društvenih pravila i normi</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet - uz mentorsko vođenje nastavnika učenici će pripremiti samostalna izlaganja o navedenim gradovima, kutjevačkom podrumu kao jednom od najjačih vinskih središta u Hrvatskoj, postupcima prerade grožđa u vino, njihovoj uporabi u kulinarstvu, slastičarstvu i posluživanju vina
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturno povijesna baština <ul style="list-style-type: none"> • kulturne i tradicijske znamenitosti Požege i Kutjeva - Tehnologija zanimanja <ul style="list-style-type: none"> • prerada grožđa u vino, sorte vinove loze Požeške kotline - Turistička geografija <ul style="list-style-type: none"> • geografske znamenitosti i položaj Požege i Kutjeva - Marketing u turizmu <ul style="list-style-type: none"> ☑ planiranje, promocija, prodaja - Ugostiteljsko posluživanje <ul style="list-style-type: none"> ☑ posluživanje vina - Slastičarstvo i kuharstvo <ul style="list-style-type: none"> ☑ uporaba vina u pripremi slastica i jela
METODE	<ul style="list-style-type: none"> ☑ usmeno izlaganje ☑ prezentacije ☑ istraživanje ☑ neposredan uvid
NOSITELJ/I	<p>Stručni učitelji – D. Vukelja, M. Šams, S. Huzanić Mišek Prof. TZ – Z. Žalac Rožić S. Bećarević – razrednica 2.h</p>
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnici - Sredstva - Vrijeme <ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. i 3. h. razreda, svi zainteresirani profesori • vlastita sredstva roditelja i učenika • travanj/svibanj
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - jednodnevni izlet u Rijeku i Opatiju – Advent, Festival čokolade (3. f, g, h)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kreativnost i samostalnost učenika • osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, knjiž. i kulturnih sadržaja • upoznati najbolje domaće i međunarodne čokoladne brendove, ali i male specijalizirane proizvođače originalnih slastica od čokolade • razviti pozitivan odnos unutar grupe te bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • osr A 5.1. Razvija sliku o sebi. • osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

	<ul style="list-style-type: none"> osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uz mentorsko vođenje nastavnika učenici će pripremiti samostalna izlaganja o navedenim gradovima, značajnim ličnostima, institucijama, uporabi čokolade u ugostiteljstvu i kozmetici provesti istraživanje o Opatiji i Rijeci koristeći internet i vodiče ukazati na važnost Opatije kao kolijevke hrvatskog turizma
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> Kulturno povijesna baština <ul style="list-style-type: none"> kulturne i tradicijske znamenitosti Rijeke i Opatije Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none"> znamenite ličnosti hrvatske književnosti s područja Rijeke i Kvarnera hrvatska narječja javi govor Turistička geografija <ul style="list-style-type: none"> geografske znamenitosti Rijeke i Opatije Poznavanje robe, Tehnologija zanimanja, Kozmetologija <ul style="list-style-type: none"> čokolada – proizvodnja, izlaganje, uporaba u kozmetičke svrhe
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacije
NOSITELJ/I	razrednice Zlata Žalac Rožić, Ida Globočnik, Lana Milašinović
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	učenici 3. razreda, stručni suradnici i svi zainteresirani profesori vlastita sredstva roditelja i učenika prosinac 2021.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	POSJET DRŽAVNIM INSTITUCIJAMA (Hrvatski Sabor i Vlada RH) KUĆI EUROPE I MVEP (Ministarstvo vanjskih i europskih poslova) Opća gimnazija - 4.a, 4.b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i upoznavanje državnih institucija RH (Hrvatskog sabora i Vlade RH, Vladin ured za ljudska prava) - upoznavanje učenika s načinom rada i donošenjem odluka Sabora i Vlade RH - povezivanje teorije i prakse - usmeno sučeljavanje sa saborskim zastupnicima i visokim dužnosnicima državne vlasti - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju

