

NASTAVA ŠKOLSKI KURIKULUM

računalstvo
Ekonomist
Tehničar
gimnazija
Opća
SKUPINA
ŠKOLSKI
razred
EKSKURZIJA/POSJET

DIPLOMA suradnika
ŠKOLE
DAN
4.a
izvršno
Ban
1.a
RAZVOJ
JEZIČNA
DSD
FAKULTATIVNA
Gardaland
stručni
plan
školski
Josip
Hotelijersko
3.e aktivnosti
grada KLUB rada
strukovni JEZIK
2.a tehničar
NJEMAČKA
školska
STRUČNA
razred
školi muzej školskoj Tehnički 1.e

Školska godina
2026./2027.



DIPLOMA suradnika
 NASTAVA ŠKOLSKI
 KURIKULUM
 računalstvo
 Ekonomist
 Tehničar
 gimnazija
 Opća
 SKUPINA
 Zagreb
 Sportski
 prodavač
 turistički
 2.a tehničar
 NJEMAČKA
 STRUČNA
 razred
 EKSURZIJA/POSJET
 škole
 JEZIČNA
 DSD
 FAKULTATIVNA
 stručni
 plan
 školski
 Josip
 Hotelijersko
 3.e aktivnosti
 grada KLUB
 radu
 strukovni
 JEZIK
 program
 školska
 TALANSKI
 4.a
 izvrsno
 RAZVOJ
 1.a
 RAZVOJ
 3.a
 Venecija
 Frizer
 Verona
 NOGOMET
 zupanje
 godini
 turistički
 podružje
 programi
 1-6
 3.e aktivnosti
 grada KLUB
 radu
 strukovni
 JEZIK
 program
 školska
 TALANSKI
 2.a tehničar
 NJEMAČKA
 STRUČNA
 razred
 EKSURZIJA/POSJET



SADRŽAJ

UVODNO	4
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	5
POPIS NEPOSREDNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA	6
POSTIGNUĆA UČENIKA NA NATJECANJIMA ZNANJA I VJEŠTINA U ŠK.GOD. 2026./2027.....	9
IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	
IZBORNA NASTAVA	15
FAKULTATIVNA NASTAVA	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	88
PROJEKTI	
PROJEKTI USMJERENI NA KVALITETU RADA I SURADNJU	97
PROJEKTI U MODULARNOJ NASTAVI	186
ERASMUS + eTWINNING PROJEKTI	200
PROJEKTI PREVENCIJE.....	227
PROJEKTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA	261
EKOLOŠKI, HUMANITARNI I PROJEKTI VOLONTIRANJA	270
PRIGODNI PROJEKTI	287
STRUČNI POSJETI I ESKURZIJ	
TERENSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI I ESKURZIJE (jednodnevni)	332
STRUČNI POSJETI I ESKURZIJE (višednevne).....	457



UVODNO...

Školski kurikulum Srednje škole Ban Josip Jelačić u ovoj je školskoj godini izrađen u skladu sa sljedećim okolnostima:

SŠ Ban Josip Jelačić je srednjoškolska institucija u kojoj izvodimo 10 obrazovnih programa: Opća gimnazija (općeobrazovni program), Hotelijersko turistički tehničar, Ekonomist, Tehničar za računalstvo (4.-godišnji strukovni programi), Prodavač, Frizer JMO, Kozmetičar JMO, Kuhar JMO, Slastičar JMO, Konobar JMO (3.-godišnji strukovni programi).

Učenici prvih i drugih razreda strukovnih programa ove se školske godine obrazuju prema sustavu modularne nastave i novih kurikuluma: Turistički tehničar destinacije (1.c), Referent za poslovnu ekonomiju (1.d), Tehničar za računarstvo (1.e), Kozmetičar (1.f), Prodavač (1.g), Frizer (1.g), Kuhar (1.h), Slastičar (1.h), Konobar (1.h). *(Napomena: novi program Kozmetičara sada traje četiri umjesto prethodne tri godine)*

Škola je započela s radom u školskoj godini 2003./2004. što znači da se nalazi u dvadesetčetvrtoj godini rada.

Upisno područje prvenstveno čini područje grada Zaprešića i okolnih općina, ali i područja zapadne zone grada Zagreba te južne zone Krapinsko-zagorske županije.

Škola je kvalitetnih prostornih kapaciteta (učionice, nastavnički kabineti, školska knjižnica, uprava škole) i izvrsno opremljena materijalno-tehničkim sredstvima i pomagalima za redovnu nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti (kabineti, praktikumi, školska športska dvorana, informatička infrastruktura,...).

U školskoj godini 2026./2027. upisano je 734 učenika i učenica (m=328, ž=406).

U neposrednom radu s učenicima sudjeluje 65 nastavnika, 5 stručnih učitelja, 4 stručna suradnika, 10 pomoćnika u nastavi i 15 ostalih radnika.

Nastavni kadar i stručni suradnici su stručni, motivirani i redovito se stručno usavršavaju izvan škole i u školi; napredovanje je ostvario 21 neposredni odgojno-obrazovni radnik: zvanje mentora stekla su 3 nastavnika i 1 stručni učitelj, zvanje savjetnika steklo je 5 nastavnika i 1 stručni učitelj, a zvanje izvrsnog savjetnika 9 nastavnika, stručni suradnik pedagog i ravnatelj.

Vodstvo škole (ravnatelj i školski odbor), uz redovnu nastavu u školi, potiče i daje kvalitetnu podršku raznolikim izvannastavnim aktivnostima i projektima škole, unutarškolskoj, izvanškolskoj i međunarodnoj suradnji te izvanučioničkoj nastavi. Kao škola s Akreditacijom u području općeg odgoja i obrazovanja, osobito se potiče međunarodna suradnja škole s projektnim partnerima kroz Erasmus+ i eTwinning projekte.

Okruženje škole (grad Zaprešić, Zagrebačka županija te brojne institucije, udruge, tvrtke, društva i pojedinci grada i županije) izvršno surađuje sa školom.

Školskim kurikulumom planiramo i prezentiramo plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata koji su specifični za našu školu.

Aktivnostima opisanim školskim kurikulumom djelujemo u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008), a specifično se to odnosi na Članak 4. (*Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja*) i Članak 28. (*Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove*).

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE

Kvalitetnim obrazovnim i poticajnim odgojnim nastojanjima temeljenim na vrijednostima, vodimo svakog učenika u osobnom i profesionalnom rastu i razvoju i tako ga pripremamo ne samo za nastavak obrazovanja i/ili tržište rada već i za život

VIZIJA ŠKOLE

Naša vizija je kvalitetna i suvremena, sigurna i prepoznatljiva, otvorena i poticajna škola koja odgovara na potrebe svih svojih dionika, kontinuirano razvija svoju kulturu i promovira europsku dimenziju u obrazovanju.



POPIS NEPOSREDNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Rb	Prezime i ime	Područje rada	Napredovanje u zvanju
1	Abramović Đuro	Nastavnik vjeronauka	
2	Ban Suzana	Nastavnica engleskog jezika	izvrsna savjetnica
3	Barić Marija	Nastavnica hrvatskog jezika	
4	Bećarević Sandra	Nastavnica matematike	
5	Beg Nikola	Nastavnik fizike	
6	Benček Zlatka	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture	mentorica
7	Biškup Mia	Nastavnica područja informatike i računarstva	
8	Bradanović Ketii	Nastavnica likovne umjetnosti	
9	Brezni Željka	Nastavnica njemačkog jezika	izvrsna savjetnica
10	Brkljačić Melkić Ljiljana	Nastavnica područja psihologije	
11	Čretnik Ruth	Nastavnica područja ekonomije	
12	Đoković Vedrana	Nastavnica matematike	
13	Franc Mirna	Nastavnica hrvatskog jezika	
14	Globočnik Ida	Nastavnica njemačkog jezika	
15	Gnječ Ivan	Nastavnik područja informatike i računarstva	
16	Gojević Slavica	Nastavnica povijesti, filozofije, logike i etike	
17	Golub Anđelko	Nastavnik latinskog jezika	
18	Gregorina Biserka	Nastavnica područja ekonomije	
19	Gugić Josipa	Nastavnica područja kemije	
20	Hanzir Gruden Melita	Nastavnica područja biologije i kemije	
21	Hrgar Vlatka	Stručna učiteljica frizerstva i srodnih predmeta	

POPIS NEPOSREDNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

22	Huzak Gordana	Stručna učiteljica kozmetologije i srodnih predmeta	
23	Imbrija Ivana	Nastavnica matematike	savjetnica
24	Ivošević Bojana	Nastavnica područja ekonomije	
25	Jelaković Kühner Sanja	Nastavnica talijanskog i francuskog jezika	izvrсна savjetnica
26	Jerković Ivana	Nastavnica glazbene umjetnosti	
27	Jukić Josip	Stručni učitelj kuharstva	
28	Jumić Carolyn Irena	Nastavnica engleskog jezika	
29	Jurković Antonija	Nastavnica matematike	
30	Katarinčić Petra	Nastavnica povijesti	
31	Kola Brundić Anita	Nastavnica područja ekonomije	savjetnica
32	Kolaj Bore	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture	
33	Koncul Nino	Nastavnik matematike	
34	Kraljik Helga	Nastavnica engleskog i njemačkog jezika	izvrсна savjetnica
35	Kramarić Zdravka	Nastavnica hrvatskog jezika	izvrсна savjetnica
36	Kurek Bruno	Nastavnik geografije	
37	Labus Alan	Ravnatelj	izvrсни savjetnik
38	Majer Postružin Irena	Nastavnica područja informatike i računarstva	
39	Majstorović Bernarda	Nastavnica vjeronauka	
40	Marić Vesna	Nastavnica fizike	izvrсна savjetnica
41	Markotić Nikola	Nastavnik područja informatike i računarstva	
42	Matanović Hrvoje	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	mentor
43	Matić Veljana	Nastavnica engleskog jezika	
44	Milašinović Lana	Nastavnica hrvatskog jezika	
45	Miljković Miroslav	Stručni suradnik pedagog	izvrсни savjetnik

46	Mršić Tea	Nastavnica područja biologije i kemije	
47	Paić-Karega Ana	Stručna suradnica psihologinja	
48	Pandžić Lucija	Nastavnica područja ekonomije	
49	Pavlović Dario	Nastavnik geografije i povijesti	savjetnik
50	Pili Malec Matea	Nastavnica hrvatskog jezika	
51	Pitinac Antonio	Nastavnik hrvatskog jezika	
52	Potočnjak Sabina	Nastavnica područja ekonomije	
53	Prelević Jasminka	Nastavnica područja prehrambene tehnologije	
54	Prosevc Branka	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture	
55	Ptičar Danijel	Nastavnik područja informatike i računarstva	izvrсни savjetnik
56	Siroglavić Valentina	Nastavnica hrvatskog jezika	
57	Šams Mirjana	Stručna učiteljica slastičarstva	mentorica
58	Šarić Ankica	Nastavnica engleskog jezika	izvršna savjetnica
59	Šarić Kata	Stručna suradnica knjižničarka	
60	Šimunić Rod Vedrana	Nastavnica područja ekonomije	
61	Škalec Monika	Nastavnica područja ekonomije	mentorica
62	Špoljar Ivana	Nastavnica njemačkog jezika	
63	Špoljar Zvonimira	Nastavnica sociologije, politike i gospodarstva i etike	savjetnica
64	Štivojević Ilka	Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	
65	Tihomirović Andrej	Nastavnik područja informatike i računarstva	
66	Tokić Sunčica	Nastavnica područja informatike i računarstva	
67	Vukelja Dunja	Stručna učiteljica ugostiteljskog posluživanja	savjetnica
68	Vuković Bernard	Nastavnik područja informatike i računarstva	
69	Vulić Milan	Nastavnik područja informatike i računarstva	

70	Winkler Željka	Nastavnica povijesti i etike	izvrsna savjetnica
71	Žalac Rožić Zlata	Nastavnica područja prehrambene tehnologije	
72	Žugec Elena	Nastavnica engleskog jezika	
73	Žugec Štefaniya	Nastavnica područja ekonomije	savjetnica

POSTIGNUĆA UČENIKA NA NATJECANJIMA ZNANJA I VJEŠTINA U ŠK.GOD. 2026./2027.

(DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE, ŽUPANIJSKA NATJECANJA I SMOTRE, OSTALA NATJECANJA)

Posebno školsko povjerenstvo je, prema ranije utvrđenim kriterijima, kao učenika godine 2025./2026. odabralo **Antuna Brajkovića**, učenika 3.e razreda.

Na posebnom primanju najuspješnijih učenika na natjecanjima znanja i vještina, gradonačelnik grada Zaprešića nagradio je sljedeće naše učenike i mentore:

SŠ BANA JOSIPA JELAČIĆA - rezultati na natjecanjima u školskoj godini 2025./2026

R. br.	Ime i prezime	Razred, Smjer	Ostvareni uspjeh
PRIZNANJA I NAGRADE UČENICIMA			
1.	Antun Brajković	učenik 3.e razreda, smjer Tehničar za računalstvo	osvojeno 6. mjesto na Državnom i 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike (osnove informatike), osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz fizike, 2. grupa, osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz matematike, kategorija B
2.	Ian Škrilin	učenik 2.e razreda, smjer Tehničar za računalstvo	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike (osnove informatike)
3.	Denis Puljek	učenik 3.b razreda, smjer Opća gimnazija	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike (osnove informatike)
4.	Bruno Kosalec	učenik 4.a razreda, smjer Opća gimnazija	osvojeno 14. mjesto na Državnom natjecanju 2. mjesto na Međužupanijskom natjecanju iz filozofije, te osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz engleskog jezika

5.	Lucija Topić	učenica 2.b razreda, smjer Opća gimnazija	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika
6.	Filip Pajić	učenik 4.b razreda, smjer Opća gimnazija	osvojeno 15. mjesto na Državnom natjecanju i 1. mjesto na Međužupanijskom natjecanju iz filozofije
7.	Valentin Godinić	učenik 4.b razreda, smjer Opća gimnazija	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz povijesti
8.	Matej Biškup	učenik 3.c razreda, smjer Hotelijersko-turistički tehničar	osvojeno 4. na Državnom i 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz talijanskog jezika (početnici)
9.	Patricija Mašina	učenica 4.c razreda, smjer Hotelijersko-turistički tehničar	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz talijanskog jezika (nastavljači)
10.	Viktor Hotko Dojčić	učenik 1.e razreda, smjer Tehničar za računarstvo	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz fizike, 1. grupa, osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz matematike, kategorija B
11.	Bruna Čališ Katarinčić	učenica 2.a razreda, smjer Opća gimnazija	sudjelovanje na Državnoj smotri LiDraNo
PRIZNANJA I NAGRADE ZA SPORTSKA NATJECANJA - EKIPNO			
1.	Školski sportski klub "Ban" - rukomet za mladiće	14 učenika	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz rukometa za mladiće
2.	Školski sportski klub "Ban" - kros za djevojke	3 učenice	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju u krosu za djevojke
3.	Školski sportski klub "Ban" - badminton za djevojke	4 učenice	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju u badmintonu za djevojke
4.	Školski sportski klub "Ban" - atletika	10 učenica	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz atletike za djevojke
	Školski sportski klub "Ban" - atletika	10 učenica	sudjelovanje na Državnom natjecanju iz atletike za djevojke
5.	Školski sportski klub "Ban" - futsal za djevojke	9 učenica	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz futsala za djevojke
6.	Školski sportski klub "Ban" - košarka za djevojke	12 učenica	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz košarke za djevojke

7.	Školski sportski klub "Ban" - košarka za djevojke 3x3	4 učenice	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz košarke za djevojke 3x3
8.	Školski sportski klub "Ban" - košarka za mladiće 3x3	4 učenika	plasman među 8 najboljih na Državnom i osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz košarke za mladiće 3x3
9.	Školski sportski klub "Ban" - košarka za mladiće	10 učenika	plasman među 8 najboljih na Državnom i osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz košarke za mladiće
10.	Školski sportski klub "Ban" - futsal za mladiće	10 učenika	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz futsala za mladiće
11.	Školski sportski klub "Ban" - stolni tenis za mladiće	4 učenika	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz stolnog tenisa za mladiće
12.	Školski sportski klub "Ban" - badminton za mladiće	4 učenika	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz badmintona za mladiće
13.	Školski sportski klub "Ban" - streljaštvo za mladiće	3 učenika	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz streljaštva za mladiće
14.	Školski sportski klub "Ban" - kros za mladiće	3 učenika	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz krosa za mladiće

PRIZNANJA I NAGRADE ZA SPORTSKA NATJECANJA - POJEDINAČNO

1.	Lorena Patrčević	učenica 1.d razreda	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - trčanje na 100m
2.	Mia Marić	učenica 1.b razreda	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - trčanje na 400m
3.	Melanie Đermadi	učenica 1.a razreda	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - trčanje na 1500m
4.	Matea Ostojić	učenica 3.c razreda	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju u skoku u dalj

5.	Korina Kordić	učenica 1.a razreda	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - bacanje kugle
6.	Pija Pejić	učenica 1.a razreda	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - skok u vis
7.	Kiara Tomšić	učenica 2.a razreda	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - trčanje na 800m
8.	Petra Benček	učenica 1.b razreda	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju - štafeta
9.	Korina Kordić	učenica 1.a razreda	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju - štafeta
10.	Mia Marić	učenica 1.b razreda	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju - štafeta
11.	Lorena Patrčević	učenica 1.d razreda	osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju - štafeta
12.	Ivan Dalić	učenik 4.d razreda	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - iz bacanja kugle
13.	Jan Hakenberg	učenik 3.b razreda	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - skoka u dalj
14.	Damjan Špoljar	učenik 3.e razreda	osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici -iz trčanja na 1500m osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz krosa - pojedinačno
15.	Filip Japundžić	učenik 1.a razreda	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - iz trčanja na 800m
16.	Vigo Emanuel Gulić	učenik 2.d razreda	osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju u atletici - iz trčanja na 400m
PRIZNANJA I NAGRADE MENTORIMA ZA USPJEHE NJIHOVIH UČENIKA NA DRŽAVNIM NATJECANJIMA			
1.	Zdravka Kramarić		mentorstvo učenici Bruni Čališ Katarinčić za sudjelovanje na Državnoj smotri LiDraNo
PRIZNANJA I NAGRADE MENTORIMA ZA PLASMAN NJIHOVIH UČENIKA NA DRŽAVNIM NATJECANJIMA			
2.	Slavica Gojević		mentorstvo učeniku Bruni Kosalecu za osvojeno 14. mjesto na Državnom natjecanju iz filozofije i učeniku Filipu

			Pajiću za osvojeno 15. mjesto na Državnom natjecanju iz filozofije
3.	Sanja Jelaković Kuhner		mentorstvo učeniku Mateju Biškupu za osvojeno 4. mjesto na Državnom natjecanju iz talijanskog jezika - početnici
4.	Zlatka Benček		mentorstvo učenicama ŠSK "Ban" za plasman na Državnom natjecanju u atletici
5.	Bore Kolaj		mentorstvo ekipi učenika ŠSK "Ban" za plasman među 8 najboljih na Državnom natjecanju u košarci 3x3 za mladiće
6.	Bore Kolaj		mentorstvo ekipi učenika ŠSK "Ban" za plasman među 8 najboljih na Državnom natjecanju u košarci za mladiće
7.	Danijel Ptičar		mentorstvo učeniku Antunu Brajkoviću za osvojeno 6. mjesto na Državnom natjecanju iz informatike





IZBORNA NASTAVA

VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSURZIJA - MAKEDONIJA	16
INFORMATIKA.....	17
TALIJANSKI JEZIK	19
TALIJANSKI JEZIK	20
UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	22
UPRAVLJANJE PRODAJOM.....	23
TZK.....	25
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	26
ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA.....	27
TEKSTIL (IZBORNI MODUL).....	29



VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSURZIJA - MAKEDONIJA**RAZREDI**

2. razredi

CILJ

Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i gastronomskim posebnostima te razvijati njihovu samostalnost, odgovornost, toleranciju, komunikacijske vještine i kvalitetne odnose unutar razrednog odjela

ISHODI

- upoznati važnije kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Sjeverne Makedonije
- prepoznati obilježja lokalne tradicije, gastronomije i načina života
- povezati sadržaje ekskurzije sa strukovnim obrazovanjem i budućim zanimanjem
- odgovorno se ponašati tijekom putovanja i boravka izvan škole
- razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje
- primjenjivati pravila kulturnog ponašanja i sigurnosti na putovanju
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine

SADRŽAJ

Priprema učenika za višednevno putovanje, upoznavanje s pravilima ponašanja i sigurnosti te obilazak kulturnih, povijesnih, prirodnih i turističkih znamenitosti prema programu odabrane turističke agencije. Upoznavanje lokalne tradicije, gastronomije i ugostiteljsko-turističke ponude. Razvijanje zajedništva i odgovornosti učenika tijekom putovanja

METODE

- razgovor i dogovor
- izlaganje i stručno vođenje
- promatranje i terenski rad
- iskustveno učenje
- istraživački rad
- suradničko učenje
- fotografiranje i bilježenje zapažanja
- evaluacijski razgovor nakon povratka

NOSITELJI

Josip Jukić

Suradnici u školi

- učenici drugih razreda
- razrednici
- članovi razrednih vijeća

Suradnici izvan škole

- roditelji učenika
- predstavnici agencije

Sredstva

Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, turističkog vodiča, osiguranja, ulaznica i ostalih aktivnosti predviđenih programom snose roditelji/skrbnici učenika, prema ponudi odabrane turističke agencije

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu utvrđenom Godišnjim planom i programom rada škole i programu odabrane turističke agencije. Predviđeno trajanje: višednevno putovanje

VREDNOVANJE

Praćenje sudjelovanja, odgovornosti i ponašanja učenika tijekom pripreme i provedbe ekskurzije. Razgovor s učenicima i pratiteljima nakon povratka, razmjena iskustava i dojmova te procjena ostvarenosti postavljenih ciljeva i ishoda. Povratne informacije učenika i roditelja koristit će se za vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti

INFORMATIKA**RAZREDI**

2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

Ovladavanje vještinom rada na računalu i svim njegovim jedinicama, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanje jednostavnih problema na razini problemskih situacija uz primjenu informatičke tehnologije, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja, raščlanjivanje većih zadataka na manje cjeline te usvajanje vještine programiranja u odabranom višem programskom jeziku.

ISHODI

- Učenik će razviti logičke i kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u jednom od jezika visoke razine
- Učenik će moći primijeniti razne softverske alate u svakodnevnom radu na računalu
- Učenik će se moći služiti različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
- Učenik će upoznati društvene ciljeve i dimenzije informatizacije

- Učenik će upoznati mogućnosti i prednosti komunikacije računalom (mreže)
- Učenik će razviti pravilni odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka
- Učenik će uočiti ulogu grupnog rada u informatici

SADRŽAJ

- Osnovne operacije na računalu:
- Microsoft Word –osnovni
- Microsoft Word –napredni
- Excel – osnovni
- Excel – napredni
- PowerPoint - osnovni
- PowerPoint – napredni
- Access – osnovni
- Access – napredni
- Obrada fotografije
- Izrada web-a
- Programiranje u jeziku visoke razine
- Upravljanje bazom podataka

METODE

- Usmeno izlaganje
- Razgovor
- Zajednički rad učitelja i učenika
- Demonstracija
- Samostalan rad učenika

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Sunčica Tokić, Bernard Vuković, Mia Peharec

Suradnici u školi

Ostali nastavnici informatike; razrednici; stručni suradnici

Sredstva

Redovna sredstva škole (informatičke učionice, računala, projektor, potrošna oprema)

Vrijeme

Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 70 sati po razrednom odjelu)

VREDNOVANJE

- Vrednovanje kroz nastavni proces:
- Usmeno ispitivanje
- Pismeni ispitivanje
- Samostalne vježbe
- Praktičan rad na računalu

TALIJANSKI JEZIK**RAZREDI**

3. A, 3. B

(Opća gimnazija)

CILJ

U prvoj godini učenja cilj predmeta je osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku na razini A1 prema ZEROJ-u, te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. U ostvarivanju navedenog cilja ravnomjerno se potiču sve jezične vještine – govorenje, pisanje, čitanje i slušanje – te se razvija interkulturalna kompetencija

ISHODI

Govor : koristiti jednostavne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti jednostavne fraze u društvenim situacijama

Slušanje: prepoznati osnovne jezične strukture i vokabular;navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka, uz uvjet da se govori razgovijetno i na standardnome jeziku

Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne informacije u svakodnevnom pisanim materijalima na standardnom jeziku

Jezični sustav: prepoznati osnovne jezične sadržaje i oblike;koristiti osnovne jezične sadržaje i oblike

Pisanje: svrstati osnovne jezične strukture te osnovni vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu

Međukulturalno djelovanje/Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture;koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima

SADRŽAJ

pozdravljanje i predstavljanje, pravila izgovora i pisanja, rod i broj imenica, glavni i redni brojevi, prezent indikativa pravilnih i nepravilnih glagola, tvorba perfekta pravilnih glagola, određeni i neodređeni član, gradovi i regije Italije, prijedlozi s članom, opisati sebe, opisati svoj stan, izreći točno vrijeme, telefonirati, naručiti u kafiću, opisati svoje aktivnosti u slobodno vrijeme, opisati svoj radni dan

METODE

Uporaba kombiniranih metoda podučavanja svojstvenih za nastavu stranih jezika, podučavanje o talijanskoj kulturi i civilizaciji, odlazak u kino ili kazalište

NOSITELJI

Sanja Jelaković Kühner

Suradnici u školi

Kolege iz aktiva stranih jezika, razrednici

Sredstva

Redovna sredstva škole.

Vrijeme

Tijekom nastavne godine - 70 sati godišnje nastave

VREDNOVANJE

Elementi: usvojenost svih četiriju jezičnih vještina: govorna produkcija i interakcija, pisano izražavanje (točnost, kreativnost i originalnost u pisanom izražavanju), čitanje i slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika (gramatička točnost i bogatstvo leksika) te usvojenost određenih sadržaja (npr. Elementi kulture i civilizacije, područje struke)

Oblici: formativno i sumativno vrjednovanje, samovrjednovanje, usmena i pisana provjera znanja.

Načini, postupci i elementi vrjednovanja odgojno-obrazovnih postignuća polaznika usklađuju se s odredbama važećega pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (nn 112/10).

TALIJANSKI JEZIK

RAZREDI

4. A, 4. B

(Opća gimnazija)

CILJ

U drugoj godini učenja cilj predmeta je osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku na razini A2 prema ZEROJ-u, te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. U ostvarivanju navedenog cilja ravnomjerno se potiču sve jezične vještine – govorenje, pisanje, čitanje i slušanje – te se razvija interkulturalna kompetencija.

ISHODI

Govor : koristiti jednostavne jezične strukture i vokabular u prepričavanju ili opisivanju događaja iz prošlosti ili budućnosti

Slušanje: prepoznati osnovne jezične strukture i vokabular;navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka, uz uvjet da se govori razgovijetno i na standardnome jeziku

Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne informacije u neformalnim pismima

Jezični sustav: prepoznati osnovne jezične sadržaje i oblike;koristiti osnovne jezične sadržaje i oblike

Pisanje: napisati vrlo kratke i jednostavne opise događaja, prošlih aktivnosti i iskustava

Međukulturalno djelovanje/Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture;koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima

SADRŽAJ

slobodno vrijeme i izlasci mladih, naručivanje u kafiću i restoranu, putovanja, blagdani, hrana, kupovina, opisivanje svoje obitelji, prepričavanje događaja u prošlosti i budućnosti, perfekt, pluskvamperfekt, futur I i II, posvojni pridjevi i zamjenice,imperfekt, uporaba prošlih vremena

METODE

Uporaba kombiniranih metoda podučavanja svojstvenih za nastavu stranih jezika, podučavanje o talijanskoj kulturi i civilizaciji, odlazak u kino ili kazalište

NOSITELJI

Sanja Jelaković Kühner

Suradnici u školi

Kolege iz aktiva stranih jezika, razrednici

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

64 sata tijekom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE

Elementi: usvojenost svih četiriju jezičnih vještina: govorna produkcija i interakcija, pisano izražavanje (točnost, kreativnost i originalnost u pisanom izražavanju), čitanje i slušanje s razumijevanjem, uporaba jezika (gramatička točnost i bogatstvo leksika) te usvojenost određenih sadržaja (npr. Elementi kulture i civilizacije, područje struke)

Oblici: formativno i sumativno vrjednovanje, samovrjednovanje, usmena i pisana provjera znanja.

Načini, postupci i elementi vrjednovanja odgojno-obrazovnih postignuća polaznika usklađuju se s odredbama važećega pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (nn 112/10).

UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM

RAZREDI

3. F

(Prodavač)

CILJ

Upoznavati organizacijske vještine, vještine vođenja i kontrole te vođenja poslovne dokumentacije i standarda na razini prodavaonice

ISHODI

- organizirati radne procese u prodavaonici s ciljem pospješivanja poslovanja u cjelini
- naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha
- provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označavanja robe
- provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice
- organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja
- kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima

SADRŽAJ

- Organizacija trgovačkog gospodarskog subjekta i poslovanja u prodavaonici
- Management i managerske vještine
- Poslovni procesi i evidencije u prodavaonici
- Analiza i kontrola poslovanja prodavaonice
- Pokazatelji uspješnosti poslovanja i poslovni izvještaji
- Sustavi upravljanja sigurnošću i kvalitetom

METODE

- verbalne, vizualne i prakseološke metode
- metode aktivnog učenja i učenja stvaranjem
- rad u skupini i rad u parovima
- individualni i frontalni rad te e-učenje
- projektni zadaci, seminarski rad i prezentacija
- terenska nastava

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Zlata Žalac Rožić, Jasminka Prelević

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti i partneri

Sredstva

U školi: Redovna sredstva škole (uredski materijal i pribor za kreativan rad, poslovna dokumentacija, stalak za izlaganje, računalno, projektor, printer), informatička učionica, trgovački i ekonomski praktikum, razne radionice i predavanja iz projekata

Izvan škole: razni poslovni subjekti, sajmovi, muzeji, prodavaonice i ostali, donacije i ostalo

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./2027.: dva sata tjedno (ukupno 64 sata)

VREDNOVANJE

- pisana i usmena provjera teorijskog sadržaja uz kritičko razmišljanje i samostalno ili skupno rješavanje problema simulacijom konkretnih zadataka te praćenje kreativnog rada učenika
- vrednovanje kroz nastavni proces povezivanjem teoretskog znanja i praktične primjene te samostalnosti u radu

UPRAVLJANJE PRODAJOM

RAZREDI

3. D

(Ekonomist)

CILJ

Razumjeti suvremenu filozofiju prodaje kao strategiju uspostavljanja odnosa, ulogu osobne prodaje, unapređenja prodaje, upravljanja distribucijskim kanalima i logistikom za pridobivanje i zadržavanje kupaca/klijenata te savladati nove strategije kao dodatnu vrijednost i upravljanje zadovoljstvom kupaca/klijenata

ISHODI

- analizirati obilježja prodajne sile
- opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja
- ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima
- povezati različite oblike unapređenja prodaje prema posrednicima
- analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje prema kupcima
- opisati suvremene kanale e-prodaje

SADRŽAJ

- Osobnost i prodajna sila
- Osobna prodaja i ponašanje kupaca
- Prodajni proces i strategije
- Unapređenje prodaje
- Prodaja u digitalnom dobu

METODE

- verbalne, vizualne i prakseološke metode
- metode aktivnog učenja i učenja stvaranjem
- rad u skupini i rad u parovima
- individualni i frontalni rad te e-učenje
- projektni zadaci, seminarski rad i prezentacija
- terenska nastava

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Ljiljana Brkljačić Melkić

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti i partneri u i izvan Zaprešića

Sredstva

U školi: Redovna sredstva škole (uredski materijal i pribor za kreativan rad, računalo, projektor, printer), informatička učionica, ekonomski i trgovački praktikum, razne radionice i predavanja iz projekata

Izvan škole: razni poslovni subjekti, sajmovi, muzeji i ostale institucije, donacije i ostalo

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./2027.: dva sata tjedno (ukupno 70 sati)

VREDNOVANJE

pisana i usmena provjera teorijskog sadržaja uz kreativno i kritičko razmišljanje, samostalno ili skupno rješavanje problema simulacijom konkretnih zadataka te praćenje kreativnog rada učenika

vrednovanje kroz nastavni proces povezivanjem teoretskog znanja i praktične primjene uz samostalnost u radu

TZK

RAZREDI

3. G

(Frizer, Kozmetičar)

CILJ

- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
- tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti
- ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem tog stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje uz različite oblike tjelesne i zdravstvene kulture, a posebno one koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti

ISHODI

- nastaviti s procesom utjecaja na razvijanje morfološkog statusa učenika, a posebno na proporcionalan razmjer između mišićnog i potkožnog masnog tkiva
- utjecati na jakost i gibljivost karličnog pojasa, na snagu leđnih mišića, što je uvjet za nesmetan razvitak ostalih organskih sustava
- utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnosti posebno onih koje prije dostižu granicu u razvoju (brzina, koordinacija, ravnoteža, eksplozivna snaga), kao i nagibljivost

SADRŽAJ

- plesne strukture
- ritmička gimnastika
- stolni tenis
- badminton
- odbojka
- nogomet • ravnotežni položaji
- trčanja
- bacanja
- specifične motoričke vježbe

METODE

- - Praktičan rad - skupno
- - Praktičan rad - individualno
- - Frontalna predavanja

NOSITELJI

Branka Prosevc

OSTALI NOSITELJI

- Frizeri
- Kozmetičari

Suradnici u školi

Branka Prosevc

Sredstva

- sredstva osigurava škola
- pomagala za izvođenje nastavnog procesa osigurava škola

Vrijeme

- Tokom školske godine 2026./202.
- jedan sat tjedno, ukupno 32 sati godišnje

VREDNOVANJE

- praćenje rada učenika tokom cijele školske godine
- analiza rada s učenicima tokom školske godine
- mišljenje profesora i učenika o potrebnim aktivnostima

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

RAZREDI

3. H

(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
- tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti
- ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalnesposobnosti
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem, i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje urazličitim oblicima tjelesne i zdravstvene kulture, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti

ISHODI

- nastaviti s procesom utjecaja na razvijanje morfološkog statusa učenika, a posebno na proporcionalan razmjer između mišićnog i potkožnog masnog tkiva
- utjecati na jakost i gibljivost karličnog pojasa, na snagu leđnih mišića, što je uvjet za nesmetan razvitak ostalih organskih sustava

- utjecati na poboljšanje motoričkih sposobnost posebno onih koje prije dostižu granicu u razvoju (brzina, koordinacija, ravnoteža, eksplozivna snaga), kao i na gibljivost

SADRŽAJ

- plesne strukture
- brzo hodanje
- odbojka
- nogomet
- skokovi
- ravnotežni položaji
- trčanja

METODE

- - Praktičan rad - skupno
- - Praktičan rad - individualno
- - Frontalna predavanja

NOSITELJI

Hrvoje Matanović

Sredstva

- sredstva osigurava škola
- pomagala za izvođenje nastavnog procesa osigurava škola

Vrijeme

- Tokom školske godine 2026./2027.
- jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

VREDNOVANJE

- praćenje rada učenika tokom cijele školske godine
- analiza rada s učenicima tokom školske godine
- mišljenje profesora i učenika o potrebnim aktivnostima

ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠTAJA

RAZREDI

4. D

(Ekonomist)

CILJ

Stjecati osnovne kompetencije za razumijevanje i primjenu znanja i vještina za razvijanje samostalnosti i odgovornosti u izvršavanju sastavljanja i analize financijskih izvještaja sukladno zahtjevima poslovnog okruženja

ISHODI

- razlikovati financijska izvješća
- prikazati značenje i postupke analize financijskih izvješća
- provesti horizontalnu analizu financijskih izvješća
- provesti vertikalnu analizu financijskih izvješća
- izvesti analizu financijskih izvješća pomoću pokazatelja

SADRŽAJ

- Financijski izvještaji poduzetnika
- Analiza financijskih izvještaja
- Modeli financijskih izvještaja
- Pokazatelji u analizi poslovanja
- Trendovi financijskih izvještaja u RH i svijetu

METODE

- verbalne, vizualne i prakseološke metode
- metode aktivnog učenja i učenja stvaranjem
- rad u skupini i rad u parovima
- individualni i frontalni rad te e-učenje
- projektni zadaci, seminarski rad i prezentacija
- terenska nastava

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Anita Kola Brundić, Nikolina Puklin

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti i partneri u i izvan Zaporešića

Sredstva

U školi: Redovna sredstva škole (uredski materijal i pribor za kreativan rad, računalo, projektor), informatička učionica, ekonomski i trgovački praktikum, razne radionice i predavanja iz projekata

Izvan škole: razni poslovni subjekti, sajmovi, banke, financijske, revizorske i ostale institucije vezane uz financije, računovodstvo i reviziju, donacije i ostalo

Vrijeme

Tijekom školske godine: dva sata tjedno (ukupno 64 sata)

VREDNOVANJE

- pisana i usmena provjera teorijskog sadržaja uz kreativno i kritičko razmišljanje, samostalno ili skupno rješavanje problema simulacijom konkretnih zadataka te praćenje kreativnog rada učenika
- vrednovanje kroz nastavni proces povezivanjem teoretskog znanja i praktične primjene uz samostalnost u radu

TEKSTIL (IZBORNI MODUL)

RAZREDI

2. G

(Prodavač, Frizer)

CILJ

- učenici stječu potrebna znanja za prodaju i trgovanje tekstilnom robom

ISHODI

- upoznati učenike s vrstama tekstila
- usvojiti mjerenje metraže tekstila
- usvojiti znanja o tržištu tekstila i svijetu

SADRŽAJ

- vrste i specifičnosti tekstila
- zastupljenost tekstila u svijetu

METODE

- metoda poučavanja
- istraživačka metoda
- projektna metoda

NOSITELJI

Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

- nastavnici ekonomske skupine predmeta

Suradnici izvan škole

- trgovine koje prodaju tekstil kao mogući suradnici

Sredstva

Vrijeme

- tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

- formativno i sumativno vrednovanje



FAKULTATIVNA NASTAVA

CONNECTED VOICES – DRAMSKA SKUPINA NA ENGLJESKOM JEZIKU	32
PRIPREMA I ODRŽAVANJE ISPITA ZA STJECANJE NJEMAČKE JEZIČNE DIPLOME (DEUTSCHES SPRACHDIPLOM – DSD L I DSD II)	34
JEZIČNI KAMP NJEMAČKOG JEZIKA	36
MALI NOGOMET	38
TZK - ODBOJKA	39
MEDIJSKA KULTURA.....	41
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu.....	42



CONNECTED VOICES – DRAMSKA SKUPINA NA ENGLISKOM JEZIKU**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

Razvijati komunikacijske vještine, kreativnost i suradnički duh učenika putem dramskog izraza na engleskom jeziku. Fokus je na istraživanju teme povezivanja u suvremenom društvu kroz izvedbene umjetnosti.

ISHODI

- Unaprijediti govorne vještine na engleskom jeziku kroz igru uloga, dijalog i improvizaciju
- Razviti glumačke vještine (glas, govor tijela, izražavanje emocija, ritam)
- Istražiti i izražavati složene teme poput identiteta, komunikacije i međuljudskih odnosa
- Sudjelovati u osmišljavanju i izvedbi originalne predstave na engleskom jeziku
- Suradnički raditi na pisanju teksta, režiji, kostimografiji i scenografiji
- Koristiti digitalne alate za stvaranje scenskih efekata i glazbene podloge
- Steći samopouzdanje kroz javni nastup
- Kritički promišljati o vlastitom doprinosu i grupnoj dinamici
- Upoznati kulturne aspekte kazališta engleskog govornog područja

SADRŽAJ

- Istraživanje teme povezanosti u kontekstu današnjeg društva: digitalne mreže, odnosi, izolacija, empatija
- Pisanje i oblikovanje autorskog dramskog teksta na engleskom jeziku (monolozi, dijalozi, improvizacija)
- Priprema i izvedba kraće predstave ili scenskih fragmenata (20–30 minuta)
- Uporaba glazbe, projekcija i rekvizita za poticanje izražajnosti
- Rasprava i analiza klasičnih i suvremenih dramskih tekstova na engleskom jeziku

METODE

- Radionice glume, govora, pokreta i improvizacije
- Grupni rad i timsko osmišljavanje scena
- Kreativno pisanje na engleskom jeziku
- Vršnjačka i učiteljska povratna informacija
- Korištenje audiovizualnih materijala kao inspiracije
- Uključivanje digitalnih alata za zvuk, svjetlo i projekcije

NOSITELJI

Suzana Ban, Elena Žugec

Suradnici u školi

Knjižničarka, nastavnice Hrvatskog i Engleskog jezika

Sredstva

- Prostor za probe i izvedbu (učionica, dvorana, pozornica)
- Kostimi, rekviziti, scenografija
- Računala, projektor, zvučnici
- Materijali za pisanje i pripremu scenarija
- Pristup online i tiskanim tekstovima na engleskom jeziku

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine (1 ili 2 sata tjedno, ovisno o mogućnostima)

VREDNOVANJE

- **Scenska izvedba**
- **Kriteriji:**
 - Izražajnost govora na engleskom jeziku
 - Gesta, pokret, izražavanje emocija
 - Scenska prisutnost i ritam izvedbe
 -
- **Suradnja i angažman**
- **Kriteriji:**
 - Aktivno sudjelovanje u radionicama i probama
 - Poštivanje grupnih dogovora i zadataka
 - Doprinos timskom radu
- **Kreativni doprinos**
- **Kriteriji:**
 - Originalnost u pisanju i osmišljavanju scena
 - Uključivanje u vizualni i tehnički aspekt izvedbe
 - Inicijativa u rješavanju izazova
- **Odgovornost i kontinuitet**
- **Kriteriji:**
 - Redovito pohađanje aktivnosti
 - Pripremljenost za probe i sastanke
 - Poštivanje rokova
- **Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje**
- **Načini:**
 - Refleksije nakon izvedbi
 - Vršnjačke povratne informacije
 - Grupna rasprava o uspješnosti projekta

PRIPREMA I ODRŽAVANJE ISPITA ZA STJECANJE NJEMAČKE JEZIČNE DIPLOME (DEUTSCHES SPRACHDIPLOM – DSD L I DSD II)

CILJ

- polaganje međunarodno priznate diplome o znanju njemačkog jezika
- promicanje učenja njemačkog jezika
- pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima
- potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
- usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i cijelog svijeta
- promocija učenika i škole
- kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture polaznicima omogućiti dobivanje međunarodno priznatog certifikata o jezičnoj sposobnosti
- potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje njemačkog jezika
- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije
- razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku
- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

ISHODI

Prema predmetnom kurikulumu:

Učenici čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku

Učenici razvijaju pozitivan odnos prema jeziku

Učenici koriste njemački jezik kako bi se natjecali i surađivali s drugima

- Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka
- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvajati ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru/ tekstu
- Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju

SADRŽAJ

-

- kultura i civilizacija Njemačke, književnost (obrađena pojedinih basni, bajki, novela)
- Škola
- Novac
- Glazba
- Sastavljanje sažetka
- sastavljanje rječnika
- - Priprema učenika za završni ispit koji se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina
 - - Zaštita okoliša
 - Migracija i integracija u Njemačkoj
 - Digitalni svijet
 - Obrazovanje
 - Turizam
 - Konzumerizam
 - Priprema učenika za završni test koja se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina

METODE

- istraživanje
- Radionice
- Frontalna nastava
- Sudjelovanje u jezičnom kampu
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad
- Prezentacije
- Razgovor
- igre pogađanja
- pantomima, gluma
- iznošenje argumenata uz razne sadržaje
- analiza književnih tekstova

NOSITELJI

Ida Globočnik

OSTALI NOSITELJI

Središnjica za škole u inozemstvu (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen – ZfA)
DSD Hrvatska

Suradnici u školi

Razrednici

Profesori njemačkog jezika i književnosti

Gosti- profesori

DSD-lektori

Suradnici izvan škole

Središnjica za škole u inozemstvu (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen – ZfA)

Tatjana Quisinsky- gost nastavnik DSD programa

Uta Wullenbäcker, voditeljica DSD-programa za Hrvatsku

Sredstva

Središnjica za škole u inozemstvu (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen – ZfA)

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

redovna sredstva škole

- sredstva grada, županije i/ili ministarstva

- sredstva stručne skupine za provođenje DSD programa u Hrvatskoj

Vrijeme

- tijekom školske godine (70 sati) – tjedni susreti (po 2 školska sata)

Održavanje ispita: DSD II: jesen 2026./ DSD I: proljeće 2027.

VREDNOVANJE

- u svakom polugodištu učenici se ocjenjuju s po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja, iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na ispitu nakon što završi jedan ciklus od četiri godine.

Svaki će učenik na kraju nastavne godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.

Diploma o znanju jezika

Potvrda o sudjelovanju

JEZIČNI KAMP NJEMAČKOG JEZIKA

CILJ

- razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija
- priprema argumentativnih prezentacija
- priprema i analiza dijagrama
- razvijanje slušalačkih tehnika
- razvijanje čitalačkih tehnika
- razvijanje tehnika pisanja i pisanog izražavanja

ISHODI

- Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; zapažanje bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka
- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvajanje i obilježavanje ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu

SADRŽAJ

- Priprema učenika za završni test koja se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina

METODE

- Radionice
- Frontalna nastava
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad
- Prezentacije
- Razgovor

NOSITELJI

Ida Globočnik

OSTALI NOSITELJI

Gost predavač u programu DSD-a

Suradnici u školi

ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj

Suradnici izvan škole

Nastavnici u DSD programu, stručni voditelji DSD programa, jezični stručnjaci, lektori Središnjica za škole u inozemstvu (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen – ZfA)

Gost nastavnik DSD programa

Uta Wullenbäcker, voditeljica DSD-programa za Hrvatsku

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)

- Školska oprema

Roditelji

Donacije ZfA

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan 2026.

Vrijeme održavanja: listopad/ studeni 2026.

VREDNOVANJE

Ispit DSD II - B2/C1 je službeni njemački ispit, stoga je predsjednik ispitne komisije uvijek profesor- izvorni govornik iz Njemačke, a pismeni se radovi ocjenjuju u Njemačkoj.

MALI NOGOMET

RAZREDI

3. razredi, 4. razredi, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B

(Opća gimnazija)

CILJ

- Unaprjeđivanje zdravlja učenika te razvijanje i poboljšanje njihovog sportskog duha.

ISHODI

- - postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama
- - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
- - unaprjeđivanje specifičnih sportskih vještina,
- - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti,
- - usvajanje pojmova iz pravila futsal igre,
- - usvajanje novih motoričkih znanja iz područja tehnike i taktike futsal igre

SADRŽAJ

1. Razredi

- Povijest malog nogometa (2 sata)
- Pravila malog nogometa (3 sata)
- Tehnika u malom nogometu (24 sati)
- Odlasci na utakmice 1. Hrvatske futsal lige -(6 sati)

2. Razredi

- Tehnika u malom nogometu (9 sati)
- Taktika u malom nogometu (20 sati)
- Odlazak na utakmicu 1. Hrvatske futsal lige -(6 sati)

METODE

- - Praktičan rad - skupno
- - Praktičan rad - individualno
- - Frontalna predavanja
- - Neposredan uvid
- - situacijski trening

NOSITELJI

Hrvoje Matanović

Sredstva

Svi potrebni sportski rekviziti (nogometne lopte, markirni dresovi, stalci, čunjevi, strunjače, prijenosno računalo) nalaze se u školi, novi rekviziti nisu potrebni.

Vrijeme

- Tokom školske godine 2026./2027.
- 1. razredi 1 sat tjedno (35 sati)
- 2. razredi 1 sat tjedno (35 sati)

VREDNOVANJE

- Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima
- Praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada
- Inicijalno i finalno provjeravanje učenikovih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- Ocjenjuje se učenikovo teoretsko znanje iz pravila i povijesti futsala.
- Dobar rezultat na županijskom natjecanju, a možda i plasman na državno natjecanje

TZK - ODBOJKA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Unaprjeđivanje zdravlja učenica te razvijanje i poboljšanje njihovog sportskog duha.
- Učenice od 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazije

ISHODI

- - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
- - unaprjeđivanje specifičnih sportskih vještina,

- - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti,
- - usvajanje pojmova iz pravila odbojkaške igre,
- - usvajanje novih motoričkih znanja iz područja tehnike i taktike odbojkaške igre
- - postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama

SADRŽAJ

- - Pravila odbojke
- - Tehnika u odbojci
- - Taktika u odbojci
- - Odlazak na utakmicu OK Nebo

METODE

- - Praktičan rad - skupno
- - Praktičan rad - individualno
- - Frontalna predavanja
- - Neposredan uvid
- - situacijski trening

NOSITELJI

Zlatka Benček

Suradnici u školi

- - nastavnici TZK-a u školi

Sredstva

- sredstva osigurava škola
- odbojkaške lopte, odbojkaška mreža, čunjevi, kapice, strunjače

Vrijeme

- - Tokom školske godine 2026./2027.
 - 1. i 3. razredi 1 sat tjedno (35 sati)
 - 2. i 4. razredi 1 sat tjedno (35 sati)

VREDNOVANJE

- praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na nastavi,
- praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada,
- inicijalno i finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- dobar rezultat na županijskom natjecanju, a potencijalno i plasman na državno natjecanje

MEDIJSKA KULTURA

RAZREDI

2. A, 2. B, 4. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- upoznati učenike sa svijetom medija, upoznati vrste medija, osvijestiti utjecaj medija na život mladih, usvojiti pojam medijske pismenosti digitalne pismenosti
- razvijati komunikacijske, jezične, ali i digitalne vještine kao što su kreativnost u radu, kritičko promišljanje, javni nastupi, suradničko učenje
- razvijati informatičku pismenost, usvojiti pravila komunikacije na društvenim mrežama i dr.
- usvojiti osnovne pojmove vezane uz filmsku umjetnost

ISHODI

učenik: - prosuđuje utjecaj medija na svakodnevni život

- analizira tekstove i razlikuje novinarske vrste
- piše publicističke tekstove
- prepoznaje novinarske vrste u društvenom i kulturnom kontekstu
- prosuđuje filmsko stvaralaštvo hrvatske i svjetske filmografije
- razlikuje filmske vrste i žanrove te izražava svoj stav
- analizira utjecaj medijskih vrsta na vlastiti kulturni identitet
- razvija sliku o sebi
- suradnički uči i radi u timu, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima
- opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
- kreativno djeluje u različitim područjima
- samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

SADRŽAJ

- interdisciplinarni pristup u onim sadržajima koji su sastavni dio društveno-humanističke grupe predmeta
- dio nastave izvodio bi se i izvan učionice i škole, a u suradnji s lokalnom zajednicom npr. s Centrom za mladež grada Zaprešića
- planirani su stručni posjeti lokalnim i nacionalnim medijskim kućama, posjet izložbama, tribinama, kinu, kazalištu i ostalim ustanovama ili institucijama koje su u svojem djelovanju povezane s medijskom kulturom ili medijskom pismenošću općenito
- tematske radionice npr. pismenost na Internetu, lažne vijesti, utjecaji medija na mlade i dr.
- sudjelovanje u filmskim radionicama i na projektu Filmska nastava u kinu Tuškanac

METODE

- rad u skupinama i rad u paru
- debata
- istraživanje
- anketa
- usmeno izlaganje
- javni govor
- prezentacija
- plakat, infografika
 - Podcast
 - Flipped Classroom

NOSITELJI

Mirna Franc

Suradnici u školi

ostali nastavnici (interdisciplinarna i projektna nastava)

Sredstva

redovna sredstva Škole, vlastita sredstva učenika za terensku nastavu (posjeti medijskim kućama, izložbama, tribinama, kazalištima, kinu, festivalima ili smotrama i sl.)

Vrijeme

tijekom nastavne godine (2x2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

VREDNOVANJE

formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje za učenje (izrada grafičkih organizatora znanja, domaće zadaće, argumentirana rasprava...) i vrednovanje kao učenje (list za procjenu, vršnjačko vrednovanje, bilješke o vlastitome procesu učenja)
fakultativni predmet vrednuje se sukladno Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

RAZREDI

4. D, 4. E

(Ekonomist, Tehničar za računalstvo)

CILJ

pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na Državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika

ISHODI

učenici će usustaviti gradivo predviđeno Ispitnim katalogom
rješavati zadatke Čitanja s razumijevanjem kako književnih tako i neknjiževnih tekstova
naučiti kao napisati sažetak
naučiti kao napisati školski esej

SADRŽAJ

područja: Hrvatski jezik, Književnost, Sažetak i Školski esej

METODE

predavanje
uvježbavanje
učenička izlaganja

NOSITELJI

Mirna Franc

Sredstva

Vrijeme

dva puta tjedno po dva školska sata, ukupno 64 sata

VREDNOVANJE

formativno i sumativno vrednovanje



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

SEKCIJA ZA POTICANJE VIŠEJEZIČNOSTI (ENGLESKI, TALIJANSKI, NJEMAČKI JEZIK) UČENICI ČETVEROGODIŠNJIH OBRAZOVNIH PROGRAMA	45
ERASMUS+ U SŠBJJ	47
AKREDITACIJA SŠBJJ.....	49
NOVINARSKA GRUPA	51
NACIONALNA KVIZ LIGA.....	53
EPAS PROJEKT.....	54
KLUB ZA KOMUNIKACIJU	56
POVIJESNO ZAVIČAJNA SKUPINA.....	59
POSJETI MUZEJIMA I KULTURNIM I ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA	60
LIKOVNA SKUPINA.....	61
AKTIVNO GRAĐANSTVO - SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA, KVIZ – NATJECANJE „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“, PROJEKT GRAĐANIN, SIMULIRANO SUĐENJE	62
TZK ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - MLADIĆI I DJEVOJKE (PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ODBOJKE I ŽENSKOG FUTSALA)	64
ŠKOLSKA PLANINARSKA SEKCIJA	65
ZNAKOVNI JEZIK	67
ZBOR.....	68
BOŽIĆNA ČAROLIJA U PREDVORJU ŠKOLE (UZ BAN)	69
IZRADA MOZAIKA KERAMIČKE SEKCIJE UZ BAN	70
UČENIČKA ZADRUGA BAN	71
FILMSKA I RADIJSKA SKUPINA	74
DEBATNI KLUB SUTORES.....	76
ČITATELJSKI KLUB.....	78
TZK ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - MLADIĆI I DJEVOJKE (PRIPREME ZA NATJECANJE IZ KOŠARKE)	79
MAT LIGA	80
DRAMSKA SEKCIJA	81
LITERARNA SEKCIJA.....	83
RAZMJENA UČENIKA	84

SEKCIJA ZA POTICANJE VIŠEJEZIČNOSTI (ENGLESKI, TALIJANSKI, NJEMAČKI JEZIK) UČENICI ČETVEROGODIŠNJIH OBRAZOVNIH PROGRAMA

CILJ

Kroz razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture učenicima omogućiti:

- razvijanje sposobnosti komunikacije na stranim jezicima
- prihvaćanje drugih kultura i razvijanje kritičkog stava prema tim kulturama
- osposobljavanje učenika za izražavanje, pisanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja na stranim jezicima
- razvijanje kritičkog razmišljanja
- razvijanje svijesti o društvenim problemima i moralnim dvojabama
- razvijanje sposobnosti argumentiranog iznošenja mišljenja
- naučiti argumentirati svoje mišljenje u raspravi
- razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
- razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije
- razvijanje i stjecanje multimodalne pismenosti
- interaktivna komunikacija korištenjem moderne IT tehnologije

ISHODI

- Govor: koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka
- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvojiti ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu

Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji: upotrijebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju

SADRŽAJ

- stručne ekskurzije: jednodnevne (Klagenfurt, Trst, Budimpešta); višednevne (London, Beč, Firenca)
- terenska nastava: Zaprešić, Zagreb (kazališta, kino predstave, različite organizacije...)
- provedba projekta vezanog uz obilježavanje EDL-a

- aktivnosti u sklopu Erasmus+KA 220 projekta As They Fake, We Educate: Building Media, Multimodal, and AI Skills
- aktivnosti u sklopu Erasmus+KA 220 projekta Data Journalism
- aktivnosti u sklopu Erasmus+KA 122 projekta Empowering VET students
- aktivan rad u eTwinning projektima vezanim uz Erasmus+ projekte
- suradnja s Turističkom zajednicom i Gradom Zaprešićem
- priprema prezentacija, postera, infografika, TaleBlazer aktivnosti i umnih mapa te online suradnja preko eTwinning platforme s međunarodnim partnerima
- rad na web stranici projekta @visejezicnostussbjj
- moderiranje Instagram profila @visejezicnostussbjj

METODE

- učenje zasnovano na projektima
- učenje zasnovano na rješavanju problema
- kombinirano učenje
- vršnjačko učenje
- suradničko učenje: rad u skupini, rad u paru, individualni rad
- nastava će se izvoditi u hibridnom obliku

NOSITELJI

Željka Brezni, Sanja Jelaković Kühner, Helga Kraljik, Ankica Šarić

OSTALI NOSITELJI

Koordinatorice:

Helga Kraljik, nastavnica engleskog i njemačkog jezika i književnosti

Ankica Šarić, nastavnica engleskog i ruskog jezika i književnosti

Nositelji:

Željka Brezni, nastavnica njemačkog i francuskog jezika i književnosti

Sanja Jelaković-Kühner, nastavnica talijanskog i francuskog jezika

Suradnici u školi

Kolege iz stručnog aktiva stranih jezika; ostali nastavnici kroz interdisciplinarnu i projektnu nastavu, stručni suradnici

Sredstva

Redovna sredstva škole i sredstva namijenjena za diseminacijske aktivnosti Erasmus+ projekata

Vrijeme

Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku tijekom nastavne godine.

VREDNOVANJE

- Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje

- Zadovoljstvo
- Objava rezultata rada na web stranici INA-e bit.ly/vissejezicnostussbjj
- Objavljivanje i praćenje rada sekcije na instagram profilu @vissejezicnostussbjj
- Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama
- Predstavljanje projekta na županijskoj i državnoj razini

ERASMUS+ U SŠBJJ

RAZREDI

Svi četverogodišnji programi

CILJ

Cilj Izvannastavne sekcije Erasmus+ je pružiti učenicima priliku za razvoj ključnih kompetencija kroz inovativne i interaktivne aktivnosti, usmjerene na stjecanje novih znanja, vještina i iskustava u međunarodnom okruženju. Sekcija će poticati učenike na suradnju, kritičko razmišljanje, kreativnost i interkulturalnu razmjenu, kroz projekte koji promoviraju europske vrijednosti, mobilnost, te osobni i profesionalni razvoj.

ISHODI

Učenici će:

- unaprijediti vještine poput timskog rada, kritičkog mišljenja, komunikacije i kreativnosti, kroz raznolike aktivnosti i projekte
- steći dublje razumijevanje različitih kultura i običaja, čime će se povećati njihova sposobnost interkulturalne suradnje i tolerancije
- kroz suradnju na međunarodnim projektima, poboljšati svoje jezične vještine, posebno u engleskom i drugim stranim jezicima
- bit samostalni i odgovorni te preuzimat inicijativu, pripremajući se za buduće obrazovne i profesionalne izazove
- upoznati će se s vrijednostima poput solidarnosti, demokracije i ljudskih prava, te razviti svijest o važnosti međunarodne suradnje i mobilnosti unutar Europske unije.

Ovi ishodi usmjereni su na holistički razvoj učenika, čineći ih spremnijima za globalno društvo.

SADRŽAJ

- **Projektni rad i suradnja:** Učenici sudjeluju u međunarodnim Erasmus+ projektima, gdje surađuju s vršnjacima iz drugih zemalja na različitim temama poput zaštite okoliša, digitalne pismenosti, kulturne baštine i drugih aktualnih društvenih pitanja.
- **Radionice i predavanja:** Organiziraju se interaktivne radionice, seminari i predavanja na teme vezane uz europske vrijednosti, mobilnost, održivi razvoj,

socijalnu inkluziju i druge relevantne teme, koje potiču učenike na kritičko razmišljanje i praktično usvajanje znanja.

- **Jezične aktivnosti:** Kroz razne jezične radionice i suradnju s međunarodnim partnerima, učenici imaju priliku vježbati i poboljšavati svoje vještine u stranim jezicima, prvenstveno engleskom, kao i učiti o važnosti multilingvizma.
- **Međukulturalne aktivnosti:** Sekcija nudi priliku za upoznavanje različitih kultura i običaja kroz razmjenu iskustava s vršnjacima iz drugih zemalja, interkulturalne radionice i događaje koji promiču toleranciju, razumijevanje i poštovanje prema različitostima.
- **Terenske aktivnosti i mobilnosti:** Učenici mogu sudjelovati u posjetama partnerskim školama, kulturnim institucijama i lokalnim zajednicama u inozemstvu, kao dio mobilnosti Erasmus+ programa, gdje stječu vrijedna iskustva i proširuju svoja znanja u stvarnim situacijama.
- **Digitalne aktivnosti i tehnologije:** Sekcija uključuje korištenje digitalnih alata i tehnologija, poput eTwinning platforme i virtualnih suradnji, kako bi učenici usavršili svoje digitalne vještine i upoznali se s načinom suradnje u virtualnom okruženju.

Ove aktivnosti imaju cilj unaprijediti učenikovo znanje, vještine i interkulturalne kompetencije te ih osposobiti za uspješno sudjelovanje u globalnom društvu.

METODE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad
- inovativne metode rada: PBL, suradničko učenje, metoda obrnute učionice, igrifikacija, problemsko učenje

NOSITELJI

Helga Kraljik, Ankica Šarić, Željka Winkler

Suradnici u školi

nastavnici i ravnatelj

Suradnici izvan škole

partneri iz Erasmus+ projekata

Sredstva

- sredstva iz Erasmus+ projekta
- redovna sredstva škole

Vrijeme

1.9.2026. - 30.8.2027.

VREDNOVANJE

- evaluacija upitnicima
- broj učenika koji sudjeluje u radu sekcije

- zadovoljstvo učenika

AKREDITACIJA SŠBJJ

RAZREDI

Svi četverogodišnji programi

CILJ

Cilj Izvannastavne sekcije Akreditacija jest omogućiti učenicima da kroz kreativne i interaktivne aktivnosti razvijaju ključne vještine i steknu nova znanja u međunarodnom okruženju, ugošćavanjem učenika i nastavnika iz Europe u svojoj školi kao i odlascima na praćenje nastave u druge europske škole. Sekcija će poticati učenike na timski rad, inovativno razmišljanje, te međukulturalnu suradnju, kroz projekte koji naglašavaju europske vrijednosti, mobilnost, kao i osobni i profesionalni napredak.

ISHODI

Učenici će:

- poboljšati vještine kao što su timski rad, kreativno i inovativno razmišljanje te rješavanje problema kroz suradnju s učenicima i nastavnicima iz drugih europskih zemalja
- Kroz ugošćivanje učenika iz Europe i posjete europskim školama, steći dublje razumijevanje različitih kultura, običaja i obrazovnih sustava, što će ih osposobiti za bolju suradnju i toleranciju u međunarodnom kontekstu
- sudjelovanjem u međunarodnim aktivnostima, poboljšati svoje znanje stranih jezika, osobito engleskog, kroz svakodnevnu komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja
- razviti samostalnost, odgovornost i prilagodljivost, pripremajući se za buduće obrazovne i profesionalne izazove u međunarodnom okruženju
- razviti svijest o europskim vrijednostima kao što su demokracija, ljudska prava i solidarnost, te razumjeti važnost međunarodne mobilnosti i suradnje za osobni rast i društveni napredak

SADRŽAJ

Sadržaj Izvannastavne sekcije Akreditacija temelji se na nizu aktivnosti koje potiču međunarodnu suradnju, razvoj vještina i osobni napredak učenika kroz povezivanje s europskim obrazovnim institucijama. Ključni sadržaji uključuju:

- Ugošćavanje međunarodnih učenika i nastavnika: Organizacija posjeta učenika i nastavnika iz drugih europskih škola. Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima ugošćivanja, kao što su zajedničke radionice, kulturne razmjene i vođenje gostiju kroz školu i lokalnu zajednicu.

- Sudjelovanje u praćenju nastave u europskim školama: Učenici i nastavnici posjećuju škole u drugim europskim zemljama radi praćenja nastave (job shadowing). Ove posjete omogućuju učenicima da upoznaju obrazovne sustave drugih država, sudjeluju u nastavnim aktivnostima i promatraju različite metode podučavanja.
- Međukulturalne radionice i projekti: Organizacija radionica i projektnih aktivnosti koje se bave temama poput europskih vrijednosti, kulturne raznolikosti, održivog razvoja i građanske odgovornosti. Kroz ove projekte učenici surađuju s vršnjacima iz drugih zemalja na zajedničkim ciljevima.
- Jezične i komunikacijske aktivnosti: Kroz rad s međunarodnim partnerima, učenici imaju priliku usavršiti svoje jezične vještine, prvenstveno u engleskom jeziku, te razvijati komunikacijske sposobnosti potrebne za uspješnu interkulturalnu suradnju.
- Digitalna suradnja i virtualne mobilnosti: Korištenje digitalnih platformi za suradnju (kao što je eTwinning) kako bi učenici mogli raditi na zajedničkim projektima sa školama iz cijele Europe, čak i kada fizička mobilnost nije moguća.
- Promocija europskih vrijednosti i mobilnosti: Aktivnosti usmjerene na podizanje svijesti o važnosti europskih vrijednosti kao što su demokracija, ljudska prava, jednakost i solidarnost, kroz sudjelovanje u Erasmus+ i drugim EU programima za mobilnost.
- Refleksija i evaluacija iskustva mobilnosti: Nakon svake aktivnosti mobilnosti, učenici i nastavnici sudjeluju u refleksivnim radionicama gdje dijele svoja iskustva, diskutiraju o naučenim lekcijama i procjenjuju vlastiti napredak.

Ovaj sadržaj osmišljen je kako bi učenici kroz praktične aktivnosti stekli nova znanja i vještine, razvijali osobne i profesionalne kompetencije, te postali aktivni i odgovorni građani Europe.

METODE

- individualni rad, rad u paru, grupni rad
- inovativne metode rada: PBL, suradničko učenje, metoda obrnute učionice, igrifikacija, problemsko učenje

NOSITELJI

Helga Kraljik, Ankica Šarić, Željka Winkler

OSTALI NOSITELJI

međunarodni partneri (ugošćavanje učenika i nastavnika na praćenje nastave; odlazak u europske škole na praćenje nastave)

Suradnici u školi

nastavnici i ravnatelj

Suradnici izvan škole

- europski partneri iz različitih škola

Sredstva

- sredstva iz Akreditacije
- redovna sredstva škole

Vrijeme

1.9.2026. - 30.8.2027.

VREDNOVANJE

- evaluacija upitnicima
- broj učenika koji sudjeluje u radu sekcije
- zadovoljstvo učenika

NOVINARSKA GRUPA**RAZREDI**

Svi četverogodišnji programi

CILJ

Razvijati medijsku, informacijsku i digitalnu pismenost učenika. Osposobiti učenike za osmišljavanje, izradu i uređivanje sadržaja za školske profile na Instagramu, Facebooku i TikToku. Razvijati vještine novinarskoga i kreativnog pisanja, fotografiranja, snimanja i uređivanja fotografija i videozapisa. Upoznati učenike s načinima planiranja i vođenja društvenih mreža te pravilima primjerene komunikacije u digitalnom okruženju. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, odgovornost, suradnju i sposobnost javnoga nastupa. Osvijestiti važnost provjeravanja informacija, poštivanja autorskih prava, zaštite privatnosti i novinarske etike.

ISHODI

- prepoznaje obilježja sadržaja namijenjenih različitim društvenim mrežama
- razlikuje informativne, promotivne i zabavne objave
- pronalazi, provjerava i odabire relevantne informacije
- prepoznaje dezinformacije, lažne vijesti i neprikladne medijske sadržaje
- piše kratke vijesti, najave, izvještaje, intervju, opise objava i druge tekstove prilagođene društvenim mrežama
- prilagođava sadržaj, stil i način obraćanja ciljanoj publici
- osmišljava objave, serije objava, priče i kratke videozapise
- izrađuje fotografije, grafike i kratke videozapise
- prati školska događanja i pravodobno priprema sadržaj za objavu
- primjenjuje pravila hrvatskoga standardnog jezika
- poštuje autorska prava, privatnost i prava osoba koje se fotografiraju ili snimaju

- primjenjuje pravila kulturne i odgovorne komunikacije
- surađuje u timu i preuzima dogovorene zadatke
- analizira uspješnost objavljenih sadržaja i predlaže poboljšanja.

SADRŽAJ

- osnove novinarstva i medijske pismenosti
- vrste novinarskih i digitalnih sadržaja
- osobitosti Instagrama, Facebooka i TikToka
- analiza školskih i drugih primjerenih profila na društvenim mrežama
- prepoznavanje ciljane publike i odabir odgovarajućega načina komunikacije
- pisanje vijesti, najave, izvještaja, intervjua, naslova, opisa objave i poziva na sudjelovanje
- osmišljavanje vizualnog identiteta i prepoznatljivoga stila školskih objava
- fotografiranje i osnovna obrada fotografija
- snimanje, uređivanje i montaža kratkih videozapisa
- izrada Instagram i Facebook priča, objava, kratkih videa i TikTok sadržaja
- praćenje školskih priredbi, projekata, natjecanja, izleta, humanitarnih akcija i drugih događanja
- pravopisna, jezična i sadržajna provjera prije objavljivanja
- odabir fotografija, glazbe, oznaka i ključnih riječi
- zaštita osobnih podataka, privatnost, sigurnost na internetu, suglasnost za fotografiranje i snimanje te autorska prava
- prepoznavanje manipulativnih sadržaja, lažnih vijesti i dezinformacija
- praćenje doseg a i reakcija publike te vrednovanje uspješnosti objava
- suradnja s nastavnicima, učenicima, školskim skupinama i lokalnom zajednicom
- posjeti lokalnim i nacionalnim medijskim kućama, posjet izložbama, tribinama, kinu, kazalištu i ostalim ustanovama ili institucijama koje su u svojem u djelovanju povezane s medijskom kulturom ili medijskom pismenošću općenito

METODE

- timski rad
- rad u skupinama i paru
- projektni i istraživački rad
- radionice
- rasprava
- analiza medijskih sadržaja
- intervju, anketa
- terenski rad
- fotografiranje, snimanje, montaža i obrada sadržaja
- pisanje i uređivanje tekstova
- izrada grafika i infografika
- prezentacija

- vršnjačko vrednovanje
- praktičan rad na školskim društvenim mrežama

NOSITELJI

Lana Milašinović

Suradnici u školi

- učenici i nastavnici
- voditelj školske internetske stranice
- stručni suradnici
- školska knjižničarka
- voditelji izvannastavnih aktivnosti

Sredstva

- redovna sredstva Škole
- vlastita sredstva učenika za dogovorene aktivnosti i terensku nastavu

Vrijeme

tijekom nastavne godine, u skladu s godišnjim rasporedom školskih događanja i potrebama objavljivanja sadržaja

VREDNOVANJE

formativno praćenje, analiza učeničkih radova i objavljenih sadržaja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zajednička refleksija o provedenim aktivnostima

NACIONALNA KVIZ LIGA**RAZREDI**

Svi četverogodišnji programi

CILJ

Omogućiti učenicima s povećanim interesom za stjecanje općeg znanja svojevrsno natjecanje u poznavanju općeg znanja kroz online grupne kvizove.

Na zabavan način učenicima približiti edukativne i kulturne sadržaje te povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost.

ISHODI

- proširivati opće znanje
- postupno usvajati nove pojmove i samim time bolje spoznavati svijet oko sebe
- postavljati istraživačka pitanja i hipoteze te ih testirati pomoću odabranih metoda

- preispitivati svoje zaključke, u skladu sa zaključcima ostalih učenika ili skupina učenika, refleksijom na vlastiti rad razvijajući tako kritičko mišljenje
- kroz različite zadatke razvijati kreativnost i samostalnost
- razvijati više kognitivne razine znanja i dostizati konceptualno razumijevanje pojedinih područja koja su ispitivana online kvizovima
- razvijati kompetencije suradničkog učenja grupnim radom rješavajući online kviz

SADRŽAJ

- opća kultura (hrvatski jezik, povijest, geografija, sport, glazba, film...)

METODE

- interaktivni online kviz
- rad u skupinama

NOSITELJI

Lana Milašinović, Ana Paić-Karega, Kata Šarić

Suradnici u školi

- svi zainteresirani učenici
- svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici

Suradnici izvan škole

- Kviz udruga Šibenik

Sredstva

- školski resursi
- ovisno o mogućnostima, kotizaciju od 10 eur po učeniku plaćaju učenici ili se financira školskim sredstvima

Vrijeme

- tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 10 sati

VREDNOVANJE

- vrednovanje za i kao učenje tijekom cijele godine
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

EPAS PROJEKT

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Razviti kod učenika želju za aktivnim sudjelovanjem u debatama, parlamentarnom načinu odlučivanja, raspravljanju o temama zajedničkim mladima u Europskoj uniji, suradničko učenje, suradnja s drugim EPAS školama, građanski odgoj.

ISHODI

- Razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje u debati
- Raspravljanje o temama zajedničkim mladima u Europi
- Druženje sa učenicima drugih škola uključenih u EPAS projekte
- Aktivno sudjelovanje u učenju
- Razvijanje želje za istraživačkim radom

SADRŽAJ

- Timski rad,
- izrada plakata i prezentacija,
- debate,
- suradnja s učenicima drugih škola,
- obilježavanje Dana Europe (9. svibnja 2026.),
- radionice,
- suradnja s nevladinim udrugama i školama partnerima,
- snimanje video materijala, online konferencije.
- Posjet konferencijama u Zagrebu, Zadru i drugim dijelovima Hrvatske ovisno gdje će biti održana konferencija za projekt EPAS.
- Sudionici su svi zainteresirani učenici škole.
- Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefaniya Žugec

OSTALI NOSITELJI

Europski parlament u Hrvatskoj

Suradnici u školi

- svi zainteresirani učenici i nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj škole

Suradnici izvan škole

- ostale škole u Europskoj uniji
- ostale EPAS škole u RH

Sredstva

Potrebni resursi: kupnja materijala za izradu informativnoga punkta u školi.

Vrijeme

- Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu

VREDNOVANJE

- Praćenje učenika tijekom rada u radionicama,
- vrednovanje prezentacija,
- predstavljenje projekata Europskoga parlamenta,
- suradnja s medijima i gradskim institucijama,
- objavljivanje na društvenim mrežama škole, te na službenim društvenim stranicama epas_etsda.
- Moguće vrednovanje u nastavi, sudjelovanje u nastavnom procesu.

KLUB ZA KOMUNIKACIJU**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

● iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,

- naučiti učenike zdravom, lijepom i poslovnom komuniciranju,
- naučiti učenike otvorenoj, jasnoj i asertivnoj poslovnoj komunikaciji,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije
- usvojiti prostornu komunikaciju
- usvojiti kartografsku komunikaciju
- usvojiti financijsku i gospodarsku komunikaciju
- razvijati pozitivan odnos unutar grupe, te bolje upoznati prijatelje iz škole, profesore, uže i širu zajednicu

Obrazloženje cilja: Klub za komunikaciju doprinosi razvoju kvalitetnijih komunikacijskih vještina, te boljoj realizaciji ukupnog godišnjeg plana i programa rada škole. Učenici se pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada kroz razvoj i otkrivanje novih vještina.

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove, vrste i modele komunikacije,
- prepoznati obilježja poslovne komunikacije,
- primijeniti opća načela strukture pisane poslovne komunikacije,
- služiti se neverbalnom i paraverbalnom komunikacijom,
- usvojiti tehnike korištenja digitalnog marketinga, te društvenih mreža,
- savladati poslovnu komunikaciju kroz moderne tehnologije,
- savladati financijsku i gospodarsku komunikaciju kroz moderne tehnologije,
- posjetiti i komentirati kulturno-umjetnički događaj u stvarnome i digitalnome okružju,
- opisati jezik kao sredstvo komunikacije, spoznaje i izražavanja,
- prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u medijskome tekstu utječu na svakodnevni život primatelja,
- definirati ključne pojmove vezane uz jezičnu komunikaciju i objašnjavati ih na primjerima (jezik, kod, komunikacija, komunikacijski kanal i dr.),
- primijeniti spoznaje o hrvatskome standardnom jeziku u javnoj komunikaciji,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture,
- ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć.

SADRŽAJ

- Komunikacija na znakovnom jeziku
- Prostorna komunikacija
- Komunikacija na društvenim mrežama
- Jezično-poslovna komunikacija
- Financijsko-gospodarska komunikacija
- Projekt će obuhvatiti pet vrsta komunikacije iz svih aspekata. Pomoću znakovne komunikacije, prostorne komunikacije, komunikacije na društvenim mrežama, jezično-poslovne komunikacije te financijsko-gospodarske komunikacije, učenici će pronalaziti i razvijati svoje talente. Pomoću različitih tema, radionica, predavanja i praktičnih primjera učenici će se baviti komuniciranjem u svakodnevnome životu, ali i u poslovnome svijetu. Usvajanje noviteta o digitalnom marketingu i organiziranje aktivnosti za razvoj digitalnog marketinga, školski blog i podcast s temom iz poslovne komunikacije, digitalnog marketinga, financijske pismenosti te poslovnih ideja učenika. Postoji mogućnost odlaska na terensku nastavu, posjet lokalnim poduzećima i financijskim institucijama, posjet udrugama koje promiču različite vrste i oblike komunikacije, inkluzivne udruge i zajednice, škole, vrtići i različite druge ustanove koje promiču inkluzivni pristup, te daju podršku djeci s poteškoćama. Moguć je i dolazak vanjskih predavača iz različitih udruga, ustanova i učilišta, poduzeća i financijskih institucija.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup
- simulacije

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhi i nagluhi osobama, te škole, vrtići, knjižnice, udruženja, ostale zainteresirane ustanove i institucije, stručnjaci i udruge koje se bave razvojem komunikacijskih vještina.

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Kulturne i komunikacijske ustanove.

Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhi i nagluhi osobama.

Škole, vrtići, knjižnice.

Poduzeća i financijske institucije.

Sredstva

- računala, mobiteli
- radni materijali,
- redovna sredstva škole.

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

POVIJESNO ZAVIČAJNA SKUPINA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Povezivanje stečenog teorijskog znanja tijekom nastave s istraživanjem na terenu uz analizu povijesnih izvora i poticanje zanimanja za zavičajnu povijest.

ISHODI

Učenici će moći:

- procijeniti i analizirati povijesne izvore
- utvrditi sposobnost kronološkog povezivanja gradiva na temelju teksta, dodatnih izvora i slikovnih prikaza
- uočiti i ocijeniti različite povijesne perspektive

SADRŽAJ

Ovisno o interesima učenika, odabir teme istraživanja od srednjeg vijeka do suvremenog doba.

METODE

analiza povijesnih izvora, isčitavanje postojeće historiografije, provedba intervjua s mogućim pripovjedačima

NOSITELJI

Petra Katarinčić

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća

Suradnici izvan škole

Muzeji zaprešićkog kraja

Sredstva

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine.

VREDNOVANJE

Izrada prigodnih materijala ovisno o odabranoj temi.

POSJETI MUZEJIMA I KULTURNIM I ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

- istražiti i analizirati povijesne muzejske postavbe
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina
- poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

ISHODI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- preispitivanje znanja stečenog u školi
- odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima

SADRŽAJ

- povijest

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- prezentacija
- razgovor

NOSITELJI

Slavica Gojević, Petra Katarinčić

OSTALI NOSITELJI

- razrednici, zainteresirani nastavnici

Suradnici u školi

- učenici, razrednici i svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- Muzej Brdovec
- Matica Hrvatska
- Arheološki muzej
- Povijesni muzej

Sredstva

- prijevoz i ulaznice financiraju roditelji učenika

Vrijeme

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga
- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

LIKOVNA SKUPINA

RAZREDI

1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C, 2. C

(Opća gimnazija, Hotelijersko turistički tehničar, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

- poticati i motivirati učenike na likovno izražavanje
- razvijati kreativnost koristeći različite likovne tehnike i motive
- obilježiti važne događaje tijekom nastavne godine
- razvijati estetske komponente ličnosti

ISHODI

- likovno prezentirati ideje
- pokazati maštu i kreativnost
- iskazati osjećaj za lijepo i skladno
- razviti osjećaj za timski rad
- oblikovati školski prostor

SADRŽAJ

likovni radovi u različitim tehnikama; plakati, ukrasni i uporabni predmeti,

METODE

razgovor, demonstracija, praktičan rad

NOSITELJI

Keti Bradanović

Suradnici u školi

Zdravka Kramarić (voditeljica UZ Ban), knjižničarka, zainteresirani nastavnici

Sredstva

redovna sredstva

Vrijeme

tijekom nastavne godine, 35 sati

VREDNOVANJE

zadovoljstvo učenika, nastavnika i ostalog osoblja uređenjem prostora škole, pohvale i poticanja, razvijanje stvaralačkih i kreativnih sposobnosti

AKTIVNO GRAĐANSTVO - SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA, KVIZ – NATJECANJE „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“, PROJEKT GRAĐANIN, SIMULIRANO SUĐENJE

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- omogućiti učenicima usvajanje građanske kompetencije, tj. građansko znanje, praktično političko obrazovanje, vještine i stavove potrebnih za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti usmjerenih na razvoj dobrobiti društvene zajednice
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudskodostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost)
- povezati teoriju i praksu te razvijati usmeno i pisano izražavanje
- kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa te aktivno sudjelovanje mladih u političkim procesima i donošenju političkih odluka
- razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu te u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- razvijati odgovoran odnos prema javnim dobrima kao i spremnost pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara
- omogućiti praktičnog stjecanja znanja o Hrvatskome saboru kao najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu
- produbiti znanja o ustrojstvu državne vlasti u Republici Hrvatskoj i ulozi Hrvatskoga sabora
- doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu načelo proceduralne i korektivne pravednosti
- potaknuti učenike da na interdisciplinarni način primjenjuju koncepte iz različitih disciplina

- potaknuti učenike na razvoj poduzetništva, otkrivanje svoj potencijal i stvaranje boljeg svijeta za sebe i svoju okolinu
- jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješnu pozitivnu klimu unutar grupe
- omogućiti stjecanje ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje

ISHODI

Učenik će:

- promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razviti kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razviti Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav
- pokazati što je naučeno radom na projektu sa stajališta učenika
- doprinositi promjenama koje utječu na kvalitetu cjelokupnog ozračja i klime ustanove
- usvojiti znanje simuliranog suđenja i simulirane sjednice Hrvatskoga sabora koja će im eventualno trebati kasnije u područjima svojeg profesionalnog i građanskog života
- komunicirati samopouzdanije i uspješnije s učenicima surađivati u timu
- suradnjom s ostalim partnerima osnažiti svoje kompetencije, razvijati toleranciju i pozitivan stav spram drugih članova u zajednici
- potaknuti na uvođenje novih istraživačkih tema
- poboljšati digitalne kompetencije i primjenjivati nove digitalne web alate radom na samome projektu
- usvojiti znanje projektnog planiranja koja će im trebati kasnije u područjima svojeg profesionalnog i građanskog života
- izraditi različite digitalne uratke (bookmarkere, postere, infografike, e-časopis)
- razviti svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja
- uočiti prednosti i nedostatke zajednice te shvatiti da mogu aktivno sudjelovati u mijenjanju iste

SADRŽAJ

- prava pojedinca (ljudska prava), obilježja demokratske zajednice (demokracija) i politički sustavi (politička zajednica), političko djelovanje, politički subjekti
- projekt građanin
- simulirano suđenje
- simulirana sjednica Hrvatskog sabora
- kviz – natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“

METODE

istraživanje teme, usmeno izlaganje, terenska nastava, samostalan rad učenika (pisanje govora), razgovor, dijalog, simulacija

NOSITELJI

Zvonimira Špoljar

Suradnici u školi

nastavnici, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici

Suradnici izvan škole

Hrvatski sabor (Služba za građane), AZOO, institucije lokalne zajednice

Sredstva

materijali za printanje, računala

Vrijeme

tijekom cijele nastavne godine, ovisno o danim datumima određene aktivnosti

VREDNOVANJE

razgovor o naučenom i viđenom, samovrednovanje naučenog, zadovoljstvo učenika realizacijom projekata i istraživanja, pohvalnica/zahvalnica za sudjelovanje od strane Hrvatskoga sabora

TZK ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - MLADIĆI I DJEVOJKE (PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ODBOJKE I ŽENSKOG FUTSALA)

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao zajedničkog činitelja,
- osposobljavanje učenika za samokontrolu,
- razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te znanje
- primjena pravila ekipnih športskih igara – odbojke i futsal djevojke

ISHODI

- Demonstrirati / pokazati „fair-play“,
- Samodisciplinu, upornost, borbenost i sportski pristup pobjedi i porazu
- Poticati ekipni duh
- Integrirati, kombinirati i povezati motorička znanja i postignuća kroz igru

SADRŽAJ

- *Povijesni razvoj sporta te same odbojke,
- *Odbojkaška pravila, futsal pravila
- *Tehnika odbojke i futsala
- *Taktika odbojke i futsala
- *Uvježbavanje kroz treninge
- *Nastupanje na natjecanjima

METODE

- *Individualni rad
- *Rad u paru
- *Skupni rad

NOSITELJI

Branka Prosevc

Suradnici u školi

- nastavnici TZK-a
- ravnatelj

Suradnici izvan škole

- liječnica školske medicine

Sredstva

- Sredstva Zagrebačke županije (organizacija natjecanja – prijevoz; hrana i piće za sudionike i voditelje; medalje, pehari i plakete)
- Redovna sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge ekipa; oprema; ostalo)

Vrijeme

- Tijekom školske godine 2026./2027.
- 1 sat tjedno po ekipi (35 sati godišnje).

VREDNOVANJE

- Analiza igre
- Pohvale i nagrade
- Rezultati na sportskim natjecanjima

ŠKOLSKA PLANINARSKA SEKCIJA**CILJ**

Cilj planinarske sekcije je:

- promovirati ljubav prema prirodi i planinama među učenicima te poticati fizičku aktivnost i zdrav način života u svrhu zaštite mentalnog zdravlja.
- boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi
- uživanje u prirodi i druženju
- upoznavanje domovine
- usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)
- poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja
- razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost

ISHODI

- Kroz fizičku aktivnost, socijalnu interakciju i edukaciju, učenici naše škole će ne samo poboljšati svoje fizičko i mentalno zdravlje već će i postati aktivni sudionici u zaštiti planeta Zemlje.
- Učenici će stjeći važne vještine o tome kako se kretati u prirodi, što povećava njihovu sigurnost i samopouzdanje u njihovom svakodnevnom životu.

SADRŽAJ

- Pružiti učenicima priliku da nauče osnovne planinarske vještine, kao što su orijentacija, sigurnost u planinama, pružanje prve pomoći i penjanje.
- Poticati timski rad, međusobnu podršku i razvoj socijalnih vještina učenika kroz organizaciju planinarskih izleta u različite planinske regije kako bi se učenicima omogućila praksa i iskustvo u planinarenju.

METODE

- Organizacija izleta:

Planirati i provoditi planinarske izlete prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

- Edukacijske radionice:

Organizirati radionice i predavanja o planinarenju, prvoj pomoći i zaštiti prirode.

- Mentorstvo:

Imenovati učitelje koji će mentorirati učenike i podučavati ih planinarskim vještinama.

- Društveni događaji:

Organizirati druženja, prezentacije i edukaciju kako bi se ojačao osjećaj zajedništva unutar sekcije.

- Sigurnost:

Postaviti stroge sigurnosne smjernice i osigurati da svi izleti budu sigurni za učenike.

NOSITELJI

Bruno Kurek, Hrvoje Matanović, Ruth Čretnik, Ana Paić-Karega

Suradnici u školi

Svi kolege koji vole planinariti

Suradnici izvan škole

Hrvatsko planinarsko društvo "Kapela"

Sredstva

Iz projekta će se financirati prijevoz autobusima, ulaz u nacionalni park, jedan park prirode te za naknadu licenciranom planinarskom vodiču za edukaciju učenika.

Vrijeme

Realizacija će biti do kraja tekuće nastavne godine.

VREDNOVANJE

- praćenje napretka učenika tokom cijele školske godine
- analiza napretka učenika tokom školske godine

ZNAKOVNI JEZIK

CILJ

Kroz djelovanje Kluba za komunikaciju naučiti učenike u programima ekonomist i referent poslovne ekonomije osnovama znakovnog jezika i njegovoj primjeni u poslovnoj komunikaciji.

ISHODI

- Upoznati oblike komunikacije gluhih, nagluhih i gluhoslijepih osoba
- Naučiti dvoručnu abecedu i osnove hrvatskog znakovnog jezika
- Upoznati kulturu gluhih, nagluhih i gluhoslijepih osoba
- Pripremiti kratku prezentaciju rada učenika za Dan projektne nastave i otvorenih vrata SŠBJJ

SADRŽAJ

- Dvoručna abeceda
- Znakovni jezik
- Kultura gluhih, nagluhih i gluhoslijepih osoba

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Štefanija Žugec

Suradnici u školi

Štefanija Žugec, Klub za komunikaciju

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine

VREDNOVANJE

Evaluacijski upitnik sudionika na kraju školske godine

ZBOR

CILJ

Razvijanje aktivnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za zborsko pjevanje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.

ISHODI

Učenik se snalazi u grupnom muziciranju, prepoznaje svoju ulogu, poštuje i tolerira ostale članove bez obzira na vlastite i njihove afinitete. Učenik prepoznaje kvalitetu izvedbe, kritički se postavlja prema izvedbi. Shvaća ulogu voditelja, shvaća ulogu dirigenta, shvaća višeglasje te instrumentalnu pratnju.

SADRŽAJ

Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama, na kojima se vježba prigodni program. Broj i učestalost proba ovisi o nastupima u školi i/ili izvan nje te se tomu prilagođava, ovisno o rasporedu učenika.

Nastup prigodom dana otvorenih vrata i projektne nastave, sudjelovanje u projektu izrade školskog mjuzikla, nastupi prigodom raznih svečanih događanja unutar Škole (natjecanja, Erasmus, izložbe i slično).

METODE

Uvježbavanje odabranih sadržaja - učenje teksta, melodije, ritma, instrumentalne pratnje i svega skupa. Učenici se upoznaju sa sadržajem, dobiju zadatak kod kuće slušati određene pjesme, kako bi ih što bolje upamtili te mogli interpretirati. Oni koji znaju notno pismo, služe se i notama.

NOSITELJI

Ivana Jerković

Sredstva

Računalo, razglas, mikrofoni, školski pianino i sintesajzer

Vrijeme

Prema dogovoru s učenicima.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovati rad učenika koji su kroz školski godinu pokazali interes za aktivnost.

BOŽIĆNA ČAROLIJA U PREDVORJU ŠKOLE (UZ BAN)

CILJ

- ukrašavanje predvorja škole različitim božićnim motivima kao mjesto boravka učenika u ugodnom ambijentu

ISHODI

- Osmisliti i izraditi božićne ukrase i motive koristeći različite tehnike.
- Estetski urediti predvorje škole blagdanskim dekoracijama.
- Poticati suradnju, timski rad i blagdansko ozračje među učenicima i djelatnicima škole.
- Fotografirati proces izrade i konačno uređeni prostor predvorja.
- Predstaviti uređeni prostor učenicima, roditeljima, posjetiteljima i lokalnoj zajednici (putem mrežne stranice škole i društvenih mreža).

SADRŽAJ

- Izrada božićnih ukrasa (oramenata, instalacija, aranžmana) i božićnih motiva.
- Postavljanje i aranžiranje dekoracija u predvorju škole.
- Izrada fotografija tijekom radionica i uđenog predvorja.
- Objava priloga o blagdanskom uređenju na mrežnim stranicama škole.

METODE

- praktični rad
- usmeno izlaganje
- prezentacija

NOSITELJI

Keti Bradanović, Zdravka Kramarić, Zvonimira Špoljar

Suradnici u školi

- učenici svih razreda

- članovi UZ Ban
- ravnatelj
- domari

Suradnici izvan škole

- lokalna zajednica / roditelji (volonteri, donatori materijala)

Sredstva

- redovna sredstva Škole i Zadruga
- materijali za reciklažu i prirodni materijali
- donacije

Vrijeme

- planiranje: rujan 2026.
- ostvarivanje: tijekom šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih radova
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- objave u medijima

IZRADA MOZAIKA KERAMIČKE SEKCIJE UZ BAN

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- izraditi i postaviti mozaik Keramičke sekcije UZ Ban u prostor Škole kao trajni izložak

ISHODI

- Zanimljivim motivima oslikati keramičke pločice.
- Mozaik postaviti u prostoru škole.
- Pripremiti svečano otvorenje mozaika.
- Upoznati javnost i medije s otvorenjem.
- Svečanim otvorenjem ukazati na značaj Keramičke sekcije i UZ Ban u djelovanju Škole u užoj i široj zajednici.
- Napraviti fotografije tijekom radionica i za otvorenje.
- Predstaviti projekt ostalim školama/zadrugama.

SADRŽAJ

- keramičke pločice oslikane školskim motivima

- otvorenje izložbe
- fotografije radionica i otvorenja izložbe
- predstavljanje projekta

METODE

- praktični rad
- usmeno izlaganje
- prezentacija

NOSITELJI

Zdravka Kramarić

OSTALI NOSITELJI

suradnici keramičari

Suradnici u školi

- učenici svih razreda, članovi Keramičke sekcije UZ Ban
- članovi UZ Ban
- ravnatelj
- domari

Suradnici izvan škole

- umjetnici zaprešićkog područja

Sredstva

- redovna sredstva Škole i Zadruga
- donacije

Vrijeme

- planiranje: rujan 2026
- ostvarivanje: tijekom šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih radova
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- objave u medijima

UČENIČKA ZADRUGA BAN

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost, humanitarnost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu u lokalnoj sredini i šire
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- aktivnim stvaralačkim radom poticati i osposobljavati učenike za racionalno korištenje slobodnog vremena kao i njihovu kreativnost i samostalnost
- razvijati pozitivan odnos unutar grupe te bolje upoznati prijatelje iz škole, profesore, užu i širu zajednicu

Obrazloženje cilja: Učenička zadruga doprinosi kvalitetnijoj realizaciji ukupnog godišnjeg plana i programa rada škole te razvija učeničke transverzalne vještine pripremajući ih za nastavak obrazovanja i tržište rada.

Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti, odnosno osnutkom sekcija. Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica zadruge.

Učenička zadruga Ban ima sljedeće sekcije i voditelje sekcija:

- Keramička sekcija (Zdravka Kramarić)
- Kreativna proizvodnja (Bojana Ivošević)
- Sekcija za rukotvorine (Ruth Čretnik)
- Likovna sekcija (Keti Bradanović)
- Sekcija za ljekovito bilje (Ivana Jerković)
- Sekcija za uslužne djelatnosti (Dunja Vukelja, Mirjana Šams)
- Sekcija za osobne usluge (Gordana Huzak, Vlatka Čičko)
- Sekcija za promociju (Monika Škalec)
- Sekcija za računovodstvo (Anita Kola Brundić)
- Sekcija za humanitarni rad (Zvonimira Špoljar)
- Sekcija za inovacije (Vesna Marić, Danijel Ptičar)
- Sekcija za projekte na međunarodnoj razini (Helga Kraljik, Ankica Šarić)

ISHODI

Učenik će uz mentorsko vođenje nastavnika moći ostvariti vezu između teorije i prakse: sustavom promatranja, izrade, praćenja, bilježenja, zaključivanja i izvještavanja učenik će stvoriti materijalne proizvode (keramičke i ostale likovne uratke, sapune, kolače, ljekovito bilje, kreme...) koji će imati svoju uporabnu vrijednost, a naučit će obavljati i ostale poslove koje su povezane s proizvodnim radom (uslužne djelatnosti, osobne usluge: friziranje, manikiranje, promocija proizvoda, računovodstvo, humanitarni rad i pisanje projekata, ali i međunarodna suradnja).