	<p>zajedničkih i pojedinačnih interesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za razgovor sa zastupnicima i visokim dužnosnicima RH - upoznavanje učenika s načinom rada MVEP i EU - usmeno sučeljavanje s ministricom MVEP ili njenim predstavnicima - pripremiti učenike za razgovor sa ministricom MVEP i predstavnicima Kuće Europe - interdisciplinarnim pristupom povezati i produbiti stečeno znanje o trodiobi vlast, povijesnim osobama važnim za politički život i stvaranje RH - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa arhitekturom zgrade Sabora i Vlade RH, - prepoznati biste poznatih osoba iz političkog, kulturnog i javnog života RH izloženih u zgradi Hrvatskog sabora - sjetiti se umjetničkih djela te njihovih autora u samim državnim institucijama - usvojiti načine ponašanja prilikom ulaska i za vrijeme boravka u zgradi Sabora i Vlade RH - razlikovati zakonodavnu, izvršnu i sudsku vlasti - usporediti i razlikovati rad Sabora RH i Vlade RH - kritički prosuđivati rad Hrvatskog sabora nakon prisustvovanja sjednici Sabora - usvojiti načine ponašanja prilikom ulaska i za vrijeme boravka u MVEP - nabrojati temeljne institucije EU - izdvojiti najvažnije godine u razvoju Europske unije - otkriti mogućnosti financiranja iz Fonda EU - povezati rad MVEP i EU - prepoznati EU kao organizaciju utemeljenu na kombinaciji ekonomske, političke, društvene i kulturne integracije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - osobe značajne za političku povijest Republike Hrvatske - saborski zastupnici - trodioba vlasti - ustroj i način rada Hrvatskog sabora i Vlade Republike Hrvatske - zastupnici u Europskom parlamentu - funkcija EU - ustroj i način rada MVEP, Kuće Europe i EU - politika i gospodarstvo - gospodarsko pravo
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - neposredan uvid - terenska nastava - razgovor

	- dijalog
NOSITELJ/I	Zvonimira Špoljar , prof. mentor -zainteresirani profesori škole
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	-služba za organizirani posjet Saboru RH, zastupnici u Saboru RH, Služba za organizirani posjet Vladi RH, ministri u Vladi RH Roditelji učenika (prijevoz organiziranim autobusom) -listopad/studenj 2021. ili ožujak/travanj 2022. godine (ovisno o dobivenom terminu zbog zasjedanja Sabora RH)
VREDNOVANJE	-po povratku učenici će razgovarati o tome što su naučili i vidjeli, a za svoju aktivnost dobit će ocjenu s obzirom na zalaganje i samostalan rad učenika prije same realizacije terenske nastave, kao i tijekom terenske nastave. -zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - POSJET UREDU PREDSJEDNIKA RH Opća gimnazija- 4.a, 4.b Napomena: Iz svakog razreda izabrat će se najviše 3- 5 učenika zbog ograničenog broja učenika pri posjetu <u>Uredu Predsjednika RH</u>
CILJ	- obilazak i upoznavanje Ureda Predsjednika RH - upoznavanje učenika s načinom rada Predsjednika RH - povezivanje teorije i prakse - usmeno sučeljavanje s Predsjednikom RH - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa - pripremiti učenike za razgovor s Predsjednikom RH - interdisciplinarnim pristupom povezati i produbiti stečeno znanje o Predsjedniku RH, - jačati koheziju i suradnju unutar grupe
ISHODI	- upoznati se sa arhitekturom zgrade Ureda Predsjednika RH - sjetiti se umjetničkih djela te njihovih autora u zgradi Ureda Predsjednika RH - usvojiti načine ponašanja prilikom ulaska i za vrijeme boravka u Uredu Predsjednika RH - navesti ovlasti Predsjednika RH - usporediti i razlikovati rad Predsjednika RH, Sabora RH i Vlade RH - kritički prosuđivati rad Predsjednika RH - komentirati i objasniti ulogu Predsjednika RH u rješavanju nekih problema
SADRŽAJI	- rad Predsjednika RH - ovlasti Predsjednika RH
METODE	- usmeno izlaganje - neposredan uvid - terenska nastava - razgovor