Postignuće učenika ostvarit će se praktičnim radom i sudjelovanjem na smotrama, susretima, natjecanjima, sajmovima, ljetnim školama i/ili kampovima te dodjeljivanjem pohvala, priznanja i/ili nagrada. Radom u učeničkoj zadruzi učenik će poticati stvaranje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima.

SADRŽAJ

- Keramička djelatnost
- Izrada kreativnih proizvoda od različitih materijala
- Izrada predmeta inspiriranih narodnom baštinom
- Likovno oblikovanje
- Ljekovito bilje i kozmetički proizvodi
- Uslužne djelatnosti kuhara, konobara i slastičara
- Osobne usluge friziranja i manikiranja
- Promocija (turistička, marketinška...)
- Računovodstvo
- Humanitarni rad
- Inovacije
- Projekti (međunarodna suradnja)

METODE

Nastavnici će upotrijebiti veliki raspon metoda, od misaonih do praktičnih, pomoću kojih će učenik sudjelovati u ostvarenju zajedničkog proizvoda ili izrade vlastitog uratka, ali i usluge. Nastavnik će morati pokazati postupak na koji se način nešto izrađuje kako bi učenikove individualne sposobnosti prilikom pojedinačnog rada maksimalno došle do izražaja.

NOSITELJI

Keti Bradanović, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Ivana Jerković, Anita Kola Brundić, Helga Kraljik, Zdravka Kramarić, Vesna Marić, Danijel Ptičar, Ankica Šarić, Monika Škalec, Zvonimira Špoljar, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Ruth Čretnik, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

- voditeljica zadruge
- voditelji sekcija
- zadružni odbor
- zadrugari

Suradnici u školi

- učenici svih razreda
- svi zainteresirani nastavnici
- stručni suradnici i kadrovska osoblje

Suradnici izvan škole

- zainteresirani roditelji
- članovi lokalne sredine

Sredstva

- materijal i pribor za različite ukrasne i uporabne predmete, (keramička peć, glina, glazure, materijali za izradu sapuna, papir, boje za papir; sjeme, sadnice, namirnice za izradu jela i slastica; potrošni materijal za osobne usluge frizera, materijal za promociju), nastavna tehnička sredstva (računalo, pisač, papir...)

Vrijeme

- planiranje: rujan 2026. godine
- ostvarivanje: šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- praćenje postignuća odgojnim komponentama koji su sastavni dio radnog procesa (urednost, preciznost, upornost, marljivost) i proizvodnog rada (kvaliteta, količina, ekonomičnost, idejni projekt)
- radovi učenika vrednovat će se kao grupna ostvarenja na izložbama u školi, smotrama učeničkog zadrugarstva i/ili u drugim prigodnim manifestacijama u lokalnoj zajednici i šire
- objavljivanje podataka o radu zadruge na mrežnim stranicama škole, zadruge (Facebook i Instagram stranici Učeničke zadruga Ban), školskom listu, lokalnim novinama, portalu skole.hr, ljetopisu zadruge u aplikaciji Canva i svim ostalim oblicima javnog informiranja)
- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i donacijama
- refleksije učenika i nastavnika
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

FILMSKA I RADIJSKA SKUPINA**CILJ**

Teorijskim i praktičnim aktivnostima kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o filmskoj umjetnosti te procesu filmskog izražavanja.

Teorijskim i praktičnim aktivnostima kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o radijskoj djelatnosti.

ISHODI

A)

- pokazati temeljna znanja o filmu kao umjetničkoj formi

- demonstrirati samostalnost u izradi sinopsisa, scenarija i knjige snimanja
- demonstrirati vještine snimanja i montaže
- kreirati filmski uradak primjenom teoretskih i praktičnih znanja
- iskazati maštu i kreativnost
- primijeniti načela timskog rada
- iskazati samokritičnost i analitičke kompetencije

B)

- Pokazati temeljna znanja o radijskoj djelatnosti
- Demonstrirati samostalnost u pripremi i realizaciji radijskog priloga
- demonstrirati vještine snimanja i montaže
- kreirati radijsku emisiju primjenom teoretskih i praktičnih znanja
- iskazati maštu i kreativnost
- primijeniti načela timskog rada
- iskazati samokritičnost i analitičke kompetencije

SADRŽAJ

A) Teoretski dio:

- Temeljne filmske vrste (žanrovi)
- Izrada sinopsisa, scenarija i knjige snimanja
- Režija
- Kamera i snimanje
- Montaža i postprodukcija

B) Praktični dio:

- Priprema snimanja filma
- Snimanje
- Montaža
- Postprodukcija
- Projekcija i analiza
- Posjećivanje filmskih projekcija i/ili festivala

A) Teoretski dio:

- Temeljne vrste radijskih poslova
- Izrada sinopsisa radijske emisije
- Montaža i postprodukcija

B) Praktični dio:

- Priprema snimanja radijske emisije
- Snimanje
- Montaža
- Postprodukcija
- Posjet radijskoj redakciji (HRT, Radio Zaprešić...)

METODE

- Usmeno izlaganje
- Razgovor

- Radionice
- Brainstorming
- Praktičan rad
- Demonstracija

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

voditelj i članovi novinarske skupine; voditelj i članovi dramske skupine; nastavnici hrvatskog jezika; D. Ptičar, nastavnik informatike.

Suradnici izvan škole

Foto-kino-video klub Zaprešić; Televizija Zaprešić; Radio Zaprešić; Hrvatski filmski savez; stručni suradnici; gostovanje eksperta – predavanje i radionica

Sredstva

Redovita sredstva škole (materijalna i novčana);

Sponzorska sredstva (materijalna i novčana)

Ostali (mogući) izvori - grad; županija; ministarstva; natječaji; fondovi; nagrade...

Vrijeme

Redoviti tjedni susreti (teorija; stručna predavanja; faza pripreme snimanja i analize – 35 sati);

Intenzivni susreti – po potrebi (faza snimanja, montaže i postprodukcije filma/ova 70 sati)

VREDNOVANJE

Anketiranje učenika (polaznika)

Uvrštavanje na revije filmskog stvaralaštva (Lidrano, Smotra hrvatskog školskog filma, Državna Revija filmskog stvaralaštva mladeži, ostali filmski festivali u Hrvatskoj i inozemstvu)

Eventualni plasmani i/ili pohvale na revijama

DEBATNI KLUB SUTORES

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Cilj debatnog kluba je upotreba debate kao metode učenja. Takvo, učenje, omogućuje učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke aktivne vještine, kritičko razmišljaju, ocjenjuju argumente i bolje upoznaju društvena pitanja.

ISHODI

- upoznavanje debate kao strukturirane forme
- razvoj dijaloških vještina
- razlikovanje debate kao komunikacije utemeljenje na racionalnom obrazloženju od puke prepirke u svakodnevnom govoru
- poboljšanje sposobnosti kritičkog razmišljanja (definiranje, argumentacija/protuargumentacija, pogreške pri argumentaciji, pogreške pri dobivanju argumenata)
- razvoj osobnih i socijalnih vještina
- razvoj govorničkih i komunikacijskih vještina
- razvoj svijesti o važnosti aktivnog građanstva
- razvoj svijesti o toleranciji i kulturnoj raznolikosti

SADRŽAJ

Hrvatski jezik i književnost
 Filozofija
 Etika
 Povijest
 ostali nastavni predmeti

METODE

istraživanje
 debata

NOSITELJI

Mirna Franc, Slavica Gojević

OSTALI NOSITELJI

Hrvatsko debatno društvo

Suradnici izvan škole

Hrvatsko debatno društvo

Sredstva

roditelji učenika

Vrijeme

tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

unutarnje: formativno vrednovanje (vršnjačko vrednovanje)

vanjsko: sudjelovanje na natjecanjima

ČITATELJSKI KLUB

CILJ

Poticanje čitateljskih navika, razvijanje interesa prema različitim područjima ljudskog znanja te razvoj vještina argumentacije i iznošenja subjektivnog mišljenja

ISHODI

- svestranije upoznavanje s djelima klasične i suvremene svjetske književne literature
- razvijanje osjećaja za estetiku, umjetnost, kritičkopromišljanje
- usvojiti i prepoznavati temelje umjetničkog pisanog izražavanja- odlike kvalitetnog stila pisanja, sabiratisveukupna znanja koja jedan roman može pružiti
- razvijati bolju percepciju, kreativnost, divergentno razmišljanje
- stvarati ugodnu atmosferu i osjećanja kroz pripadnost grupi i timu

SADRŽAJ

- kratki povijesni pregled svih vrsta književnosti
- učenje tehnika stila pisanja i književnih formi
- poticanje rasprava i misaonih testova s naglaskom na razvoju imaginacije
- čitanje i upoznavanje različitih žanrova literature
- druženje

METODE

- mentorski rad
- vježbe
- praktičan rad
- timski rad
- demonstracija

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Lana Milašinović, Matea Pili Malec, Kata Šarić

OSTALI NOSITELJI

Maja Jurenić

Suradnici u školi

- učenici svih razreda
- nastavnici hrvatskog jezika

Sredstva

- redovita sredstva škole,
- sponzorska sredstva,
- ostali (mogući) izvori - grad; županija; ministarstva.

Vrijeme

Susreti na mjesečnoj bazi.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se izvoditi kroz praktičan rad, odnosno volje i želje za čitanjem knjiga te radom u grupi.

Vrednovat će se stupanj angažiranosti i aktivnog sudjelovanja kroz čitanje knjiga, argumentiranje i rješavanje različitih misaonih testova.

TZK ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - MLADIĆI I DJEVOJKE (PRIPREME ZA NATJECANJE IZ KOŠARKE)

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao zajedničkog činitelja, osposobljavanje učenika za samokontrolu,
- razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te znanje i primjena pravila ekipnih športskih igara – košarke

ISHODI

- Demonstrirati / pokazati „fair-play“, samodisciplinu, upornost, borbenost isportski pristup pobjedi i porazu
- Poticati ekipni duh
- Integrirati, kombinirati i povezati motorička znanja i postignuća kroz igru

SADRŽAJ

- Povijesni razvoj sporta - košarke
- Košarkaška pravila
- Tehnika košarke
- Taktika košarke
- Uvježbavanje kroz treninge

- Nastupanje na natjecanjima

METODE

- Individualni rad
- Rad u paru
- Skupni rad

NOSITELJI

Kolaj Bore

Suradnici u školi

- Nastavnici TZK-a
- Ravnatelj

Suradnici izvan škole

- Liječnica školske medicine

Sredstva

- Sredstva Zagrebačke županije (organizacija natjecanja – prijevoz; hrana i piće za sudionike i voditelje; medalje, pehari i plakete)
- Redovna sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge ekipa; oprema; ostalo)

Vrijeme

- Tijekom školske godine 2026./2027
- 2 sata tjedno po ekipi (70 sati godišnje).

VREDNOVANJE

- Analiza igre • Pohvale i nagrade
- Rezultati na sportskim natjecanjima

MAT LIGA

RAZREDI

Svi četverogodišnji programi

CILJ

Cilj je popularizacija matematike, veća motivacija učenika i poticaj zajedništva i timskog rada.

ISHODI

- postavljati istraživačka pitanja i hipoteze te ih testirati pomoću odabranih metoda
- preispitivati svoje zaključke, u skladu sa zaključcima ostalih učenika ili parova učenika, refleksijom na vlastiti rad razvijajući tako kritičko mišljenje
- kroz različite zadatke razvijati kreativnost i samostalnost
- razvijati više kognitivne razine znanja i dostizati konceptualno razumijevanje pojedinih područja koja su ispitivana online zadacima
- razvijati kompetencije suradničkog učenja radom u paru rješavajući online zadatke

SADRŽAJ

- matematika

METODE

- interaktivni online kviz
- rad u paru

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Ivana Imbrija

OSTALI NOSITELJI

MAT, obrt za poduku

Suradnici u školi

- svi zainteresirani nastavnici i učenici

Suradnici izvan škole

- MAT, centar za poduku

Sredstva

- školski resursi
- ovisno o mogućnostima, kotizaciju od 6 eur po paru plaćaju učenici ili se financira školskim sredstvima

Vrijeme

- nastavna godina 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje za i kao učenje tijekom cijele godine
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- formirati književnu, scensku i medijsku kulturu
- razvijati kreativnost, maštu, scensko izražavanje učenika
- razvijati umjetničke spoznaje i vještine učenika
- poticati timski rad, uvažavanje mišljenja drugih i međusobnu toleranciju
- poticati samopouzdanje učenika te slobodu izražavanja pred publikom
- razvijati interes za kazalište i scensku umjetnost
- upoznati učenike s različitim književnim tekstovima i autorima

ISHODI

- oblikovanje dramskog lika mimikom, pokretima i govorom
- razvijanje sposobnosti pravilne govorne interpretacije djela
- interpretacija dramskog (književnog) lika i osjećaj za prostor, radnju i odnos među likovima
- razvoj mašte, kreativnosti i samopouzdanja

SADRŽAJ

Izvođenje dramskih aktivnosti - upoznavanje s elementima glume, scenskog izražavanja i kazališne umjetnosti.

METODE

- govorne vježbe
- dramtizacija
- scensko kretanje i koreografija
- improvizacija

NOSITELJI

Valentina Siroglavić

Suradnici u školi

Stručni suradnik - knjižničar.

Nastavnici Hrvatskog jezika.

Sredstva

- dramski tekstovi i scenariji
- videozapisi recitacija, kazališnih scena i videa
- audiozapisi i snimke verbalnog izražavanja
- autorske knjige

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./2027. - u dogovoru s učenicima.

VREDNOVANJE

- vrednovanje za učenje
- vrednovanje kao učenje
- usmjeravanje učenika na pravilno izražavanje
- poticanje učenika na praćenje vlastitih postignuća i postignuća skupine

LITERARNA SEKCIJA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Razvijati ljubav prema književnosti i pisanju.
- Potaknuti učenike na stvaralačko izražavanje kroz različite književne forme.
- Osposobiti učenike za kritičko čitanje i promišljanje književnih i umjetničkih tekstova.
- Omogućiti učenicima javno predstavljanje vlastitih radova i sudjelovanje na natječajima.

ISHODI

Učenici će:

- samostalno i kreativno stvarati književne tekstove
- razviti vještine pismenog izražavanja i stilskog oblikovanja teksta
- ovladati osnovama književne analize i interpretacije
- usvojiti navike kulturne komunikacije i prezentacije vlastitih radova
- sudjelovati u pripremi i objavljivanju radova u školskim i vanjskim publikacijama
- razvijati samopouzdanje kroz javne nastupe i suradnju s drugim učenicima.

SADRŽAJ

- radionice kreativnog pisanja
- naaliza i rasprava o književnim djelima (klasična i suvremena književnost)
- priprema i sudjelovanje na školskim i vanjskim literarnim natječajima
- susreti s piscima, urednicima i kulturnim djelatnicima
- organizacija i izvedba književnih večeri ili tematskih radionica u školi i zajednici.

METODE

- **radionice** (kreativno pisanje)
- **diskusija i debata** (razmjena mišljenja o pročitanim djelima i radovima učenika).
- **mentorski rad** (individualne konzultacije s učenicima o njihovim tekstovima)

- **suradničko učenje** (rad u paru i skupinama, komentiranje radova kolega)
- **terenski rad** (posjete knjižnicama, književnim večerima, sajmovima knjiga)
- **javni nastupi** (čitanje i predstavljanje radova u školi i lokalnoj zajednici).

NOSITELJI

Matea Pili Malec

Suradnici u školi

- svi nastavnici i ostali zaposlenici Škole
- učenici

Suradnici izvan škole

- bivši učenici
- književnici
- knjižničari

Sredstva

- redovna sredstva Škole

Vrijeme

- planiranje: rujan 2026.
- ostvarivanje: šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih izlaganja
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- objave u medijima

RAZMJENA UČENIKA

CILJ

- promicanje učenja njemačkog jezika
- pospešiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima
- potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
- usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i cijelog svijeta
- promocija učenika i škole
- razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija i opće kulture
- poticaj na daljnje učenje i usavršavanje njemačkog jezika
- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije
- razvijanje tolerancije i razumjevanja prema stranom jeziku
- upoznavanje kulture, tradicije, običaja i školskog sustava susjednih zemalja

- upoznavanje vršnjaka, njihovih navika i načina života i provođenja slobodnog vremena

ISHODI

Učenici čitaju, slušaju i pišu na njemačkom jeziku

Učenici razvijaju pozitivan odnos prema jeziku

Učenici koriste njemački jezik kako bi surađivali s drugima

- Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; navesti bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka
- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvajati ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru/ tekstu
- Međukulturalno djelovanje / Međupredmetni sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja : upotrebiti osnovna pravila ponašanja u komunikaciji ; primijeniti različite verbalne i neverbalne strategije za uspostavljanje kontakta s osobom iz različite kulture; koristiti prigodni jezični registar (formalno/neformalno) u različitim skupinama i situacijama u poznatim uvjetima učenik će koristiti ispravne jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju

SADRŽAJ

- - kultura i civilizacija Njemačke
 - Škola
 - Novac
 - Glazba
 - sastavljanje rječnika
 - Zaštita okoliša
 - Migracija i integracija u Njemačkoj
 - Digitalni svijet
 - Obrazovanje
 - Turizam
 - Konzumerizam
 - gastro razglednice zemalja sudionika

METODE

- istraživanje

- Radionice
- Frontalna nastava
- Sudjelovanje u jezičnom kampu
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad
- Prezentacije
- Razgovor
- igre pogađanja
- pantomima, gluma
- iznošenje argumenata uz razne sadržaje
- analiza književnih tekstova

NOSITELJI

Ida Globočnik, Irena Postružin Majer, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

ThG Theresien Gymnasium, Ansbach, Bavarska
 Laszlo Lovassy Gymnasium, Veszprem
 - Zainteresirane škole u kojima se uči njemački

Suradnici u školi

Razrednici
 Profesori njemačkog jezika i književnosti
 Zainteresirani nastavnici
 Stručna služba
 Ravnatelj

Suradnici izvan škole

Grad Zaprešić
 Roditelji
 Zagrebačka županija
 Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
 - Školska oprema
- redovna sredstva škole
 - sredstva grada, županije i/ili ministarstva

Vrijeme

Nastavna godina 2026/ 2027.

VREDNOVANJE

ankete o zadovoljstvu

Potvrda o sudjelovanju



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

13. KUP ARONIJA - 6. BADEL BARMEN JUNIORSKI KUP-SMOTRA UČENIKA SREDNJIH UGOSTITELJSKIH I TURISTIČKIH ŠKOLA U PRIPREMI FUNKCIONALNE ZDRAVE HRANE I PIĆA.]]	89
PUTUJUĆE PRIČE (OSNIVANJE „PUTUJUĆE KNJIŽNICE“ S FUNDUSOM KNJIGA NA HRVATSKOM JEZIKU KOJE NISU DIO OBVEZNE LEKTIRE).....	90
PROČITAJ PA VRATI (OSNIVANJE „PUTUJUĆE KNJIŽNICE“ S FUNDUSOM KNJIGA NA STRANOM JEZIKU KOJE NISU DIO OBVEZNE LEKTIRE)	91
POSJET KAZALIŠTU, KINU, KOCERTNOJ DVORANI, GALERIJI/MUZEJU, SAJMU, DRŽAVNOJ INSTITUCIJI I ZNANSTVENOJ INSTITUCIJI, 4. D	93
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FILMSKA NASTAVA	94
SAJMOVI VJEŽBENIČKIH TVRTKI (3.D, 4.D)	95



13. KUP ARONIJA - 6. BADEL BARMEN JUNIORSKI KUP-SMOTRA UČENIKA SREDNJIH UGOSTITELJSKIH I TURISTIČKIH ŠKOLA U PRIPREMI FUNKCIONALNE ZDRAVE HRANE I PIĆA.]]

CILJ

- Proširivanje i produbljivanje znanja iz različitih područja ugostiteljstva
- Razvijanje pozitivnog interesa prema novim tehnikama rada
- stjecanje praktičnih iskustava iz struke uz mentorsko vodstvo

ISHODI

- - promovirati zdravu, alternativnu i funkcionalnu prehranu
- - savladati praktične aktivnosti, natjecanja i smotre, rad u paru i/ili malim skupinama
- - kreirati najprimjereniji način prezentiranja znanja i vještina uzimajući u obzir svrhu prezentacije i publiku kojoj je namijenjena
- - primijeniti komunikacijske vještine, ostvariti suradnju u različitim situacijama
- - prepoznati i koristiti zdrave proizvode koji su proizvedeni bez štetnih utjecaja na okoliš
- Učenici će primijeniti naučena znanja i koristiti ih u budućem praktičnom radu

SADRŽAJ

- 1.kuharstvo
- 2. slastičarstvo
- 3. ugostiteljsko posluživanje
- 7. VIOR/VIOK/VIOS

METODE

- praktični rad- priprema slanih i slatkih jela, te koktela
- istraživanje
- usmeno prezentiranje
- razgovor
- diskusija
- prezentacija

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

- UGOSTITELJSKO TURISTIČKO UČILIŠTE ZAGREB

Suradnici izvan škole

Ugostiteljsko turističko učilište Zagreb

Sredstva

Sredstva škole

- sredstva organizatora
- sredstva roditelja (javni prijevoz)

Vrijeme

- tokom školske godine 2026. /2027.- organizator će naknadno utvrditi vrijeme

VREDNOVANJE

- samovrednovanje praktičnog rada

PUTUJUĆE PRIČE (OSNIVANJE „PUTUJUĆE KNJIŽNICE“ S FUNDUSOM KNJIGA NA HRVATSKOM JEZIKU KOJE NISU DIO OBVEZNE LEKTIRE)

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- stvoriti fundus knjiga na materinjem jeziku koje bi se razmjenjivale
- potaknuti učenike na čitanje
- razvijati pozitivan odnos prema čitanju

ISHODI

- učenici će razvijati svoje jezične vještine čitajući
- učenici će samostalno procijeniti razinu vlastite vještine razumijevanja jezika i jezičnih zakonitosti
- učenici će osvijestiti važnost izloženosti jeziku
- učenici će povezati svoje teorijsko znanje sa satova hrvatskog jezika s pročitanoj literaturom
- učenici će pratiti trendove u literaturi anglosaksonskog i germanskog govornog područja
- učenici će razviti osjećaj za društveno koristan rad
- učenici će potaknuti ostale članove zajednice na suradnju sa školom

SADRŽAJ

- Upoznavanje s metodologijom rada knjižnice
- Čitanje različitih žanrova literature
- Predstavljanje principa rada "putujuće knjižnice"
- Motiviranje vršnjaka na čitanje

METODE

- Posjet gradskoj knjižnici
- Rad u skupini

- Rad u paru
- Individualni rad
- Razgovor
- Izrada postera
- Izrada prezentacije

NOSITELJI

Suzana Ban, Elena Žugec

Suradnici u školi

- školska knjižničarka
- zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika
- razrednici

Suradnici izvan škole

- Knjižnice grada Zagreba

Sredstva

- Donacije u obliku knjiga
- Uredski materijali

Vrijeme

Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu

VREDNOVANJE

- Zadovoljstvo učenika pročitanim knjigama
- Ispunjavanje ankete
- Procjena učinkovitosti „Putujuće knjižnice“

PROČITAJ PA VRATI (OSNIVANJE „PUTUJUĆE KNJIŽNICE“ S FUNDUSOM KNJIGA NA STRANOM JEZIKU KOJE NISU DIO OBVEZNE LEKTIRE)

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- stvoriti fundus knjiga na stranom jeziku koje bi se razmjenjivale
- potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku
- razvijati pozitivan odnos prema čitanju

ISHODI

- učenici će razvijati svoje jezične vještine čitajući djela na stranom jeziku

- učenici će samostalno procijeniti razinu vlastite vještine razumijevanja engleskog jezika i drugih stranih jezika
- učenici će osvijestiti važnost izloženosti autentičnom jeziku
- učenici će povezati svoje teorijsko znanje sa satova hrvatskog jezika sa pročitanoj literaturom
- učenici će pratiti trendove u literaturi anglosaksonskog i germanskog govornog područja
- učenici će razviti osjećaj za društveno koristan rad
- učenici će potaknuti ostale članove zajednice na suradnju sa školom

SADRŽAJ

- Upoznavanje s metodologijom rada knjižnice
- Čitanje različitih žanrova literature na stranom jeziku
- Predstavljanje principa rada "putujuće knjižnice"
- Motiviranje vršnjaka na čitanje na stranom jeziku

METODE

- Posjet gradskoj knjižnici
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad
- Razgovor
- Izrada postera
- Izrada prezentacije

NOSITELJI

Suzana Ban, Elena Žugec

Suradnici u školi

- ostali nastavnici engleskog jezika i drugih stranih jezika
- školska knjižničarka
- zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika
- razrednici

Suradnici izvan škole

Knjižnice grada Zagreba

Sredstva

- Donacije u obliku knjiga
- Uredski materijal

Vrijeme

Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu

VREDNOVANJE

- Zadovoljstvo učenika pročitanim knjigama
- Ispunjavanje ankete
- Procjena učinkovitosti „Putujuće knjižnice“

POSJET KAZALIŠTU, KINU, KOCERTNOJ DVORANI, GALERIJI/MUZEJU, SAJMU, DRŽAVNOJ INSTITUCIJI I ZNANSTVENOJ INSTITUCIJI, 4. D

RAZREDI

4. D

(Ekonomist)

CILJ

Omogućiti učenicima nova životna iskustva vezana za kulturu, ekonomiju, državno ustrojstvo i tehnološki razvitak.

ISHODI

- upoznavanje kulturne scene
- usvajanje novih znanja i tehničkih vještina
- upoznavanje povijesnog i umjetničkog razvoja Republike Hrvatske

SADRŽAJ

Posjet odabranom kazalištu, kinu, muzeju, galeriji, državnoj instituciji...

METODE

- metoda promatranja

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

Muzeji, galerije, kazališta, kina, državne institucije...

Suradnici u školi

Privatni resursi suradnika.

Sredstva

Privatni resursi učenika.

Vrijeme

Moguća izvedba tijekom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FILMSKA NASTAVA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- razvoj komunikacijskih vještina
- kritičko promišljanje (gledanje i valorizacija filmova)
- naglasiti važnost poštivanja i prihvatanja različitosti
- promicanje međukulturalnog dijaloga
- razvijati pozitivan odnos unutar grupe
- razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika

ISHODI

- poticati na aktivno djelovanje u zajednici
- naučiti osnovne filmske tehnike
- implementirati multimedijalni sadržaj
- napraviti medijski prilog

SADRŽAJ

- hrvatski jezik, povijest, etika
- sat razrednika
- FN Medijska kultura
- novinarska skupina

METODE

- usmeno izlaganje
- razgovor
- prezentacija
- filmski uradak

NOSITELJI

Mirna Franc

Suradnici u školi

profesori hrvatskoga jezika, razrednici i svi ostali nastavnici

Sredstva

- izvanučioničku nastavu financiraju učenici

Vrijeme

- šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

SAJMOVI VJEŽBENIČKIH TVRTKI (3.D, 4.D)

RAZREDI

3. D, 4. D

(Ekonomist)

CILJ

Omogućiti učenicima upoznavanje različitih poslovnih okruženja u kojima mogu razvijati svoje pregovaračke, prodajne, marketinške i ostale poduzetničke vještine.

ISHODI

- upoznavanje načina rada u poslovnom okruženju
- razvijanje poslovnih i komunikacijskih vještina

SADRŽAJ

Predstavljanje rada svake razredne VT.

METODE

- diskusija
- promatranje
- izrada

NOSITELJI

Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić

OSTALI NOSITELJI

Nastavnici ekonomske skupine predmeta koji izvode nastavu iz predmeta vježbenička tvrtka.

Sredstva

- sredstva nabavljena od strane škole

Vrijeme

Sajmovi traju jedan radni dan. Očekivano vrijeme je tijekom drugog polugodišta.

VREDNOVANJE

Formativno i sumativno vrednovanje u eDnevniku.



PROJEKTI USMJERENI NA KVALITETU RADA I SURADNJU

MREŽNA STRANICA ŠKOLE NA WEBU I DRUŠTVENIM MREŽAMA.....	100
INOVATIVNE METODE POUČAVANJA - WORLD CAFE METHOD, AR&VR, VARK.....	101
PROJEKT ZA VALENTINOVO - BANOVI LJUBAVNI POŠTARI	102
VRŠNJAČKO POUČAVANJA FINANCIJSKIH VJEŠTINA.....	104
DRUŠTVENE MREŽE EPAS PROJEKTA.....	106
EPAS PROJEKT - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	108
PROJEKT - MEĐUNARODNI DAN ŠALE.....	109
PROJEKT PROMOCIJE FINANCIJSKE PISMENOSTI - KVIZ ZNANJA PBZNALCI I OSTALI KVIZOVI.....	111
DRUŠTVENE MREŽE KLUBA ZA KOMUNIKACIJU	113
KLUB ZA KOMUNIKACIJU	114
PROJEKT - SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA.....	117
PROJEKT - FINANCIJSKA PISMENOST MLADIH.....	119
VRŠNJAČKO POUČAVANJA KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA.....	120
POSJET KAZALIŠTU	122
VIRTUALNI POSJET I STRUČNI POSJET IZLOŽBAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, PREDAVANJIMA I RADIONICAMA U RAZLIČITIM INSTITUCIJAMA I POSLOVNIM SUBJEKTIMA	124
MREŽNE STRANICE UČENIČKE ZADRUGE BAN - DRUŠTVENA MREŽA FACEBOOK I INSTAGRAM, WEB-STRANICA ŠKOLE.....	126
TJEDAN - (JESENSKI I PROLJETNI) NJEMAČKOG JEZIKA I KULTURE U ZAPREŠIĆU	127
POSJET GOSPODARSKOJ ŠKOLI U VARAŽDINU; ZA VRIJEME TRAJANJA "MAX SUCHT DEN SUPERSTAR", NATJECANJE U TALENTSHOWU; THEATERSPIELE U VARAŽDINU, THEATERSPIELE U OSIJEKU.....	129
POSJET KINU, KAZALIŠTU, KOCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJU/ MUZEJU.....	131
SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI.....	132
DRUŠTVENE MREŽE PLANINARSKJE SEKCIJE	133
POUČAVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA - RADIONICE ZA NASTAVNIKE	135
EDU-REH NEWSLETTER	136
UČITI KAKO UČITI.....	137
GRAD ZAPREŠIĆ – DOGAĐANJA, MANIFESTACIJE I POSJETI	138
ZAPREŠIĆKI POJAS - PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE BAN.....	140
BANOV BRK IDE DALJE... – PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE BAN.....	143

DAN ŠKOLSKIH PROJEKATA.....	145
PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE	146
ŠKOLSKO SAMOVREDNOVANJE	147
SURADNJA S RODITELJIMA - OTVORENI SAT.....	149
DAN OTVORENIH VRATA	150
CENTAR ZA MLADE ZAPREŠIĆ	151
POSJET KINU, KAZALIŠTU, KONCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJU/MUZEJU	152
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA, POSJET FILOZOFSKOM FAKULTETU- FESTIVAL JEZIKA	153
PROJEKT „TRGOVAČKA AKADEMIJA - SPOJ ZNANJA I ISKUSTVA PRAKSE“	156
BOOKBATE.....	157
SUDJELOVANJE NA VIRTUALNIM DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA TE STRUČNI POSJET GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA U OKOLICI ZAPREŠIĆA I GRADA ZAGREBA	158
KOMPETENCIJE BUDUĆNOSTI - „BUDI KOMPETENTAN, ZA BUDUĆNOST PODUZETAN“	160
PROJEKT FINACIJSKE I DIGITALNE PISMENOSTI - „FINACIJSKI I DIGITALNO SE SPREMI, ZA POSAO I ŽIVOT PRIPREMI“	162
PODCAST "BANTALK"	164
PROJEKT POSLOVNA AKADEMIJA CREATIVUS - „KREATIVNO UČI I RADI, TEMELJE ZA BUDUĆNOST IZGRADI. “	165
PUTUJUĆI "BANTALK" PODCAST.....	167
MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTOČKI U ZAPREŠIĆU	168
DRUŠTVENE MREŽE PLANINARSKO SEKCIJE	169
ASERTIVNA KOMUNIKACIJA U ŠKOLI	170
PROSTORNA KOMUNIKACIJA U ŠKOLI.....	171
POSJET KINU, KAZALIŠTU, KONCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJU/ MUZEJU].....	173
MATEMATIKA NA MENIJU: OD RECEPTA DO PROFITABILNOG RESTORANA.....	174
"MATEMATIKA U MOJOJ BUDUĆOJ KARIJERI: OD GIMNAZIJSKE KLUPE DO AKADEMSKE IZVRSNOSTI"	175
POSJET KINU, KAZALIŠTU, KONCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJU/ MUZEJU	176
JAVNI DOGAĐAJ "PUTUJUĆI BANTALK PODCAST" U SURADNJI SA GKZ ANTE KOVAČIĆ ZAPREŠIĆ.....	177
PJEVAMO ZAJEDNO	179
PROMICANJE UČENJA NJEMAČKOG JEZIKA	180
EKONOMSKO - PRAVNA DEBATA KLUBA ZA KOMUNIKACIJU	183

ZAGREBAČKI OBRTNIČKI SAJAM I NATJECANJE WORLD SKILLS.....	184
---	-----



MREŽNA STRANICA ŠKOLE NA WEBU I DRUŠTVENIM MREŽAMA

CILJ

Održavanje i ažuriranje mrežnih stranica škole kao sredstva intenzivnije suradnje škole, učenika, roditelja i javnosti u cjelini.

ISHODI

- Redovito ažurira mrežnu stranicu
- Prezentira stranicu učenicima i nastavnicima škole
- Analizira sadržaje stranice na prijedlog učenika i nastavnika škole

SADRŽAJ

- Razrada strukture mrežne stranice
- Animiranje razrednika, nastavnika, stručnih suradnika i voditelja aktivnosti i projekata na postavljanje obavijesti i materijala vezanih za nastavu
- Praćenje posjećenosti stranice i specifičnih potreba nastavnika, učenika i ostalih posjetitelja
- Pružanje pravodobnog feedbacka
- Uključivanje učenika u izradu mrežne stranice

METODE

- Praktičan rad
- Dokumentiranje
- Skupni – timski rad

NOSITELJI

Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Ostali nastavnici informatike, članovi novinarske skupine, učenici, razrednici; nastavnici; stručni suradnici; ravnatelj

Suradnici izvan škole

CARNet...

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

- Povratne informacije od strane učenika, roditelja, nastavnika, gostiju...
- Statistički pokazatelji posjećenosti stranice škole

INOVATIVNE METODE POUČAVANJA - WORLD CAFE METHOD, AR&VR, VARK

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,
- naučiti učenike zdravom, lijepom i poslovnom i privatnom komuniciranju,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije
- Obrazloženje cilja: ovim projektom razvijamo kvalitetnije komunikacijske vještine, te suradnju među učenicima i djelatnicima škole.
- Učenici se pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada kroz razvoj i otkrivanje novih vještina.

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove, vrste i modele komunikacije,
- prepoznati obilježja world cafe komunikacije,
- služiti se verbalnom i neverbalnom komunikacijom,
- opisati jezik kao sredstvo komunikacije, spoznaje i izražavanja,
- prezentacija uratka na zanimljiv način
- definirati ključne pojmove vezane uz jezičnu komunikaciju i objašnjavati ih na primjerima (jezik, kod, komunikacija, komunikacijski kanal i dr.),
- primijeniti spoznaje o hrvatskome standardnom jeziku u javnoj komunikaciji,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć.

SADRŽAJ

Projekt će obuhvatiti nov način grupnog rada i prezentacije uratka svake grupe.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,

- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

Svi nastavnici, učenici, stručni suradnici i ravnatelj škole

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Kulturne i komunikacijske ustanove.

Sredstva

- računala,
- radni materijali,
- redovna sredstva škole
- papir u boji.

Vrijeme

Tokom čitave godine.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

PROJEKT ZA VALENTINOVO - BANOVI LJUBAVNI POŠTARI

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,
- naučiti učenike zdravom, lijepom i poslovnom i privatnom komuniciranju,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije
- Obrazloženje cilja: ovim projektom razvijamo kvalitetnije komunikacijske vještine, te suradnju među učenicima i djelatnicima škole.
- Učenici se pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada kroz razvoj i otkrivanje novih vještina.

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove, vrste i modele komunikacije,
- prepoznati obilježja poslovne komunikacije,
- primijeniti opća načela strukture pisane poslovne komunikacije,
- služiti se neverbalnom komunikacijom,
- opisati jezik kao sredstvo komunikacije, spoznaje i izražavanja,
- prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u medijskome tekstu utječu na svakodnevni život primatelja,
- definirati ključne pojmove vezane uz jezičnu komunikaciju i objašnjavati ih na primjerima (jezik, kod, komunikacija, komunikacijski kanal i dr.),
- primijeniti spoznaje o hrvatskome standardnom jeziku u javnoj komunikaciji,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć.

SADRŽAJ

Projekt će obuhvatiti pisanje pisama za Valentinovo, izradu koverata, te otpremu pisama "banovim poštarima" do primatelja.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Ruth Čretnik, Ivana Špoljar, Kata Šarić

OSTALI NOSITELJI

Svi nastavnici, učenici, stručni suradnici i ravnatelj škole

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Kulturne i komunikacijske ustanove.

Sredstva

- računala,
- radni materijali,
- redovna sredstva škole
- papir u boji.

Vrijeme

Tokom 2. mjeseca do 14.02.2027.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

VRŠNJAČKO POUČAVANJA FINACIJSKIH VJEŠTINA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,
- naučiti učenike zdravom, financijskom komuniciranju,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije
- naučiti učenike da se mogu osloniti na svoje vršnjake koristeći različite oblike komunikacije

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove financijske komunikacije,
- prepoznati obilježja poslovne i financijske komunikacije
- prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u medijskome tekstu utječu na svakodnevni život primatelja,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- ostvariti različite oblike i vrste komunikacija u interakciji sa svojim vršnjacima

SADRŽAJ

Projekt će obuhvatiti financijsku komunikaciju iz svih aspekata. Pomoću različitih tema, radionica, predavanja i praktičnih primjera učenici će se baviti financijskim komuniciranjem u svakodnevnome životu, ali i u poslovnome svijetu. Postoji mogućnost i odlaska na terensku nastavu, posjet financijskim institucijama. Moguć je i dolazak vanjskih predavača iz različitih udruga i učilišta, kao i učenika iz drugih škola.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Štefanija Žugec, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

Financijske institucije

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Financijske i komunikacijske ustanove.

Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhim i nagluhim osobama.

Sredstva

- računala,
- radni materijali,

- redovna sredstva škole.

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

DRUŠTVENE MREŽE EPAS PROJEKTA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Razviti kod učenika želju za aktivnim sudjelovanjem u debatama,
- parlamentarnom načinu odlučivanja,
- raspravljanju o temama zajedničkim mladima u Europskoj uniji,
- suradničko učenje,
- suradnja s drugim EPAS školama,
- građanski odgoj
- praćenje društvenih mreža

ISHODI

- Razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje u debati
- Raspravljanje o temama zajedničkim mladima u Europi
- Druženje sa učenicima drugih škola uključenih u EPAS projekte
- Aktivno sudjelovanje u učenju
- Razvijanje želje za istraživačkim radom
- aktivno praćenje društvenih mreža

SADRŽAJ

- Timski rad,
- izrada plakata i prezentacija,
- debate,
- suradnja s učenicima drugih škola,
- obilježavanje Dana Europe (9. svibnja 2026.),
- radionice,
- suradnja s nevladinim udrugama i školama partnerima,

- snimanje video materijala, online konferencije.
- Posjet konferencijama u Zagrebu, Zadru i drugim dijelovima Hrvatske ovisno gdje će biti održana konferencija za projekt EPAS.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- igranje uloga
- kvizovi
- digitalna komunikacija
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

- Europski parlament u Hrvatskoj

Suradnici u školi

- svi zainteresirani učenici i nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj škole

Suradnici izvan škole

- ostale škole u Europskoj uniji
- ostale EPAS škole u RH
- Europski parlament u Hrvatskoj

Sredstva

Potrebni resursi: kupnja materijala za izradu informativnoga punkta u školi.

Vrijeme

- Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.

VREDNOVANJE

- Praćenje učenika tijekom rada u radionicama,
- vrednovanje prezentacija,
- predstavljenje projekata Europskoga parlamenta,
- suradnja s medijima i gradskim institucijama,
- objavljivanje na društvenim mrežama škole, te na službenim društvenim stranicama epas_etsda.
- Moguće vrednovanje u nastavi, sudjelovanje u nastavnom procesu.

EPAS PROJEKT - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Razviti kod učenika želju za aktivnim sudjelovanjem u debatama,
- parlamentarnom načinu odlučivanja,
- raspravljanju o temama zajedničkim mladima u Europskoj uniji,
- suradničko učenje,
- suradnja s drugim EPAS školama,
- građanski odgoj.

ISHODI

- Razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje u debati
- Raspravljanje o temama zajedničkim mladima u Europi
- Druženje sa učenicima drugih škola uključenih u EPAS projekte
- Aktivno sudjelovanje u učenju
- Razvijanje želje za istraživačkim radom

SADRŽAJ

- Timski rad,
- izrada plakata i prezentacija,
- debate,
- suradnja s učenicima drugih škola,
- obilježavanje Dana Europe (9. svibnja 2027.),
- radionice,
- suradnja s nevladinim udrugama i školama partnerima,
- snimanje video materijala, online konferencije.
- Posjet konferencijama u Zagrebu, Zadru i drugim dijelovima Hrvatske ovisno gdje će biti održana konferencija za projekt EPAS
- odlazak u Strasbourg - posjet Europskom parlamentu i sudjelovanje na plenarnoj sjednici s učenicima iz čitave Europe

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,

- igranje uloga
- kvizovi
- digitalna komunikacija
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Ida Globočnik, Anita Kola Brundić, Helga Kraljik, Ankica Šarić, Monika Škalec, Željka Winkler, Elena Žugec, Štefanija Žugec, Ruth Čretnik, Ilka Štivojević, Ivana Špoljar, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

- Europski parlament u Hrvatskoj

Suradnici u školi

- svi zainteresirani učenici i nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj škole

Suradnici izvan škole

- ostale škole u Europskoj uniji
- ostale EPAS škole u RH
- Europski parlament u Hrvatskoj

Sredstva

Potrebni resursi: kupnja materijala za izradu informativnoga punkta u školi.

Vrijeme

- Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.

VREDNOVANJE

- Praćenje učenika tijekom rada u radionicama,
- vrednovanje prezentacija,
- predstavljenje projekata Europskoga parlamenta,
- suradnja s medijima i gradskim institucijama,
- objavljivanje na društvenim mrežama škole, te na službenim društvenim stranicama epas_etsda.
- Moguće vrednovanje u nastavi, sudjelovanje u nastavnom procesu.

PROJEKT - MEĐUNARODNI DAN ŠALE

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,
- naučiti učenike zdravom, lijepom i poslovnom i privatnom komuniciranju,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije
- Obrazloženje cilja: ovim projektom razvijamo kvalitetnije komunikacijske vještine, te suradnju među učenicima i djelatnicima škole.
- Učenici se pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada kroz razvoj i otkrivanje novih vještina.

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove, vrste i modele komunikacije,
- prepoznati i prihvatiti dobru šalu
- služiti se verbalnom i neverbalnom komunikacijom,
- opisati jezik kao sredstvo komunikacije, spoznaje i izražavanja,
- prezentacija uratka na zanimljiv način
- definirati ključne pojmove vezane uz jezičnu komunikaciju i objašnjavati ih na primjerima (jezik, kod, komunikacija, komunikacijski kanal i dr.),
- primijeniti spoznaje o hrvatskome standardnom jeziku u javnoj komunikaciji,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć.

SADRŽAJ

Projekt će obuhvatiti različite vrste grupnog rada, izradu plakata, prigodnu komunikaciju među sudionicima.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefanija Žugec

OSTALI NOSITELJI

Svi nastavnici, učenici, stručni suradnici i ravnatelj škole

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Kulturne i komunikacijske ustanove.

Sredstva

- računala,
- radni materijali,
- redovna sredstva škole
- papir u boji.

Vrijeme

Tokom 3. mjeseca do 01.04.2027.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

PROJEKT PROMOCIJE FINACIJSKE PISMENOSTI - KVIZ ZNANJA PBZNALCI I OSTALI KVIZOVI

CILJ

kreativno, dijaloško i prezentacijsko sudjelovanje učenika i kolega u artikuliranju i ostvarivanju osnovnih znanja o osobnim financijama i kako odgovorno upravljati novcem, pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost

ISHODI

Učenik će:

- usvojiti i provjeriti znanja iz područja financija
- usvojiti znanja iz financijske matematike
- planirati osobne financije
- razlikovati dopušteno i nedopušteno prekoračenje

- objasniti obilježja različitih vrsta kredita
- osvijestiti važnost planiranja troškova i navesti načine kako ih smanjiti
- znati koristiti bankomat i mobilne aplikacije za plaćanje
- usvojiti znanja o vrijednosnim papirima i načinom trgovanja istih
- upoznati se s odgovornom potrošnjom, vlastitim potrošačkim pravima i odgovornostima
- znati sastaviti prigovor/ reklamaciju
- donositi ispravne odluke vezano uz kupnju i kreditiranje
- osvijestiti kupovinu putem Interneta i mobilnih uređaja
- upoznati se s vrstama štednje i načinima ulaganja
- upoznati se s poslovanjem financijskih institucija i udruga
- upoznati kroz vršnjačko poučavanje ostale razrede vezano uz ovu tematiku
- razvijati timski duh i suradnju

SADRŽAJ

- organizirati radionice i predavanja u suradnji s različitim financijskim institucijama i udrugama u školi i izvan nje
- sudjelovanje na različitim kvizovima i natjecanjima vezano uz novac, financijsku pismenost, kao i ostale financijske aktivnosti
- organizirati prezentaciju učenika ekonomskog područja za vršnjačko poučavanje svojih kolega
- terenska nastava vezano uz financijske institucije i udruge
- posjet različitih stručnjaka iz područja financija

METODE

- predavanja i radionice
- prezentacije i razgovori
- demonstracija
- anketiranje i rješavanje kvizova
- grupni rad i rad u paru
- vršnjačko poučavanje
- terenska nastava

NOSITELJI

Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Štefaniya Žugec, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

Privredna banka Zagreb i udruge Šibenik „PBZnalci“

Suradnici u školi

- svi zainteresirani nastavnici i učenici, stručni suradnici

Suradnici izvan škole

- različite financijske institucije i udruge

Sredstva

- redovita sredstva škole
- prostor za rad s učenicima
- udžbenik o osobnim financijama, seminari, edukacije, radionice

Vrijeme

- tokom cijele nastavne godine ovisno o danim datumima za određene aktivnosti

VREDNOVANJE

Vrednovanje

- razgovor o naučenom i viđenom
- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje
- zadovoljstvo učenika naučenim

DRUŠTVENE MREŽE KLUBA ZA KOMUNIKACIJU

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Približiti teme Kluba za komunikaciju učenicima kroz njima poznate društvene mreže (Instagram, Tik Tok, Facebook).

Probuditi zanimanje učenika za korisne i kvalitetne komunikacijske tehnike.

ISHODI

- potaknuti učenike na proaktivnost na društvenim mrežama vezano za teme koje obrađujemo
- povećati znanje učenika o društvenim mrežama, njihovim korisnim komunikacijskim, tržišnim, tehničkim i sociološkim mogućnostima
- postići svijet o snazi društvenih mreža u komunikaciji današnjice

SADRŽAJ

Sve aktivnosti Kluba za komunikaciju i suradnika, dijeljenje sadržaja drugih srodnih projekata u Školi, edukativni sadržaj na bazi poslovne i drugih vrste komunikacije.

METODE

- prezentacijska metoda
- dokumentacijska metoda
- demonstracija

- edukacije
- diskusija

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

Svi zainteresirani nastavnici.

Suradnici izvan škole

Gosti predavači i razni gosti iz područja komunikacije, poslovne komunikacije, medija, poslovnog svijeta i sl.

Sredstva

- mobitel
- internetska veza
- aplikacije za uređenje objava

Vrijeme

Kroz cijelu tekuću nastavnu godinu.

VREDNOVANJE

- praćenje napretka učenika tokom cijele školske godine
- analiza napretka i uradaka učenika tokom školske godine

KLUB ZA KOMUNIKACIJU

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,
- naučiti učenike zdravom, lijepom i poslovnom komuniciranju,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije
- usvojiti prostornu komunikaciju
- usvojiti kartografsku komunikaciju
- Obrazloženje cilja: Klub za komunikaciju doprinosi razvoju kvalitetnijih komunikacijskih vještina, te boljoj realizaciji ukupnog godišnjeg plana i programa rada škole. Učenici se pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada kroz razvoj i otkrivanje novih vještina.

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove, vrste i modele komunikacije,
- prepoznati obilježja poslovne komunikacije,
- primijeniti opća načela strukture pisane poslovne komunikacije,
- služiti se neverbalnom komunikacijom,
- posjetiti i komentirati kulturno-umjetnički događaj u stvarnome i digitalnome okružju,
- opisati jezik kao sredstvo komunikacije, spoznaje i izražavanja,
- prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u medijskome tekstu utječu na svakodnevni život primatelja,
- definirati ključne pojmove vezane uz jezičnu komunikaciju i objašnjavati ih na primjerima (jezik, kod, komunikacija, komunikacijski kanal i dr.),
- primijeniti spoznaje o hrvatskome standardnom jeziku u javnoj komunikaciji,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture,
- ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć.

SADRŽAJ

Projekt će obuhvatiti pet vrsta komunikacije iz svih aspekata. Pomoću znakovne komunikacije, prostorne komunikacije, komunikacije na društvenim mrežama, jezično-poslovne komunikacije te financijsko-gospodarske komunikacije, učenici će pronalaziti i razvijati svoje talente. Pomoću različitih tema, radionica, predavanja i praktičnih primjera učenici će se baviti komuniciranjem u svakodnevnome životu, ali i u poslovnome svijetu. Usvajanje noviteta o digitalnom marketingu i organiziranje aktivnosti za razvoj digitalnomarketinga, školski blog i podcast s temom iz poslovne komunikacije, digitalnog marketinga, financijske pismenosti te poslovnih ideja učenika. Postoji mogućnost odlaska na terenski nastavu, posjet lokalnim poduzećima i financijskim institucijama, posjet udrugama koje promiču različite vrste i oblike komunikacije, inkluzivne udruge i zajednice, škole, vrtići i različite druge ustanove koje promiču inkluzivni pristup, te daju podršku djeci s poteškoćama. Moguće je i dolazak vanjskih predavača iz različitih udruga, ustanova i učilišta, poduzeća i financijskih institucija.

Klub za komunikaciju ima sljedeće voditelje odjela:

- 1. Odjel – Komunikacija na znakovnom jeziku – Ilka Štivojević, Štefaniya Žugec
- 2. Odjel – Prostorna komunikacija – Bruno Kurek
- 3. Odjel – Komunikacija na društvenim mrežama i BanTalk – Ruth Čretnik, Štefaniya Žugec
- 4. Odjel – Jezično-poslovna komunikacija i debate – Štefaniya Žugec, Ivana Špoljar, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić Rod i Ruth Čretnik
- 5. Odjel – Financijsko-gospodarska komunikacija – Ruth Čretnik, Vedrana Šimunić Rod i Štefaniya Žugec

6. Odjel - Komunikacija sa psom vodičem - Ilka Štivojević, Ruth Čretnik

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup
- debate.

NOSITELJI

Bruno Kurek, Štefanija Žugec, Ruth Čretnik, Ilka Štivojević, Ivana Špoljar, Lucija Pandžić, Kata Šarić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhi i nagluhi osobama, te škole, vrtići, knjižnice, udruženja, ostale zainteresirane ustanove i institucije, stručnjaci i udruge koje se bave razvojem komunikacijskih vještina.

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Kulturne i komunikacijske ustanove.

Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhi i nagluhi osobama.

Škole, vrtići, knjižnice.

Poduzeća i financijske institucije.

Sredstva

- računala,
- radni materijali,
- redovna sredstva škole.

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

PROJEKT - SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,
- naučiti učenike zdravom, lijepom i poslovnom i privatnom komuniciranju,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije, te pisanju prigovora trgovinama i proizvođačima
- upoznati učenike s pravima potrošača
- Obrazloženje cilja: ovim projektom upoznajemo svoja prava kao potrošač, razvijamo kvalitetnije komunikacijske vještine, te suradnju među učenicima i djelatnicima škole.
- Učenici se pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada kroz razvoj i otkrivanje novih vještina.

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove, vrste i modele komunikacije,
- prepoznati svoja prava kao potrošač,
- primijeniti opća načela strukture pisane poslovne komunikacije,
- služiti se verbalnom komunikacijom,
- opisati jezik kao sredstvo komunikacije, spoznaje i izražavanja,
- prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u medijskome tekstu utječu na svakodnevni život primatelja,
- definirati ključne pojmove vezane uz jezičnu komunikaciju i objašnjavati ih na primjerima (jezik, kod, komunikacija, komunikacijski kanal i dr.),
- primijeniti spoznaje o hrvatskome standardnom jeziku u javnoj komunikaciji,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć.

SADRŽAJ

Projekt će obuhvatiti pisanje prigovora trgovinama i proizvođačima, rješavanju kvizova i upitnika, upoznavanju i razumijevanju potrošačkih prava.
Bolje spoznati svoja prava kao potrošač.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,
- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- igranje uloga
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefanija Žugec

OSTALI NOSITELJI

Svi nastavnici, učenici, stručni suradnici i ravnatelj škole

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Kulturne i komunikacijske ustanove, udruge za prava potrošača.

Sredstva

- računala,
- radni materijali,
- redovna sredstva škole
- papir u boji.

Vrijeme

Tokom 3. mjeseca do 15.03.2025.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,

- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

PROJEKT - FINACIJSKA PISMENOST MLADIH

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- kreativno, dijaloško i prezentacijsko sudjelovanje učenika i kolega u artikuliranju i ostvarivanju osnovnih znanja o osobnim financijama i kako odgovorno upravljati novcem, pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost

ISHODI

Učenik će:

- usvojiti znanja iz područja financija
- usvojiti znanja iz financijske matematike
- planirati osobne financije
- razlikovati dopušteno i nedopušteno prekoračenje
- objasniti obilježja različitih vrsta kredita
- osvijestiti važnost planiranja troškova i navesti načine kako ih smanjiti
- znati koristiti bankomat i mobilne aplikacije za plaćanje
- usvojiti znanja o vrijednosnim papirima i načinom trgovanja istih
- upoznati se s odgovornom potrošnjom, vlastitim potrošačkim pravima i odgovornostima
- znati sastaviti prigovor/ reklamaciju
- donositi ispravne odluke vezano uz kupnju i kreditiranje
- osvijestiti kupovinu putem Interneta i mobilnih uređaja
- upoznati se s vrstama štednje i načinima ulaganja
- upoznati se s poslovanjem financijskih institucija i udruga
- upoznati kroz vršnjačko poučavanje ostale razrede vezano uz ovu tematiku

SADRŽAJ

- organizirati radionice i predavanja u suradnji s različitim financijskim institucijama i udrugama u školi i izvan nje
- sudjelovanje na različitim kvizovima i natjecanjima vezano uz novac, financijsku pismenost, kao i ostale financijske aktivnosti
- organizirati prezentaciju učenika ekonomskog područja za vršnjačko poučavanje svojih kolega

- terenska nastava vezano uz financijske institucije i udruge
- posjet različitih stručnjaka iz područja financija

METODE

- predavanja i radionice
- prezentacije i razgovori
- demonstracija
- anketiranje i rješavanje kvizova
- grupni rad i rad u paru
- vršnjačko poučavanje
- terenska nastava

NOSITELJI

Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Štefanija Žugec, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

različite financijske institucije i udruge

Suradnici u školi

- svi zainteresirani nastavnici i učenici, stručni suradnici

Suradnici izvan škole

- različite financijske institucije i udruge

Sredstva

- redovita sredstva škole
- prostor za rad s učenicima
- udžbenik o osobnim financijama, seminari, edukacije, radionice

Vrijeme

- tokom cijele nastavne godine ovisno o danim datumima za određene aktivnosti

VREDNOVANJE

- razgovor o naučenom i viđenom
- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje
- zadovoljstvo učenika naučenim

VRŠNJAČKO POUČAVANJA KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi,
- naučiti učenike zdravom, lijepom i poslovnom komuniciranju,
- naučiti učenike snalaženju u svim vrstama komunikacije
- naučiti učenike da se mogu osloniti na svoje vršnjake koristeći različite oblike komunikacije

ISHODI

Učenici će moći:

- objasniti različite pojmove, vrste i modele komunikacije,
- prepoznati obilježja poslovne komunikacije,
- primijeniti opća načela strukture pisane poslovne komunikacije,
- služiti se neverbalnom komunikacijom,
- posjetiti i komentirati kulturno-umjetnički događaj u stvarnome i digitalnome okružju,
- opisati jezik kao sredstvo komunikacije, spoznaje i izražavanja,
- prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u medijskome tekstu utječu na svakodnevni život primatelja,
- definirati ključne pojmove vezane uz jezičnu komunikaciju i objašnjavati ih na primjerima (jezik, kod, komunikacija, komunikacijski kanal i dr.),
- primijeniti spoznaje o hrvatskome standardnom jeziku u javnoj komunikaciji,
- samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje,
- opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture,
- ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć
- ostvariti različite oblike i vrste komunikacija u interakciji sa svojim vršnjacima

SADRŽAJ

Projekt će obuhvatiti komunikaciju iz svih aspekata. Pomoću različitih tema, radionica, predavanja i praktičnih primjera učenici će se baviti komuniciranjem u svakodnevnome životu, ali i u poslovnome svijetu. Postoji mogućnost i odlaska na terensku nastavu, posjet udrugama koje promiču različite vrste i oblike komunikacije, inkluzivne udruge i zajednice. Moguć je i dolazak vanjskih predavača iz različitih udruga i učilišta, kao i učenika iz drugih škola.

METODE

- vršnjačko poučavanje,
- demonstracije,
- radionice,

- predavanja,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Ruth Čretnik, Ilka Štivojević, Ivana Špoljar, Lucija Pandžić, Kata Šarić

OSTALI NOSITELJI

Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhi i nagluhi osobama.

Suradnici u školi

Svi nastavnici škole, učenici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Kulturne i komunikacijske ustanove.

Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhi i nagluhi osobama.

Sredstva

- računala,
- radni materijali,
- redovna sredstva škole.

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

POSJET KAZALIŠTU

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi

CILJ

Razvijati kulturnu kompetenciju, kritičko mišljenje i komunikacijske vještine učenika putem gledanja i analize kazališnih predstava. Učenici će se upoznati s kazališnom umjetnošću na engleskom jeziku (ili u prijevodu) te kroz refleksiju i raspravu obogatiti svoje znanje jezika, kulture i umjetnosti.

ISHODI

- Upoznati osnovne elemente kazališne umjetnosti (gluma, režija, scenografija, dramaturgija)
- Razviti vještine razumijevanja i analize kazališnih predstava
- Proširiti vokabular vezan uz umjetnost, emocije i kritičko izražavanje na engleskom jeziku
- Naučiti strukturirano izražavati dojmove i pisati recenziju na engleskom jeziku
- Razviti sposobnost usporedbe različitih kazališnih žanrova i stilova
- Jačati samopouzdanje u izražavanju vlastitog mišljenja pred drugima
- Kritički promišljati o ulozi kazališta u društvu

SADRŽAJ

- Priprema za odlazak u kazalište: upoznavanje s radnjom, likovima i temom predstave
- Posjet jednoj ili više kazališnih predstava tijekom školske godine (po mogućnosti na engleskom jeziku ili s titlovima)
- Rasprava i analiza odgledane predstave na engleskom jeziku
- Pisanje refleksije ili recenzije
- Usporedba različitih kazališnih iskustava (klasična, suvremena predstava, adaptacija)
- Kreativne aktivnosti: improvizacija ili preoblikovanje odgledane scene

METODE

- Grupna rasprava i vođeni razgovor
- Bilježenje dojmova tijekom ili nakon izvedbe
- Kreativno pisanje (recenzija, kratki osvrt, pisma likovima)
- Rad u manjim grupama (usporedba viđenja predstave)
- Vršnjačko vrednovanje i razmjena mišljenja
- Uporaba audiovizualnih materijala (snimke predstava, traileri, intervjui s glumcima)

NOSITELJI

Ida Globočnik, Elena Žugec

Suradnici u školi

Razrednici.

Sredstva

- Ulaznice za kazališne predstave

- Promotivni i informativni materijali o predstavama
- Pristup audiovizualnim sadržajima povezanim s kazalištem
- Bilježnice i radni listići za refleksije

Vrijeme

Tijekom školske godine (ovisno o raspoloživim terminima i predstavama)

VREDNOVANJE

- **Aktivno sudjelovanje u pripremi i posjetu** - kriteriji:
 - Redovitost i odgovornost pri odlasku u kazalište
 - Aktivnost tijekom pripremnih radionica
- 2. **Razumijevanje i analiza predstave** - kriteriji:
 - Uključenost u rasprave na engleskom jeziku
 - Pokazivanje razumijevanja radnje i likova
- 3. **Pisani i usmeni osvrt** - kriteriji:
 - Jasnoća i koherentnost izražavanja na engleskom jeziku
 - Kreativnost i originalnost u recenziji ili refleksiji
- 4. **Kritičko mišljenje i usporedba** - kriteriji:
 - Sposobnost prepoznavanja i usporedbe kazališnih stilova
 - Promišljanje o poruci predstave i njenoj aktualnosti
- 5. **Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje** - načini:
 - Pisane refleksije nakon predstava
 - Vršnjačke povratne informacije
 - Grupne rasprave o kazališnom iskustvu

VIRTUALNI POSJET I STRUČNI POSJET IZLOŽBAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, PREDAVANJIMA I RADIONICAMA U RAZLIČITIM INSTITUCIJAMA I POSLOVNIM SUBJEKTIMA

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D

(Ekonomist, Prodavač)

CILJ

Proširiti znanja iz različitih nastavnih sadržaja sa izvornom stvarnošću te razviti naviku sudjelovanja i odlaska na događaje koji su vezani uz nastavni sadržaj

ISHODI

- koristiti informatičku i digitalnu pismenost
- primijeniti komunikacijske, prodajne i financijske vještine te poduzetničke kompetencije

- ostvariti suradnju sa kulturnim i financijskim institucijama te raznim poslovnim subjektima
- usporediti izložene proizvode i uređenost izložbenog prostora
- povezati i proširiti teoretska znanja sa praktičnim iskustvima
- otkriti načine prezentiranja, financiranja i promoviranja proizvoda

SADRŽAJ

- Upravljanje prodavaonicom i Upravljanje prodajom
- Analiza financijskih izvještaja
- Trgovačka praksa

METODE

- individualni rad (izraditi plakat, popuniti samostalno radni listić i ovjeriti s određenim brojem poslovnih subjekata prilikom posjete)
- predavanje i radionica
- rad u parovima (izraditi projektni zadatak u obliku prezentacije ili zajedničkog plakata, razgovor sa izlagačima i sudionicima)
- istraživanje i promatranje uživo te e-učenje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

nastavnici Razrednog vijeća i razrednici kao pratnja

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti i institucije

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ulaznica)

Suglasnost roditelja

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine 2026./27. ovisno o stalnim i novim postavima te trenutnim rasporedima događanja

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, priznavanje sati za trgovačku praksu, praćenje kreativnog rada, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema uz vrednovanje učeničkih radova kroz primjenu znanja i samostalnosti u radu, objava putem medija

MREŽNE STRANICE UČENIČKE ZADRUGE BAN - DRUŠTVENA MREŽA FACEBOOK I INSTAGRAM, WEB-STRANICA ŠKOLE

CILJ

- ažuriranje stranica školske zadruge na društvenim mrežama kao sredstva informiranosti
- izvještavanje o radu, projektima, akcijama i aktivnostima školske zadruge
- informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu u lokalnoj sredini i šire
- intenzivnija suradnja školskih zadruga zajednice, učenika, roditelja, javnosti i institucija lokalne zajednice i šire

ISHODI

- prikazati rad školske zadruge kroz jednu školsku godinu
- podržati rad i aktivnosti školske zadruge
- ostariti vezu s građanima lokalne zajednice i šire
- procijeniti rad školske zadruge

SADRŽAJ

- pružanje pravodobnih informacija o aktivnostima i radu Zadruga
- poticanje voditelja sekcija na postavljanje obavijesti vezanih uz rad zadruge i projekata u koje je uključena sama Zadruga
- praćenje posjećenosti stranice i specifičnih upita posjetitelja Učeničke zadruge Ban

METODE

- Praktičan rad
- Prezetiranje
- Usmeno izlaganje
- Dokumentiranje
- Skupni – timski rad

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Danijel Ptičar, Monika Škalec, Zvonimira Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Voditelji sekcija Učeničke zadruge Ban

Suradnici u školi

Voditelji sekcija Učeničke zadruge Ban, učenici, ostali nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj

Suradnici izvan škole

Hrvatski savez učeničkih zadruga, Agencija za odgoj i obrazovanje

Sredstva

Redovita sredstva škole i samoodrživost zadruge

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne i školske godine

VREDNOVANJE

- Povratne informacije od strane učenika, roditelja, nastavnika, sugrađana, pratitelja i gostiju škole
- Uspijeh Učeničke zadruge Ban na raznim smotrama, natjecanjima, prezentacijama i dr.
- Statistički pokazatelji posjećenosti stranica Zadruga na društvenim mrežama

TJEDAN - (JESENSKI I PROLJETNI) NJEMAČKOG JEZIKA I KULTURE U ZAPREŠIĆU

CILJ

- osvijestiti učenike i roditelje i širu javnost o važnosti učenja njemačkog jezika iz gospodarskih, kulturoloških i emocionalnih razloga;
- povezati učenike njemačkog jezika različitih škola na području Grada Zaprešića i Zagrebačke županije i pozitivno utjecati na njihovu motivaciju kroz vršnjačku podršku i natjecanje;
- sudjelovati u različitim aktivnostima u razrednom odjelu i u školi (osr A.2.1.)
- aktivno sudjelovanje i pomaganje u različitim aktivnostima zajednice i društva (osr C.5.3.)
- razvijati osobne potencijale (osr A.2.3.)
- prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu (osr C.4.3.)
- kritički odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja (pod A.4.1)
- opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture (osr C.4.4.)
- analizirati vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet (osr C.5.4.)
- promicati kvalitetu života u zajednici (goo C.4.3.)
- aktivno sudjelovati u građanskim inicijativama (goo C.5.1.)

ISHODI

- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati pripremu i provedbu manifestacije

- prezentirati vlastiti talent kroz pjevanje, glumu, recitaciju, muziciranje na njemačkom jeziku
- uočiti razlike i sličnosti među vršnjacima
- učenici će prezentirati pripremljeni materijal
- učenici će nakon održavanja i sudjelovanja na Tjednu njemačkog jezika i kulture kritički prosuđivati o vršnjacima i njihovim uspjesima i usporediti vlastite mogućnosti
- učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- strani jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest
- etika
- osobni razvoj
- razvoj socijalnih, jezičnih i komunikacijskih vještina

METODE

- prethodno istraživanje teme, potraga za prikladnim tekstom
- Pisanje- prevođenje teksta s materinjeg jezika na njemački jezik
- Snalaženje u prostoru
- Zadaci na terenu
- Multimedijalni pristup
- radionice
- rad u paru
- rad u timu

NOSITELJI

Ida Globočnik, Irena Postružin Majer, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Nastavnici/-ce njemačkog jezika pedagozi i ravnatelji osnovnih škola, odgajateljice i ravnateljice vrtića, suradnici iz Gradske knjižnice Ante Kovačić, Grad Zaprešić, Turistička zajednica Grada Zaprešića, Zagrebačka županija

Suradnici u školi

ostali nastavnici njemačkoga jezika; profesori glazbene kulture i dramske umjetnosti, stručni suradnici; knjižničarka, ravnatelj

Suradnici izvan škole

Suradnici Gradske knjižnice Ante Kovačić, suradnici Turističke zajednice, Grad Zaprešić, Zagrebačka županija, osnovne škole i vrtići zaprešićkog kraja

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Donacije

Redovna sredstva škole

Roditelji

Vrijeme

- realizacija u obliku radionica tijekom pet večeri na kojima sudjeluju vrtićka djeca, osnovnoškolci, srednjoškolci, učitelji, odgajatelji, nastavnici i profesori i zainteresirana javnost zapreškog kraja;
- Sajam njemačkoga jezika i kulture
- Gospodarski sajam
- Dani grada Zaprešića

Vrijeme planiranja: lipanj, rujan 2026.

Vrijeme realizacije: jesen 2026., proljeće 2027.

VREDNOVANJE

- učenici će za sudjelovanje na projektu dobiti odgovarajuću ocjenu u rubriku „Usmeno izražavanje“ i/ili „Pisano izražavanje“, ovisno o zadatku koji će im biti dodijeljen
 - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
 - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
 - Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje
 - - Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama
 - Predstavljanje projekta na županijskoj i državnoj razini

POSJET GOSPODARSKOJ ŠKOLI U VARAŽDINU; ZA VRIJEME TRAJANJA „MAX SUCHT DEN SUPERSTAR“, NATJECANJE U TALENTSHOWU; THEATERSPIELE U VARAŽDINU, THEATERSPIELE U OSIJEKU

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika
- poticati na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura

- osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika
 - razviti kreativnost i samostalnost učenika
 - osposobiti učenike za samostalnu usmenu komunikaciju
 - uvježbavati timski rad
 - intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika
 - jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe

ISHODI

- prezentirati vlastiti talent kroz pjevanje, glumu, recitaciju, muziciranje na njemačkom jeziku
- uočiti razlike i sličnosti među vršnjacima
- prezentirati pripremljenu pjesmu/ tekst/ recitaciju/melodiju
- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati pripremu i provedbu nastupa
- nakon talent show-a kritički prosuđivati o vršnjacima i njihovim uspjesima i usporediti vlastiti talent
- kritički odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
 - samostalno pripremiti nastup (nastavnikova uloga je uloga mentora)
 - naučiti preuzeti odgovornost za vlastiti rad
 - implementirati znanje stranog jezika u materinji jezik, kao i u neposrednu komunikaciju s izvornim govornicima
 - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- strani jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest
- etika
- informatika
- osobni i socijalni razvoj

METODE

- prethodno istraživanje teme, potraga za prikladnim tekstom za nastup
- Pisanje- prevođenje teksta s materinjeg jezika na njemački jezik
- Snalaženje u prostoru - na pozornici
- Zadaci na terenu - pozornici
- Multimedijalni pristup
- Radionice
- rad u timu
- rad u paru

NOSITELJI

Ida Globočnik, Ivana Jerković, Irena Postružin Majer, Elena Žugec

OSTALI NOSITELJI

Profesori uključeni u izvođenje nastave njemačkog jezika, profesori engleskog jezika, profesori glazbene kulture i dramske umjetnosti, knjižničarka, razrednici

Suradnici u školi

Ravnatelj, stručna služba škole, knjižničarka

Suradnici izvan škole

Profesori njemačkog jezika i kulture, dramaturzi, knjižničari, kostimografi

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Donacije

Redovna sredstva škole

Roditelji

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan, listopad, studeni 2026.

Vrijeme realizacije: studeni/ prosinac 2026; proljeće 2027.

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
- materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

POSJET KINU, KAZALIŠTU, KOCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJ I/ MUZEJU

RAZREDI

4. razredi, 3. G, 4. C, 4. D

(Frizer, Kozmetičar, Hotelijsko turistički tehničar, Ekonomist)

CILJ

Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju i odgovornost.

ISHODI

Učenik:

- Razvoj slike o sebi.
- Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- Razvoj osobnih potencijala.
- Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

SADRŽAJ

Subota razrednika

METODE

radioničko učenje
razgovor

NOSITELJI

Marija Barić, Melita Hanzir Gruden, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Lana Milašinović, Ruth Čretnik

Sredstva

roditelji učenika

Vrijeme

tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

formativno vrednovanje

SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI

CILJ

- Obilježiti Svjetski dan ljubaznosti
- Osvjestiti kod učenika važnost uljudnog ponašanja
- Potaknuti učenike na svakodnevno uljudno ponašanje
- Upoznati učenike s izrazima i frazama iz jezika koje uče (engleski, njemački, talijanski, španjolski), a kojima se uljudno obraćamo jedni drugima

ISHODI

osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.

- osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
 osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
 osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- njemački jezik
- etika
- psihologija

METODE

- Radionica
- Projekcija edukativnog filma
- Diskusija
- Ulazna anketa
- Izlazna anketa
- Tematski igrokazi
- Izrada postera

NOSITELJI

Suzana Ban

Suradnici u školi

Svi nastavnici i pedagoška služba

Sredstva

Školska oprema

Vrijeme

13. studeni 2025.

VREDNOVANJE

- Samoprocjena vlastitih navika
- Zadovoljstvo učenika odrađenim aktivnostima
- Ispunjavanje ankete
- Vršnjačko vrednovanje tematskih igrokaza

DRUŠTVENE MREŽE PLANINARSKJE SEKCIJE

CILJ

Kroz digitalne medije bliske mladima (Instagram, Tik-tok, Facebook...) i njihove mogućnosti približiti važnost fizičke aktivnosti, očuvanja okoliša te stjecanja znanja vazanih za planinarsku opremu, geografiju, kulturu.

ISHODI

- potaknuti učenike na zanimanje za fizičku aktivnost u prirodi
- znanje o nacionalnim parkovima, parkovima prirode, prirodnim rezervatima i drugim obilježjima raznih mjesta u Republici Hrvatskoj
- potaknuti poduzetničke ideje kod učenika vezane za prirodne ljepote i sportske mogućnosti Republike Hrvatske

SADRŽAJ

Kvizovi za učenike te edukativni sadržaj vezan za prirodne lokalitete, planinarsku opremu, planinarski kodeks i slično.

METODE

- edukacije
- dokumentacijska metoda
- demonstracija
- diskusija

NOSITELJI

Hrvoje Matanović

OSTALI NOSITELJI

Ruth Čretnik, Hrvoje Matanović

Suradnici u školi

Svi nastavnici zainteresirani za rad planinarske skupine.

Suradnici izvan škole

Mogući su gosti predavači.

Sredstva

- mobitel
- internetska veza
- aplikacije za uređenje objava

Vrijeme

Kroz cijelu tekuću nastavnu godinu.

VREDNOVANJE

- praćenje napretka učenika tokom cijele školske godine

- analiza napretka učenika tokom školske godine

POUČAVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA - RADIONICE ZA NASTAVNIKE

CILJ

Provođenje radionica za nastavnike o izradi individualiziranih kurikuluma kao temelja poučavanja učenika s teškoćama u razvoju te načinima individualizacije i prilagodbe sadržaja ovisno o vrsti i stupnju teškoća učenika.

ISHODI

- Provesti dvije radionice na temu izrade IK-a i individualizacije i prilagodbe sadržaja
- Nastavnici će moći samostalno izraditi IK za učenike s teškoćama
- Nastavnici će poboljšati svoje kompetencije u načinima individualizacije i prilagodbe sadržaja u radu s učenicima s teškoćama
- Evaluirati provedene radionice i njihovu primjenjivost u provođenju odgojno-obrazovnog procesa

SADRŽAJ

- Smisao i cilj izrade IK-a
- Kreiranje sadržaja IK-a prema njegovim sastavnicama
- Praćenje napretka učenika i evaluacija ishoda poučavanja
- Individualizirani postupci u nastavi
- Načini prilagodbe sadržaja ovisno o vrsti i stupnju teškoća
- Vrednovanje i ocjenjivanje učenika s teškoćama
- Podizanje svijesti i informiranje o različitim vrstama i stupnjevima teškoća

METODE

- Razgovor
- Individualni rad
- Rad u paru
- Rad u skupini
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

Suradnici u školi

Nastavnici

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Listopad - studeni

VREDNOVANJE

Evaluacijski upitnik sudionika na kraju svake radionice

EDU-REH NEWSLETTER

CILJ

Mjesečno slanje materijala nastavnicima o teškoćama učenika, njihovim specifičnostima, sposobnostima i mogućnostima te uputama za uspješniji rad s učenicima s teškoćama.

ISHODI

- Upoznati pojedine vrste teškoća u razvoju i specifičnosti u funkcioniranju
- Usvojiti osobitosti učenika s teškoćama, njihovog intelektualnog, socijalnog i emocionalnog razvoja
- Usavršiti nastavničke kompetencije u radu s učenicima s teškoćama

SADRŽAJ

- Tekstovi o različitim vrstama teškoća u razvoju (autizam, intelektualne teškoće, teškoće u učenju, motoričke teškoće, višestruke teškoće)
- Video materijali

METODE

- Čitanje i rad na tekstu
- Video materijali

NOSITELJI

Ilka Štivojević

Suradnici u školi

Svi nastavnici

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine

VREDNOVANJE

Evaluacijski upitnik na kraju školske godine

UČITI KAKO UČITI

CILJ

Poučavanje učenika s teškoćama u učenju u četverogodišnjim programa tehnikama i strategijama učenja, organizaciji prostora, vremena i materijala za učenje te podizanje motivacije za učenje.

ISHODI

- Prepoznati vlastiti stil učenja (VAK model)
- Usvojiti strategije učenja i mnemotehnike
- Poboljšati vještine organizacije učenja
- Osvijestiti važnost motivacije za učenje

SADRŽAJ

- Stilovi učenja
- Strategije učenja
- Mnemotehnike
- Motivacija

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

Suradnici u školi

Razrednici, drugi stručni suradnici

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Studeni-prosinac

Ožujak-travanj

VREDNOVANJE

Evaluacijski upitnik sudionika na kraju svakog ciklusa

GRAD ZAPREŠIĆ – DOGAĐANJA, MANIFESTACIJE I POSJETI

CILJ

Uključivanje učenika u lokalnu zajednicu kako bi bili upoznati s važnijim događajima i ličnostima našeg grada

ISHODI

- aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u kulturnim događanjima u Zaprešiću (Pučko otvoreno učilište Zaprešić, Muzej Matije Skurjenija i GK A. Kovačića, KGZ kao i Turistička zajednica grada Zaprešića i sam Grad Zaprešić)
- sudjelovanje učenika i nastavnika prigodom Dana sporta i drugih sportskih manifestacija (nogomet, odbojka, atletika, mačevanje i drugih brojnih sportova)
- sudjelovanje na Sajmu izvanastavnih mogućnosti, Dječjem tjednu, Dana vatrogasaca, itd

SADRŽAJ

Obilježavanja na kojima mogu sudjelovati predstavnici škola s učenicima:

- 11. 4. – obilježavanje skidanja mađarske zastave na glavnom zaprešićkom kolodvoru (1903.)
- 19. 3. – Josipovo, posjet Ratne škole „Ban Josip Jelačić“ i polaganje vijenaca na grobnici bana Jelačića
- 20. 5. – obilježavanje smrti bana Josipa Jelačića, polaganje vijenaca na grobnici
- 8. 9. – Dan branitelja grada Zaprešića, polaganje vijenaca na spomeniku poginulim braniteljima
- 16. 10. – Dan grada Zaprešića, razna događanja

Razna **kulturna događanja** tijekom godine koja organiziraju gradske ustanove Pučko otvoreno učilište Zaprešić, Muzej Matije Skurjenija i GK A. Kovačića, KGZ kao i Turistička zajednica grada Zaprešića i sam Grad Zaprešić.

Brojna događanja organiziraju i gradske udruge u kulturi, a **mjesečni program događanja može se pronaći na mrežnoj stranici Grada na <https://zapresic.hr/>** Zaprešić je i **grad sporta, pa učenici i profesori kao navijači** mogu sudjelovati na raznim utakmicama kako nogometaša na tako i odbojkaša, atletičara, mačevaoca i drugih brojnih sportova. U svibnju se organizira Zaprešić Open što je također dobro popratiti kao navijači. Jednako tako predlažemo da se upiše i sudjelovanje na Danu sporta.

Valja podsjetiti da Zaprešić ima i Memorijalnu sobu koju vodi Udruga roditelja poginulih branitelja koju također predlažemo posjetiti.

Sajam izvanškolskih aktivnosti

I ove će se godine organizirati Sajam izvanškolskih aktivnosti na kojem se djeca mogu upoznati sa svim aktivnostima koje im se nude u Zaprešiću. Ove je godine termin vikend prije početka školske godine, subota 6. rujna.

Izbor za Dječje gradsko vijeće

Podsjećamo da je ove godine izbor za članove Dječjeg gradskog vijeća Grada Zaprešića, a to će se odvijati tijekom rujna.

Dječji tjedan

Grad Zaprešić je Grad prijatelj djece te obilježava i Dječji tjedan koji je prvi puni tjedan u listopadu pa predlažemo da se i u to uključite sa svojim aktivnostima te nas o tome pravovremeno izvijestite kako bismo uvrstili u program.

Tjedan mobilnosti, 16. – 22. rujna

Svake godine organiziramo i Tjedan mobilnosti, a ove će godine biti naglasak na sudjelovanje u prometu djece na romobilima.

Vrijeme u prirodi

Gradska piknik zona na Zajarkima izvrsno je mjesto ako s djecom želite provesti vrijeme u prirodi. Kućice u toj zoni se iznajmljuju i da je to potrebno učiniti na <https://komunalno.vio-zapresic.hr/trgovina/>

Prekrasna biciklističko-pješačka staza proteže se od Zaprešića do Pušće pa se i tamo može provesti vrijeme s mladima, a poželite li malo planinariti možete to učiniti vrlo pristupačnom Stazom daždevnjaka (savjet možete potražiti i od HPD-a Zaprešić). Valja naglasiti i da se kod Zaprešića rijeka Krapina ulijeva u Savu pa i to može biti zanimljiv posjet.

Dan vatrogasaca

Vatrogasci Zaprešića u rujnu organiziraju svoj dan na Trgu Ivana Pavla II. te Dane otvorenih vrata u svibnju pa grad poziva da ih se posjeti i upozna učenike s radom vatrogasaca.

Mediji Zaprešića

Zaprešić na svom prostoru ima radio ZFM i televiziju TV Zapad, a redovito 10 puta godišnje izlazi i mjesečnik Zaprešić. Grad poziva vas da o svojim važnijim događanjima škola redovito izvještava i medije kako bi se dobre vijesti čule i izvan prostora škole.

Izvori o Zaprešiću

Brojne su publikacije o našem gradu koje se mogu pronaći u Zavičajnoj zbirci GK Ante Kovačića, KGZ i Ogranku Matice hrvatske u Zaprešiću koje vam stoje na raspolaganju.

Gospodarstvo i poduzetništvo

U svrhu promocije kvalitetnog odnosa djece prema radu i novcu Grad organizira manifestaciju Mladi i poduzetni u svibnju, a neki zaprešićki gospodarstvenici rado otvore svoja vrata i prime učenike.

Ekologija

Grad Zaprešić, komunalno poduzeće Zaprešić d.o.o. i okolne općine pokrenule su akciju **Ne budi loš, koristi koš** u sklopu koje se organiziraju edukacije i akcije čišćenja, a sve u svrhu podizanja svijesti važnosti ekologije.

Posjeti Gradskoj upravi

U sklopu izvanučioničke nastave Građanski odgoj i obrazovanje može se planirati dolazak u prostorije Gradske uprave Grada Zaprešića na susret s gradonačelnikom i zamjenikom ili po potrebi, oni mogu doći u školu.

METODE

- savjetovanje
- informiranje

- aktivno ili pasivno sudjelovanje
- individualni i/ili grupni pristup

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Grad Zaprešić

Ustanove i udruge Grada Zaprešića

Suradnici u školi

Ravnatelj, nastavnici, stručni suradnici, učenici i roditelji učenika

Suradnici izvan škole

Grad Zaprešić

Ustanove i udruge Grada Zaprešića

Sredstva

- programe, manifestacije i događanja financira, sufinancira ili na druge načine podržava i promovira Grad Zaprešić

Vrijeme

- od rujna 2026. do kolovoza 2027. godine

VREDNOVANJE

Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

Povratne informacije Grada Zaprešića te lokalnih ustanova i udruga

ZAPREŠIĆKI POJAS - PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE BAN

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- **Istraživanje kulturne baštine** – proučiti motiv srca na zaprešićkoj narodnoj nošnji, osobito na bogato ukrašenom pojasu te prenijeti znanje učenicima i lokalnoj zajednici.
- **Izrada tradicijskih i suvremenih proizvoda** – osmisliti i proizvesti uporabne i ukrasne predmete od gline, drva, papira i tekstila s motivom srca, u reprezentativnoj crvenoj boji zaprešićkoga pojasa.
- **Multidisciplinarno učenje i suradnja** – povezati različite sekcije učeničke zadruge (keramičku, kreativnu, inovacijsku, likovnu, marketinšku,

računovodstvenu, sekciju za međunarodnu suradnju i humanitarni rad) u zajedničkom radu na projektu.

- **Promocija kulturne baštine** – suvremeno interpretirati tradicijske motive i uključiti ih u turističku ponudu Zaprešića i Zagrebačke županije kroz promociju proizvoda u lokalnim institucijama i događanjima.
- **Uzajamno učenje i suradnja među zadrugama** – ostvariti partnersku razmjenu iskustava s Učeničkom zadrugom Ankora iz Vele Luke kako bi se osnažilo međusobno razumijevanje i prenošenje kulturne baštine različitih krajeva Hrvatske.
- **Razvijanje poduzetničkih vještina učenika** – omogućiti učenicima iskustvo u dizajniranju, proizvodnji, promociji, prodaji i vođenju financija, te povezati učeničke proizvode s potrebama tržišta.
- **Humanitarna komponenta** – osigurati da dio sredstava od prodaje proizvoda bude usmjeren na pomoć potrebnim učenicima i lokalnoj zajednici, čime projekt dobiva dodatnu društvenu vrijednost.
- **Međunarodna vidljivost** – uklopiti projekt u Erasmus+ i druge međunarodne programe škole, čime se baština Zaprešića i kreativni rad učenika promovira i izvan Hrvatske.

ISHODI

Učenici će:

- istražiti i predstaviti motiv srca s narodne nošnje Zaprešića
- osmisliti i izraditi tradicijske i suvremene predmete s tim motivom
- surađivati kroz različite sekcije učeničke zadruge
- promovirati kulturnu baštinu u školi i lokalnoj zajednici
- razmijeniti iskustva s drugim učeničkim zadrugama
- razviti poduzetničke vještine u dizajnu, proizvodnji, promociji i prodaji
- usmjeriti dio prihoda u humanitarne svrhe
- uključiti projekt u međunarodne programe škole.

SADRŽAJ

- istraživanje kulturne baštine: motiv srca na zaprešićkoj narodnoj nošnji
- kreativna radionica: izrada tradicijskih i suvremenih predmeta (glina, drvo, papir, tekstil)
- multidisciplinarna suradnja: povezivanje sekcija učeničke zadruge u zajedničkom projektu
- promocija i prezentacija: predstavljanje proizvoda u školi, lokalnoj zajednici i na manifestacijama
- suradnja s drugim zadrugama: razmjena iskustava i kulturnih posebnosti
- poduzetničke aktivnosti: dizajn, proizvodnja, promocija, prodaja i vođenje financija
- humanitarna dimenzija: izdvajanje dijela prihoda za pomoć potrebnima
- međunarodna vidljivost: uključivanje projekta u Erasmus+ i srodne programe.

METODE

- prethodno istraživanje teme
- suradničko učenje
- iskustveno učenje
- izrada praktičnih radova
- projektno učenje
- usmeno izlaganje
- multimedijalni pristup
- aktivnosti će biti izvođene u kabinetima, radionicama uživo, ali i virtualno te u sklopu mobilnosti međunarodnih projekata

NOSITELJI

Keti Bradanović, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Ivana Jerković, Anita Kola Brundić, Helga Kraljik, Zdravka Kramarić, Vesna Marić, Danijel Ptičar, Ankica Šarić, Monika Škalec, Zvonimira Špoljar, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Ruth Čretnik, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Učenička zadruga "Ban" Srednje škole Ban Josip Jelačić

Suradnici u školi

- nastavnici
- ravnatelj

Suradnici izvan škole

- Gradska knjižnica Ante Kovačić, Zaprešić
- KUD Ban Josip Jelačić, Zaprešić

Sredstva

- redovna sredstva škole/zadruge i donacije
- MZOM - izvannastavne aktivnosti (natječaj bespovratnih sredstava)

Vrijeme

vrijeme planiranja: rujan/listopad 2026.

vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.

VREDNOVANJE

- Predstavljanje projekta široj zajednici tijekom cijele godine na prigodnim događanjima.
- Predstavljanje projekta široj zajednici izložbom u Gradskoj knjižnici na kraju projekta.

- Medijsko praćenje projekta. (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Večernji list, časopis za odgoj i obrazovanje Zrno, gradski informativni mjesečnik Zaprešić, web-stranica grada Zaprešića).
- Prikaz projekta na smotri Projekt građanin.
- Prikaz projekta na portalu skole.hr te na Edutoriju.
- Prikaz projekta na raznim Erasmus projektima Škole.
- Prikaz primjera dobre prakse na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima u organizaciji AZOO-a.

BANOV BRK IDE DALJE... – PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE BAN

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Poticanje učenika različitih sekcija Učeničke zadruge Ban Srednje škole Ban Josip Jelačić, a time i različitih obrazovnih profila na kreativnu interpretaciju lokalne baštine; istraživanje novih podataka o banu Josipu Jelačiću u Zavičajnoj zbirci Gradske knjižnice u Zaprešiću; uz postojeće, izrada novih suvenira na temu banovog brka u različitim materijalima i oblicima; promoviranje najnovijih suvenira; prodaja suvenira na različitim događanjima; poticanje na suradnju učenika različitih usmjerenja i sekcija; poticanje suradnje na međunarodnim projektima škole; razvijanje mekih vještina; korištenje interdisciplinarnog pristupa; promicanje vlastite kulturne baštine kao dijela europske; osmišljanje primjerenih i inovativnih rješenja; poticanje aktivnog djelovanja u školi i zajednici; povećanje vidljivosti škole; razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika; vježbanje timskog rada; jačanje odnosa između učenika i nastavnika.

ISHODI

Učenici će:

- uočiti važnost kreativne interpretacije kulturne baštine
- prezentirati i prodavati svoje uratke i sudjelovati u izradi e-knjige krajnjih rezultata projekta
- aktivno sudjelovati u aktivnostima (samo)vrednovanja
- aktivno sudjelovati u raznim dogovorima
- preuzeti odgovornost za vlastiti rad
- prepoznati važnost tolerancije prema drugima
- razviti svoje digitalne, praktične i meke vještine
- podići svijest o važnosti aktivnog građanstva te promicanja (samo)održivosti

SADRŽAJ

Učeničko zadrugarstvo (sve sekcije Zadruga), Strani jezici, Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, Poslovna tvrtka, Građanski odgoj i obrazovanje, Marketing, Vježbenička tvrtka...

METODE

- prethodno istraživanje teme
- suradničko učenje
- iskustveno učenje
- izrada praktičnih radova
- projektno učenje
- usmeno izlaganje
- multimedijalni pristup
- Aktivnosti će biti izvođene u kabinetima, radionicama uživo, ali i virtualno te u sklopu mobilnosti međunarodnih projekata

NOSITELJI

Keti Bradanović, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Ivana Jerković, Anita Kola Brundić, Helga Kraljik, Zdravka Kramarić, Vesna Marić, Danijel Ptičar, Ankica Šarić, Monika Škalec, Zvonimira Špoljar, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Ruth Čretnik, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Učenička zadruga Ban Srednje škole Ban Josip Jelačić

Suradnici u školi

nastavnici i ravnatelj

Suradnici izvan škole

Turistička zajednica grada Zaprešića, Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić

Sredstva

redovna sredstva škole/zadruga i donacije

Vrijeme

vrijeme planiranja: rujan/listopad 2026.

vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.

VREDNOVANJE

- Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt.
- Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora daljnju edukaciju, ali i prodaju.
- Pisanje izvješća školi, turističkoj zajednici, gradskoj knjižnici.
- Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

- Predstavljanje projekta (prodaja) široj zajednici u Turističkoj zajednici grada Zaprrešića tijekom cijele godine..
- Predstavljanje projekta široj zajednici izložbom u Gradskoj knjižnici na kraju projekta.
- Medijsko praćenje projekta (Zaprrešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprrešić; Večernji list; Časopis za odgoj i obrazovanje Zrno, Gradski informativni mjesečnik Zaprrešić, web stranica grada Zaprrešića...)
- Prikaz projekta na portalu skole.hr i na Edutoriju i u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake Pogled kroz prozor.
- Rezultati projekta kao dio završnih izvješća Erasmus+ projekata.

DAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

CILJ

Predstaviti školu i aktivnosti škole osnovnim lokalnim školama i uključiti učenike i školsku zajednicu u iste.

Na odabranu temu, uključiti učenike u izradu i osmišljavanje projekata koje će prezentirati jedni drugima unutar škole.

ISHODI

- učenici će moći obrazložiti važnost i korisnost teme/projekta.
- učenik/ca će moći osmisliti i prezentirati vlastite prijedloge/rješenja te razmotriti i prihvatiti i ideje drugih učenika/ca.
- u rješavanju socijalnih problema učenici će se moći uživjeti u položaj druge osobe kako bi je bolje razumio; bit će sposoban/a suosjećati. Učenici će biti spreman uvažiti mišljenje drugih i znat će rješavati problem pregovaranjem i dogovaranjem.
- učenici će moći objasniti načine konstruktivnog rješavanja sukoba na primjeru. Učenici će prepoznati i izgraditi (izgrađivati) vrijednosti prihvatanja i tolerancije različitosti.
- učenik/ca će moći prepoznati, identificirati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge povezanosti.

SADRŽAJ

Ovogodišnja tema projektne nastave je RAVNOTEŽA. Sadržaji i projekti ovogodišnje projektne nastave i dana otvorenih vrata bazirat će se oko navedene teme, a uključit ćemo i prezentirati izvannastave aktivnosti koje se održavaju u školi u slobodnom vremenu.

METODE

- istraživanje literature: knjige, časopisi

- pretraživanje interneta
- rad na terenu: istraživanje, intervjuiranje, fizičko kretanje i aktivnosti
- izrada plakata i bookmarkera

NOSITELJI

Miroslav Miljković, Kata Šarić

Suradnici u školi

R. Čretnik, L. Milašinović, M. Peharec

Predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Udruge i institucije za zaštitu zdravlja mladih

Sredstva

- Redovna sredstva škole
- Sponzorstva

Vrijeme

- Siječanj - veljača - osmišljavanje aktivnosti
- Ožujak - travanj - završavanje i prijava projekata i aktivnosti
- Svibanj (6.5. ili 11.5.) - predstavljanje projekta

VREDNOVANJE

Ocjena aktivnosti od strane učenica/ka i nastavnika/ca.

Povratna informacija od gostiju/posjetitelja škole pri prezentaciji škole i projekta.

Analiza Dana otvorenih i školskih projekata vrata na Nastavničkom vijeću.

PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE

CILJ

Promidžba rada škole, posebno kulturne i javne djelatnosti.

Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora.

ISHODI

- Učenici, nastavnici i roditelji bit će bolje informirani o događanjima i aktivnostima Škole.
- Budući učenici i njihovi roditelji/skrbnici prepoznat će kvalitetu obrazovnog i odgojnog rada u školi.

SADRŽAJ

- Školski uspjesi.

- Izložbe, tribine, književni susreti koji se održavaju u školi.
- Aktivnosti i sadržaji koji promiču zdravlje

METODE

- Praćenje kulturne i javne djelatnosti škole na mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama.
- Izrada tiskanih promidžbenih materijala.
- Obavještavanje medija.