	- dijalog
NOSITELJ/I	Zvonimira Špoljar , prof. mentor -zainteresirani profesori škole
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	- Služba za organizirani posjet Uredu Predsjednika RH Roditelji učenika (prijevoz organiziranim autobusom) - studeni/prosinac 2021. ili veljača/travanj 2022. godine (ovisno o dobivenom terminu u Uredu Predsjednika RH)
VREDNOVANJE	-po povratku učenici će razgovarati o tome što su naučili i vidjeli, a za svoju aktivnost dobit će ocjenu s obzirom na zalaganje i samostalan rad učenika prije same realizacije posjeta, kao i tijekom posjeta. -zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – ISKUSTVENO UČENJE ZA RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA 4.A, 4.D. 4.E
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje teorije i prakse - razviti međuljudske odnose - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa - usvojiti nova ponašanja i vještina koje se prenose u učenikov svakodnevni život - motivirati učenike i graditi međusobno povjerenje - razviti kod učenika razumijevanje i suradnju sudjelovanjem na raznim izazovnim aktivnostima u prirodi, - interdisciplinarnim pristupom razviti kod učenika samostalnost, ustrajnost, prilagodljivost, timski rad, komunikaciju, samopuzdanje i odgovornost prema sebi, drugima i prirodi - potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal i stvore bolji svijet za sebe i svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama. - potaknuti učenike da nauče više o sebi i svojim sposobnostima kako bi ih mogli primijeniti u budućem životu - omogućiti učenicima da jačaju karakter putem iskustvenog učenja u prirodi - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz refleksiju o doživljenom otkriti spoznaje o sebi i svijetu koji ih okružuje - usvojiti načine ponašanja prilikom rada u grupi - kritički prosuđivati ostale učenike u skupini te razviti empatiju

	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti vlastite granice i sposobnosti - prepoznati povezanost s prirodom - prepoznati važnost tolerancije - upoznati svoje fizičke i mentalne sposobnosti - promišljati o sebi i svom utjecaju na neposrednu okolinu. - razviti kroz empatiju i suosjećanje suradnju, toleranciju, razumijevanje i međusobno pomaganje
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - ekspedicija - izazovne aktivnosti - razvoj samostalnosti - prirodno okruženje - istraživanje vlastitih granica - progresivnost
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan boravak u prirodi - terenska nastava - radionice, - rad u skupini
NOSITELJ/I	Zvonimira Špoljar , prof. sociologije Željka Brezni, prof. njemačkog jezika Zlatka Benček, prof. tjelesne i zdravstvene kulture Hrvoje Matanović, prof. tjelesne i zdravstvene kulture -zainteresirani profesori škole
RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnici -Outward Bound Hrvatska - neprofitna je organizacija koja provodi programe iskustvenog učenja u prirodi - Sredstva Roditelji učenika (prijevoz organiziranim autobusom i oboravak u prirodi) - Vrijeme -od rujna 2021. do travnja 2022. godine (ovisno o dobivenom terminu)
VREDNOVANJE	<p>-po povratku učenici će razgovarati o tome što su naučili i vidjeli, a za svoju aktivnost dobit će ocjenu s obzirom na zalaganje i samostalan rad učenika prije same realizacije terenske nastave, kao i tijekom terenske nastave.</p> <p>-zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika</p>

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - POSJET JEDNOM PODUZETNIČKOM INKUBATORU U HRVATSKOJ (2.g, 2.h, 3.c, 3.f, 4.a, 4.b, 4.e - prema mogućnostima)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i upoznavanje s radom jednog od poduzetničkih inkubatora u Hrvatskoj - povezivanje teorije i prakse - kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa - interdisciplinarnim pristupom povezati i produbiti znanje o poduzetništvu, pokretanju biznisa - uvidjeti ulogu poduzetničkog inkubatora te kako isti može pomoći poduzetnicima početnicima u njihovu razvoju

	- jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe
ISHODI	- usvojiti načine ponašanja prilikom ulaska i boravka u poduzećima i institucijama koje se posjećuju - otkriti mogućnosti pokretanja malog poduzetništva - povezati temeljna ekonomska pitanja, što, kako i za koga proizvoditi - otkriti i vizualizirati nova znanja iz poduzetništva
SADRŽAJI	- politika i gospodarstvo (poduzetništvo, biznis, temeljna ekonomska pitanja)
METODE	- usmeno izlaganje, neposredan uvid, terenska nastava, razgovor, dijalog
NOSITELJ/I	- Zvonimira Špoljar, prof. mentor - zainteresirani nastavnici škole
RESURSI - Suradnici - Sredstva - Vrijeme	- poduzetnički inkubator u Hrvatskoj - roditelji učenika - listopad, studeni 2021. ili ožujak, travanj 2022. godine (ovisno o dobivenim terminima)
VREDNOVANJE	- po povratku učenici će razgovarati o tome što su naučili i vidjeli, a za svoju aktivnost mogu dobiti ocjenu s obzirom na zalaganje i samostalan rad učenika prije same realizacije terenske nastave, kao i tijekom terenske nastave - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Posjet Muzeju iluzija i Muzeju čokolade (3.h)
CILJ	razvijati kreativnost i samostalnost učenika, osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju te za samostalnu izradu pralina, razvijati pozitivan odnos unutar grupe, razvijati jezične kompetencije, prezentacijske i praktične vještine učenika
ISHODI	- provesti istraživanje o Muzeju iluzija i pripremiti se za samostalno izlaganje, objasniti sve relevantne činjenice o svijetu čokolade, samostalno napraviti čokoladu – praline - napisati izvješće, reportažu o posjetu muzejima
SADRŽAJI	- hrvatski jezik - funkcionalni stilovi hrvatskog jezika, novinarsko-publicistički stil (izvješće, reportaža), jezična norma - tehnologija zanimanja, slastičarstvo, kuharstvo, ugostiteljstvo - „put čokolade – od zrna kaka do čokolade“ – prerada, vrste, uporaba, posluživanje
METODE	- istraživanje - usmeno izlaganje - prezentacija - plakati – razgovor, pisanje, praktičan rad, degustacija
NOSITELJ/I	Marija Barić, prof. hrvatskog jezika Zlata Žalac Rožić, prof. tehnologije zanimanja Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Stanko Huzanić Mišek - stručni učitelji
RESURSI - Suradnici	- svi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i učenici

- Sredstva - Vrijeme	- roditelji učenika (ulaznice) - veljača/ožujak
VREDNOVANJE	- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA/STRUČNI POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI (Tehničar za računalstvo – 4. razred)
CILJ	Upoznavanje sa najnovijim dostignućima i tehnologijama Približiti učenicima svijet poduzetništva (teoretski i praktično) Upoznati učenike sa mogućnostima zapošljavanja (tržište rada-potrebe privrede) Upoznavanje učenika s tehnološkim procesom izrade električnih automobila
ISHODI	- Analizirati razvoj električnih baterija i automobila kroz povijest - Upoznati se sa radom i sadržajima TVRTKE RIMAC AUTOMOBILI - Upoznati se i razumjeti razvoj i izradu električnog automobila - Objasniti princip rada električnog automobila
SADRŽAJI	- Priprema učenika - Obilazak TVRTKE RIMAC AUTOMOBILI u Svetoj Nedelji - Povezivanje sa naučenim u školi - Primjena računala u električnom automobilu - Komentari i diskusija o viđenom
METODE	- Usmeno izlaganje i razgovor - Rad na stručnim materijalima - Pokazna metoda u tvornici
NOSITELJ/I	Milan Vulić, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta
RESURSI	- Suradnici U školi: kolege sustručnjaci - Sredstva Izvan škole: zaposlenici TVRTKE RIMAC AUTOMOBILI - Vrijeme Tijekom školske godine prema dogovoru
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz nastavni proces na način: <ul style="list-style-type: none"> • Izrada prezentacija • Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

U izradi ovog školskog kurikuluma sudjelovali su svi nastavnici i stručni suradnici škole.

U Zaprešiću, 7. listopada 2021.

Predsjednik školskog odbora:
Miroslav Miljković, prof

Ravnatelj:
dr.sc. Alan Labus