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

nastavnici ekonomske grupe predmeta, nastavnici informatike, ostali predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj

Suradnici izvan škole

mediji, tiskara

Sredstva

Redovna sredstva škole

Sponzorstva

Vrijeme

Tijekom cijele godine

VREDNOVANJE

Zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika, suradnika (povratna informacija na mrežnim stranicama škole). Analiza promotivnih aktivnosti na NV te usporedba planiranog i realiziranog nakon upisa.

ŠKOLSKO SAMOVREDNOVANJE

CILJ

Analizirati aspekte učinkovitosti i kvalitete nastave.

ISHODI

- Analizirati kvalitetu nastavnog procesa
- Identificirati predmete gdje kvaliteta nije na željenoj razini
- Sastaviti prijedlog poboljšanja

SADRŽAJ

- Pripremiti instrumentarij te provesti istraživanje (skale procjene za učenike te nastavnike);
- Pripremiti server i računala za provođenje istraživanja;
- Pripremiti učenike (satovi informatike ili razrednika) i nastavnike (sjednica NV);
- Provesti istraživanja;
- Analizirati podatke
- Analizirati uspjeh učenika u evaluiranim nastavnim predmetima
- Napraviti izvješće za sjednicu NV
- Obaviti individualne konzultacije s nastavnicima radi analize rezultata

METODE

- Usmeno izlaganje
- Istraživački rad + statističko-informatička obrada podataka
- Skupni rad
- Individualni rad

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

D. Ptičar (hardverska i softverska priprema); razrednici i/ili nastavnici; ravnatelj škole; školski članovi Školskog odbora

Suradnici izvan škole

Vanjski članovi Školskog odbora

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Do kraja ožujka – priprema instrumentarija, softvera i hardvera;

Travanj – svibanj - provođenje istraživanja(učenici);

Lipanj - srpanj – provođenje istraživanja (nastavnici);

Lipanj- kolovoz – analiza rezultata istraživanja.

Rujan - listopad – povratna informacija i individualne konzultacije

VREDNOVANJE

- Presentacija na sjednici NV
- Rasprava o rezultatima i sustavu samovrednovanja
- Analiza od strane ravnatelja i Školskog odbora

SURADNJA S RODITELJIMA - OTVORENI SAT

CILJ

Poboljšati komunikaciju s roditeljima pružanjem kvalitetne informacije o napredovanju učenika u pojedinom predmetu.

ISHODI

- Prepoznati značaj ovakvog oblika suradnje s roditeljima i učenicima (za nove nastavnike i razrednike)
- Organizirati tjedne termine otvorenog sata;
- Koristiti otvoreni sat kao oblik neposredne suradnje s roditeljima;
- Analizirati suradnju s roditeljima kroz otvoreni sat nastavnika

SADRŽAJ

- Obraditi temu otvorenog sata na sjednici nastavničkog vijeća;
- Obraditi temu otvorenog sata na roditeljskim sastancima;
- Upoznati roditelje s terminima za svakog nastavnika (mrežna stranica škole).

METODE

- Razgovor
- Individualna savjetovanja

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Svi nastavnici škole

Suradnici u školi

M. Miljković (pedagog); B. Kolaj (voditeljica smjene); A. Paić-Karega (psihologinja); D. Ptičar (nastavnik informatike); Ilka Štivojević (edukacijska rehabilitatorica)

Suradnici izvan škole

Roditelji učenika

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Rujan – sjednica nastavničkog vijeća;

Tijekom školske godine – individualne informacije za roditelje.

VREDNOVANJE

- Evidencija ostvarenih informacija kroz otvoreni sat
- Stavovi roditelja, razrednika i nastavnika

DAN OTVORENIH VRATA

CILJ

Suradnjom s osnovnim školama grada Zaprešića i zaprešićkog kraja omogućiti učenicima i roditeljima učenika osnovnih škola upoznavanje s prostorom, programima, aktivnostima i specifičnostima naše škole

ISHODI

Za stručne suradnike OŠ:

- prepoznati i razlikovati redovite i izvannastavne aktivnosti naše škole kao i prostorno-materijalne i kadrovske kapacitete;

Za učenike 8.-ih raz.OŠ:

- prikupiti informacije o programima i ostalim aktivnostima u školi
- prepoznati kvalitetu uvjeta rada i programa u samom prostoru škole
- odabrati adekvatan srednjoškolski program

SADRŽAJ

- Izrada prezentacije škole
- Sastanak pedagoga sa stručnim suradnicima OŠ;
- Prezentacija škole na roditeljskim sastancima 8.-ih razreda OŠ;
- Obilazak škole učenika 8.-ih razreda OŠ;
- Priprema informativnih materijala o školi

METODE

- Usmeno izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

U školi: nastavnici i učenici koji sudjeluju u prezentaciji škole; B. Kolaj (voditelj smjene), A. Gerovac (str.suradnik knjižničar); stručni učitelji; tehničko osoblje škole

Suradnici izvan škole

Stručni suradnici i razrednici učenika 8.-ih razreda osnovnih škola Grada Zaprešića i okolnih općina

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Ožujak - travanj – susret sa stručnim suradnicima OŠ (priprema);
Svibanj - lipanj – roditeljski sastanci 8.-ih razreda u OŠ;
6. ili 11. svibnja – obilazak škole od strane učenika 8.-ih razreda OŠ

VREDNOVANJE

- Analiza na sastanku Školskog odbora
- Osobno traženje dodatnih informacija o upisu u 1. razred (roditelji i učenici)
- Rezultati upisa u idućoj školskoj godini (po programima škole i upisnim rokovima)

CENTAR ZA MLADE ZAPREŠIĆ

CILJ

Opći cilj projekta: Povećati kvalitetu života mladih u Zaprešiću i okolici osiguravanjem optimalnih razvojnih uvjeta te osnažiti mlade za aktivno sudjelovanje u zajednici.

Posebni ciljevi:

- povećati/ponuditi raznovrsne aktivnosti usmjerene na kvalitetnu organizaciju slobodnog vremena mladih (i održati kontinuitet aktivnosti koje provodimo za mlade u zajednici kroz projekt)
- osnažiti mlade, razviti vještine i sposobnosti mladih koje će im pomoći u suočavanju s društvenim i životnim izazovima čime doprinosimo unaprjeđenju promocije mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti mladih
- potaknuti, unaprijediti i razviti emocionalne i socijalne vještine kod mladih čime doprinosimo prevenciji neprihvatljivih i štetnih oblika ponašanja kod mladih
- povećati razinu informiranosti mladih o programima i uslugama koje su im dostupne u lokalnoj zajednici te doprinijeti većoj povezanosti mladih s istima
- povećati broj mladih koji aktivno sudjeluju u zajednici

ISHODI

- mladi informirani o mogućnostima, uslugama i programima u lokalnoj i široj zajednici
- mladi aktivno sudjeluju u zajednici
- mladi provode slobodno vrijeme u kvalitetnim i organiziranim aktivnostima
- mladi razvijaju i/ili unaprjeđuju emocionalne i socijalne vještine, mentalno zdravlje

SADRŽAJ

- predstavljanje projekta učenicima,
- radni sastanci partnera, suradnika i nositelja projekta
- informiranje mladih
- individualno i grupno savjetovanje mladih
- edukacije za mlade
- radionice za mlade
- aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena mladih

- individualno savjetovanje mladih
- promocija projekta i projektnih aktivnosti
- evaluacija projekta

METODE

- savjetovanje
- informiranje
- edukacije
- radionice
- individualni i grupni pristup

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

CeZaM Zaprešić

Suradnici u školi

stručni suradnici škole (psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator) - osiguravanje prostora za rad s učenicima

Sredstva

- projekt financira Središnji državni ured za demografiju i mlade

Vrijeme

- siječanj-prosinac 2027.

VREDNOVANJE

Unutarnji ili vanjski evaluator projekta.

Evaluacijom će biti obuhvaćeni izravni korisnici te će podaci biti analizirani i sažeti u evaluacijskom izvještaju.

POSJET KINU, KAZALIŠTU, KONCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJI/MUZEJU

RAZREDI

2. F

(Kozmetičar)

CILJ

- razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i odgovornosti

ISHODI

- razvija sliku o sebi
- upravlja svojim emocijama i ponašanjem
- razvija osobne potencijale i preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
- prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite

SADRŽAJ

- sat razrednika
- hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, osnove kozmetologije, etika, komunikacija u radnom okruženju

METODE

- prezentacija
- razgovor
- IKT

NOSITELJI

Melita Hanzir Gruden, Gordana Huzak

Suradnici u školi

- nastavnici razrednog odjela i stručni suradnici

Sredstva

- roditelji učenika

Vrijeme

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika
- kritički osvrt

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA, POSJET FILOZOFSKOM FAKULTETU- FESTIVAL JEZIKA

RAZREDI

Svi četverogodišnji programi

CILJ

- osvijestiti učenike i roditelje i širu javnost o važnosti učenja njemačkog jezika iz gospodarskih, kulturoloških i emocionalnih razloga;
- povezati učenike njemačkog jezika različitih škola na području Grada Zaprešića i Zagrebačke županije i pozitivno utjecati na njihovu motivaciju kroz vršnjačku podršku i natjecanje;
- sudjelovati u različitim aktivnostima u razrednom odjelu i u školi (osr A.2.1.)
- aktivno sudjelovanje i pomaganje u različitim aktivnostima zajednice i društva (osr C.5.3.)
- razvijati osobne potencijale (osr A.2.3.)
- prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu (osr C.4.3.)
- kritički odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja (pod A.4.1)
- opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture (osr C.4.4.)
- analizirati vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet (osr C.5.4.)
- promicati kvalitetu života u zajednici (goo C.4.3.)
- aktivno sudjelovati u građanskim inicijativama (goo C.5.1.)

ISHODI

- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati pripremu i provedbu manifestacije
- prezentirati vlastiti talent kroz pjevanje, glumu, recitaciju, muziciranje na njemačkom jeziku
- uočiti razlike i sličnosti među vršnjacima
- učenici će prezentirati pripremljeni materijal
- učenici će nakon održavanja i sudjelovanja na Tjednu njemačkog jezika i kulture kritički prosuđivati o vršnjacima i njihovim uspjesima i usporediti vlastite mogućnosti
- učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
- učenici istražuju višejezičnost
- učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja
- učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- strani jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest
- etika
- osobni i socijalni razvoj

METODE

- vršnjačko podučavanje
- rad u paru
- rad u timu
- razgovor
- radionice
- snalaženje u prostoru
- zadaci na terenu
- multimedijalni pristup

NOSITELJI

Ida Globočnik, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Pedagozi i ravnatelji osnovnih škola, odgajateljice i ravnateljice vrtića, suradnici iz Gradske knjižnice Ante Kovačić, Grad Zaprešić, Turistička zajednica Grada Zaprešića, Zagrebačka županija

Suradnici u školi

ostali nastavnici njemačkoga jezika; profesori glazbene kulture i dramske umjetnosti, stručni suradnici; knjižničarka, ravnatelj

Suradnici izvan škole

Suradnici Gradske knjižnice Ante Kovačić, suradnici Turističke zajednice, Grad Zaprešić, Zagrebačka županija

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Donacije

Redovna sredstva škole

Roditelji

Vrijeme

- realizacija u obliku radionica na kojima sudjeluju vrtićka djeca, osnovnoškolci, srednjoškolci, učitelji, odgajatelji, nastavnici i profesor

Vrijeme planiranja: rujan 2026

Vrijeme realizacije: jesen 2026

VREDNOVANJE

- učenici će za sudjelovanje na projektu dobiti odgovarajuću ocjenu u rubriku „Usmeno izražavanje“ i/ili „Pisano izražavanje“, ovisno o zadatku koji će im biti dodijeljen

- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
- materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
- Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje
- - Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama

PROJEKT „TRGOVAČKA AKADEMIJA - SPOJ ZNANJA I ISKUSTVA PRAKSE“

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D

(Ekonomist, Prodavač)

CILJ

Prikupiti i posložiti različite proizvode hrane i neprehrane te uzorke sa i bez ambalaže u primjerenu opremu za izgled prodajnog prostora u zanimanju prodavač/ica i ekonomist/ica radi boljeg povezivanja teorije s praksom

Prezentacija praktičnih znanja, razvijanje natjecateljskog duha i proširivanje postojećeg znanja i vještina za cjeloživotno učenje

ISHODI

- pripremiti i izložiti proizvode hrane i neprehrane za prodaju temeljem category managementa
- izraditi katalog proizvoda hrane i neprehrane
- rabiti izložene proizvode u svrhu svladavanja nastavnih sadržaja i natjecanja
- pripremiti učenike, organizirati i provesti natjecanje
- pokazati dobrovoljan rad i društveno odgovorno poslovanje
- razviti ekološku osviještenost prikupljanjem proizvoda sa i bez ambalaže
- baratati informacijama vezanim uz određeni proizvod

SADRŽAJ

- motiviranje i informiranje te aktivno uključivanje učenika, roditelja i svih zainteresiranih
- organizirati suradnju s roditeljima radi osvještavanja važnosti praktičnog učenja
- organizirati suradnju s gospodarskim subjektima uz prijenos vlastitih iskustava

METODE

- predavanje i radionica
- razgovor i demonstracija
- individualni i frontalni rad te e-učenje

- rad u parovima i rad u skupini

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti, ASOO, WSC, roditelji, ostali

Sredstva

Redovita sredstva škole, osiguranje prostora za rad s učenicima, informatička učionica, trgovački i ekonomski praktikum, stalak za izlaganje, donacije učenika, roditelja i poslovnih subjekata

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Natjecanje učenika i nagrade tko više skupi, vrednovanje učenikovih postignuća kroz primjenu znanja i samostalnost u radu, povratna informacija od roditelja i gospodarskih subjekata, objava putem medija

BOOKBATE

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

razvijati komunikacijske i jezične vještine
osposobiti učenike za kritičko promišljanje i javni nastup
pripremiti učenike za samostalna izlaganja i razgovor o pročitanoj djelu
usvojiti pravila debatiranja

ISHODI

učenik: razvija čitateljsko iskustvo i čitateljsku pismenost

- analizira tekstove
- prepoznaje vrijednost književnih djela u društvenom i kulturnom kontekstu
- razlikuje književne vrste i žanrove te izražava svoj stav
- analizira utjecaj književnosti na vlastiti kulturni identitet
- razvija sliku o sebi
- suradnički uči i radi u timu, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima
- opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
- kreativno djeluje u različitim područjima
- samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

SADRŽAJ

- učenici se za Bookbate pripremaju kod kuće i u školi, a sama se debata održava u knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću, a u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom (sudac)

METODE

- rad u skupinama
- debata
- istraživanje
- usmeno izlaganje
- javni govor

NOSITELJI

Mirna Franc, Slavica Gojević

OSTALI NOSITELJI

Maja Jurenić, Gradska knjižnica Ante Kovačića

Suradnici u školi

školska knjižničarka

Suradnici izvan škole

Gradska knjižnica Ante Kovačića, knjižničarka Maja Jurenić

Sredstva

Vrijeme

nekoliko puta godišnje, u šk.god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

**SUDJELOVANJE NA VIRTUALNIM DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM
GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA TE STRUČNI POSJET
GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA U OKOLICI ZAPREŠIĆA I
GRADA ZAGREBA**

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D

(Ekonomist, Prodavač)

CILJ

Povezati nastavne sadržaje sa izvornom stvarnošću te istražiti i samostalno pronaći tražene odgovore

ISHODI

- primijeniti vještine komuniciranja
- koristiti informatičku pismenost
- prepoznati pravne oblike poduzetništva
- usporediti uređenost izložbenog prostora, izgled i osobine ponuditelja te izloženost proizvoda/usluga
- otkriti načine prezentiranja i promoviranja proizvoda/usluga u nabavi i prodaji robe

SADRŽAJ

- Upravljanje prodajom
- Upravljanje prodavaonicom
- Analiza financijskih izvještaja
- Trgovačka praksa

METODE

- individualni rad (popuniti samostalno radni listić, ovjeriti s određenim brojem poslovnih subjekata prilikom posjete, izrada plakata)
- rad u parovima (izraditi projektni zadatak u obliku prezentacije, razgovor sa izlagačima sajma i sudionicima događaja)
- istraživanje i promatranje online ili uživo

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti, organizatori i sudionici

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ulaznica) te suglasnost roditelja (posjet), informatička učionica za rad s učenicima, trgovački i ekonomski praktikum

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine 2026./27. ovisno o kalendaru događanja

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, praćenje kreativnog rada i kritičkog razmišljanja uz vrednovanje učeničkih radova kroz primjenu znanja i samostalnost u radu, objava putem medija

KOMPETENCIJE BUDUĆNOSTI - „BUDI KOMPETENTAN, ZA BUDUĆNOST PODUZETAN“

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Poticanje učenika na učenje, stjecanje znanja, vještina, izvrsnosti i inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, rješavanja problema te ostalih kompetencija nužnih za budućnost te informiranje o poduzetništvu, razvoju i jačanju poduzetničkih kompetencija na primjerima dobre prakse

ISHODI

- potaknuti učenike na razvoj vještina i ideja-kreativnost i praktičnost
- upoznati učenike osnovne škole i promovirati strukovno obrazovanje
- obilježiti neobične datume i kreativne događaje vezane uz ekonomiju i trgovinu
- prepoznati važnost stjecanja i povezivanja teorijskog znanja sa praksom te primjenom u stvarnom poslovnom svijetu
- upoznati se s realnim situacijama s kojima se susreću u radu sa svim dionicima u ekonomiji i trgovini
- upoznati se s poslovanjem poslovnih subjekata, institucija, društava, agencija, instituta, ureda i centara te ostalih vezano uz kreativno razmišljanje i rješavanje problema
- razmijeniti znanja i iskustva kritičkog razmišljanja i rješavanja problema sa drugim obrazovnim institucijama u zemlji i inozemstvu uz upotrebu digitalne tehnologije
- osvijestiti važnost društvenog i socijalnog uključivanja ugroženih skupina u ekonomskom, društvenom i kulturnom životu
- poticati izvrsnost, kreativnost, znanja, vještine i inovativne ideje
- ojačati motivaciju i sposobnosti pokretanja vlastitog posla/samozapošljavanja
- upoznati se s poduzetnicima i njihovim iskustvima te primjerima dobre prakse

SADRŽAJ

- sudjelovati na različitim događajima u i izvan škole te e-učenju u zemlji i inozemstvu
- organizirati posjete ili virtualno sudjelovati na edukacijama/predavanjima, radionicama, konferencijama i sajmovima u suradnji sa poslovnim subjektima, institucijama, društvima, institutima, agencijama, centrima, uredima, obrazovnim ustanovama i ostalima u školi i izvan nje
- izraditi razne materijale ručno i putem IKT-a te ih prezentirati i izložiti

- pratiti aktualnosti putem različitih publikacija, medija masovnog komuniciranja, društvenih mreža i interneta

METODE

- predavanje i radionica, terenska nastava, izvanučionička nastava
- demonstracija, prezentacija i razgovor
- projektni zadaci i izrada plakata
- anketiranje i rješavanje kreativnih zadataka putem e-učenja
- rad u skupini i rad u parovima
- individualni i frontalni rad

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Ljiljana Brkljačić Melkić, psihologinja i knjižničarka škole

Suradnici izvan škole

Suradnja sa različitim poslovnim subjektima, institucijama, društvima, institutima, agencijama, centrima i uredima, udrugama, obrazovnim ustanovama te ostalima (Udruga „Biti bolji“ Osijek, Novi poduzetnik d.o.o. Beli Manastir, Udruga multiple skleroze Zaprešić, Hrvatski kišobran d.o.o. Zaprešić, A1 Hrvatska d.o.o. Zagreb, Hrvatski Telekom d.d. Zagreb, Telemach Hrvatska d.o.o. Zagreb, Austrijski kulturni centar Zagreb, Goethe institut Zagreb, HGK, HOK, Coca cola HBC Hrvatska d.o.o. Zagreb i drugi)

Sredstva

Redovna sredstva škole, osiguranje prostora za rad s učenicima, informatička učionica, ekonomski i trgovački praktikum, stalak za izlaganje, potrošni materijal, računalo, laptop, printer, dijaprojektor, projekcijsko platno, pointer, mikrofoni
Suglasnost roditelja, vlastita sredstva roditelja i učenika
Donacije i sponzorstva, promotivni i potrošni materijali, literatura o izvrsnosti i kreativnosti

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27. u školi, posjet ili online putem Interneta

VREDNOVANJE

Evaluacijski i radni listić za učenike, potvrda o sudjelovanju učenicima, priznavanje sati za trgovačku praksu i učenja temeljeno na radu, praćenje kreativnog rada i kritičkog razmišljanja uz vrednovanje učeničkih radova kroz primjenu znanja i samostalnost u radu te kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

PROJEKT FINACIJSKE I DIGITALNE PISMENOSTI - „FINACIJSKI I DIGITALNO SE SPREMI, ZA POSAO I ŽIVOT PRIPREMI“

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Kreativno i kritičko sudjelovanje učenika u upravljanju financijama i osiguranju za svakodnevni posao i život uz snalaženje u digitalnom svijetu radi unapređenja i podizanja financijske i digitalne pismenosti

ISHODI

- znati planirati vlastite financije i izraditi budžet/proračun
- upoznati se s odgovornom potrošnjom, potrošačkim pravima i odgovornostima radi donošenja ispravnih potrošačkih odluka
- osvijestiti važnost planiranja troškova i navesti načine kako ih smanjiti u životu i poslu
- prepoznati bankovne račune i platne kartice za upravljanje novcem
- upoznati se sa prekoračenjem na tekućem računu i njegovim posljedicama
- znati koristiti bankomat, usluge mobilnog i internetskog bankarstva
- upoznati se osnovama digitalnih računa, načinom otvaranja i korištenja pojedinih računa i kanala
- razlikovati razne financijske proizvode za štednju i ulaganje
- prepoznati oblike, namjenu i uvjete kreditiranja za život i pokretanje posla
- upoznati se s radom na fiskalnoj blagajni te različitim načinima naplaćivanja robe i dodatnih usluga
- prepoznati krivotvorine novca
- znati izraditi obračun blagajne i potrebnu dokumentaciju u digitalnom obliku
- osvijestiti kupovinu putem Interneta i drugih medija/kanala uz prednosti i rizike online plaćanja te mogućnosti prigovora/reklamacije
- upoznati se sa analizom financijskih izvještaja i pokazatelja
- upoznati se s poslovanjem poslovnih subjekata, središnje banke, financijskih institucija, agencija, instituta, ureda i centara, osiguravajućih društava te ostalih vezano uz financije, reviziju i osiguranje
- prepoznati vrste osiguranja i moći izabrati ono koje odgovara potrebama i mogućnostima
- znati ugovoriti policu osiguranja u poslovnici i putem interneta
- upoznati se s dokumentacijom potrebnu za osiguranje
- prepoznati naknadu štete i odštetni zahtjev u osiguranju
- razmijeniti znanja i iskustva iz svijeta financija i osiguranja uz upotrebu digitalne tehnologije

SADRŽAJ

- organizirati predavanja, radionice i izložbe povodom Dana štednje, Dana sigurnijeg interneta, Europskog tjedna novca, Dana zaštite potrošača, Dana trgovaca i ostalih događaja vezano uz financijsku i digitalnu pismenost
- organizirati edukacije u suradnji sa različitim financijskim institucijama, osiguravajućim društvima, institutima, agencijama, centrima, uredima, poslovnim subjektima, obrazovnim ustanovama i ostalima u školi i izvan nje
- sudjelovati na različitim događajima, konferencijama, kvizovima o novcu i osiguranju te e-učenju u i izvan škole
- izraditi plakate i materijale iz područja financija i osiguranja ručno i putem IKT-a
- pratiti aktualnosti iz područja financija i osiguranja putem različitih publikacija, medija masovnog komuniciranja i interneta

METODE

- predavanje i radionica, terenska nastava, izvanučionička nastava
- demonstracija, prezentacije i razgovor
- projektni zadaci i izrada plakata
- anketiranje i rješavanje kvizova putem e-učenja
- rad u skupini i rad u parovima
- individualni i frontalni rad

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

Suradnja sa različitim poslovnim subjektima, financijskim institucijama, osiguravajućim društvima, institutima, agencijama, centrima i uredima te srednjim školama, učilištima i fakultetima te ostalima

Sredstva

Redovna sredstva škole, informatička učionica za rad s učenicima, trgovački i ekonomski praktikum, stalak za izlaganje, potrošni materijal, računalo, laptop, printer, dijaprojektor, projekcijsko platno, pointer, mikrofon
Suglasnost roditelja, vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ostalo po potrebi)

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27. u školi, posjet ili online putem Interneta

VREDNOVANJE

Evaluacijski i radni listić za učenike, potvrda o sudjelovanju učenicima, priznavanje sati za trgovačku praksu i učenja temeljeno na radu, praćenje kreativnog rada i kritičkog razmišljanja uz vrednovanje učeničkih radova kroz primjenu znanja i

samostalnost u radu te kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

PODCAST "BANTALK"

RAZREDI

3. D, 4. D

(Ekonomist)

CILJ

- kroz školski podcast obuhvaćati aktualne teme iz života škole te ugošćavati goste koji predstavljaju duh naše škole
- proširiti se na goste izvan naše škole čije priče mogu prodonijeti kvaliteti sadržaja za naše učenike
- marketinški predstavljati našu školu

ISHODI

- usvajanje znanja iz interpersonalne komunikacije, vježbe govorničkih vještina, tehničke podrške, novih tehnologija, društvenih mreža

SADRŽAJ

- predstavljnje gostiju, interaktivne teme, dokumentacija raznih događaja vezanih za život škole

METODE

- snimanje
- fotografiranje
- razgovor
- diskusija

NOSITELJI

Ruth Čretnik

Suradnici u školi

Učenici uključeni u rad Kluba za komunikaciju te gosti djelatnici škole.

Suradnici izvan škole

Gosti koji nisu djelatnici škole.

Sredstva

Vrijeme

Kroz cijelu školsku godinu.

VREDNOVANJE

PROJEKT POSLOVNA AKADEMIJA CREATIVUS - „KREATIVNO UČI I RADI, TEMELJE ZA BUDUĆNOST IZGRADI. “

RAZREDI

Svi razredi, 3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Upoznati učenike iz različitih strukovnih kvalifikacija-zanimanja sa realnim i praktičnim svijetom poslovanja kroz kreativnu praktičnu primjenu i učenje temeljeno na radu

ISHODI

- prepoznati poslove koje poslodavac obavlja kroz različite aktivnosti
- poboljšati vlastita stručna znanja, poslovne i jezične vještine te svih sposobnosti (osobito mekih vještina) za budućnost rada
- koristiti višestruku inteligenciju i druge kreativne tehnike i metode za razvijanje talenta
- razviti kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema te znati se zauzeti za sebe
- uspostaviti korektan odnos i suradnju unutar i izvan poslovnog subjekta
- stvoriti prilike za umrežavanje u različitim prigodama uz sigurno okruženje rada
- omogućiti edukaciju i usavršavanje nastavnika za učenje temeljeno na radu u i izvan škole
- pripremiti se za vođenje sastanaka i rad na digitalnim platformama sukladno vrstama komunikacije
- znati komunicirati i izraditi poslovnu dokumentaciju prema predlošku u različitim odjelima poslovnog subjekta
- pripremiti pitanja za razgovor i intervju s poslovnim subjektima
- izraditi izvještaj sa različitih provedenih aktivnosti

SADRŽAJ

- organizirati posjet u školu i k potencijalnim poslovnim subjektima iz svijeta poduzetništva i društvene/lokalne zajednice (institucijama, društvima, institutima, agencijama, centrima, uredima, obrazovnim ustanovama i ostali)

- organizirati suradnju s roditeljima koji su zaposleni kod poslovnih subjekata te prijenos iskustva na učenike
- organizirati i provesti razgovor sa bivšim učenicima koji su zaposleni kod poslovnih subjekata te prijenos vlastitih iskustava
- razviti poslovno interaktivno partnerstvo sa različitim dionicima kroz realne projekte i stvarne aktivnosti iz različitih područja struke i života
- sudjelovati u radu i procesima poslovanja različitih poslovnih subjekata kroz stvarne primjere dobre prakse i strategija iz poslovnog okruženja (upoznavanje s radom, izrada i prezentacija radnih zadataka-poslova, kontinuirano praćenje i vođenje kroz različite odjele, povezivanje vođenog procesa poučavanja kroz učenje temeljeno na radu i samostalan istraživački rad u stvarnim poslovnim situacijama)
- sudjelovati u raznim aktivnostima u školi i kod poslovnih subjekata (predavanja, edukacije, radionice, degustacije, demonstracije, predstave, prezentacije, izložbe, ostalo)
- organizirati te kreativno i interaktivno sudjelovati na različitim događajima u i izvan škole za napredovanje u struci i karijeri (sajmovi, događaji, konferencije, tečajevi, natjecanja, izložbe, ostalo)
- sudjelovati u aktivnostima virtualnog okruženja kroz e-učenje, VR, AR, kvizove, olimpijade, podcaste i ostalo u zemlji i inozemstvu
- prikupiti razne donacije za opremanje i napredak strukovnog obrazovanja u školi te sponzorstva za razvoj i napredovanje struke
- izraditi različite materijale u stvaralačko ručnom i digitalnom obliku putem IKT-a
- pratiti aktualnosti putem različitih publikacija, medija masovnog komuniciranja, društvenih mreža i interneta
- osvijestiti važnost društvenog i socijalnog uključivanja ugroženih skupina u ekonomskom, društvenom i kulturnom životu
- spojiti cjeloživotno formalno i neformalno obrazovanje u struci usmjereno na darovite učenike i učenike s teškoćama na inovativan način iz područja interesa

METODE

- predavanje i radionica putem prezentacije i videosadržaja, terenska nastava, izvanučionička nastava
- izrada dokumentacije i rješavanje upitnika putem IKT-a
- razgovor i demonstracija putem projektnih zadataka i aktivnosti
- rad u skupini i individualni rad uz e-učenje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

OSTALI NOSITELJI

Ida Globočnik, Elena Žugec, Irena Postružin Majer

Suradnici u školi

ravnatelj, razrednici, ostali zainteresirani

Suradnici izvan škole

razni poslovni subjekti (institucije, društva, instituti, agencije, centri i uredi, udruge, obrazovne ustanove te ostali), roditelji učenika, bivši učenici

Sredstva

Redovita sredstva škole, osiguranje prostora za rad s učenicima, informatička učionica, trgovački i ekonomski praktikum, računalo, laptop, dijaprojektor, projekcijsko platno, stalak za izlaganje, potrošni materijal, printer, mikrofoni, pointer, donacije i sponzorstva poslovnih subjekata

Suglasnost roditelja, vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ostalo po potrebi)

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27. u školi, posjet ili online putem Interneta (uz prigodne događaje i dogovorene termine, Dan projekata i otvorenih vrata ili drugo)

VREDNOVANJE

Evaluacijski listić za sudionike, potvrda o sudjelovanju učenicima, priznavanje sati za praksu i učenje temeljeno na radu, praćenje kreativnog rada i kritičkog razmišljanja kroz izvještavanje, prezentacije i plakate, vrednovanje učeničkih radova kroz primjenu znanja i samostalnost u radu te vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, povratna informacija od poslodavca, objava putem medija

PUTUJUĆI "BANTALK" PODCAST

RAZREDI

3. D, 4. D

(Ekonomist)

CILJ

- kroz gostovanja u osnovnim školama predstaviti učenicima osnovnih škola naš projekt "BanTalk" podcast
- upoznati učenike osnovnih škola da našom školom i smjerovima koje nudimo

ISHODI

- usvajanje i prenošenje znanja na mlađe od sebe
- uvježbavanje prezentacijskih vještina
- upoznavanje raznih dijelova zaprešićkog kraja

SADRŽAJ

- kako se snima jedan školski podcast
- potrebna oprema
- interpersonalna komunikacija, poslovna komunikacija, komunikacija na društvenim mrežama

METODE

- razgovor
- diskusija
- snimanje
- fotografiranje

NOSITELJI

Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

Osnovne škole zaprešićkog kraja.

Suradnici u školi

Kolege članovi Kluba za komunikaciju.

Suradnici izvan škole

Djelatnici osnovnih škola zaprešićkog kraja kod kojih projekt gostuje.

Sredstva

- školski resursi
- resurdi osnovnih škola partnera u projektu

Vrijeme

- jedan radni školski dan

VREDNOVANJE

MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI U ZAPREŠIĆU

RAZREDI

3. D, 4. D

(Ekonomist)

CILJ

- organizirati uspješan međunarodni dajam vježbeničkih tvrtki
- pozicionirati našu školu kao prepoznatljivu na području organizacija sajma vježbeničkih tvrtki

- kao komparativnu prednost za razvoj vježbeničkih tvrtki kao pologona za stjecanje znanja učenike istaknuti dobar geografsko-trgovački položaj Zaprešića

ISHODI

- prepoznati mogućnosti Zaprešića kao poduzetnički atraktivnog grada za mlade
- usvojiti znanja i vještine organizacije većeg događaja

SADRŽAJ

- predstavljanje proizvoda i usluga gostujućih vježbeničkih tvrtki
- davanje mogućnosti širem građanstvu za upoznavanje vježbeničkih tvrtki

METODE

NOSITELJI

Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

Nastavnici predavači predmeta vježbenička tvrtka te zainteresirani nastavnici ekonomske skupine predmeta i ostalih područja, zaposleni u školi.

Sredstva

Vrijeme

Proljeće 2027.

VREDNOVANJE

DRUŠTVENE MREŽE PLANINARSKE SEKCIJE

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- putem društvenih mreža upoznati učenike s aktivnostima planinarske sekcije "Ban"
- približiti učenicima planinarenje kao aktivnost

ISHODI

- usvajanje znanja o hrvatskim i svjetskim planinskim lancima i planinarskoj kulturi te opremi općenito kroz kvizove na društvenoj mreži

- upoznavanje učenika s predjelima na koje se planinari i težinama pojedinih staza

SADRŽAJ

- planinarske staze u Hrvatskoj
- planinarska oprema
- geografski predjeli pogodni za planinarenje
- klima u Republici Hrvatskoj
- snalaženje u prirodi te prva pomoć u prirodi

METODE

- metoda promatranja
- metoda predavanja
- praksa u prirodi

NOSITELJI

Hrvoje Matanović, Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

Ruth Čretnik (voditelj društvenih mreža planinarske sekcije "Ban") i Hrvoje Matanović (voditelj planinarske sekcije "Ban").

Suradnici u školi

- školski resursi

Suradnici izvan škole

- pokazna oprema članova planinarske sekcije "Ban" te vanjskih suradnika

Sredstva

Vrijeme

- aktivnosti na društvenim mrežama su ovisno o potrebi, u prosjeku jednom u tjednu

VREDNOVANJE

ASERTIVNA KOMUNIKACIJA U ŠKOLI

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Kroz predavanja i radionice upoznati učenike s osnovama asertivne komunikacije (asertivna rečenica, JA poruke, TI poruke...) u svrhu kvalitetnijeg međusobnog komuniciranja u školi.

ISHODI

Usvojiti osnove asertivne komunikacije (asertivna rečenica, Ja - poruke..).
Moći primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu i radu u školi.

SADRŽAJ

- asertivna rečenica
- JA -TI poruke
- aktivno slušanje
- upoznavanje s karakteristikama temperamenata
- nenasilna komunikacija

METODE

Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda prezentacije, metoda razgovora.

NOSITELJI

Ruth Čretnik, Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Ilka Štivoljević,
Ruth Čretnik

Sredstva

Učionica, ploča, market, papir, projektor.

Vrijeme

VREDNOVANJE

PROSTORNA KOMUNIKACIJA U ŠKOLI

RAZREDI

1. razredi, 3. razredi

CILJ

naučiti učenike snalaženju u prostorijama škole
usvojiti i izraditi kvalitetno znakovlje za snalaženje u školi
unaprijediti prostornu komunikaciju među učenicima i nastavnicima škole

ISHODI

Prikupite podatke kojim bi smo utvrdili kako biste prikazali prostorne obrasce kako se učenici kreću u školi

Izraditi znakovlje poput kartografski znakova za bolje snalaženje učenika i posjetitelja u školi

Izraditi pisane obavijest i znakovlje za snalaženje u školi

SADRŽAJ

Unaprijediti prostornu komunikaciju u školi. Uočeno je da se mnogi učenici, roditelji i novi nastavnici teško snalaze u školi jer nema jasnih obavijesti o prostorijama i učionicama. Projektom se želi pospješiti bolja vidljivost i brže i lakše snalaženje u prostoru uz pomoć pisanih i vizualnih sadržaja.

METODE

radionice
praktični rad
demonstracije,
rad u skupini,
inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Bruno Kurek

Suradnici u školi

Nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj

Sredstva

računala,
radni materijali,
redovna sredstva škole

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

POSJET KINU, KAZALIŠTU, KONCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJI/ MUZEJU]

RAZREDI

2. A, 2. B

(Opća gimnazija)

CILJ

Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju i odgovornost.

ISHODI

Učenik:

- Razvoj slike o sebi.
- Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- Razvoj osobnih potencijala.
- Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

SADRŽAJ

Sat razrednika

METODE

radioničko učenje

razgovor

NOSITELJI

Zlatka Benček, Petra Katarinčić

Sredstva

roditelji učenika

Vrijeme

tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

formativno vrednovanje

MATEMATIKA NA MENIJU: OD RECEPTA DO PROFITABILNOG RESTORANA**RAZREDI**

3. H

(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

Osposobiti učenike strukovnih ugostiteljskih smjerova za primjenu matematičkih alata u realnom poslovnom okruženju. Kroz simulaciju pokretanja ugostiteljskog objekta, učenici povezuju strukovna znanja (kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje) s financijskom pismenošću, razvijajući kritičko mišljenje, poduzetnički duh i vještine donošenja ekonomski opravdanih odlu

ISHODI

- **MAT SŠ A.1.1. / A.2.1.** Primijeniti **postotni račun** pri obračunu poreza (PDV, porez na potrošnju), trgovačkih marži te izračunu bruto i neto iznosa plaća.
- **MAT SŠ D.1.1. / D.2.1.** Koristiti **omjere, razmjere i direktnu proporcionalnost** za precizno preračunavanje normativa hrane i pića prema broju gostiju.
- **Problemsko rješavanje:** Izračunati nabavnu i prodajnu cijenu složenih artikala koristeći **kalkulacije cijena** i **račun smjese**.
- **Financijska analiza:** Primijeniti **račun diobe** i **aritmetičku sredinu** za pravednu raspodjelu troškova pogona, raspodjelu zajedničke dobiti (napojnica) i analizu prosječne potrošnje.
- **Međupredmetni ishodi (Poduzetništvo / IKT):** Koristiti digitalne alate (npr. Excel/Sheets) za izradu tabličnih proračuna, pokazati odgovornost u timskom radu i simulirati profesionalnu poslovnu komunikaciju.

SADRŽAJ

Upoznavanje s osnovama poduzetništva, izradom poslovne ideje i plana za otvaranje vlastitog ugostiteljskog objekta. Učenici će analizirati tržište, razmisliti o ponudi i uslugama, te izraditi promotivne materijale (plakat, logo ili letak). Poseban naglasak stavlja se na povezivanje struke (ugostiteljstvo) s poslovnim segmentima kao što su oglašavanje, komunikacija s klijentima i upravljanje financijama. Projekt završava prezentacijom poslovne ideje pred razredom, čime se razvijaju i komunikacijske te prezentacijske vještine.

METODE

- samostalan rad
- rad u paru
- istraživačka nastava

NOSITELJI

Ivana Imbrija

Suradnici u školi

- svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici

Sredstva

Vrijeme

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje
- sumativno vrednovanje

"MATEMATIKA U MOJOJ BUDUĆOJ KARIJERI: OD GIMNAZIJSKE KLUPE DO AKADEMSKE IZVRSNOSTI"

RAZREDI

3. A, 3. B

(Opća gimnazija)

CILJ

Interdisciplinarni projekt namijenjen je učenicima 3. razreda gimnazije s ciljem povezivanja apstraktnih matematičkih koncepata s njihovim budućim akademskim i profesionalnim interesima. Učenici samostalno biraju jedno od ključnih područja matematike 3. razreda gimnazije te ga primjenjuju kroz istraživački rad u kontekstu znanstvenog polja ili struke u kojoj žele nastaviti fakultetsko obrazovanje.

ISHODI

- **MAT SŠ A.3.2. / B.3.1. / C.3.1.** Samostalno odabrati matematički aparat (potencije, funkcije, vektore ili trigonometriju) i primijeniti ga na modeliranje realnog problema iz odabranog znanstvenog ili stručnog područja.
- **Istraživačke vještine:** Pronaći, analizirati i kritički vrednovati stručnu literaturu te visokoškolske izvore informacija.
- **Digitalna pismenost:** Koristiti računalne alate za matematičku vizualizaciju (npr. GeoGebra, Desmos, MS Excel) za izradu grafičkih prikaza i provjeru točnosti postavljenog modela.
- **Komunikacija i prezentacija:** Strukturirati stručni pisani izvještaj prema akademskim standardima te sažeto, jasno i argumentirano prezentirati rezultate istraživanja pred publikom u zadanom vremenskom okviru (7 minuta).

- **Građanska i osobna kompetencija:** Kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje razvijati kulturu konstruktivne kritike, samokritičnosti i odgovornosti prema preuzetim obvezama

SADRŽAJ

Učenici samostalno istražuju stručnu literaturu kako bi povezali odabrano gradivo matematike 3. razreda s područjem svog budućeg fakultetskog obrazovanja. Unutar izabrane teme pronalaze konkretan problem iz stvarnog svijeta, postavljaju matematički model te ga grafički vizualiziraju pomoću digitalnih alata poput GeoGebre ili Excela. Projekt zaokružuju izradom pisanog izvještaja i multimedijske prezentacije koju javno izlažu pred razredom uz provođenje samovrednovanja i vršnjačkog ocjenjivanja.

METODE

- samostalan rad
- rad u paru
- istraživačka nastava

NOSITELJI

Ivana Imbrija

Suradnici u školi

- svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici

Sredstva

Vrijeme

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje
- sumativno vrednovanje

POSJET KINU, KAZALIŠTU, KOCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJ I/ MUZEJU

RAZREDI

3. F

(Prodavač)

CILJ

Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje,

komunikaciju i odgovornost.

ISHODI

Učenik:

- Razvoj slike o sebi.
- Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- Razvoj osobnih potencijala.
- Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

SADRŽAJ

Sat razrednika

METODE

radioničko učenje
razgovor

NOSITELJI

Lucija Pandžić

Sredstva

roditelji učenika

Vrijeme

tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

formativno vrednovanje

JAVNI DOGAĐAJ "PUTUJUĆI BANTALK PODCAST" U SURADNJI SA GKZ ANTE KOVAČIĆ ZAPREŠIĆ

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- predstaviti našu školu u GKZ Ante Kovačić Zaprešić kroz podcast "BanTalk" proširenog sadržaja na suradnju škole te gradske knjižnice što omogućuje prepoznavanje šire javnosti

ISHODI

- širenje medijske prisutnosti te društvenih mreža naše škole kroz školski podcast u suradnji s gradskom knjižnicom
- usvajanje znanja i vještina potrebnih za veći javni auditorij

SADRŽAJ

- važnost okrenutosti srednjoškolaca gradskoj knjižnici u svrhu širenja njihovih obrazovnih kapaciteta
- povijest suradnje srednje škole te gradske knjižnice
- mogućnosti za mlade u okviru društvenih i humanističkih znanosti
- posjet drugim lokalitetima u Zaprešiću i okolici koji imaju značaj za Srednju školu Ban Josip Jelačić te GKZ Ante Kovačić Zaprešić

METODE

- razgovor
- diskusija
- snimanje
- fotografiranje

NOSITELJI

Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

GKZ Ante Kovačića Zaprešić (Maja Juranić).

Suradnici u školi

Kolege članovi Kluba za komunikaciju.

Suradnici izvan škole

Djelatnici GKZ Ante Kovačića Zaprešić

Sredstva

- sredstva srednje škole te gradske knjižnice

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine.

VREDNOVANJE

PJEVAMO ZAJEDNO

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Povezivanje učenika svih razreda kroz zajedničko pjevanje, razvijanje glazbenog izražavanja, smanjenje stresa od nastave te poticanje školskog zajedništva i timskog duha.

Razvijanje osnovnih vokalnih vještina i pravilnog korištenja audio opreme (mikrofon, mikser).

Kroz rad s audio opremom povezati elektroniku, računalne mreže, fiziku valova i sklopovlje računala u praksi te razumjeti osnovne mrežne protokole, rad miksera, razlikovati vrste kablova, klase pojačala snage i pretvorbu električne energije u zvučnu.

ISHODI

Okupljanje učenika u opuštenoj atmosferi između smjena.

Razvijanje osnovnih vokalnih vještina i pravilnog korištenja audio opreme (mikrofon, mikser).

Priprema prigodnih glazbenih točaka za školske priredbe i projekte.

Analiza i sinteza audio opreme, elektronike i računalnih mreža.

Razumjeti osnovne mrežne protokole.

Analizirati rad miksera i zvučne kartice.

Razlikovati vrste kablova i klase pojačala snage.

Iskusiti pretvorbu električne energije u zvučnu.

SADRŽAJ

Grupno ili solo pjevanje popularnih domaćih i stranih skladbi uz tehničku podršku (razglas, matrice, mikrofoni).

Elektronika i računalne mreže u praksi, primijenjena multimedija.

Rad s audio opremom.

Povezivanje elektronike i računalnih mreža.

Fizika valova i sklopovlje računala u praksi.

Osnovni mrežni protokoli - primjena.

Rad s audio mikserom, vrste kablova, klase pojačala snage i pretvorba električne energije u zvučnu.

METODE

- Praktična metoda kroz pjevanje i rad sa zvučnim sustavom (razglasom)
- Metoda demonstracije i imitacije
- Metoda rada na tekstu i melodiji
- Kombinirana vokalno-instrumentalna metoda
- Metoda praktičnih radova

- Metoda rješavanja problema (Troubleshooting)
- Laboratorijska metoda
- Metoda simulacije i vizualizacije
- Projektna metoda

NOSITELJI

Bernarda Majstorović, Irena Postružin Majer, Zvonimira Špoljar, Sunčica Tokić, Milan Vulić, Ivan Gnječ, Ilka Štivojević, Mia Peharec

Suradnici u školi

Kolege u školi i učenici

Suradnici izvan škole

Posjeti pjevača

Sredstva

Projektor, računalo, mikser, mikrofoni, kablovi, zvučnik

Vrijeme

Tijekom međusmjene, pod velikim odmorom, prigodni projekti, na satu razrednika, u sklopu redovne nastave vezano uz sadržaje predmeta: elektronika, elektrotehnika, multimedija, računalne mreže, periferija računala.

VREDNOVANJE

- Vrednovanje praktičnih vještina spajanja audio opreme
- Vrednovanje vokalne izvedbe (solo i grupno pjevanje)
- Vrednovanje pravilnog korištenja i čuvanja mikrofona i razglasa
- Vrednovanje konfiguracije računalne mreže i primjene protokola
- Vrednovanje prepoznavanja i uklanjanja kvarova u audio sustavu (troubleshooting)
- Vrednovanje razumijevanja pretvorbe električne energije u zvučnu kroz usmenu provjeru
- Samovrednovanje učenika (refleksija o vlastitom napretku)
- Vršnjačko vrednovanje (učenici ocjenjuju nastup i tehničku podršku jedni drugima)

PROMICANJE UČENJA NJEMAČKOG JEZIKA

CILJ

- razviti kreativnost i samostalnost učenika

- spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika
- poticati na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura
- osvijestiti učenike o jezičnim raznolikostima, višejezičnosti i potrebi cjeloživotnoga učenja stranog jezika
- povezati vertikalno- od vrtića do zaposlenja
- osposobiti učenike za samostalnu usmenu komunikaciju
- uvježbavati timski rad
- intenzivirati kvalitetu odnosa učenika i nastavnika
- jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe

ISHODI

- prezentirati zanimanja na njemačkom jeziku
 - uočiti razlike i sličnosti pojedinih zadataka
 - prezentirati usvojeno znanje na njemačkom jeziku
 - aktivno sudjelovati u dogovorima
 - uočiti/ usporediti razlike u načinu obilježavanja svečanosti i proslava
 - učenici će nakon pripreme i izvođenja kritički prosuđivati vršnjake i njihova postignuća i usporediti ih s vlastitim, te poboljšati iste
- učenici će razvijati osobne potencijale (osr A.2.3.)
- učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
- promicati kvalitetu života u zajednici (goo C.4.3.)

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- strani jezik
- geografija
- povijest
- likovna i glazbena umjetnost
- informatika
- kulturna baština
- etika
- vjeronauk
- glazbena kultura

METODE

- Prethodno istraživanje teme
- Usmeno izlaganje
- Pisanje projekta
- Snalaženje u prostoru
- Zadaci na terenu – istraživanje
- Izrada praktičnih radova

- Multimedijalni pristup
- Grupne rasprave i debate
- Interaktivne radionice
- Terenske posjete održivim poslovima ili inicijativama
- Izrada ankete
- Grupni projekti i prezentacije
- Radionice
- rad u paru
- rad u timu

NOSITELJI

Ida Globočnik, Irena Postružin Majer, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Suradnici iz Gradske knjižnice, Grada Zaprešića, Turističke zajednice grada Zaprešića, osnovnih škola, vrtića, Goethe instituta, Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika

Suradnici u školi

svi zainteresirani profesori, stručni suradnici, knjižničarka, ravnatelj

Suradnici izvan škole

Suradnici iz Gradske knjižnice, Grada Zaprešića, Turističke zajednice grada Zaprešića, osnovnih škola, vrtića, Goethe instituta, Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika, roditelji

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Donacije

Grad Zaprešić

Turistička zajednica grada Zaprešića

roditelji

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan 2026

Vrijeme realizacije: 2026/2027.

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
- materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
- provođenje kviza o viđenim sadržajima
- Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje

- Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama
- Predstavljanje projekta na županijskoj i državnoj razini

EKONOMSKO - PRAVNA DEBATA KLUBA ZA KOMUNIKACIJU

RAZREDI

4. C, 4. D

(Hotelijersko turistički tehničar, Ekonomist)

CILJ

- upoznati učenike s mogućnostima poslovnog pregovaranja s elementima debate te poznavanja propisa i državnog uređenja

ISHODI

- usvojiti osnove debate
- usavršiti poslovno komuniciranje te pregovaranje

SADRŽAJ

- ekonomsko, prave i društvene teme vezane za gospodarstvo

METODE

- metoda debate
- diskusija
- prezentiranje

NOSITELJI

Ruth Čretnik, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

- članovi Kluba za komunikaciju te predavači pravnih predmeta u smjeru ekonomist

Suradnici u školi

- članovi Kluba za komunikaciju te razrednih vijeća 4.D i 4.C razreda

Suradnici izvan škole

- mogući relevantni gosti iz područja struke

Sredstva

Vrijeme

- tijekom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE

ZAGREBAČKI OBRtničKI SAJAM I NATJECANJE WORLD SKILLS

CILJ

Prezentirati obrtničke programe naše škole učenicima 8. razreda Grada Zagreba
Podržati vršnjake koji se natječu u području strukovnog obrazovanja na natjecanju
Worldskills Croatia 2027

ISHODI

Prezentirati znanja i vještine u programima frizer, kozmetičar, kuhar, slastičar,
konobar
Povezati se s učenicima drugih škola
Upoznati sustav natjecanja u strukovnom obrazovanju.

SADRŽAJ

Prema planu nositelja projekta

METODE

Demonstracija
Praktičan rad
Rad u skupini
Individualni rad
Mentorski rad

NOSITELJI

Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Miroslav Miljković, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Josip
Jukić

OSTALI NOSITELJI

Obrtnička komora Zagreb
Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Suradnici u školi

Ravnatelj, ostali nastavnici

Sredstva

Sredstva organizatora manifestacija te redovna sredstva škole

Vrijeme

27. - 29. travnja 2027. godine

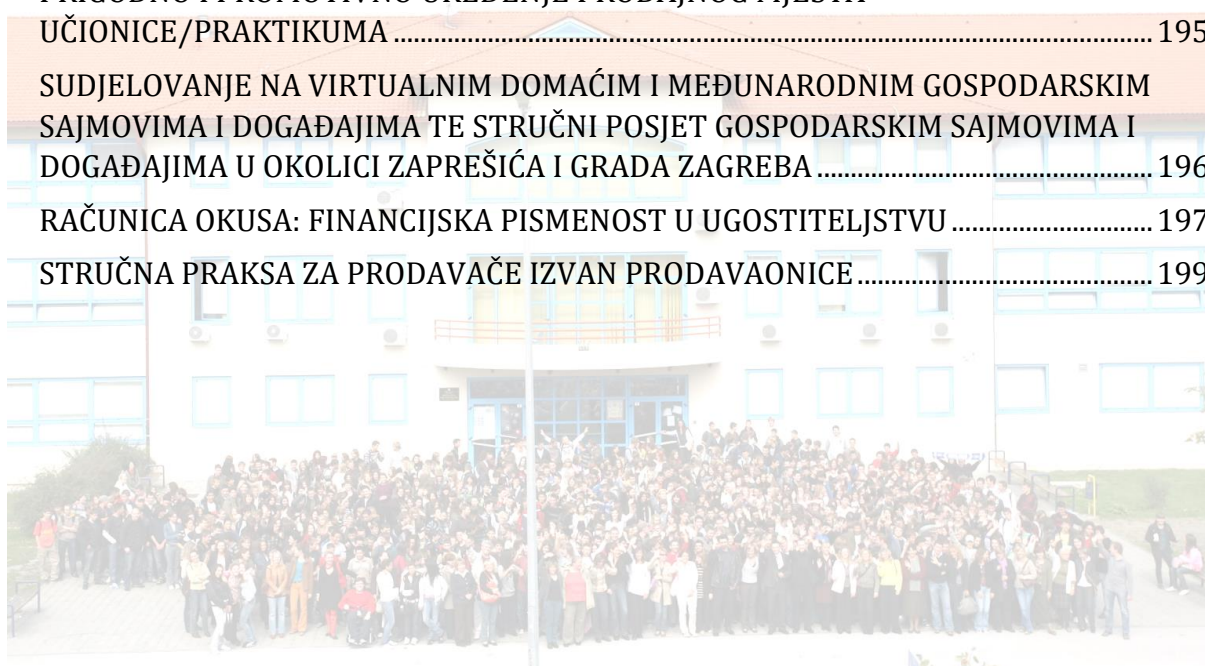
VREDNOVANJE

Zadovoljstvo učenika, mentora i organizatora



PROJEKTI U MODULARNOJ NASTAVI

POSJET RCK ZABOK IZ PODRUČJA TURIZMA I UGOSTITELJSTVA	187
DAKTILOGRAFSKA NATJECANJA - PRIPREMA UČENIKA	187
POSJET KONFERENCIJSKIM CENTRIMA, COWORKING PROSTORIMA TE UDRUŽENJIMA POSLODAVACA	189
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – VENECIJA, VERONA, GARDALAND	190
VIRTUALNI POSJET I STRUČNI POSJET IZLOŽBAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, PREDAVANJIMA I RADIONICAMA U RAZLIČITIM INSTITUCIJAMA I POSLOVNIM SUBJEKTIMA	191
STRUČNA PRAKSA ZA PRODAVAČE IZVAN PRODAVAONICE	193
PROJEKT „TRGOVAČKA AKADEMIJA - SPOJ ZNANJA I ISKUSTVA PRAKSE“	194
PRIGODNO I PROMOTIVNO UREĐENJE PRODAJNOG MJESTA- UČIONICE/PRAKTIKUMA	195
SUDJELOVANJE NA VIRTUALNIM DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA TE STRUČNI POSJET GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA U OKOLICI ZAPREŠIĆA I GRADA ZAGREBA	196
RAČUNICA OKUSA: FINACIJSKA PISMENOST U UGOSTITELJSTVU	197
STRUČNA PRAKSA ZA PRODAVAČE IZVAN PRODAVAONICE	199



POSJET RCK ZABOK IZ PODRUČJA TURIZMA I UGOSTITELJSTVA

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

Odraditi učenje temeljeno na radu

ISHODI

svi ishodi iz modula Turistički sustav, Poslovanje u turizmu, Komunikacijske vještine u turizmu i Čimbenici turističkih organizacija

SADRŽAJ

Sadržaj je u aranžmanu od strane RCK Zabok

METODE

- izlaganje
- učenje temeljeno na radu
- izvješće o viđenom

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Veljana Matić, Monika Škalec, Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

RCK Zabok

Suradnici izvan škole

RCK Zabok

Sredstva

karta za vlak u aranžmanu roditelja učenika te ručak tamo

Vrijeme

nekoliko posjeta tijekom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

ocjena iz dijela učenje temeljeno na radu

DAKTILOGRAFSKA NATJECANJA - PRIPREMA UČENIKA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Razviti kod učenika želju za aktivnim sudjelovanjem u natjecanjima brzine i točnosti pisanja teksta.

ISHODI

- Razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje u natjecanjima brzine i točnosti
- provoditi redovita testiranja tokom godine
- Aktivno sudjelovanje učenika u natjecanjima
- Razvijanje želje za daljnjim napretkom u vještini brzine i točnosti pisanja

SADRŽAJ

- samostalan rad,
- natjecanje s učenicima naše škole, te drugih škola,
- mogućnost sudjelovanja na državnom i međunarodnom natjecanju više puta tokom godine
- stalnim vježbanjem povećava se produktivnost i efikasnost pisanja
- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu

METODE

- demonstracija vještine "slijepog" pisanja,
- radionice,
- praktični rad,
- rad u skupini,
- inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Štefanija Žugec, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

- Hrvatsko stenografsko društvo
- ostale udruge i institucije koje organiziraju natjecanja iz područja daktilografije

Suradnici u školi

- svi zainteresirani učenici i nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj škole

Suradnici izvan škole

- Hrvatsko stenografsko društvo
- ostale udruge i institucije za promicanje "slijepog" pisanja

Sredstva

- redovita sredstva škole
- prostor i oprema za rad s učenicima
- radionice

Vrijeme

- Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu

VREDNOVANJE

- Praćenje učenika tijekom rada u radionicama,
- vrednovanje brzine i točnosti pisanja,
- moguće vrednovanje u nastavi,
- sudjelovanje u nastavnom procesu,
- samovrednovanje,
- vršnjačko vrednovanje
- zadovoljstvo učenika naučenim

POSJET KONFERENCIJSKIM CENTRIMA, COWORKING PROSTORIMA TE UDRUŽENJIMA POSLODAVACA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Omogućiti učenicima uvid u to kako funkcionira poslovna komunikacija u praksi, odnosi s partnerima, pregovori, poslovni bonton. Sudjelovanje u simuliranim sastancima, upoznavanje s tehnikama "pitcha" ideja.

ISHODI

Osnaživanje učenika u korištenju usvojenih znanja o poslovnom komuniciranju.

SADRŽAJ

Učenici prvih razreda (moduli uvod u poslovne komunikacije, uvod u poduzetništvo itd.) upoznaju funkcioniranje raznih oblika poslovne komunikacije u praksi.

METODE

Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda promatranja.

NOSITELJI

Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Štefanija Žugec

OSTALI NOSITELJI

Konferencijski centri, coworking prostori, udruženja poslodavaca.

Sredstva

Vrijeme

VREDNOVANJE

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – VENECIJA, VERONA, GARDALAND

RAZREDI

1. razredi

CILJ

Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.

ISHODI

- razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, knjiž. i kulturnih sadržaja
- upoznati učenike s kulturom i civilizacijom kraja
- razviti pozitivan odnos unutar grupe i bolje upoznati prijatelje iz razreda i profesore
- međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje i primjena stečenih znanja
- razvijanje zdravih načina ponašanja u novim sredinama
- razvijanje tolerancije, odgovornosti, osjećaja pripadnosti
- razumijevanje i poštivanje različitih društava/kultura
- razvijanje komunikacijskih, organizacijskih vještina
- razvijanje svjesnosti o potencijalno rizičnim situacijama

SADRŽAJ

- strani jezici
- geografija
- povijest
- hrvatski jezik
- tjelesna i zdravstvena kultura
- osobni i socijalni razvoj
- uvod u poduzetništvo

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- prezentacija
- razgovor

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Ivana Imbrija, Zdravka Kramarić, Hrvoje Matanović, Veljana Matić, Monika Škalec, Milan Vulić, Ivana Špoljar, Nino Koncul

Suradnici u školi

- učenici prvih razreda
- razrednici
- članovi razrednih vijeća

Suradnici izvan škole

- roditelji učenika
- predstavnici agencije

Sredstva

- roditelji učenika (prijevoz, smještaj, ulaznice i dr.)
- redovna sredstva škole (ostali troškovi)

Vrijeme

- planiranje: jesen/zima 2026.
- provedba: proljeće 2027.

VREDNOVANJE

- formativno vrednovanje ekskurzije
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

VIRTUALNI POSJET I STRUČNI POSJET IZLOŽBAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, PREDAVANJIMA I RADIONICAMA U RAZLIČITIM INSTITUCIJAMA I POSLOVNIM SUBJEKTIMA

RAZREDI

1. D, 1. G, 2. G

(Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Proširiti znanja iz različitih skupova ishoda učenja sa izvornom stvarnošću te razviti naviku sudjelovanja i odlaska na događaje koji su vezani uz vođeni proces učenja i poučavanja

ISHODI

- koristiti informatičku i digitalnu pismenost

- primijeniti komunikacijske, prodajne i financijske vještine te poduzetničke kompetencije
- ostvariti suradnju sa kulturnim i financijskim institucijama te raznim poslovnim subjektima
- usporediti izložene proizvode i uređenost izložbenog prostora
- povezati i proširiti vođeni proces učenja i poučavanja sa učenjem temeljeno na radu
- otkriti načine prezentiranja, financiranja i promoviranja proizvoda

SADRŽAJ

- Uvod u poslovne komunikacije
- Maloprodaja i Radni procesi u nabavi
- Aranžiranje i estetsko oblikovanje
- Poslovanje prodavaonice i Radni procesi u prodaji

METODE

- individualni rad (izraditi plakat, popuniti samostalno radni listić i ovjeriti s određenim brojem poslovnih subjekata prilikom posjete)
- predavanje i radionica
- rad u parovima (izraditi projektni zadatak u obliku prezentacije ili zajedničkog plakata, razgovor sa izlagačima i sudionicima)
- istraživanje i promatranje uživo te e-učenje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

nastavnici Razrednog vijeća i razrednici kao pratnja

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti i institucije

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ulaznica)

Suglasnost roditelja

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine 2026./27. ovisno o stalnim i novim postavima te trenutnim rasporedima događanja

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, praćenje kreativnog rada, priznavanje sati za učenje temeljeno na radu, praćenje kreativnog rada, kritičkog mišljenja i rješavanje problema uz vrednovanje učeničkih radova kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

STRUČNA PRAKSA ZA PRODAVAČE IZVAN PRODAVAONICE

RAZREDI

1. G, 2. G

(Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

- upoznati učenike sa stvarnim stanjem prodaje na tržištu

ISHODI

- upoznavanje trgovačke ponude
- uspostavljenje prodajne komunikacije
- savladavanje kupoprodajnih transakcija

SADRŽAJ

Učenici će upoznati trgovačku ponudu, nove tehnologije i načine kupoprodajih transakcija i sl.

METODE

- metoda promatranja
- praksa

NOSITELJI

Ruth Čretnik, Lucija Pandžić

OSTALI NOSITELJI

Ostali nastavnici predavači i voditelji stručne trgovačke prakse te vanjski nositelji (privatne prodavaonice, državne institucije...)

Suradnici izvan škole

Privatne trgovine, državne institucije.

Sredstva

Vrijeme

VREDNOVANJE

Formativno te sumativno u vidu sati stručne trgovačke prakse.

PROJEKT „TRGOVAČKA AKADEMIJA - SPOJ ZNANJA I ISKUSTVA PRAKSE“

RAZREDI

1. D, 1. G, 2. G

(Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Prikupiti i posložiti različite proizvode hrane i neprehrane te uzorke sa i bez ambalaže u primjerenu opremu za izgled prodajnog prostora u zanimanju prodavač/ica i referent/ica za poslovnu ekonomiju radi boljeg povezivanja teorije s praksom, vođenog procesa učenja i poučavanja sa učenjem temeljenog na radu. Prezentacija praktičnih znanja, razvijanje natjecateljskog duha i proširivanje postojećeg znanja i vještina za cjeloživotno učenje.

ISHODI

- pripremiti i izložiti proizvode hrane i neprehrane za prodaju temeljem category managementa
- izraditi katalog proizvoda hrane i neprehrane
- rabiti izložene proizvode u svrhu svladavanja nastavnih sadržaja i natjecanja
- pripremiti učenike, organizirati i provesti natjecanje
- pokazati dobrovoljan rad i društveno odgovorno poslovanje
- razviti ekološku osviještenost prikupljanjem proizvoda sa i bez ambalaže
- baratati informacijama vezanim uz određeni proizvod

SADRŽAJ

- motiviranje i informiranje te aktivno uključivanje učenika, roditelja i svih zainteresiranih
- organizirati suradnju s roditeljima radi osvještavanja važnosti praktičnog učenja
- organizirati suradnju s gospodarskim subjektima uz prijenos vlastitih iskustava

METODE

- predavanje i radionica
- razgovor i demonstracija
- individualni i frontalni rad te e-učenje
- rad u parovima i rad u skupini

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti, ASOO, WSC, roditelji, ostali

Sredstva

Redovita sredstva škole, osiguranje prostora za rad s učenicima, informatička učionica, trgovački i ekonomski praktikum, stalak za izlaganje, donacije učenika, roditelja i poslovnih subjekata

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Natjecanje učenika i nagrade tko više skupi, vrednovanje učenikovih postignuća kroz praktičnu primjenu i učenja temeljenog na radu te samostalne aktivnosti u radu, povratna informacija od roditelja i gospodarskih subjekata, objava putem medija

PRIGODNO I PROMOTIVNO UREĐENJE PRODAJNOG MJESTA- UČIONICE/PRAKTIKUMA

RAZREDI

1. D, 1. G, 2. G

(Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Razviti kreativnost, estetsko oblikovanje i prezentacijski doživljaj te povećati zalaganje i suradnju među učenicima

ISHODI

- koristiti određene materijale i pribor u svrhu uređenja
- izdvojiti materijale i pribor s obzirom na određenu temu koja se obrađuje, a ovisi o godišnjem dobu, temi ili događaju za prodavaonicu
- upotrijebiti vlastite potencijale i kreativnost prilikom uređenja
- povezati dobivene informacije i stečena znanja
- razviti osjećaj pripadnosti i prepoznati važnost obilježavanja prigodnih događaja

SADRŽAJ

- Uvod u poslovne komunikacije
- Aranžiranje i estetsko oblikovanje
- Maloprodaja i radni procesi u nabavi
- Poslovanje prodavaonice i radni procesi u prodaji

METODE

- rad u skupini i rad u parovima
- individualni rad i projektni zadaci

- izrada i postavljanje ukrasa
- izrada i postavljanje plakata

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

gosti aranžeri i razni poslovni subjekti

Sredstva

Redovita sredstva škole, vlastita sredstva učenika i roditelja

Donacije gospodarskih subjekata

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27. sukladno prigodi

VREDNOVANJE

Prikaz unutar učionice/praktikuma, u hodnicima i predvorju škole, vrednovanje učeničkih ukrasa i plakata kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu

SUDJELOVANJE NA VIRTUALNIM DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA TE STRUČNI POSJET GOSPODARSKIM SAJMOVIMA I DOGAĐAJIMA U OKOLICI ZAPREŠIĆA I GRADA ZAGREBA

RAZREDI

1. D, 1. G, 2. G

(Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Povezati nastavne sadržaje iz skupova ishoda učenja sa izvornom stvarnošću te istražiti i samostalno pronaći tražene odgovore

ISHODI

- primijeniti vještine komuniciranja
- koristiti informatičku pismenost
- prepoznati pravne oblike poduzetništva
- usporediti uređenost izložbenog prostora, izgled i osobine ponuditelja te izloženost proizvoda/usluga
- otkriti načine prezentiranja i promoviranja proizvoda/usluga u nabavi i prodaji robe

SADRŽAJ

- Uvod u poslovne komunikacije
- Maloprodaja i Radni procesi u nabavi
- Aranžiranje i estetsko oblikovanje
- Poslovanje prodavaonice i Radni procesi u prodaji
- Radne procedure u prodavaonici i Poslovni procesi u prodavaonici

METODE

- individualni rad (popuniti samostalno radni listić, ovjeriti s određenim brojem poslovnih subjekata prilikom posjete, izrada plakata)
- rad u parovima (izraditi projektni zadatak u obliku prezentacije, razgovor sa izlagačima sajma i sudionicima događaja)
- istraživanje i promatranje online ili uživo

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti, organizatori i sudionici

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ulaznica) te suglasnost roditelja (posjet), informatička učionica za rad s učenicima, trgovački i ekonomski praktikum

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine 2026./27. ovisno o kalendaru događanja

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, priznavanje sati za trgovačku praksu i učenje temeljeno na radu, praćenje kreativnog rada i kritičkog razmišljanja uz vrednovanje učeničkih radova kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

RAČUNICA OKUSA: FINANCIJSKA PISMENOST U UGOSTITELJSTVU

RAZREDI

2. H

(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

Osposobiti učenike strukovnih ugostiteljskih smjerova za primjenu matematičkih alata u realnom poslovnom okruženju. Kroz simulaciju pokretanja ugostiteljskog objekta,

učenici povezuju strukovna znanja (kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje) s financijskom pismenošću, razvijajući kritičko mišljenje, poduzetnički duh i vještine donošenja ekonomski opravdanih odlu

ISHODI

- Razlikovati fiksne i varijabilne troškove ugostiteljskog objekta te objasniti strukturu prodajne cijene (nabavna vrijednost, marža, porezi).
- Izračunati čistu nabavnu cijenu jela (Food Cost) na temelju zadanih normativa i veleprodajnih cijena namirnica.
- Samostalno izraditi ugostiteljsku kalkulaciju (neto i bruto) uz točnu primjenu stopa PDV-a i poreza na potrošnju.
- Preračunavati količine namirnica u receptima za različite volumene proizvodnje (catering, banketi) uz minimizaciju otpada.
- Koristiti digitalne alate (proračunske tablice) za vođenje evidencije zaliha, analizu troškova i automatsku izradu kalkulacija.
- Analizirati profitabilnost pojedinog jela ili pića te predložiti korekcije prodajnih cijena u skladu s tržišnim kretanjima.
- Sastaviti završno financijsko izvješće smjene/dana te provesti točan obračun blagajne i raspodjelu primitaka.

SADRŽAJ

Upoznavanje s osnovama poduzetništva, izradom poslovne ideje i plana za otvaranje vlastitog ugostiteljskog objekta. Učenici će analizirati tržište, razmisliti o ponudi i uslugama, te izraditi promotivne materijale (plakat, logo ili letak). Poseban naglasak stavlja se na povezivanje struke (ugostiteljstvo) s poslovnim segmentima kao što su oglašavanje, komunikacija s klijentima i upravljanje financijama. Projekt završava prezentacijom poslovne ideje pred razredom, čime se razvijaju i komunikacijske te prezentacijske vještine.

METODE

- samostalan rad
- rad u paru
- istraživačka nastava

NOSITELJI

Ivana Imbrija

Suradnici u školi

- svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici

Sredstva

Vrijeme

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje
- sumativno vrednovanje

STRUČNA PRAKSA ZA PRODAVAČE IZVAN PRODAVAONICE

RAZREDI

1. G

(Prodavač / Frizer)

CILJ

ISHODI

SADRŽAJ

METODE

NOSITELJI

Lucija Pandžić

Sredstva

Vrijeme

VREDNOVANJE



ERASMUS + eTWINNING PROJEKTI

ORGANIZACIJA DOMAĆINSTVA ZA GRUPE UČENIKA I NASTAVNIKA U SKLOPU ERASMUS AKTIVNOSTI	201
DATA JOURNALISM FOR CLIMATE ACTION 2025-1-PT01-KA220-SCH-000349408 U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA I ETWINNING PROJEKT	202
KA122-VET: EMPOWERING VET STUDENTS: DIGITAL INNOVATION AND AI-BASED ENTREPRENEURSHIP IN BARCELONA'S TOURISM SECTOR 2026-1-HR01-KA122-VET-000437689	204
AKREDITACIJA U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA 2021-1-HR01-KA120-SCH-000042810 ČETVRTA PROGRAMSKA GODINA 2025-1-HR01-KA121-SCH-000307966 I PETA PROGRAMSKA GODINA 2026-1-HR01-KA121-SCH-000405012	208
ERASMUS+ KA210-VET: „FROM FOUNDATIONS TO FUTURE CYBER CAREERS IN VET (CYFUSE)“, FORM ID KA210-VET-17C86096.....	211
ETWINNING PROJEKT "DIGITALNE INOVACIJE I PODUZETNIŠTVO TEMELJENO NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U TURISTIČKOM SEKTORU BARCELONE"	214
ETWINNING PROJEKT "ZEZAZE" (VRŠNJAČKO POUČAVANJE RAČUNOVODSTVA)	216
FUTURE-READY: THINK, CREATE, CONNECT	218
ERASMUS+ PROJEKT DREAMS – PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM PARTNERSKIM ODNOSIMA.....	221
OBILJEŽAVANJE DANA ERASMUSA	225



ORGANIZACIJA DOMAĆINSTVA ZA GRUPE UČENIKA I NASTAVNIKA U SKLOPU ERASMUS AKTIVNOSTI

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- osnažiti europsku dimenziju SŠBJJ i razviti gustu mrežu partnerskih odnosa
- pružiti učenicima odgojno-obrazovno iskustvo suradnje u međunarodnom timu
- dodatno poticati internacionalizaciju škole
- povećati vidljivost škole na međunarodnoj razini

ISHODI

- proširena i produbljena suradnja sa starim i novim partnerima na europskoj razini
- razvijenije interkulturalne kompetencija učenika i djelatnika naše škole
- započeti novi eTwinning i Erasmus projekti
- razvijenije osobne i socijalne kompetencije učenika i nastavnika škole
- pristunost europske dimenzije u lokalnoj zajednici

SADRŽAJ

Ugošćavanje nastavnika iz europskih obrazovnih ustanova na aktivnostima job-shadowinga i teaching-assignmenta. Organizacija predavanja i radionica te oglednih satova u skladu s partnerskim projektnim ciljevima. Organizacija terenske nastave te neformalnih oblika učenja.

Organizacija i provedba aktivnosti za grupe učenika iz Belgije, Grčke i Švedske tijekom nastavnog procesa u našoj škole te na terenskoj nastavi.

METODE

- rad u međunarodnim timovima
- terenska nastava
- istraživački radovi
- radionice
- izrada finalnih rezultata u digitalnim alatima
- izlaganja na engleskom jeziku
- rad na projektu
- hibridno učenje

NOSITELJI

Helga Kraljik, Alan Labus, Ankica Šarić, Željka Winkler

OSTALI NOSITELJI

Svi nastavnici i učenici škole, ravnatelj i stručna služba te partneri iz europskih zemalja.

Suradnici u školi

Svi nastavnici i učenici u školi, ravnatelj i stručna služba.

Suradnici izvan škole

Grad Zaprešić, Udruga CEZAM, Turistička zajednica, TV Zapad, radio Zaprešić, Gradska knjižnica, bivši učenici škole.

Sredstva

Erasmus sredstva te sredstva škole i učeničko sufinanciranje.

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Evaluacijski upitnici nakon aktivnosti.

DATA JOURNALISM FOR CLIMATE ACTION 2025-1-PT01-KA220-SCH-000349408 U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA I ETWINNING PROJEKT

CILJ

Povećati razumijevanje učenika o klimatskim promjenama i njihovim rješenjima za 70 % kroz interdisciplinarno obrazovanje koje povezuje podatkovno novinarstvo, medijsku pismenost i digitalnu pismenost.

Osigurati da 85 % učenika može koristiti podatke za stvaranje klimatskih projekata.

Opremljenost 85 % učenika da procjenjuju vjerodostojnost medija i prepoznaju dezinformacije.

Osposobiti 20 nastavnika po partneru za integriranje klimatskih tema u nastavu.

Osposobiti 85 % nastavnika za poučavanje analize podataka i procjene medija o klimatskim temama.

ISHODI

Projekt će rezultirati opipljivim ishodima kao što su Program stručnog usavršavanja za klimatsko obrazovanje (IO1), Paket resursa za klimatsko obrazovanje (IO2) i Interaktivni e-learning centar (IO3). Time će se unaprijediti vještine ciljanih skupina u područjima podatkovnog novinarstva, medijske pismenosti, digitalne pismenosti i obrazovanja o klimatskim promjenama. Ovi ishodi doprinijet će stvaranju informiranije i digitalno kompetentnije generacije učenika i nastavnika.

SADRŽAJ

Početni sastanak

Prvi webinar: Klimatske promjene i podatkovno novinarstvo
 LTT za pilotiranje IO1 s nastavnicima
 Lokalni događaji za pilotiranje IO1
 Sastanak na sredini projekta
 Drugi webinar: Medijska pismenost za novu generaciju
 LTT za pilotiranje IO2 s učenicima
 Lokalni događaji za pilotiranje IO2
 Pilotiranje IO3 virtualno
 Treći webinar: Digitalni alati za suradničko klimatsko obrazovanje
 Šest multiplikacijskih događaja
 Završni sastanak
 Aktivnosti diseminacije

METODE

neposredan uvid
 razgovor (interkulturni dijalog među učenicima i nastavnicima različitih zemalja)
 demonstracija
 izlaganje
 prezentacija
 radionica (aktivnosti učenja, poučavanja i osposobljavanja učenika)
 skupni / timski rad (suradnja partnerskih škola i međunarodnih timova)
 individualan rad (samostalno istraživanje i učenje)

NOSITELJI

Helga Kraljik, Alan Labus, Ankica Šarić

OSTALI NOSITELJI

Erasmus+ tim SŠ BJJ, Koordinatorice projekta; Helga Kraljik, Ankica Šarić
 Koordinator:
 Agrupamento de Escolas António Correia Oliveira (Portugal)
 Partneri:
 ARAXA BİLİŞİM GELİŞİM EĞİTİM VE DANIŞMANLIK LİMİTED ŞİRKETİ (Turska)
 ASOCIACIJA KURYBINES ATEITIES IDEJOS (Litva)
 Centre for Education and Innovation Research (Latvija)
 Srednja škola Ban Josip Jelačić (Hrvatska)

Suradnici u školi

ravnatelj, Erasmus+ tim, nastavnici i stručni suradnici škole, tajnica i računovotkinja škole

Suradnici izvan škole

Agencija za mobilnost i programe EU
 Agrupamento de Escolas António Correia Oliveira (Portugal)
 ARAXA BİLİŞİM GELİŞİM EĞİTİM VE DANIŞMANLIK LİMİTED ŞİRKETİ (Turska)
 ASOCIACIJA KURYBINES ATEITIES IDEJOS (Litva)
 Centre for Education and Innovation Research (Latvija)

Sredstva

Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 220 u području općeg odgoja i obrazovanja s ukupno 43 200,00 EUR.

Vrijeme

Početak projekta: 01/09/2025

Kraj projekta: 31/08/2027

VREDNOVANJE

Prema propozicijama Projekta i kriterijima AMPEU

Anketiranje zadovoljstva učenika i nastavnika

Pilotiranje krajnjih rezultata projekta na nastavnicima (Poljska) i učenicima (Portugal)

Praćenje broja skidanja materijala s dostupne platforme

Medijska praćenost projekta

Povećana vidljivost škole na lokalnoj / međunarodnoj razini

Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrjednovanja, a koristit ćemo i Survey Monkey.

Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.

KA122-VET: EMPOWERING VET STUDENTS: DIGITAL INNOVATION AND AI-BASED ENTREPRENEURSHIP IN BARCELONA'S TOURISM SECTOR 2026-1-HR01-KA122-VET-000437689

CILJ

- - **Prijelaz sa simuliranog poslovanja na stvarne operacije:** Omogućiti učenicima prelazak s učioničkih simulacija u sklopu predmeta

„Vježbenička tvrtka” na stvarni startup ekosustav i radne procese u Barceloni.

- **Implementacija UI i digitalnih inovacija na radnom mjestu:** Premošćivanje digitalnog jaza ovladavanjem alatima umjetne inteligencije (UI) i digitalnim platformama za istraživanje tržišta, generiranje potencijalnih klijenata (lead generation) i digitalni marketing u turizmu („Smart Tourism”).
- **Jačanje profesionalnog samopouzdanja i interkulture komunikacije:** Povećanje samoučinkovitosti i samopouzdanja učenika za minimalno 40 %, usvajanje naprednog poslovnog engleskog jezika te uklanjanje geografskih i ekonomskih prepreka za učenike u nepovoljnom položaju.
- **Socijalna inkluzija i jednake prilike:** Osigurati da najmanje 10 od ukupno 30 sudionika čine učenici s manje mogućnosti (ruralna izolacija, slabiji ekonomski status, teškoće u učenju ili izazovi s mentalnim zdravljem).

ISHODI

Projekt će rezultirati konkretnim, mjerljivim i formalno priznatim ishodima:

- **Razvijene strukovne i digitalne vještine:** Ovladavanje alatima umjetne inteligencije za analizu tržišta, B2B generiranje klijenata, digitalni marketing i "Lean Startup" metodologije.
- **Izrada portfelja turističkih MVP-ova:** Izrađen portfelj učeničkih prototipova/poslovnih rješenja (Minimum Viable Products) nastalih tijekom „Startup sprinteva” i naknadnih virtualnih radionica.
- **Formalno priznavanje (Europass Mobility):** Izdavanje ovjerenog Europass Mobility dokumenta za 100 % sudionika te formalno vrednovanje/priznavanje prakse u sklopu predmeta Vježbenička tvrtka i Marketing.
- **Institutionalna modernizacija kurikuluma:** Inkorporacija „Barcelonskog modula” i digitalnog repozitorija u standardnu nastavu ekonomije i izvannastavni „Inovacijski laboratorij” SŠ BJJ.

SADRŽAJ

- **Pripremna faza u Hrvatskoj:** Kulturna, jezična i pedagoška priprema učenika te izrada individualnih Sporazuma o učenju (Learning Agreements).
- **14-dnevna strukovna mobilnost u Barceloni (Španjolska):**
 - Radna praksa i imerzija u ulozi „mlađih konzultanata” u lokalnim turističkim startupima i malim i srednjim poduzećima.
 - Provedba „Tourism Startup sprinteva” – brzih radionica za prepoznavanje tržišnih niša i održivog pametnog turizma.
 - Posjeti inovacijskim centrima, mentoring s lokalnim poduzetnicima („razgovori s osnivačima”) i rad u coworking prostorima.

- Završna evaluacija i održavanje profesionalne prezentacije (Pitch) na engleskom jeziku pred panelom međunarodnih mentora.
- **Virtualni inovacijski laboratorij (nakon mobilnosti):** Rad na daljinu s mentorima iz Barcelone na izradi, testiranju i validaciji učeničkih MVP poslovnih koncepata uz pomoć UI alata.
- **Diseminacija i integracija:** Provedba radionica "Barcelona Innovation Workshop" za ostale učenike škole, integracija alata u kurikulum i prezentacija rezultata lokalnoj zajednici.

METODE

- - Praktičan rad u gospodarstvu / radna praksa (rad na stvarnim projektima u startup okruženju).
 - Mentorsko poučavanje i rad u malim timovima (vodstvo od strane poduzetnika, stručnjaka i nastavnika).
 - "Lean Startup" metodologija i startup sprinti (brzo identificiranje problema, istraživanje tržišta i izrada MVP-a).
 - Učenje temeljeno na radu s digitalnim i AI alatima (primjena UI-ja za istraživanje, generiranje B2B potencijalnih klijenata i brendiranje).
 - Metoda izlaganja i prezentiranja (održavanje „Pitch” prezentacija i vođenje radionica po principu učenja među vršnjacima – peer learning).
 - Pisanje refleksivnih dnevnika kompetencija i vođenje mrežnih portfelja.

NOSITELJI

Helga Kraljik, Alan Labus, Ankica Šarić, Monika Škalec

OSTALI NOSITELJI

- Koordinator projekta / nastavnik strukovnih predmeta (Monika Škalec)
- Zamjenik koordinatora (Helga Kraljik)
- Erasmus+ tim SŠ BJJ, nastavnici ekonomske grupe predmeta i engleskog jezika, stručni suradnici.
- - Erasmus+ tim SŠ BJJ, razrednici, nastavnici stranih jezika i stručni suradnici škole.
 - **Primarna organizacija domaćin / partner:** Nexgen Careers (Barcelonski poslovni akcelerator i posrednik za VET praksu, Španjolska).
 - Mreža tvrtki domaćina (startupovi, digitalne turističke platforme i agencije u Barceloni).

Suradnici u školi

- Stručno vijeće nastavnika ekonomije SŠ BJJ
- Nastavnice engleskog jezika

- Ravnatelj
- Pedagog
- Psiholog

Suradnici izvan škole

- - Erasmus+ tim SŠ BJJ, razrednici, nastavnici stranih jezika i stručni suradnici škole.
 - **Primarna organizacija domaćin / partner:** Nexgen Careers (Barcelonski poslovni akcelerator i posrednik za VET praksu, Španjolska).
 - Mreža tvrtki domaćina (startupovi, digitalne turističke platforme i agencije u Barceloni).

Sredstva

- - Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava Europske unije putem programa **Erasmus+ Ključna aktivnost 1: Kratkoročni projekti za mobilnost učenika i osoblja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (KA122-VET)**.
 - Odobrena bespovratna sredstva iznose **79 797,00 EUR**.

Vrijeme

- - **Razdoblje provedbe projekta:** 01. 06. 2026. – 31. 05. 2027. (trajanje 12 mjeseci).
 - **Trajanje fizičke mobilnosti:** 14 dana rada i boravka u Barceloni (+ 2 dana puta)

VREDNOVANJE

- - **Strukturirana evaluacija mentora domaćina:** Mentori iz tvrtki u Barceloni ispunjavaju ocjensku listu/rubriku za svakog učenika o tehničkoj izvedbi, prilagodbi radnom okruženju i primjeni digitalnih/AI alata.
 - **Završni „Pitch” pred panelom stručnjaka:** Ocjenjivanje poslovne logike, primjene UI-ja i kvalitete poslovnog engleskog jezika pri prezentaciji učeničkih startup ideja.
 - **Validacija MVP prototipova:** Vrednovanje uspješnosti izrade minimalno isplativih proizvoda tijekom nastavnih virtualnih radionica.

- **Mjerila samopouzdanja i inkluzije (Pre/Post ankete):** Komparativna analiza samopouzdanja, jezične tečnosti i interkulturalnih vještina učenika prije i nakon mobilnosti (očekivani rast od minimalno 40 %).
- **Formalno priznavanje:** Izdavanje Europass Mobility dokumenata za 100 % sudionika te upis formalnih ocjena/bodova u predmete Vježbenička tvrtka i Marketing.
- **Praćenje inkluzivnih mjera:** Posebno praćenje stope uspješnosti i integracije 10 učenika s manje mogućnosti.

AKREDITACIJA U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA 2021-1-HR01-KA120-SCH-000042810 ČETVRTA PROGRAMSKA GODINA 2025-1-HR01-KA121-SCH-000307966 I PETA PROGRAMSKA GODINA 2026-1-HR01-KA121-SCH-000405012

CILJ

- digitalno opismenjavanje nastavnika za uspješno sudjelovanje u kombiniranim i hibridnim mobilnostima koristeći aplikacije, videokonferencije ili forum
- primjena inovativnih metoda poučavanja i razvijanje transverzalnih vještina
- promicanje višejezičnosti u skladu s Preporukom Vijeća EU o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika
- unapređivanje kvalitete rukovođenja škole - strateških planiranja, podizanje motivacije nastavnika, sustava praćenja i vrednovanja napredovanja učenika i nastavnika
- obrazovanje za okolišnu održivost i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom životu EU-a

ISHODI

Nastavnici će:

- primijeniti vještine upravljanja stresom i rješavanja konfliktnih situacija u svom svakodnevnom radu
- primijeniti transverzalne, poduzetničke i građanske vještine
- Poticati višejezičnost u školskom i međunarodnom okruženju
- poticati učenike na primjenu transverzalnih vještina razvijajući njihovu kreativnost i inovativnost, poticati učenike na kritičko promišljanje informacija, suradničko učenje i razvijanje poduzetničkih i građanskih vještina
- integrirati suvremene didaktičko-metodičke, jezične i IKT kompetencije u svakodnevnom radu nastavnika i stručnih suradnika sa svrhom unaprjeđenja nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada
- diseminirati stečena znanja, vještine i kompetencije u vlastitoj ustanovi te na Županijskim stručnim vijećima putem predavanja i radionica

- mentorirajući učeničke projekte, sudjelovati na različitim natjecanjima i smotrama (LiDraNo, filmska i radijska natjecanja...)
- ostvariti kontakt s obrazovnim institucijama u svrhu vertikalne diseminacije, ali i s nastavnicima i ostalim odgojno-obrazovnim stručnjacima iz inozemstva
- pokrenuti projekte vezane uz kulturnu baštinu
- uključiti se u eTwinning projekte.

Učenici će:

- razviti svoje komunikacijske, organizacijske, međukulturalne, suradničke i poduzetničke vještine što će pridonijeti njihovoj motiviranosti za rad i suradnju s drugim učenicima i nastavnicima
- razvijat će transverzalne vještine koje će koristiti u realnom svijetu, rast će im samopouzdanje i osjećaj zadovoljstva uspjehom.
- organizirati, provesti i javno prezentirati svoje on-site projekte
- sudjelovati na međunarodnim projektima
- umrežiti se na TwinSpace, voditi diskusije na forumima i objavljivati izrađene projektne uratke, film, radio emisiju, e-časopis, infografike.
- Poboljšanja u inkluziji migranata i učenika s posebnim potrebama vidjet će se u njihovom aktivnom uključivanju u život škole kroz sudjelovanje u projektima, postignućima i aktivnim sudjelovanjem u radionicama stručnih suradnika. Primjenom coachinga psiholog će unaprijediti emocionalnu inteligenciju kod učenika i omogućiti nastavnicima da djelotvornije upravljaju razredom.
- Sudjelovanjem u eTwinning projektima promicat će međukulturalnu toleranciju i dijalog kao i osjećaj pripadnosti europskoj kulturnoj baštini što će rezultirati boljim razumijevanjem društvenih, jezičnih i kulturoloških raznolikosti
- Prezentirat će vlastite projekte koji se provode u školi na europskoj razini

SADRŽAJ

U 5 godina programskog razdoblja planirane su:

- 41 fizičke mobilnosti za nastavnike (strukturirani tečajevi, Job- shadowing aktivnosti te 5 teaching assignments i 9 fizičkih mobilnosti za učenike u grupama od po 6 učenika)
- virtualne i hibridne mobilnosti
- aktivnosti posrednog uključivanja svih učenika i nastavnika škole kroz ugošćivanje nastavnika i učenika iz drugih europskih škola, diseminacijske aktivnosti i poboljšanu kvalitetu poučavanja i rukovođenja
- aktivnosti učenja i poučavanja
- izrade krajnjih rezultata
- aktivnosti s ciljem poticanja kvalitetnijeg sudjelovanja u mješovitim oblicima nastave
- virtualne višejezične suradnje u europskom obrazovnom prostoru i u višejezičnim eTwinning projektima
- diseminacijske aktivnosti i dijeljenja primjera dobre prakse u obliku eknjige s provedenim scenarijima učenja

- priprema za tečajeve i aktivnosti praćenja rada te mobilnosti učenika
- rad na projektima na školskoj i lokalnoj razini te na međunarodnoj razini sudjelovanjem u međunarodnim virtualnim projektima eTwinning platforme

METODE

- neposredan uvid
- razgovor
- demonstracija
- izlaganje
- prezentacija
- radionica
- skupni / timski rad
- individualan rad

NOSITELJI

Helga Kraljik, Ankica Šarić

OSTALI NOSITELJI

Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, RH

Erasmus+ tim SŠ BJJ

Koordinatorice: Helga Kraljik i Ankica Šarić

Na web stranici te na fb stranici projekta mogu se pratiti projektne aktivnosti - bit.ly/AkreditacijaSSBJJ.

Suradnici u školi

ravnatelj, Erasmus+ tim, nastavnici i stručni suradnici škole, tajnica i računovotkinja škole

Suradnici izvan škole

Agencija za mobilnost i programe EU

organizatori strukturiranih tečajeva u inozemstvu

Škole partneri za provođenje nastavničkih i učeničkih mobilnosti

Sredstva

Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ Ključna aktivnost 220 za područje općeg obrazovanja: Svake programske godine podnositi će biti isplaćen po prihvaćanju.

U školskoj godini 2023./2024. prihvaćeni projektni prijedlog najviši iznos dodijeljenih bespovratnih sredstava iznosi 36 061 €.

U školskoj godini 2024./2025. prihvaćeni projektni prijedlog najviši iznos dodijeljenih bespovratnih sredstava iznosi 38 145 €.

U školskoj godini 2025./2026. prihvaćeni projektni prijedlog najviši iznos dodijeljenih bespovratnih sredstava iznosi 46316 €.

Sredstva škole.

Vrijeme

Projekt traje od 01.06.2022. do 31.05.2027.

Planirane aktivnosti izvodit će se u hibridnom obliku.

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback
- materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
- pisanje izvješća prema školi i Gradu
- predstavljanje rezultata rada na lokalnoj razini
- dobivanje (Europske) oznake kvalitete nakon završnog izvješća u sklopu eTwinninga
- Prema propozicijama Projekta i kriterijima AMPEU
- Anketiranje zadovoljstva učenika i nastavnika
- Medijska praćenost projekta
- Povećana vidljivost škole na lokalnoj / međunarodnoj razini

ERASMUS+ KA210-VET: „FROM FOUNDATIONS TO FUTURE CYBER CAREERS IN VET (CYFUSE)“, FORM ID KA210-VET-17C86096

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi

CILJ

- razviti digitalne kompetencije i informatičku pismenost kroz praktične zadatke
- razviti logičko, kreativno i algoritamsko razmišljanje te sposobnost rješavanja problema
- razviti osnovne kompetencije kibernetičke sigurnosti i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju
- povezati postojeća znanja iz programiranja, mreža, baza podataka i web-tehnologija s praktičnim izazovima kibernetičke sigurnosti
- razviti samostalnost, suradnju, komunikaciju i timski rad
- povećati svijest učenika o mogućnostima obrazovanja i karijere u području kibernetičke sigurnosti
- omogućiti uključivanje učenika različitih razina predznanja kroz postupno povećavanje složenosti zadataka

ISHODI

Učenik će:

- odabrati i primijeniti odgovarajuće postupke za rješavanje problemskih zadataka
- analizirati jednostavne sigurnosne scenarije i prepoznati osnovne kibernetičke prijetnje
- primjenjivati osnovna pravila kibernetičke higijene i zaštite podataka
- primijeniti znanja iz programiranja, računalnih mreža, weba i drugih područja informatike u sigurnosnom kontekstu
- rješavati praktične izazove iz područja kriptografije, web-sigurnosti, digitalne forenzike, OSINT-a i srodnih tema, u skladu s razinom učenika
- surađivati u timu, raspodijeliti zadatke i prezentirati rezultate
- koristiti različite digitalne izvore i alate za učenje i rješavanje problema
- dokumentirati postupak rada, rezultate i zaključke
- povezati stečene kompetencije s mogućim obrazovnim i profesionalnim putovima u području ICT-a i kibernetičke sigurnosti

SADRŽAJ

Aktivnost 1 – Edukacija nastavnika, zajednički razvoj modula, gamificiranih aktivnosti i praktičnih kibernetičkih zadataka te razmjena nastavnih praksi.

Aktivnost 2 – Zajednički razvoj i pedagoška prilagodba CyFUSE kurikuluma, nastavnih modula, praktičnih zadataka i načina vrednovanja uz stručnu evaluaciju Span CSC-a.

Aktivnost 3 – Razvoj i evaluacija kratkih edukativnih videa, online vježbi progresivne težine, kvizova, problemskih zadataka i mentorskih uputa.

Aktivnost 4 – Testiranje razvijenih materijala, simulacija njihove primjene u nastavi, procjena kvalitete i uključenosti te zajednička dorada materijala.

Aktivnost 5 – Provedba CyFUSE programa u nastavi, mentoriranje učenika, diferencirana nastava, praćenje napretka, prikupljanje povratnih informacija i mjesečna stručna podrška.

Aktivnost 6 – Sudjelovanje i mentoriranje učenika na međunarodnom desetodnevnom Bootcampu, sufacilitiranje aktivnosti, praćenje timskog rada i sudjelovanje u refleksijama i karijernim aktivnostima.

METODE

- usmeno izlaganje i razgovor
- demonstracija
- istraživačko i problemsko učenje
- praktični rad na računalu
- samostalni rad
- rad u skupinama i međunarodnim timovima
- suradničko učenje
- mentoriranje
- gamifikacija i challenge-based learning
- projektni rad

- refleksija i samovrednovanje
- blended learning – kombinacija online učenja i rada u učionici

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Danijel Ptičar, Bernard Vuković, Nikola Markotić

OSTALI NOSITELJI

- **Koordinator projekta: Span Centar kibernetičke sigurnosti (Span CSC)**
- **Partneri:** Srednja škola Ban Josip Jelačić, Hrvatska, i Sredno opštinsko stručno učilište „Ilinden“, Sjeverna Makedonija
- školski ERASMUS+ projektni tim
- nastavnici stranih jezika
- učenici – ambasadori projekta u aktivnostima diseminacije

Suradnici u školi

- Stručno vijeće nastavnika elektrotehnike i računalstva SŠ BJJ
- nastavnice engleskog jezika
- ravnatelj

Suradnici izvan škole

- Span Centar kibernetičke sigurnosti (Span CSC) – stručnjaci za kibernetičku sigurnost, mentoriranje, stručna podrška i profesionalni scenariji
- Span – stručnjaci iz područja sigurnosnih operacija i kibernetičke sigurnosti
- Sredno opštinsko stručno učilište „Ilinden“, Sjeverna Makedonija – međunarodni projektni partner
- stručnjaci i predstavnici ICT sektora uključeni u stručna predavanja, karijerne razgovore i završne aktivnosti
- prema mogućnostima, lokalne ICT tvrtke i obrazovne ustanove u aktivnostima predavljanja rezultata

Sredstva

- Projekt je u potpunosti financiran iz sredstava Europske unije putem programa **Erasmus+ Ključna aktivnost 2: mala partnerstva u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja („Small-scale partnerships in vocational education and training“)**
- Odobrena bespovratna sredstva iznose **60 000,00 EUR**

Vrijeme

Razdoblje provedbe projekta: 01. 09. 2026. – 30. 11. 2027. (trajanje 15 mjeseci).

VREDNOVANJE

Aktivnost 1: Radionice osposobljavanja nastavnika (Train-the-Trainer) i inkluzivna pedagogija

- Nastavnici i stručnjaci rješavaju zadatke na mrežnoj platformi, daju povratne informacije tijekom procesa te definiraju zaključke važne za suoblikovanje kurikuluma
- Evaluacija pedagoškog pristupa i prilagodba zadataka učenicima s različitim razinama digitalnog samopouzdanja i mogućnosti

Aktivnost 2: Dizajn, razvoj i stručno vrednovanje CyFUSE kurikuluma

- Formira se faza stručne procjene u kojoj stručnjaci iz Span Centra kibernetičke sigurnosti recenziraju tehničku točnost i relevantnost modula za tržište rada
- Nastavnici i stručnjaci ocjenjuju jasnost, izvedivost, pristupačnost, inkluzivnost i primjenjivost unutar postojećih školskih ICT kurikuluma i opreme

Aktivnost 3: Izrada kratkih pedagoških videa i mrežnih vježbi postupne težine

- Uključeni su nastavnici-mentori koji prate proces i evaluiraju materijale
- Izrađuju se kvizovi, pitanja za refleksiju i zadaci temeljeni na scenarijima za provjeru i mjerenje ishoda učenja kod učenika

Aktivnost 4: Ispitivanje razvijenih materijala uživo (Live assessment) – priprema za provedbu

- Transnacionalna radionica u Skoplju gdje nastavnici i stručnjaci praktično simuliraju nastavu i testiraju pedagoške videe, vježbe i smjernice za mentorstvo prije rada s učenicima
- Izrađuje se dokumentirano izvješće o recenziji i povratnim informacijama te se revidira i finalizira kurikulum

Aktivnost 5: Provedba CyFUSE programa u školama

- Praćenje angažmana i dovršenosti zadataka putem platforme za učenje, mjesečni mrežni sastanci mentora (touchpoint meetings) te prikupljanje kratkih povratnih informacija od učenika.
- Ulazne i izlazne ankete o samopouzdanju učenika i svijesti o karijerama.

Aktivnost 6: CyFUSE Bootcamp (Kamp kibernetičke sigurnosti)

- Dnevne sesije analize i refleksije (debrief) o timskom radu, strategijama rješavanja problema i napretku.
- Izlazne ankete nakon kampa te dokumentirano izvješće s naučenim lekcijama.

Aktivnost 7: Događaji diseminacije otvoreni za širu školsku zajednicu

- Mjerenje dosega događaja (broj sudionika, dionika, predstavnika industrije), praćenjem medijskih/društvenih objava i povratnim informacijama sudionika završne konferencije.

**ETWINNING PROJEKT "DIGITALNE INOVACIJE I PODUZETNIŠTVO
TEMELJENO NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U TURISTIČKOM SEKTORU
BARCELONE"**

RAZREDI

2. H, 3. C, 3. D, 4. C, 4. D, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

(Konobar, Kuhar, Slastičar, Hotelijsko turistički tehničar, Ekonomist, Turistički tehničar destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

Ovladati stvarnim poduzetništvom: Prijelaz s teorijskih vježbeničkih tvrtki na Lean/Agile startup metodologije te razvoj primjenjivih poslovnih mehanizama i koncepata. Primjenjivati UI i digitalne alate: Koristiti umjetnu inteligenciju za istraživanje tržišta, izradu digitalnog sadržaja i moderno upravljanje projektima radi poticanja digitalne transformacije. Unaprijediti profesionalnu komunikaciju: Usavršiti vještine poslovnog engleskog jezika, posebno u područjima pregovaranja, prezentiranja (pitching) i profesionalne međunarodne suradnje. Poticati inkluziju i europsko građanstvo: Povećati mobilnost i prilike za umrežavanje učenika iz ruralnih područja, gradeći pritom profesionalno samopouzdanje i europski identitet. Razviti meke vještine za globalno radno mjesto: Razviti prilagodljivost, kritičko razmišljanje i timski rad u raznolikim, međunarodnim okruženjima.

ISHODI

Nakon projekta učenici će moći:

- Primjeniti Lean/Agile startup metodologiju i razviti primjenjiv poslovni koncept.
- Primjeniti UI i digitalne alate za istraživanje tržišta.
- Primijeniti digitalne kompetencije kroz rad na eTwinning platformi i suradničkim online alatima.
- Prepoznati važnost međusobne suradnje i solidarnosti unutar Europe.
- Razviti vještine komunikacije na engleskom i drugim europskim jezicima.
- Sudjelovati u međunarodnim timovima i stvarati zajedničke digitalne i kreativne proizvode.
- Izgraditi pozitivan stav prema europskom identitetu, interkulturalnosti i građanskoj odgovornosti.

SADRŽAJ

Projekt traje tijekom školske godine 2026./2027. od 6 do 8 mjeseci i njime zajednički upravljaju partnerske škole, čime se osigurava ravnopravna raspodjela zadataka koordinacije, moderiranja TwinSpacea i evaluacije. Plan provedbe:

Faza 1: Uvod/Upoznavanje i predstavljanje (1. mjesec) Aktivnosti probijanja leda (icebreaking), izrada profila učenika i formiranje međunarodnih mješovitih timova.

Faza 2: UI alati i istraživanje tržišta (2.-3. mjesec) Praktične radionice o korištenju UI alata za analizu tržišta i upravljanje projektima. Timovi identificiraju stvarne poslovne prilike i provjeravaju ideje koristeći načela Lean Startupa.

Faza 3: Agile razvoj i poslovni engleski jezik (4. – 5. mjesec) Međunarodni učenički timovi surađuju na izradi prototipa proizvoda/usluga i digitalnim marketinškim kampanjama. Vježbanje poslovnog engleskog jezika: Pisanje profesionalne korespondencije, dogovaranje zadataka i priprema prezentacija (pitch).

Faza 4: Događaj prezentiranja (Pitch Event), evaluacija i diseminacija (6. – 7. mjesec) Natjecanje u prezentiranju ideja uživo/online uz ocjenjivanje vršnjaka i nastavnika. Završna evaluacija projekta, ankete za samoprocjenu učenika i objava radova na TwinSpaceu.

METODE

- **Projektno učenje** – istraživanje, obrada i prezentacija tema u međunarodnim timovima.
- **Suradničko učenje** – zajednički rad učenika partnerskih zemalja putem eTwinninga.
- **Istraživačke metode** – ankete, intervjui, izrada digitalnih prezentacija.
- **Kreativne radionice** – izrada plakata, videa, multimedijalnih uradaka.
- **Digitalni alati** – Padlet, Canva, Genially, TwinSpace, videokonferencije (Zoom/Meet), online kvizovi i alati za suradničko pisanje.

NOSITELJI

Anita Kola Brundić, Helga Kraljik, Ankica Šarić, Monika Škalec, Štefanija Žugec

OSTALI NOSITELJI

Partneri na projektu iz Srednje ekonomske škole Sarajevo, BiH.

Suradnici u školi

Ostali nastavnici i učenici škole, stručna služba i ravnatelj.

Suradnici izvan škole

Sudionici projekta iz Hrvatske i inozemstva.

Sredstva

Erasmus sredstva, sredstva škole te učeničko sufinanciranje

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Evaluacija na kraju projekta.

ETWINNING PROJEKT "ZEZAZE" (VRŠNJAČKO POUČAVANJE RAČUNOVODSTVA)

RAZREDI

3. D, 4. D, 1. D, 2. D

(Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

Unaprijediti stručne računovodstvene vještine i financijsku pismenost učenika kroz metodu vršnjačkog poučavanja. Učenici će prevesti složene računovodstvene i financijske pojmove u pristupačne, kreativne i edukativne sadržaje te ih putem društvenih mreža dijeliti s vršnjacima iz škola partnera i šire zajednice.

ISHODI

Učenici će:

- **Objasniti i primijeniti** temeljne računovodstvene pojmove (npr. imovina, obveze, prihod, rashod, izrada jednostavnog proračuna ili bilance) jednostavnim rječnikom prilagođenim vršnjacima.
- **Izraditi** digitalne edukativne materijale (kratke videozapise, infografike, kvizove i postove) koristeći suvremene alate (Canva, Genially i dr.).
- **Kritički vrednovati** financijske informacije na društvenim mrežama te prepoznati pouzdane izvore od financijskih dezinformacija.
- **Surađivati** u međunarodnom ili međuškolskom virtualnom okruženju, poštujući pravila digitalne komunikacije i e-sigurnosti (eSafety).
- **Prezentirati** stručne teme i razvijati javno nastupanje kroz izradu video-sadržaja.

SADRŽAJ

Projekt traje tijekom školske godine 2026./2027. od 6 do 8 mjeseci Plan provedbe:

1. Faza: Priprema i spajanje timova (1. – 2. tjedan)**2. Faza: Odabir tema i scenarija (3. – 5. tjedan)**

- **Podjela zadataka**
- **Pisanje scenarija:** Učenici istražuju temu, pišu kratke scenarije za videozapise (Reels/TikTok) ili skiciraju infografike.
- **Recenzija stručnosti:** Nastavnici računovodstva pregledavaju točnost stručnih pojmova u scenarijima prije izrade sadržaja.

3. Faza: Izrada i vršnjačko vrednovanje (6. – 9. tjedan)

- **Produkcija sadržaja:** Izrada digitalnih materijala u Canvi ili drugim alatima.
- **Vršnjačka recenzija (Peer Review):** Timovi izmjenjuju radove i daju si povratne informacije o jasnoći i zanimljivosti sadržaja.
- **Konačna prilagodba:** Dorada materijala na temelju komentara vršnjaka i nastavnika.

4. Faza: Objava i kampanja (10. – 12. tjedan)

- **Objava na mrežama:** Objavljivanje sadržaja prema utvrđenom kalendaru na službenim profilima projekta (ili TwinSpaceu/školskim profilima).
- **Aktivno praćenje:** Učenici odgovaraju na pitanja i komentare vršnjaka ispod objava.

5. Faza: Evaluacija i diseminacija (13. – 14. tjedan)

- **Analiza utjecaja:** Analiza dosega objava, angažmana i rezultata riješenošću kvizova.
- **Završni spletni sastanak:** Virtualni susret svih sudionika, izrada zajedničke e-knjige/zbirke svih izrađenih materijala.
- **Evaluacija:** Popunjavanje evaluacijskih upitnika za učenike i nastavnike te podnošenje zahtjeva za eTwinning oznaku kvalitete (Quality Label).

METODE

- **Učenje poučavanjem :** Učenici preuzimaju ulogu edukatora – dublje razumijevaju gradivo jer ga moraju objasniti drugima.
- **Istraživačko učenje i projektna nastava:** Rad u mješovitim timovima partner-škola na istraživanju konkretnih tema (npr. "Kako voditi osobne financije", "Osnove knjigovodstva za obrtnike" ili "Razlika između prihoda i primitaka").
- **Izrada digitalnih sadržaja :** Osmišljavanje scenarija, snimanje Reelsa / TikTok formata, izrada objava za Instagram ili izrada interaktivnih kvizova (Kahoot, Blooket).
- **Metoda vršnjačkog vrednovanja :** Partner-škole međusobno pregledavaju sadržaje prije objave na službenim kanalima projekta (ili zatvorenom eTwinning TwinSpaceu) i daju povratne informacije.
- **Radionice o e-sigurnosti i autorskim pravima:** Poučavanje učenika o sigurnom korištenju društvenih mreža, zaštiti osobnih podataka i licenciranju medijskog sadržaja.

NOSITELJI

Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Lucija Pandžić

Suradnici u školi

Svi zainteresirani nastavnici i učenici.

Suradnici izvan škole

Sudionici projekta iz Hrvatske i inozemstva.

Sredstva

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Evaluacija na kraju projekta.

RAZREDI

Svi četverogodišnji programi

CILJ

- razvijanje vještina potrebnih za život, obrazovanje i rad u budućnosti
- razvijanje kritičkog mišljenja i medijske pismenosti
- osvješćivanje mogućnosti i odgovorne uporabe umjetne inteligencije
- razvijanje kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema
- poticanje odgovornog odnosa prema okolišu i održivom razvoju
- razvijanje komunikacijskih vještina i funkcionalne uporabe engleskog jezika u autentičnom međunarodnom kontekstu
- razvijanje višejezičnosti i interkulture kompetencije kroz upoznavanje jezika, kultura i perspektiva učenika iz drugih europskih zemalja
- razvijanje suradničkog rada i sposobnosti rada u međunarodnim timovima
- poticanje učenika na promišljanje o budućnosti škole, obrazovanja i svijeta rada
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u oblikovanju vlastitog budućeg okruženja.

ISHODI

Učenici će:

- koristiti engleski jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama s vršnjacima iz drugih zemalja
- predstaviti sebe, svoju školu, kulturu i lokalno okruženje međunarodnim partnerima
- uspoređivati iskustva i perspektive učenika iz različitih europskih zemalja
- prepoznati elemente pouzdanog i nepouzdanog digitalnog sadržaja
- kritički analizirati informacije, medijske sadržaje i sadržaje generirane umjetnom inteligencijom
- promišljati o odgovornoj i etičkoj uporabi umjetne inteligencije u obrazovanju
- identificirati konkretne probleme u školi ili lokalnoj zajednici i predlagati moguća rješenja
- surađivati u međunarodnim timovima i donositi zajedničke odluke
- koristiti digitalne alate za komunikaciju, suradnju i stvaranje sadržaja
- uspoređivati riječi, izraze i jezične posebnosti različitih jezika
- uvažavati različite kulturne perspektive i razvijati interkulturalnu osjetljivost
- razvijati i predstavljati kreativna rješenja za buduću školu i zajednicu
- reflektirati o vlastitim vještinama i vještinama potrebnima za budućnost
- sudjelovati u izradi zajedničkog međunarodnog završnog proizvoda.

SADRŽAJ

- **strani jezici – engleski jezik:** komunikacija, predstavljanje, rasprava, izražavanje mišljenja, argumentiranje, suradnja, prezentacija

- **višejezičnost i interkulturalna komunikacija:** jezici, izrazi, kulturne perspektive, jezična i kulturna raznolikost Europe
- **digitalne kompetencije:** digitalna komunikacija, suradnički alati, stvaranje digitalnih sadržaja
- **umjetna inteligencija:** mogućnosti, ograničenja, etička i odgovorna uporaba AI-ja
- **medijska pismenost:** pouzdanost izvora, dezinformacije, manipulirani i AI-generirani sadržaji
- **kritičko mišljenje:** analiza, provjera informacija, donošenje odluka i argumentiranje
- **održivi razvoj:** okoliš, resursi, održiva škola i lokalna zajednica
- **buduće vještine i svijet rada:** kreativnost, suradnja, komunikacija, digitalne vještine, prilagodljivost
- **građanski odgoj:** odgovornost, uključenost, različitost, prava i aktivno sudjelovanje
- **dobrobit učenika:** sigurno i uključivo obrazovno okruženje.

METODE

- projektno učenje (PBL)
- suradničko i međunarodno učenje
- problemsko učenje i rješavanje problemskih zadataka
- istraživačko učenje
- učenje temeljeno na zadatku
- vršnjačko učenje i međunarodna razmjena iskustava
- kritička analiza medijskih i digitalnih sadržaja
- refleksija i samovrednovanje
- kreativno stvaranje digitalnih sadržaja
- rad u parovima, skupinama i međunarodnim timovima
- asinkrona online suradnja
- usmeno izlaganje i prezentacija rezultata.

NOSITELJI

Željka Brezni, Sanja Jelaković Kühner, Helga Kraljik, Ankica Šarić

OSTALI NOSITELJI

Međunarodni partneri: nastavnici mentori i učenici partnerskih europskih škola uključenih u eTwinning projekt.

Nuno Santos, Portugal

Jovita Žilinske, Litva

Sehla Betul Durceylan, Turska

Suradnici u školi

- učenici i nastavnici četverogodišnjih usmjerenja
- nastavnici različitih predmeta

- razrednici
- stručni suradnici
- školska uprava

Suradnici izvan škole

- učenici i nastavnici partnerskih europskih škola

Sredstva

- računala/tableti i internetska veza
- projektor i druga školska digitalna oprema
- TwinSpace
- Padlet
- Canva
- Kialo
- digitalni alati za izradu karata, vizualnih sadržaja i prezentacija
- alati za audio/video sadržaje prema mogućnostima škole

Vrijeme

školska godina 2026./2027.

VREDNOVANJE

- praćenje sudjelovanja učenika u međunarodnim timovima
- kvaliteta komunikacije i suradnje s učenicima iz partnerskih škola
- primjena engleskog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama
- kvaliteta argumentacije i kritičke analize digitalnih sadržaja
- kreativnost i izvedivost predloženih rješenja
- doprinos zajedničkim međunarodnim proizvodima
- samovrednovanje i refleksija učenika
- vršnjačka povratna informacija
- povratna informacija nastavnika i međunarodnih partnera
- završna evaluacija projekta

ERASMUS+ PROJEKT DREAMS – PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM PARTNERSKIM ODNOSIMA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Primarna ciljna skupina:

- učenici Srednje škole Ban Josip Jelačić
- osobito učenici adolescentne dobi koji sudjeluju u aktivnostima projekta.

Sekundarna ciljna skupina:

- nastavnici
- razrednici
- stručni suradnici
- roditelji/skrbnici
- ostali članovi školske zajednice.

Projekt se provodi uključivanjem cijele školske zajednice, uz mogućnost povezivanja s lokalnim i međunarodnim partnerima.

ISHODI

Učenik će nakon sudjelovanja u aktivnostima moći:

- prepoznati različite oblike nasilja u partnerskim odnosima
- razlikovati zdrave od nezdravih obrazaca ponašanja
- prepoznati ponašanja kojima se narušavaju osobne granice
- prepoznati oblike emocionalnog, psihološkog i digitalnog nasilja
- objasniti važnost pristanka, ravnopravnosti i međusobnog poštovanja
- primijeniti osnovne tehnike nenasilne komunikacije
- primjereno reagirati u konfliktnim situacijama
- prepoznati situacije u kojima je potrebno potražiti pomoć
- navesti osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć
- pružiti primjerenu podršku vršnjaku koji se nalazi u rizičnoj situaciji
- odgovorno koristiti digitalne tehnologije i društvene mreže
- razvijati empatiju i odgovornost prema drugim članovima zajednice
- aktivno sudjelovati u stvaranju sigurnog i uključivog školskog okruženja.

SADRŽAJ

Aktivnosti će obuhvatiti sljedeće teme:

- **Zdravi i sigurni partnerski odnosi**
 - obilježja zdravog odnosa
 - međusobno poštovanje
 - povjerenje i komunikacija
 - osobne granice
 - ravnopravnost partnera
- **Nasilje u mladenačkim vezama**
 - fizičko nasilje
 - psihološko i emocionalno nasilje
 - verbalno nasilje
 - seksualno nasilje
 - kontrolirajuća ponašanja
 - izoliranje i manipulacija
- **Digitalno nasilje**
 - kontroliranje putem mobitela i društvenih mreža
 - neželjene poruke i kontaktiranje
 - dijeljenje privatnog sadržaja bez pristanka

- praćenje i nadziranje u digitalnom prostoru
- online ponižavanje i prijetnje
- zaštita privatnosti i digitalnog identiteta
- **Granice, pristanak i poštovanje**
 - osobne granice
 - pravo na privatnost
 - pravo na vlastitu odluku
 - prepoznavanje pritiska i prisile
 - ravnopravnost u odnosima
- **Komunikacija i rješavanje sukoba**
 - aktivno slušanje
 - izražavanje osjećaja i potreba
 - nenasilna komunikacija
 - konstruktivno rješavanje nesuglasica
- **Prepoznavanje rizičnih obrazaca**
 - ljubomora i posesivnost
 - pretjerana kontrola
 - manipulacija
 - ucjenjivanje
 - prijetnje
 - emocionalna ovisnost
- **Pomoć i podrška**
 - kome se učenik može obratiti
 - kako reagirati kada učenik doživljava nasilje
 - kako pomoći prijatelju/prijateljici
 - uloga škole i stručnih suradnika
 - odgovorno reagiranje promatrača nasilja
- **Rodna ravnopravnost i uključivost**
 - stereotipi i predrasude
 - ravnopravni odnosi
 - poštovanje različitosti
 - uključivanje svih učenika u preventivne aktivnosti.

METODE

Predviđene su sljedeće metode:

- radionice
- razgovor
- rasprava
- rad u skupinama
- rad u paru
- individualni rad
- igranje uloga
- analiza problemskih situacija
- analiza slučaja

- simulacije
- vršnjačko učenje
- suradničko učenje
- projektna nastava
- digitalne aktivnosti
- izrada edukativnih i promotivnih materijala
- međunarodna suradnja
- razmjena iskustava i primjera dobre prakse.

NOSITELJI

Ljiljana Brkljačić-Melkić, Slavica Gojević, Helga Kraljik, Alan Labus, Ankica Šarić, Zvonimira Špoljar, Željka Winkler, Ana Paić-Karega, Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Projekt je međunarodnog karaktera, a partnerstvo uključuje institucije iz **Italije, Hrvatske, Slovenije i Grčke.**

Suradnici u školi

Projektini tim i svi nastavnici u školi.

Suradnici izvan škole

Grad Zaprešić, Gradska knjižnica, CEZAM.

Sredstva

Erasmus projektna sredstva.

Vrijeme

Školska godina 2026./2027.

- predstavljanje projekta
- početna edukacija i osvještavanje
- analiza potreba učenika
- radionice i edukativne aktivnosti
- uključivanje tema projekta u školske aktivnosti
- međunarodne projektne aktivnosti.

Školska godina 2027./2028.

- nastavak edukativnih aktivnosti
- razvoj i primjena materijala
- vršnjačke aktivnosti
- međunarodna suradnja
- testiranje i unapređivanje projektnih rezultata
- diseminacija.

Školska godina 2028./2029.

- završne aktivnosti
- evaluacija rezultata

- diseminacija
- uključivanje razvijenih materijala u redoviti preventivni rad škole
- održivost projekta.

Završetak projekta: 30. rujna 2029.

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se provoditi prije, tijekom i nakon aktivnosti.

Početno vrednovanje

- upitnici o znanju i stavovima učenika
- ispitivanje potreba i interesa učenika
- utvrđivanje početne razine osviještenosti o nasilju u partnerskim odnosima.

Formativno vrednovanje

- praćenje sudjelovanja učenika
- refleksije nakon radionica
- povratne informacije učenika
- opažanje suradnje i komunikacije
- analiza učeničkih radova.

Završno vrednovanje

- završni upitnici
- usporedba početnih i završnih rezultata
- evaluacija radionica
- analiza ostvarenih ishoda
- povratne informacije učenika i nastavnika
- analiza kvalitete razvijenih materijala.

OBILJEŽAVANJE DANA ERASMUSA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Obilježiti Dan Erasmusa prigodnim stručnim skupom s edukativnim ciljem svim zainteresiranih u lokalnoj zajednici.

ISHODI

Uočiti prednosti provođenja Erasmusa u školi

Upoznati etwinning platformu i mogućnosti za razvoj građanskih vještina kod učenika

Podijeliti primjere dobre prakse nagrađenih etwinning projekata u lokalnoj zajednici

SADRŽAJ

Stručni skup:

- Erasmus kao pokretač razvoja škole
- ESEP, eTwinning i Erasmus+: obrazovanje za aktivno građanstvo
- Primjeri dobre prakse: nagrađeni projekti u lokalnoj zajednici

METODE

interkativna predavanja, razgovor, neformalno druženje

NOSITELJI

Alan Labus, Ankica Šarić, Željka Winkler

OSTALI NOSITELJI

Petar Nikolić, etwinning ambasador

Suradnici u školi

Erasmus tim

Sredstva

sredstva škole

Vrijeme

14. listopada 2026. od 10 do 13 sati.

VREDNOVANJE

Evaluacija skupa



PROJEKTI PREVENCIJE

CIKLUS RADIONICA „PUTOKAZ“ IZ CENTRA ZA MLADE ZAPREŠIĆ.....	229
RADIONICE O MENTALNOM ZDRAVLJU	230
PROJEKT“SVEMIR“ IZ CENTRA KRUGOVI	231
BANOVI MEDIJATORI	232
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	233
RAZLIČITI SMO - I TO JE OK! - RADIONICE ZA UČENIKE 1. RAZREDA	234
PROMETNA UČILICA ZA SREDNJOŠKOLCE I MLADE VOZAČE.....	235
OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA - “DAN RUŽIČASTIH MAJICA”	237
KAKO SVE MOŽEMO REĆI "DA", ŠTO ZNAČI "NE"?.....	238
UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE	239
SAMO-PREGLED TESTISA.....	240
SAMO-PREGLED DOJKE; MENSTRUACIJSKI CIKLUS I OSOBNA HIGIJENA.....	241
BUDI MRAK.....	242
BITI SLIJEP U KUHINJI.....	243
PUTOVNICA LJUDSKIH PRAVA	244
CIKLUS RADIONICA „PUTOKAZ“ IZ CEZAMA ZAPREŠIĆ	244
NIJE LJUBAV AKO BOLI	246
BACI MREŽE, ULOVI EKIPU.....	247
DRUŠTVENE IGRE	248
PROJEKT PREVENCIJE „NE ZATO JER NE“	249
PROJEKT PREVENCIJE RAKA DOJKE	250
PROJEKT PREVENCIJE „KLIK – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA“	251
PROJEKT PREVENCIJE „SIGURNOST U PROMETU“	252
PROJEKT PREVENCIJE „NE ZATO JER NE“	253
SVOJ I ODGOVORAN (SREDSTVA OVISNOSTI I OSOBNA ODGOVORNOST)	255
OBOJI SVIJET TOLERANCIJOM	256
NEMA ZDRAVLJA BEZ MENTALNOG ZDRAVLJA.....	257
POMAKNIMO GRANICE RAZUMIJEVANJA.....	258
ŠKOLE HODAJU	259



CIKLUS RADIONICA „PUTOKAZ“ IZ CENTRA ZA MLADE ZAPREŠIĆ

CILJ

Opći cilj programa:

doprinijeti prevenciji svih oblika ovisnosti, smanjivanjem rizičnih čimbenika te jačanjem zaštitnih čimbenika kod djece i mladih u riziku, kao i senzibiliziranje, informiranje i educiranje njihovih roditelja, vršnjaka te šire zajednice o problemu ovisnosti.

Specifični ciljevi:

Jačanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih u riziku

Educiranje mladih o svim vrstama ovisnosti te posljedicama konzumiranja istih

Senzibiliziranje i educiranje opće populacije o problemu ovisnosti

Unapređenje roditeljskih znanja o ovisnostima i odgojnih vještina roditelja djece u riziku

ISHODI

Stručnoj službi i razrednicima prezentiran projekt i u suradnji s njima identificirati ciljane prve razrede u kojima postoji potreba za provedbom radionica na temu prevencije ovisnosti

Uključena 3 prva razreda, odrađeno 12 preventivnih radionica

Obrađene teme: Vrste ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje, ovisnosti o tehnologijama), posljedice ovisnosti, kritičko promišljanje, vršnjački pritisak, asertivno zauzimanje za sebe, nenasilno rješavanje problema, komunikacija...

Obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti putem edukativnih plakata u srednjoj školi

SADRŽAJ

Edukativne grupne radionice za mlade (u riziku)

Edukativni plakati na temu ovisnosti

METODE

razgovor

diskusija

savjetovanje

interaktivne igre

poticanje

podrška

NOSITELJI

Ana Paić-Karega

OSTALI NOSITELJI

CeZaM Zaprešić

Suradnici u školi

stručni suradnici škole (psiholog) - identifikacija ciljane skupine, osiguravanje prostora za rad s učenicima, dogovor termina, razmjena informacija

Suradnici izvan škole

CeZaM Zaprešić

Sredstva

projekt financiraju Grad Zaprešić i Zagrebačka županija

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026-2027

VREDNOVANJE

Evaluacija procesa i ishoda na početku i kraju rada s mladima i stručnim suradnicima škole.

RADIONICE O MENTALNOM ZDRAVLJU

CILJ

Ukidanje stigme s razgovora o mentalnom zdravlju

ISHODI

- Razumjeti vlastite emocije
- Znati se nositi s vlastitim emocijama na kvalitetan način
- Naučiti asertivno komunicirati
- Izgraditi vlastito „ja“

SADRŽAJ

Emocije, komunikacija, mentalno zdravlje

METODE

- Interaktivne radionice
- Rad u skupinama
- Razgovor
- Individualni rad

NOSITELJI

Ana Paić-Karega

Suradnici u školi

Stručna služba, razrednici

Sredstva

Sredstva škole

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

Evaluacijski listići

PROJEKT "SVEMIR" IZ CENTRA KRUGOVI

CILJ

Utjecati na sveopću dobrobit učenika

ISHODI

- Povećati odgovornost u digitalnom svijetu
- Rješavati sukobe na nenasilan i produktivan način
- Poboljšati komunikacijske vještine

SADRŽAJ

Društvene mreže, rješavanje sukoba, komunikacija

METODE

- Interaktivne radionice
- Rad u skupinama
- Razgovor

NOSITELJI

Ana Paić-Karega

OSTALI NOSITELJI

Centar Krugovi

Suradnici u školi

Stručna služba, nastavnici

Suradnici izvan škole

Centar Krugovi

Sredstva

Projekt je financiran iz Državnog proračuna

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

Evaluaciju provodi vanjski evaluator

BANOVI MEDIJATORI

RAZREDI

3. E, 4. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

- upoznati učenike s načinom rada skupine Banovi medijatori
- povezati teoriju i praksu vezanu uz medijaciju
- potaknuti učenike na kreativno i dijaloško sudjelovanje u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa
- pripremiti učenike za razgovor sa sukobljenim stranama
- stvoriti bolje odgojno i socijalno ozračje u školi
- upoznati učenike s medijacijom kao načinom mirnog rješavanja sukoba
- osposobiti učenike za samostalno vođenje medijacije
- uspostaviti pozitivan odnos unutar grupe te jačati suradnju unutar grupe

ISHODI

- usvojiti načine ponašanja medijatora prilikom vođenja medijacije
- razviti potrebu za dijalog, toleranciju i nenasilje
- razviti osjećaj nepristranosti prilikom slušanja sukobljenih strana
- kritički prosuđivati vrste sukoba
- razviti kompetenciju komunikacije sa sukobljenim stranama
- otkriti načine i metode uspješne komunikacije

SADRŽAJ

- uključivanje novih učenika u grupu medijatora
- educirati učenike o medijaciji
- pripremiti informativne materijale i radne listiće
- provedba radionica

METODE

- usmeno izlaganje
- neposredan uvid
- aktivno slušanje
- demonstracija
- radionice

- razgovor
- individualan rad
- dijalog
- grupni rad

NOSITELJI

Vesna Marić, Zvonimira Špoljar

Suradnici u školi

nastavnici i učenici škole, stručni suradnici: školska psihologinja, pedagog

Suradnici izvan škole

Forum za slobodu odgoja

Sredstva

redovita sredstva škole

Vrijeme

- tijekom školske godine 2026./2027., tjedni susreti (satovi razrednika) ili po potrebi

VREDNOVANJE

usvojena znanja učenika koriste se za daljnje unapređenje znanja i vještina u medijaciji, evaluacijski listići za sudionike grupe

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

CILJ

Educirati učenike o štetnosti sredstava ovisnosti i promicati zdrave stilove života.

ISHODI

Kritički prosuditi rizično ovisničko ponašanje (učenici)

Procijeniti osobnu odgovornost u vezi s prevencijom uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost (učenici)

Osvijestiti važnost i poticati učenike na zdrave stilove života

SADRŽAJ

Sredstva ovisnosti

Zdravi stilovi života

METODE

Usmeno izlaganje

Rad u skupini

Razgovor

Rasprava

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Obiteljski centar Samobor

Suradnici u školi

Razrednici 2. razreda

Suradnici izvan škole

Psihologinja Službe za javno zdravstvo, mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

15.11.-15.12.2026. - Mjesec borbe protiv ovisnosti

VREDNOVANJE

Vrednovanje kroz razgovor, argumentaciju stava, uspoređivanje stajališta i reakcija, samorefleksiju u kontekstu izazova sredstava ovisnosti, poticanje na iznošenje stavova i emocija

RAZLIČITI SMO - I TO JE OK! - RADIONICE ZA UČENIKE 1. RAZREDA

CILJ

Senzibiliziranje učenika prvih razreda kroz radionice na satu razrednika za razumijevanje učenika s teškoćama u razvoju u njihovim razrednim odjeljenjima te prevencija nasilnog ponašanja i diskriminacije učenika s teškoćama kroz radionice o bogatstvu različitosti svakog razreda i svakog učenika, međusobnom poštovanju i prihvaćanju.

ISHODI

- Provesti radionicu Različiti smo - i to je ok! na satu razrednika u svim 1. razredima

- Učenici će prepoznati bogatstvo različitosti koje svaki učenik donosi razredu kao zajednici
- Učenici će upoznati i razumjeti teškoće učenika s teškoćama u njihovom razredu
- Učenici će naučiti prihvatljive načine komunikacije i ponašanja prema učenicima s teškoćama te jedni prema drugima

SADRŽAJ

- Svi smo različiti
- Definicija i opis funkcioniranja učenika s teškoćama
- Prihvatljivi oblici komunikacije i ponašanja prema učenicima s teškoćama
- Što ja donosim razredu

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija
- Video materijali
- Individualni rad

NOSITELJI

Ilka Štivojević

Suradnici u školi

Razrednici 1. razreda

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Rujan - listopad

VREDNOVANJE

Povratna informacija razrednika nakon radionice i nakon razgovora s učenicima o radionici

PROMETNA UČILICA ZA SREDNJOŠKOLCE I MLADE VOZAČE

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- kontinuirana edukacija srednjoškolaca u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu,
- utjecaj na savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu,
- povećanje sigurnosti prometa kod ove skupine sudionika u prometu,
- smanjenje broja stradalih u prometu

ISHODI

Upoznati i upozoriti mlade sudionike u prometu na „distrakcije u prometu“ koje najčešće uzrokuju prometne nesreće

SADRŽAJ

Natjecanje traje od 1. listopada do 22. prosinca 2026. na eLearning platformi Prometne Učilice. Kroz poučne sadržaje i provjeru znanja obrađuju se tematske cjeline i praktične prometne situacije. Na natjecanju se vrednuje i nagrađuje znanje, a učenici, razredi i škole mogu osvojiti vrijedne nagrade i priznanja. Posebne nagrade dodjeljuju se i za doprinos promicanju prometne kulture te za kontinuitet sudjelovanja i uključivanje novih škola. Znanje se provjerava kroz devet ispita od kojih se četiri najbolja boduju za poredak. Ove školske godine obrađene su i nove prometne teme, među kojima posebno ističemo „Pomoćna pješačka i osobna prijevozna sredstva“, zbog značajnog porasta broja ozljeda prilikom korištenja električnih romobila.

Područja:

- prekomjerna brzina,
- vožnja pod utjecajem alkohola i droga,
- korištenje mobitela pri vožnji,
- nekorisćenje sigurnosnog pojasa,
- umor i upravljanje automobilima,
- mladenačko dokazivanje i precjenjivanje vlastitih mogućnosti,
- ponašanje u automobilima tijekom vožnje,
- korištenje primjera, a prikazujući ih na web stranicama i društvenim mrežama, kao i na radionicama s mladima.

METODE

- Sudjelovanje u natjecanju Prometna učilica
- Mentorski rad
- Individualna i skupna priprema

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Ministarstvo unutarnjih poslova

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Tvrtka Moj telekom d.o.o. iz Zagreba
CARNET

Suradnici u školi

stručni suradnici, razrednici, nastavnici i učenici škole

Suradnici izvan škole

predstavnici policije

Sredstva

Sredstva Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2021. do 2030. godine

Vrijeme

Tijekom nastavne godine

Kontinuirano tijekom godine: praćenje stanja sigurnosti i po potrebi obavještanje policije

VREDNOVANJE

Rezultati učenika

Vrednovanje od strane nositelja projekta

OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA - "DAN RUŽIČASTIH MAJICA"

CILJ

Nošenje ružičastih majica s ciljem podizanja svijesti o svim oblicima nasilja, prevencije nasilja i promocije nenasilnog ponašanja u vršnjačkom, školskom, obiteljskom i drugim okruženjima.

ISHODI

- S učenicima svih razreda na satu razrednika razgovarati o nenasilnom ponašanju i komunikaciji
- Izraditi "poruke nenasilja" - prihvaćanja i tolerancije prema svim ljudima i dijeliti ih na ulazu u školu
- Obučiti ružičastu majicu u svrhu podizanja svijesti o važnosti prevencije nasilja

SADRŽAJ

- Razgovor i podizanje svijesti učenika na satu razrednika
- Poruke nenasilja za sve učenike škole
- Zajednička akcija odijevanja ružičastih majica

METODE

- Razgovor
- Informiranje
- Rasprava
- Individualni rad
- Rad u paru
- Grupni rad

NOSITELJI

Ilka Štivojević

Suradnici u školi

Svi razrednici, nastavnici, učenici, stručni suradnici, ravnatelj, osoblje škole

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Srijeda, 24.2.2026.

VREDNOVANJE

Razgovor s učenicima

KAKO SVE MOŽEMO REĆI "DA", ŠTO ZNAČI "NE"?

CILJ

Prevenција nasilja u mladenačkim vezama

ISHODI

- Pružiti mogućnost za razgovor o konceptu pristanka na odnos
- Osvijestiti čija je odgovornost tražiti pristanak, koje vrste pristanka postoje
- Prepoznati situacije u partnerskim vezama kada pristanak nije osiguran dobrovoljno
- Osnažiti učenike za prekid odnosa koji nisu dobrovoljni

SADRŽAJ

- Radionica za učenike

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje

- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Obiteljski centar Samobor

Suradnici u školi

Razrednici

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Studeni

VREDNOVANJE

Povratna informacija edukatora i razrednika nakon razgovora s učenicima o radionici

UTJECAJ SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI NA REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE

CILJ

Predavanje za sve učenike prvih razreda u skladu s Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole u organizaciji nadležnog tima školske medicine.

ISHODI

- Educirati učenike o spolno prenosivim bolestima i njihovom utjecaju na reproduktivno zdravlje

SADRŽAJ

- Spolno prenosive bolesti
- Reproductivno zdravlje

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

nasl.izv.prof. dr.sc. Vera Musil, specijalistica školske medicine

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Studeni

VREDNOVANJE

Povratna informacija razrednika nakon razgovora s učenicima o radionici

SAMO-PREGLED TESTISA

CILJ

Predavanje za sve učenike prvih razreda u skladu s Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole u organizaciji nadležnog tima školske medicine.

ISHODI

- Educirati učenike o važnosti samo-pregleda testisa

SADRŽAJ

- Samo-pregled testisa
- Reproktivno zdravlje

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

nasl.izv.prof. dr.sc. Vera Musil, specijalistica školske medicine

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Studeni

VREDNOVANJE

Povratna informacija razrednika nakon razgovora s učenicama o radionici

SAMO-PREGLED DOJKE; MENSTRUACIJSKI CIKLUS I OSOBNA HIGIJENA

CILJ

Predavanje za sve učenice prvih razreda u skladu s Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole u organizaciji nadležnog tima školske medicine.

ISHODI

- Educirati učenice o važnosti samo-pregleda dojke
- Educirati učenice o menstruacijskom ciklusu
- Educirati učenice o važnosti i održavanju osobne higijene

SADRŽAJ

- Samo-pregled dojke
- Menstruacijski ciklus
- Osobna higijena
- Reproktivno zdravlje

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

nasl.izv.prof. dr.sc. Vera Musil, specijalistica školske medicine

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Studeni

VREDNOVANJE

Povratna informacija razrednika nakon razgovora s učenicama o radionici

BUDI MRAK

CILJ

Predavanje u organizaciji Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska - CroMSIC o prevenciji najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim HPV-om te prevenciji zaraze dostupnoj cijepljenjem protiv HPV-a.

ISHODI

- Educirati učenike o važnosti prevencije najčešćih oblika tumora
- Podizati svijest učenika o oboljenjima uzrokovanim HPV-om
- Podizati svijest učenika o važnosti cijepljenja protiv HPV-a

SADRŽAJ

- Prevencija tumora
- HPV
- Važnost cijepljenja

METODE

- Razgovor
- Informiranje
- Rasprava
- Individualni rad
- Rad u paru
- Grupni rad

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska - CroMSIC

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Ožujak 2027.

VREDNOVANJE

Evaluacijski upitnik

BITI SLIJEP U KUHINJI

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Podizanje svijesti učenika i nastavnika o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba. Educiranje učenika o institutu Pravobranitelja za osobe s invaliditetom.

ISHODI

- Senzibilizirati učenike i nastavnike za osobe s oštećenjima vida
- Educirati učenike o specifičnim potrebama, kretanju i funkcioniranju slijepih i slabovidnih osoba
- Educirati učenike o institutu i djelokrugu Pravobranitelja za osobe s invaliditetom

SADRŽAJ

- Kuharska radionica pod vodstvom slijepe osobe
- Edukacija o djelokrugu POSI

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Ilka Štivojević, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Gordana Glibo, zamjenica Pravobranitelja za osobe s invaliditetom, Udruga Up2date

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Travanj 2027.

VREDNOVANJE

Evaluacijski upitnik za učenike

PUTOVNICA LJUDSKIH PRAVA

CILJ

Ciklusom radionica na različite teme u području ljudskih prava senzibilizirati članove Vijeća učenika o različitim vrstama ljudskih prava i potrebi njihovog poštivanja unutar školske, ali i šire društvene zajednice.

ISHODI

Opisati različita područja ljudskih prava.

Prepoznati kršenja ljudskih prava u svakodnevnom životu.

Identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice kršenja ljudskih prava.

Sastaviti moguće prijedlog(e) rješenja utvrđenih slučajeva kršenja ljudskih prava.

Kritički prosuđivati medijsko praćenje pojava slučajeva kršenja ljudskih prava.

SADRŽAJ

Radionice

METODE

Radionica, diskusija, debata, izlaganje, individualan rad, rad u paru, rad u skupini

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

Nastavnici etike, povijesti, hrvatskoga jezika (medijske kulture), filozofije

Stručni suradnici

Sredstva

Redovna sredstva škole (susreti u školi, stručni posjet, izrada certifikata za polaznike)

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje od strane polaznika

CIKLUS RADIONICA „PUTOKAZ“ IZ CEZAMA ZAPREŠIĆ

CILJ

Opći cilj programa:

doprinijeti prevenciji svih oblika ovisnosti, smanjivanjem rizičnih čimbenika te jačanjem zaštitnih čimbenika kod djece i mladih u riziku, kao i senzibiliziranje, informiranje i educiranje njihovih roditelja, vršnjaka te šire zajednice o problemu ovisnosti.

Specifični ciljevi:

Jačanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih u riziku

Educiranje mladih o svim vrstama ovisnosti te posljedicama konzumiranja istih

Senzibiliziranje i educiranje opće populacije o problemu ovisnosti

Unapređenje roditeljskih znanja o ovisnostima i odgojnih vještina roditelja djece u riziku

ISHODI

Stručnoj službi i razrednicima prezentiran projekt i u suradnji s njima identificirati ciljane prve razrede u kojima postoji potreba za provedbom radionica na temu prevencije ovisnosti

Uključena 3 prva razreda, odrađeno 12 preventivnih radionica

Obrađene teme: Vrste ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje, ovisnosti o tehnologijama), posljedice ovisnosti, kritičko promišljanje, vršnjački pritisak, asertivno zauzimanje za sebe, nenasilno rješavanje problema, komunikacija...

Obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti putem edukativnih plakata u srednjoj školi

SADRŽAJ

Edukativne grupne radionice za mlade (u riziku)

Edukativni plakati na temu ovisnosti

METODE

razgovor

diskusija

savjetovanje

interaktivne igre

poticanje

podrška

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

CeZaM Zaprešić

Suradnici u školi

stručni suradnici škole (psiholog) - identifikacija ciljane skupine, osiguravanje prostora za rad s učenicima, dogovor termina, razmjena informacija

Suradnici izvan škole

CeZaM Zaprešić

Sredstva

projekt financiraju Grad Zaprešić i Zagrebačka županija

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026-2027

VREDNOVANJE

Evaluacija procesa i ishoda na početku i kraju rada s mladima i stručnim suradnicima škole.

NIJE LJUBAV AKO BOLI

RAZREDI

4. razredi

CILJ

Prevenција nasilja u mladenačkim vezama i prepoznavanje kontrolirajućih ponašanja prije nego postanu nasilje.

ISHODI

- Pružiti mogućnost za razgovor o nasilju u mladenačkim vezama
- Prepoznati situacije u partnerskim vezama kada odnos postane toksičan i kontrolirajući
- Osnažiti učenice za prekid toksičnih odnosa

SADRŽAJ

Radionica za maturantice

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Obiteljski centar Samobor

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Studeni 2026.

VREDNOVANJE

Povratna informacija edukatora i razrednika nakon razgovora s učenicima o radionici

BACI MREŽE, ULOVI EKIPU

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Kroz zabavne i edukativne sadržaje ponuditi učenicima kvalitetne načine provođenja slobodnog vremena; potaknuti komunikaciju i razvijanje prijateljskih odnosa uživo, umjesto korištenja društvenih mreža; znati se zaštititi u digitalnom okruženju

ISHODI

- Odabrati kvalitetne načine provođenja slobodnog vremena
- Naučiti osnove nenasilne komunikacije
- Sudjelovati u kreativnim i zabavnim aktivnostima u grupi vršnjaka različitih mogućnosti i afiniteta
- Naučiti osnove digitalne sigurnosti

SADRŽAJ

- Društvene igre
- Radionice za poticanje komunikacije i socijalizacije
- Kreativne radionice
- Radionice o digitalnoj sigurnosti

METODE

- Razgovor
- Demonstracija
- Video materijali
- Plakati
- Praktični rad
- Uvježbavanje vještina i sposobnosti

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Nastavnici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi

Suradnici u školi

Redovna sredstva škole

Sredstva

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

Evaluacija učenika nakon pojedine aktivnosti

DRUŠTVENE IGRE

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Organizirati i provoditi redovita druženja učenika uz društvene igre s ciljem razvijanja komunikacije, socijalizacije, logičkog i strateškog razmišljanja, timskog rada kroz zabavu, igru i druženje.

ISHODI

- Razvijati komunikaciju i socijalizaciju učenika
- Potaknuti stvaranje prijateljstava i timski rad
- Razvijati koncentraciju, strpljenje, strateško razmišljanje, planiranje
- Razvijati kreativnost i samopouzdanje učenika

SADRŽAJ

- Društvene igre
- Druženje

METODE

- Razgovor
- Demonstracija
- Video materijali

NOSITELJI

Bojana Ivošević, Elena Žugec, Ana Paić-Karega, Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

Evaluacija sudionika i organizacijskog tima

PROJEKT PREVENCIJE „NE ZATO JER NE“

RAZREDI

1. razredi

CILJ

Preventivnim djelovanjem prema učenicima prvih razreda škole utjecati na smanjivanje pojavnosti iskustava učenika sa sredstvima koja izazivaju ovisnost.

ISHODI

- Razumjeti rizike povezane s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost
- Prepoznati razloge za i protiv uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost
- Odabrati zdrave životne stilove

SADRŽAJ

- Predavanje za učenike (uz projekciju filma „Ecstasy ubija“)

METODE

- Usmeno izlaganje
- Simulacija
- Rad u skupini
- Razgovor

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Policijska uprava Zagrebačka

Suradnici izvan škole

pripremljeni predavači i moderatori PU zagrebačke

Sredstva

Vrijeme

Studeni-prosinac

VREDNOVANJE

Povratna informacija razrednicima nakon predavanja

PROJEKT PREVENCIJE RAKA DOJKE

CILJ

Osposobiti učenice završnih razreda za obavljanje samopregleda kako bi prevenirali razvoj bolesti

ISHODI

- Znati napraviti samopregled dojke
- Uočiti eventualne promjene koje mogu upućivati na razvoj bolesti
- Redovito koristiti metodu kao oblik prevencije

SADRŽAJ

- Predavanje o temi
- Rasprava s učenicama
- Demonstracija samopregleda

METODE

- Usmeno izlaganje
- Razgovor
- Demonstracija

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Đurđa Dehin, Udruga Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije

Suradnici u školi

M. Miljković (pedagog), razrednici završnih razreda

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

Povratne informacije – učenici, razrednici i vanjska suradnica

PROJEKT PREVENCIJE „KLIK – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA“

CILJ

Cilj projekta je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

ISHODI

- primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti
- koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu
- provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima
- protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje
- znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače

SADRŽAJ

Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture.

Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba.

Sadržaj je namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti. Učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije.

Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.

METODE

Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične.

Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima.

Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Ovlašteni predavač Hrvatskog autokluba

Suradnici u školi

ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici i djelatnici škole

Suradnici izvan škole

predstavnici policije i auto škola

Sredstva

HAK

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima.

Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

PROJEKT PREVENCIJE „SIGURNOST U PROMETU“

CILJ

Pravodobnim informiranjem o bitnim elementima sigurnosti učenika kao sudionika u prometu preventivno djelovati na pojavnost prometnih nezgoda u kojima sudjeluju srednjoškolci.

ISHODI

- Analizirati i identificirati rizike uprometu
- Primijeniti pravila sigurnosti u prometu

SADRŽAJ

- Informirati učenike 1.-ih razreda o sigurnosti u prometu;
- Suradivati s policijom u organizaciji predavanja i praćenju stanja sigurnosti u prometu
- Pravodobno obavještavati policiju u slučaju nepoželjnih ponašanja u prometu u školskom okružju;
- Suradivati s auto-školama (po potrebi)
- Dogovoriti termine predavanja za učenike 1.-ih razreda;
- Provesti predavanja;
- Kvalitativno analizirati predavanja
- Aktivno pratiti stanje sigurnosti u prometu u školskom okružju

METODE

- Usmeno izlaganje
- Skupni rad
- Individualni rad

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Djelatnici Policijske uprave zagrebačke (policajska postaja Zaprešić)

Suradnici u školi

ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici i djelatnici škole

Suradnici izvan škole

predstavnici policije i auto škola

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom nastavne godine (prema rasporedu predavača)

Kontinuirano tijekom godine: praćenje stanja sigurnosti i po potrebi obavještavanje policije

VREDNOVANJE

Kvalitativna analiza

PROJEKT PREVENCIJE „NE ZATO JER NE“

CILJ

Preventivnim djelovanjem prema učenicima prvih razreda škole utjecati na smanjivanje pojavnosti iskustava učenika sa sredstvima koja izazivaju ovisnost.

ISHODI

- Razumjeti rizike povezane s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost
- Prepoznati razloge za i protiv uzimanja sredstava koja izazivaju ovisnost
- Odabrati zdrave životne stilove

SADRŽAJ

- Dogovor o provedbi predavanja;
- Priprema učenika;
- Provedba predavanja (projekcija filma „Ecstasy ubija“, razgovor s učenicima – trenutak donošenja odluke
- Evaluacija
- Razgovor - evaluacija projekta
- Praćenje pojavnosti iskustava učenika sa sredstvima koja izazivaju ovisnost

METODE

- Usmeno izlaganje
- Simulacija
- Rad u skupini
- Razgovor

NOSITELJI

Miroslav Miljković, Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Policajska uprava Zagrebačka

Suradnici u školi

razrednici prvih razreda; I. Štivojević (edukacijska rehabilitatorica) A. Paić-Karega (psihologinja);

Suradnici izvan škole

pripremljeni predavači i moderatori POU zagrebačke; školski liječnik; predstavnik centra za socijalnu skrb;

Sredstva

Izvan škole: Poglavarstvo grada Zagreba; POU zagrebačka;
Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom nastavne godine (u dogovoru s vanjskim predavačima)

VREDNOVANJE

Evaluacija – predstavnici POU zagrebačke i škole

Feedback – učenici i razrednici

Uvid u iskustva učenika sa sredstvima ovisnosti

SVOJ I ODGOVORAN (SREDSTVA OVISNOSTI I OSOBNA ODGOVORNOST)

CILJ

Radionicom s učenicima dovesti ih do strategija koje će im omogućiti odgovorno suočavanje sa situacijama u kojima dolazi do konzumiranja sredstava koja izazivaju ovisnost ili drugim rizičnim situacijama.

ISHODI

Analizirati osobne karakteristike (osobine)

Argumentirati osobni stav

SADRŽAJ

Moje pozitivne osobine ili vještine.

Kako se osjećam ako poznajem nekoga tko eksperimentira s drogom ili je već ovisnik?

Što bi osoba trebala učiniti u opisanoj rizičnoj situaciji?

Kako mi moja pozitivna osobina ili vještina u rizičnoj situaciji može pomoći?

METODE

- Razgovor
- Situacijsko učenje
- Rasprava
- Individualni rad
- Grupni rad

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

Razrednici prvih razreda,

Edukacijska rehabilitatorica (voditeljica Školske preventivne strategije)

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac 2026.)

VREDNOVANJE

Evaluacijski listići za učenike

OBOJI SVIJET TOLERANCIJOM

CILJ

O snaživati ulogu djece i mladih u aktivnom građanstvu, zagovaranju ljudskih prava i demokratskih načela, nenasilne komunikacije i dijaloga.

Prihvatanje poštivanja i razumijevanja, različitosti, promoviranje nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, odgoj za mir i interkulturalizam, poštivanje ljudskih prava te poticanje kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenica o navedenim temama.

ISHODI

Učenik/-ca će osmisлити kreativni oblik izražavanja o temama prihvatanja, demokracije, ravnopravnosti.

SADRŽAJ

Što vas brine u svijetu koji vas okružuje i što vi tumožete?

Što to znači imati jednaka prava?

Kako vi možete pomoći da se drugi osjećaju prihvaćeno?

Što ako se vi ne osjećate prihvaćeno?

Vaša poruka djeci/odraslima zašto smo svi vrijedni baštakvi kakvi jesmo?

METODE

fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja.

Izložba svih radova

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Forum za slobodu odgoja (FSO)

Suradnici u školi

S. Gojević, K. Bradanović, K. Šarić

svi razrednici, zainteresirani nastavnici i stručni suradnici

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Listopad - studeni 2026.

VREDNOVANJE

Vrednovanje radova u skladu s temom i propozicijama.

Odabir tri najuspješnija rada

NEMA ZDRAVLJA BEZ MENTALNOG ZDRAVLJA

CILJ

Opći cilj projekta: Unaprijediti kvalitetu života te socijalno funkcioniranje članova zajednice.

Specifični ciljevi projekta:

1. Informirati i educirati članove zajednice o važnosti brige o mentalnom zdravlju
2. Informirati i educirati članove zajednice o načinima brige o mentalnom zdravlju
3. Informirati i educirati članove zajednice o problemu mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja te poticati destigmatizaciju mentalnih poremećaja

ISHODI

- mladi informirani o važnosti brige o mentalnom zdravlju
- mladi informirani o mogućnostima savjetovanja za mlade
- mladi informirani o načinima brige o mentalnom zdravlju
- mladima podijeljene antistres loptice

SADRŽAJ

Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja

METODE

- informiranje
- podjela materijala

NOSITELJI

Miroslav Miljković, Ana Paić-Karega, Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

CeZaM Zaprešić

Suradnici u školi

stručni suradnici škole (pedagog, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica)
razrednici

Suradnici izvan škole

CeZaM Zaprešić

Sredstva

projekt financira Grad Zaprešić

Vrijeme

2026. -2027.

VREDNOVANJE

Praćenje rada odvijat će se od strane evaluatorice projekta ispred udruge CeZaM Zaprešić. Kvalitativna evaluacija provest će se suradnjom predstavnika CeZaM Zaprešić i školskih stručnih suradnika te učenika uključenih u projekt.

POMAKNIMO GRANICE RAZUMIJEVANJA

RAZREDI

3. A, 3. B

(Opća gimnazija)

CILJ

Predavanje u sklopu projekta "Učenjem prema inkluziji i jednakosti" usmjerena na bolju međusobnu komunikaciju, povećanje tolerancije i poštivanje različitosti te humanu ulogu pasa pomagača.

ISHODI

- Senzibilizirati učenike i nastavnike za osobe s invaliditetom
- Senzibilizirati učenike i nastavnike prema humanoj ulozi pasa pomagača

SADRŽAJ

- Predavanje o razumijevanju uloge pasa pomagača u životu osoba s invaliditetom i djece s teškoćama

METODE

- Razgovor
- Prezentacija
- Izlaganje
- Demonstracija

NOSITELJI

Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet

Suradnici u školi

Razrednici 3.a i 3.b

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Listopad

VREDNOVANJE

Povratna informacija razrednicima

ŠKOLE HODAJU

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Potaknuti učenike, nastavnike i ostale članove školske zajednice na redovito kretanje i stvaranje zdravih životnih navika sudjelovanjem u europskom izazovu „Škole hodaju” putem aplikacije Walk15. Kroz zajedničko prikupljanje koraka razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti.

ISHODI

Učenici će:

- razviti svijest o važnosti redovitog kretanja i hoda
- povećati svakodnevnu tjelesnu aktivnost
- razvijati zdrave životne navike
- koristiti aplikaciju Walk15 za praćenje vlastite aktivnosti
- razvijati suradnju i osjećaj zajedništva
- osvijestiti svoj doprinos zajedničkom rezultatu škole.

SADRŽAJ

- upoznavanje s europskim izazovom „Škole hodaju”
- uključivanje učenika i djelatnika škole u izazov putem aplikacije Walk15
- svakodnevno hoda i prikupljanje koraka
- praćenje rezultata škole u izazovu
- razgovor o važnosti kretanja i zdravih životnih navika

METODE

- razgovor
- demonstracija
- praktičan rad

- iskustveno učenje
- suradničko učenje
- korištenje digitalnih alata

NOSITELJI

Zlatka Benček, Bore Kolaj, Bruno Kurek, Hrvoje Matanović, Lana Milašinović, Branka Prosevc, Ruth Čretnik, Ana Paić-Karega

Suradnici u školi

svi zainteresirani nastavnici i djelatnici

Sredstva

- aplikacija Walk15
- mobilni telefoni ili pametni satovi sudionika

Vrijeme

15. rujna 2026. – 30. travnja 2027., odnosno tijekom trajanja europskog izazova „Škole hodaju”

VREDNOVANJE

Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika i djelatnika, broja ostvarenih koraka te ukupnog rezultata škole u aplikaciji Walk15. Na kraju projekta provest će se kratka anketa među sudionicima o njihovom zadovoljstvu projektom i utjecaju sudjelovanja na njihove navike kretanja.



PROJEKTI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	262
INFORMIRAJ SE!	262
IZ ŠKOLE NA POSAO.....	263
USREDOTOČI SE NA BUDUĆNOST – PROFESIONALNO USMJERAVANJE I RAZVOJ UČENIKA.....	265
SUDJELOVANJE NA RAZNIM VIRTUALNIM REGIONALNIM SAJMOVIMA POSLOVA, DANIMA KARIJERA I E-USMJERAVANJIMA TE STRUČNI POSJET SAJMOVIMA ZA ZAPOŠLJAVANJE U STRUCI.....	266
PROJEKT S PRAKSE NA POSAO - „TEORIJU S PRAKSOM SPOJI, SVIJET RADA OSVOJI“	267



PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

CILJ

Osvijestiti učenike o vlastitim osobinama i kvalitetama kako bi uspješno odlučili o svom daljnjem profesionalnom razvoju

ISHODI

- Osvijestiti vlastite osobine i vještine
- Analizirati prednosti i mane željenog karijernog puta
- Koristiti pomoć ostalih alata u odabiru svog posla

SADRŽAJ

Koji posao želim raditi?

METODE

- Rasprava
- Individualni rad
- Rad u skupinama
- Razgovor
- Predavanje

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

Razrednici završnih razreda

Suradnici izvan škole

Put karijere

CISOK

HZZ

Sredstva

Sredstva škole

Vrijeme

Tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

Evaluacijski listići

INFORMIRAJ SE!

CILJ

Distribuirati maturantima materijale i informacije o ponudi studijskih programa ustanova visokoga obrazovanja te o mogućnostima stipendiranja

ISHODI

- Analizirati tiskane ili elektronske materijale ustanova visokog obrazovanja o studijskim programima
- Analizirati mogućnosti ostvarivanja stipendija i studiranja u inozemstvu
- Donijeti informiranu odluku

SADRŽAJ

Suradnja s institucijama visokog obrazovanja o studijskim programima i mogućnostima studiranja

Suradnja s ustanovama koje posreduju pri stipendiranju studiranja

METODE

- Skupni razgovor
- Individualni razgovor
- Uređivanje školskog panoa i plakatiranje na istaknutim mjestima
- Uređivanje kutka za informiranje učenika (školska knjižnica)

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

K. Šarić (knjižničarka)

Razrednici 4.-ih razreda

Suradnici izvan škole

Ustanove visokog obrazovanja

Tvrtke koje se bave posredovanjem u stipendiranju učenika

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Tijekom školske godine (kontinuirano)

VREDNOVANJE

Individualni razgovori s učenicima

IZ ŠKOLE NA POSAO

CILJ

Pripremiti učenike strukovnih programa na uspješan ulazak u svijet rada.

ISHODI

- Izraditi životopis
- Izraditi zamolbu za posao
- Demonstrirati korištenje IKT-a u informiranju o potrebama tržišta rada
- Nabrojiti vrste usluga HZZ-a vezano za pomoć u traženju posla i vođenju karijere
- Opisati proceduru prijave na Hrvatski zavod za zapošljavanje

SADRŽAJ

- Radionica izrade životopisa i zamolbe za posao
- Praćenje potreba za stručnim radnicima
- Uloga i usluge Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u traganju za poslom

METODE

- Usmeno izlaganje
- Rasprava
- Grupni rad
- Individualni rad

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

dr.sc. Višnja Perin, ekspert u području karijernog savjetovanja

Suradnici u školi

A. Paić-Karega (psihologinja)
Razrednici 3.f, 3.g i 3.h razreda

Suradnici izvan škole

HZZ

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

Individualni razgovor s učenicima koji su prošli program

USREDOTOČI SE NA BUDUĆNOST – PROFESIONALNO USMJERAVANJE I RAZVOJ UČENIKA

CILJ

Poticanje profesionalnog razvoja učenika završnih razreda kroz proces upoznavanja vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa, istraživanja svijeta rada i njegovih osobina te pronalaženja pravog puta karakterističnog za svakog pojedinca

ISHODI

Učenici će :

- analizirati željeni posao te vještine koje taj posao zahtijeva
- prepoznati vlastite vještine koje posjeduju za obavljanje željenog posla
- izraditi plan za postizanje postavljenog cilja
- koristiti pomoć specijaliziranih institucija u odabiru posla (CISOK; HZZ)

SADRŽAJ

Radionica na satu razrednika: Posao koji želim raditi

Individualno profesionalno usmjeravanje za zainteresirane učenike

METODE

- Usmeno izlaganje
- Razgovor
- Rasprava
- Pisanje
- Crtanje
- Individualni rad
- Grupni rad
- Rad u paru

NOSITELJI

Miroslav Miljković

Suradnici u školi

Razrednici završnih razreda

Suradnici izvan škole

HZZ

CISOK

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

Tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

Evaluacijski listići za sudionike radionica

SUDJELOVANJE NA RAZNIM VIRTUALNIM REGIONALNIM SAJMOVIMA POSLOVA, DANIMA KARIJERA I E-USMJERAVANJIMA TE STRUČNI POSJET SAJMOVIMA ZA ZAPOSŁJAVANJE U STRUCI

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D

(Ekonomist, Prodavač)

CILJ

Povezati nastavne sadržaje sa izvornom stvarnošću te istražiti i samostalno pronaći tražene odgovore za buduće zaposlenje, posao i karijeru u struci

ISHODI

- koristiti informatičku pismenost
- primijeniti vještine komuniciranja
- analizirati potrebe poslodavca pri zapošljavanju
- opisati vlastite kompetencije, stečena znanja i vještine
- upotrijebiti znanja i vještine komuniciranja na materinjem i stranom jeziku
- zaključiti da postoji mogućnost daljnjeg profesionalnog razvoja u struci
- otkriti različite alate za upravljanje karijerom

SADRŽAJ

- Zapošljavanje u maloprodaji
- Upravljanje prodavaonicom i Trgovačka praksa
- Osnove turizma

METODE

- individualni rad (izraditi motivacijsko pismo i životopis te usporediti različite alate, popuniti samostalno radni listić te ovjeriti s određenim brojem poslovnih subjekata prilikom posjete)
- predavanje i radionica, videosadržaji
- rad u parovima (izraditi projektni zadatak u obliku plakata ili prezentacije, razgovor sa izlagačima i sudionicima)
- istraživanje i promatranje uživo te e-učenje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti, organizatori i sudionici

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ulaznica) te suglasnost roditelja (posjet), informatička učionica za rad s učenicima, ekonomski i trgovački praktikum

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine 2026./27. ovisno o kalendaru događanja

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, praćenje kreativnog rada i kritičkog razmišljanja uz vrednovanje učeničkih radnih listova i izrade dokumentacije kroz primjenu znanja i samostalnost u radu, objava putem medija

PROJEKT S PRAKSE NA POSAO - „TEORIJU S PRAKSOM SPOJI, SVIJET RADA OSVOJI“

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Upoznati učenike u zanimanju prodavač/ica, ekonomist/ica i referenta/ice za poslovnu ekonomiju sa realnim tržištem rada i očekivanim kompetencijama poslodavaca

ISHODI

- prepoznati kompetencije koje poslodavac očekuje od budućeg radnika
- procijeniti vlastita znanja, vještine i sposobnosti za buduće zapošljavanje
- razviti kritičko mišljenje i znati se zauzeti za sebe
- uspostaviti korektan odnos i suradnju unutar i izvan tvrtke poslodavca
- znati izraditi dokumentaciju za posao
- pripremiti se za testiranje i intervju za posao

SADRŽAJ

- organizirati predavanje i radionicu sa potencijalnim poslodavcem kako bi utvrdili njihova očekivanja
- organizirati suradnju s roditeljima koji su zaposleni kod poslodavca te prijenos iskustva na učenike

- organizirati i provesti razgovor sa bivšim učenicima koji su zaposleni kod poslodavca te prijenos vlastitih iskustava
- sudjelovati na različitim događajima u i izvan škole te e-učenju u zemlji i inozemstvu
- organizirati posjete ili virtualno sudjelovati na edukacijama/predavanjima, radionicama, konferencijama i sajmovima u suradnji sa poslovnim subjektima, institucijama, društvima, institutima, agencijama, centrima, uredima, obrazovnim ustanovama i ostalima u školi i izvan nje
- izraditi razne materijale ručno i putem IKT-a
- pratiti aktualnosti putem različitih publikacija, medija masovnog komuniciranja, društvenih mreža i interneta

METODE

- predavanje i radionica putem prezentacije i videosadržaja, terenska nastava, izvanučionička nastava
- izrada dokumentacije i rješavanje upitnika putem IKT-a
- razgovor i demonstracija putem projektnih zadataka
- rad u skupini i individualni rad uz e-učenje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Ljiljana Brkljačić Melkić, psihologinja škole

Suradnici izvan škole

poslodavac, praktikanti kod poslodavca, roditelji učenika, bivši učenici te suradnja sa različitim poslovnim subjektima, institucijama, društvima, institutima, agencijama, centrima i uredima, udrugama, obrazovnim ustanovama te ostalima

Sredstva

Redovita sredstva škole, osiguranje prostora za rad s učenicima, informatička učionica, trgovački i ekonomski praktikum, stalak za izlaganje, potrošni materijal, računalo, laptop, printer, dijaprojektor, projekcijsko platno, mikrofona, pointer, donacije poslodavaca

Suglasnost roditelja, vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz i ostalo po potrebi)

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27. u školi, posjet ili online putem Interneta (uz dogovaranje termina, prigodnih događaja, Dan otvorenih vrata i Projektne nastave ili drugo)

VREDNOVANJE

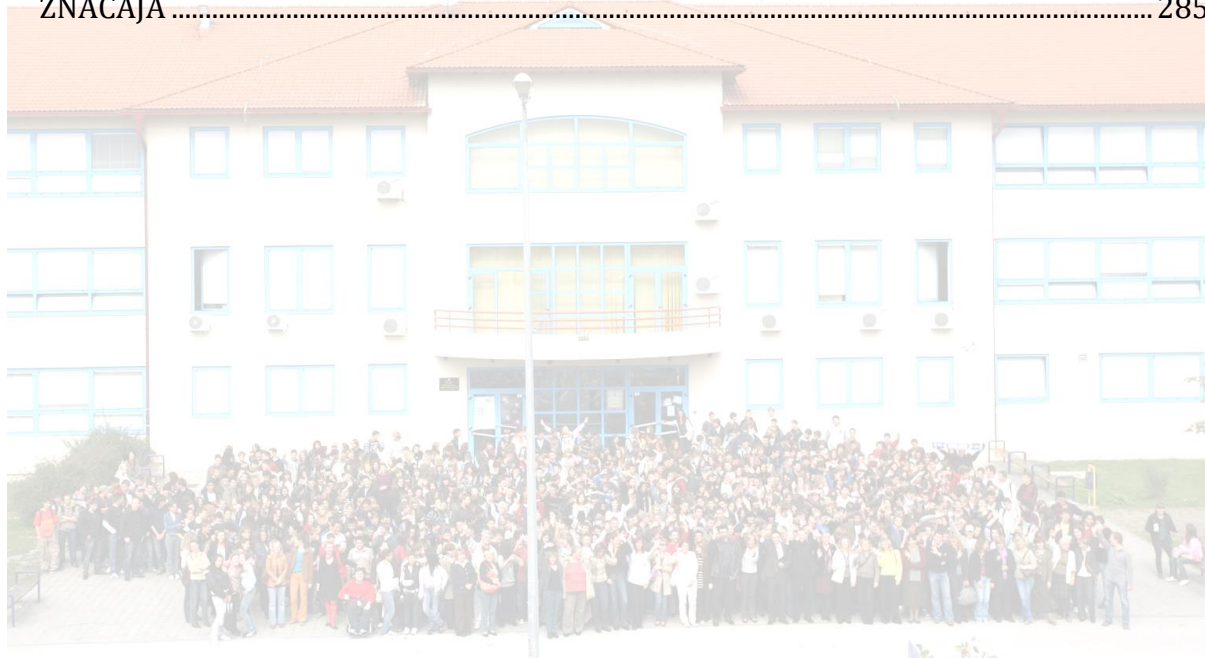
Evaluacijski listić za sudionike, potvrda o sudjelovanju učenicima, priznavanje sati za trgovačku praksu i učenje temeljeno na radu, praćenje kreativnog rada i kritičkog

razmišljanja uz vrednovanje učeničkih radova te kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, povratna informacija od poslodavca, objava putem medija



EKOLOŠKI, HUMANITARNI I PROJEKTI VOLONTIRANJA

SAMO HRABRO.....	271
HUMANITARNI PROJEKT VEZAN UZ OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DATUMA.....	273
USKRŠNJI SAJAM – PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE BAN.....	274
PROJEKT EKOŠKOLA.....	276
FIZIKA,INFORMATIKA I OKOLIŠ – MJERIMO ZDRAVLJE NAŠEG OKOLIŠA.....	277
18. FESTIVAL PRAVA DJECE	279
LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR ZAPREŠIĆ.....	280
PODIZANJE SVIJESTI O EKOKOGIJI	282
VOLONTIRANJE UČENIKA – „MLADI ZA ZAJEDNICU“	283
VOLONTIRANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI TE USTANOVAMA OD DRUŠTVENOG ZNAČAJA	285



SAMO HRABRO**RAZREDI**

3. razredi, 4. razredi

CILJ

- doživljajno upoznati učenike s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije
- produbiti znanja o funkcijama Crvenoga križa
- upoznati učenike s aktivnostima koje provodi Hrvatski Crveni križ
- omogućiti učenicima usvajanje praktičnog obrazovanja, vještina i stavove potrebnih za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti usmjerenih na razvoj dobrobiti društvene zajednice
- usvojiti znanja o ljudskim pravima te načinima sudjelovanja društvenome životu zajednice
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost
- povezati teoriju i praksu
- razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine potrebne za društveno djelovanje u svakodnevnom životu te u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- razvijati odgovoran odnos prema drugima kao i spremnost pojedinca da
- doprinosi širenju, razvoju dobrovoljnog darivanja krvi
- razvijati empatiju prema svim dobnim skupinama i grupama
- potaknuti učenike na stvaranje boljeg svijeta za sebe i svoju okolinu
- jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješnu pozitivnu klimu unutar grupe
- omogućiti stjecanje ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje
- kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja

ISHODI

Učenik će:

- promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razviti kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razviti Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, ravnopravnost, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka

- doprinositi promjenama koje utječu na kvalitetu cjelokupnog ozračja i klime u zajednici u kojoj žive
- komunicirati samopouzdanije i uspješnije surađivati s učenicima u timu te osnažiti svoje kompetencije
- razvijati toleranciju i pozitivan stav spram drugih članova u zajednici
- razviti svjesnost o važnosti građanskog djelovanja te aktivnog sudjelovanja u životu lokalne zajednice
- uočiti da mogu aktivno sudjelovati u mijenjanju zajednice svojim dobrovoljnim, humanitarnim radom i aktivnostima
- primijeniti stečena znanja i informacije u mogućim životnim izazovima
- kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja

SADRŽAJ

- obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa
- edukacija u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
- sudjelovanje učenika na jednoj od odabranih radionica
- edukacija u školi od strane Zavoda za transfuziju
- organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi unutar škole

METODE

- terenska nastava, razgovor, dijalog

NOSITELJI

Zvonimira Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Učenička zadruga Ban, Sekcija za humanitarni rad

Suradnici u školi

Učenička zadruga Ban, razrednici navedenih razreda, zainteresirani nastavnici, ravnatelj

Suradnici izvan škole

Hrvatski Crveni križ grada Zaprešića, Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, Zavod za transfuziju

Sredstva

financiranje terenske nastave od strane roditelje

Vrijeme

tijekom školske godine, ovisno o dobivenom terminu posjeta edukacije i darivanja krvi

VREDNOVANJE

razgovor o naučenom i viđenom, samovrednovanje naučenog, priprema realizacije dobrovoljnog darivanja krvi, pohvalnica/zahvalnica za sudjelovanje, evaluacija terenske nastave nakon posjeta Edukacijskom Centru Crvenoga križa

HUMANITARNI PROJEKT VEZAN UZ OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DATUMA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- prikupljanje novčane pomoći za potrebite učenike škole ili sugađane grada ili okolnih općina u potrebi
- inteziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika
- senzibiliziranje učenika, nastavnika, roditelja i ostalih stanovnika Zaprešića i okolice za probleme s kojima se susreću djeca u potrebi
- razviti kod učenika pozitivan stav prema humanizarnom radu

ISHODI

Učenici će:

- razviti kreativnost na radu u radionicama unutar svih sekcija
- razviti samostalnost u radu
- sudjelovati u humanitarnoj akciji
- organizirati frizerske i kozmetičarske usluge
- preuzeti odgovornost za vlastiti rad
- prepoznati važnost empatije tolerancije prema drugima
- prodaju uskršnjih dekoracija i kolača naUskršnjem sajmu (Poslovna tvrtka)
- ugostiti nastavnike zadrugare naedenih zadruga, nastavnike okolnih škola navedenih zadruga, građane zaposlene u navedenim institucijama grada Zaprešića.

SADRŽAJ

Učenička zadruga Ban (Sekcija za osobne usluge, Sekcija za humanitarni rad)

METODE

- praktična izrada frizura i kozmetičarskih tretmana
- iskustveno učenje

NOSITELJI

Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Zdravka Kramarić, Zvonimira Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Učenička zadruga Ban

Suradnici u školi

nastavnici i učenici škole

Suradnici izvan škole

Učenička zadruga Zdenec, Učenička zadruga Gaj, Učenička zadruga Gaj, Učenička zadruga Pužek brdovečki, Gradsko poglavarstvo Zaprešić, Komunalno poduzeće Zaprešić, Gradska knjižnica grada Zaprešića, vrtići grada Zaprešića

Sredstva

redovna sredstva škole/zadruga i donacije

Vrijeme

Vrijeme planiranja: od listopada 2026. do svibnja 2027.

VREDNOVANJE

Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt.

Pisanje izvješća školi, gradskim portalima.

Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

Medijsko praćenje projekta. (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Gradski informativni mjesečnik Zaprešić, web-stranica grada Zaprešića, portal struka.zove).

Prikaz akcije na portalu skole.hr

USKRŠNJI SAJAM – PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE BAN

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Prikupljanje novčane pomoći za Dječji dom Laduč; inteziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika; senzibiliziranje učenika, nastavnika, roditelja i ostalih stanovnika Zaprešića i okolice za probleme s kojima se susreću djeca Dječjeg doma Laduč.

ISHODI

Učenici će:

- razviti kreativnost na radu u radionicama unutar svih sekcija
- razviti samostalnost u radu
- izraditi uskršnje proizvode od keramike, sapune, kolačiće, ljekovito bilje, kreme, proizvode izrađene na CNC stroju, uskršnje dekoracije...

- sudjelovati na Uskršnjem sajmu
- prezentirati sajam u medijima
- organizirati prodaju uskršnjih dekoracija i kolača na Uskršnjem sajmu (Poslovna tvrtka)
- ugostiti djecu iz Dječjeg doma Laduč i njihove nastavnike (domjenak, frizerske i kozmetičarske usluge).

SADRŽAJ

Učeničko zadrugarstvo (sve sekcije), građanski odgoj i obrazovanje

METODE

- praktična izrada dekorativnih i uporabnih predmeta
- praktična izrada kolača, sendviča i koktela
- praktična izrada frizura i kozmetičarskih tretmana

NOSITELJI

Keti Bradanović, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Ivana Jerković, Anita Kola Brundić, Helga Kraljik, Zdravka Kramarić, Vesna Marić, Danijel Ptičar, Ankica Šarić, Monika Škalec, Zvonimira Špoljar, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Ruth Čretnik, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Učenička zadruga Ban

Suradnici u školi

nastavnici i ravnatelj, roditelji, vanjski suradnici

Suradnici izvan škole

Dječji dom Laduč

Sredstva

redovna sredstva škole/zadruge i donacije, projekt financira škola iz vlastitih sredstava te iz donacija

Vrijeme

- vrijeme planiranja: rujan/listopad 2026.
- vrijeme realizacije: ožujak 2027.

VREDNOVANJE

- Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na projekt.
- Materijalni rezultati rada služe za prodaju u humanitarne svrhe.
- Pisanje izvješća školi, gradskim portalima...
- Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

- Medijsko praćenje projekta. (Zaprešić TV; Zarazno dobar radio, Zaprešić; Večernji list; Časopis za odgoj i obrazovanje Zrno, Gradski informativni mjesečnik Zaprešić, web-stranica grada Zaprešića, portal struka.zove).
- Prikaz projekta na portalu skole.hr i na Edutoriju.

PROJEKT EKOŠKOLA

CILJ

Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente škole i svakodnevni život učenika i djelatnika. Osmišljavanje i provođenje pripremnih aktivnosti za stjecanje statusa Međunarodne Ekoškole. Briga za održavanje CROšnjice koja se nalazi kraj školskog igrališta.

ISHODI

- Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
- Snimiti stanje okoliša škole, naselja, mjesta.
- Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.
- Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.
- Dati prednost održivom razvitku. □ Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visok kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.
- Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.
- Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. □ Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.
- Poticati i osmišljavati rad u okolišu. □ Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.
- Upozoravati javnost o problematici okoliša.
- Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.
- Osnivanje eko odbora.
- Kreiranje eko kodeksa.
- Ocjena stanja okoliša.
- Kreiranje plana djelovanja.
- Praćenje stanja i vrednovanje.
- Informiranje javnosti i uključivanje medija.
- Osmišljavanje aktivnosti.

SADRŽAJ

etika

biologija

kemija

tjelesna i zdravstvena kultura

METODE

radioničko učenje, istraživački rad, terenska nastava, studija slučaja, demonstracija, debata,...

NOSITELJI

Melita Hanzir Gruden, Miroslav Miljković

Suradnici u školi

učenici

zainteresirani predmetni nastavnici i stručni suradnici
tehničko osoblje škole

Suradnici izvan škole

predstavnici roditelja

lokalna zajednica

Udruga izviđača Hrvatske

Zaprešić d.o.o.

Sredstva

škola

lokalna zajednica

Vrijeme

tijekom cijele školske godine

VREDNOVANJE

- Samovrednovanje (učenici i djelatnici Škole)
- Vanjsko vrednovanje: nacionalni koordinator Ekoškole Udruga Lijepa Naša

FIZIKA, INFORMATIKA I OKOLIŠ – MJERIMO ZDRAVLJE NAŠEG OKOLIŠA

RAZREDI

3. E, 4. E, 1. E, 2. E

(Tehničar za računalstvo, Tehničar za računarstvo)

CILJ

Povezati fizikalne spoznaje s problemima zaštite okoliša kroz mjerenje i istraživanje fizikalnih čimbenika okoliša. Razvijati svijest učenika o utjecaju čovjeka na okoliš te sposobnost prikupljanja, obrade i interpretacije podataka na temelju kojih mogu procijeniti stanje neposrednog okoliša.

ISHODI

Učenik:

- prepoznaje fizikalne čimbenike koji utječu na kvalitetu okoliša
- objašnjava povezanost fizikalnih veličina s promjenama u okolišu
- mjeri temperaturu, osvijetljenost, razinu buke i druge dostupne fizikalne veličine
- istražuje promjene temperature u različitim dijelovima okoliša
- istražuje utjecaj vegetacije i izgrađenih površina na temperaturu
- istražuje problem svjetlosnog onečišćenja
- mjeri i analizira razinu buke u različitim dijelovima škole i njezine okolice
- istražuje energetska učinkovitost i toplinske gubitke
- prikuplja i sustavno bilježi podatke
- prikazuje rezultate tablično, grafički i kartografski
- uspoređuje rezultate mjerenja i izvodi zaključke
- prepoznaje moguće izvore onečišćenja i njihov utjecaj na okoliš
- predlaže mjere za poboljšanje kvalitete okoliša.

SADRŽAJ

- temperatura i mikroklima
- zagrijavanje Zemljine površine
- Sunčevo zračenje
- toplinski tokovi i toplinski gubici
- **urbani toplinski otok**
- kvaliteta i intenzitet osvjjetljenja
- svjetlosno onečišćenje
- zvuk i buka u okolišu
- elektromagnetsko zračenje i okoliš
- energija i energetska učinkovitost
- obnovljivi izvori energije
- fizikalni pokazatelji kvalitete okoliša
- utjecaj čovjeka na okoliš
- mogućnosti smanjenja negativnog utjecaja.

METODE

- projektna nastava
- istraživačko učenje
- terenski rad
- eksperimentalni rad
- mjerenje i opažanje
- korištenje senzora i digitalnih mjernih uređaja
- korištenje mobitela i odgovarajućih aplikacija
- kartiranje podataka

- statistička obrada i grafički prikaz rezultata
- rad u skupinama
- analiza i usporedba podataka
- problemsko učenje
- rasprava i argumentiranje
- samostalni istraživački rad.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva

Vrijeme

listopad 2026.-travanj 2027.

VREDNOVANJE

Vrednuje se:

- aktivnost i angažman učenika
- samostalnost u planiranju istraživanja
- pravilnost provođenja mjerenja
- odgovorno korištenje mjerne opreme
- kvaliteta i pouzdanost prikupljenih podataka
- pravilna obrada i prikaz podataka
- sposobnost interpretacije rezultata
- povezivanje rezultata s fizikalnim zakonitostima
- sposobnost donošenja zaključaka na temelju podataka
- kvaliteta prijedloga za poboljšanje okoliša
- suradnja i odgovornost u skupini
- prezentacija rezultata
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

18. FESTIVAL PRAVA DJECE

CILJ

Cilj festivala je promocija dječjih prava te promocija filmskog stvaralaštva djece i mladih.

ISHODI

Analizirati dječja prava iskazana u filmovima

Argumentirati vlastiti stav

SADRŽAJ

Program Stvaralaštvo mladih – selekciju kratkih filmova koje su snimili mladi iz cijele Hrvatske, na teme koje ih se tiču (prava djece, obitelj, škola, vršnjački odnosi, emocije, mentalno zdravlje i sl.).

Radionice i materijale za učitelje i stručne suradnike – ove godine materijali su vezani uz temu festivala - nasilje među djecom i mladima (oblici nasilja, uzroci, posljedice, prevencija....itd.)

Razgovor počinje filmom – projekciju filma uz podršku stručnjaka o temama koje film otvara.

METODE

- projekcija filma
- razgovor
- rasprava

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator

Suradnici u školi

Stručni suradnici

Zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

Ured UNICEF-a za Hrvatsku

Ured pravobraniteljice za djecu

Sredstva

Nisu potrebna dodatna sredstva

Vrijeme

Od 21. listopada do 30. studenog 2026.

VREDNOVANJE

Razgovor s učenicima

LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR ZAPREŠIĆ

CILJ

Opći cilj koji se želi ostvariti provedbom projekta „Lokalni volonterski centar Zaprešić“ podrazumijeva promoviranje i razvoj volonterskog menadžmenta na području grada Zaprešića putem osnaživanja svih dionika lokalne zajednice koji teže sustavnom unaprjeđenju istoga na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

ISHODI

Projekt predstavlja inicijativu razvoja volonterskog menadžmenta u Zaprešiću kroz edukaciju, informiranje, podršku, savjetovanje te umrežavanje udruga i institucija s ciljem aktiviranja građana, posebice mladih, lokalne zajednice i podizanje kvalitete života u istoj.

SADRŽAJ

- radni sastanci sa stručnim suradnicima škole
- prezentacija projekta
- regrutacija volontera (učenici osnovnih, srednje škole te studenti)
- pružanje individualne i grupne pomoći u učenju
- edukacija za volontere koji pružaju pomoć u učenju
- obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- volonterska akcija,
- promocija projekta evaluacija projekt

METODE

- razgovor
- informiranje
- savjetovanje
- volontiranje
- individualni i grupni rad
- organiziranje volonterskih akcija
- pružanje pomoći u učenju

NOSITELJI

Miroslav Miljković

OSTALI NOSITELJI

CeZaM Zaprešić

Suradnici u školi

stručni suradnici škole psihologinja i pedagog (osiguravanje prostora za rad s učenicima)

Sredstva

projekt u financira Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grad Zaprešić, Zagrebačka županija

Vrijeme

Tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

Praćenje rada odvijat će se od strane evaluatorice projekta ispred udruge CezaM Zaprešić.

Kvalitativna evaluacija provest će se suradnjom predstavnika CeZaM Zaprešić i školskih stručnih suradnika te učenika uključenih u projekt.

PODIZANJE SVIJESTI O EKOKOGIJI

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Promicanje odgovorne svijesti o zbrinjavanju otpada i pozitivnim okolišnim praksama

ISHODI

Razviti svijest o raznolikosti otpada

Steći znanje o ulaganju u tehnologiju zbrinjavanja otpada

Izraditi rrklamu o zbrinjavanju otpada

SADRŽAJ

METODE

NOSITELJI

Monika Škalec

OSTALI NOSITELJI

Komunalno Zaprešić d.o.o.

Grad Zaprešić i 6 općina

Suradnici izvan škole

Komunalno Zaprešić d.o.o.

Sredstva

Grad Zaprešić

Vrijeme

Cijela godina

VREDNOVANJE

VOLONTIRANJE UČENIKA – „MLADI ZA ZAJEDNICU“

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- osvijestiti učenike i roditelje i širu javnost o važnosti pomaganja, podrške, razumijevanja iz gospodarskih, kulturoloških i emocionalnih razloga;
- povezati učenike njemačkog jezika različitih škola na području Grada Zaprešića i Zagrebačke županije i pozitivno utjecati na njihovu motivaciju kroz vršnjačku podršku i natjecanje;
- sudjelovati u različitim aktivnostima u razrednom odjelu i u školi (osr A.2.1.)
- aktivno sudjelovanje i pomaganje u različitim aktivnostima zajednice i društva (osr C.5.3.)
- razvijati osobne potencijale (osr A.2.3.)
- prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu (osr C.4.3.)
- kritički odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja (pod A.4.1)
- opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture (osr C.4.4.)
- analizirati vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet (osr C.5.4.)
- promicati kvalitetu života u zajednici (goo C.4.3.)
- aktivno sudjelovati u građanskim inicijativama (goo C.5.1.)

ISHODI

- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati pripremu i provedbu manifestacije
- prezentirati istraženo i pripremljeni materijal
- uočiti razlike i sličnosti među vršnjacima
- učenici će nakon održavanja i sudjelovanja na raznim događanjima kritički prosuđivati o vršnjacima i njihovim uspjesima i usporediti vlastite mogućnosti
- učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)

SADRŽAJ

- hrvatski jezik

- strani jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest
- etika
- osobni razvoj
- razvoj socijalnih, jezičnih i komunikacijskih vještina

METODE

- prethodno istraživanje teme, potraga za prikladnim tekstom
- Pisanje- prevođenje teksta s materinjeg jezika na njemački jezik
- Snalaženje u prostoru
- Zadaci na terenu
- Multimedijalni pristup
- radionice

NOSITELJI

Ida Globočnik, Elena Žugec, Ana Paić-Karega, Ilka Štivojević

OSTALI NOSITELJI

Nastavnici/-ce njemačkog jezika, pedagozi i ravnatelji osnovnih škola, odgajateljice i ravnateljice vrtića, suradnici iz Gradske knjižnice Ante Kovačić, Grad Zaprešić, Turistička zajednica Grada Zaprešića, Zagrebačka županija, Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi, SOS Dječje selo Lekenik, Starački domovi, Domovi za djecu

Suradnici u školi

ostali nastavnici njemačkoga jezika; profesori glazbene kulture i dramske umjetnosti, stručni suradnici; knjižničarka, ravnatelj,

Suradnici izvan škole

Suradnici Gradske knjižnice Ante Kovačić, suradnici Turističke zajednice, Grad Zaprešić, Zagrebačka županija

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Donacije

Redovna sredstva škole

Roditelji

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan 2026

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2026/ 2027.

VREDNOVANJE

- učenici će za sudjelovanje na projektu dobiti odgovarajuću ocjenu u rubriku „Usmeno izražavanje“ i/ili „Pisano izražavanje“, ovisno o zadatku koji će im biti dodijeljen
 - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
 - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
 - Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje
 - - Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama
 - Predstavljanje projekta na županijskoj i državnoj razini

VOLONTIRANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI TE USTANOVAMA OD DRUŠTVENOG ZNAČAJA

RAZREDI

4. C, 4. D

(Hotelijsko turistički tehničar, Ekonomist)

CILJ

- upoznati učenike s potrebama i situacijom u društvenoj zajednici prije odlaska iz četvergodišnjeg strukovnog programa

ISHODI

- prepoznati potrebe zajednice u kojoj živimo
- definirati probleme i potrebe u struci za koju se učenici školuju

SADRŽAJ

- volontiranje u udrugama i institucijama
- promatranje djelovanje i rada udruga i institucija

METODE

- metoda promatranja
- praktičan rad

NOSITELJI

Lana Milašinović, Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

- udruge i institucije
- članovi razrednih vijeća

Suradnici izvan škole

- udruge i institucije

Sredstva

Vrijeme

- tijekom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE

- projekt se provodi kao prošireni sadržaj sata razrednika



PRIGODNI PROJEKTI

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MENTALNOG ZDRAVLJA	289
BOŽIĆNA/VALENTINOVSKA/USKRSNA KAVANA	289
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA (DAN ŠKOLE, BOŽIĆ, USKRS, IZLOŽBE U GALERIJ ANIMA, DAN ŽENA, ...)	290
GOSTI PREDAVAČI IZ RAZLIČITIH PODRUČJA EKONOMIJE I GOSPODARSTVA TE TURIZMA I UGOSTITELJSTVA	291
VRŠNJAČKO POUČAVANJE-„BUDI PODUZETAN I FINACIJSKI PISMEN“	292
OBILJEŽAVANJE TRADICIJE I KULTURE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: OKTOBERFEST-A, ERNTEDANKFEST-A (DANA ZAHVALNOSTI PLODOVIMA ZEMLJE), DANA SV. MARTINA, BOŽIĆA, VALENTINOVA, KARNEVALA]	294
FOTOGRAFIRANJE UČENIKA PRVIH I DRUGIH RAZREDA ZA E-DNEVNIK.....	297
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU	297
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM	298
ISTRAŽIVAČKI RAD UZ BAN	299
FIZIKA I INFORMATIKA „ENERGIJA BUDUĆNOSTI – MOŽEMO LI NAPRAVITI ODRŽIVU ŠKOLU?“	301
NAŠ SVEMIR – OD ZEMLJE DO GRANICA POZNATOG	302
„SVJETLOST OKO NAS – FIZIKA KOJU VIDIMO“	303
DAN GRADA – UZ BAN OBILJEŽAVA 31. OBLJETNICU GRADA	305
FIZIKA ZVUKA – ČUJEMO LI ONO ŠTO MISLIMO DA ČUJEMO?.....	306
FIZIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU – MOŽEMO LI IZMJERITI SVOJ SVIJET?	308
OBILJEŽAVANJE TRADICIJE I KULTURE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: OKTOBERFEST-A, ERNTEDANKFEST-A (DANA ZAHVALNOSTI PLODOVIMA ZEMLJE), DANA SV. MARTINA, BOŽIĆA, VALENTINOVA, KARNEVALA	310
PRIGODNO I PROMOTIVNO UREĐENJE PRODAJNOG MJESTA- UČIONICE/PRAKTIKUMA	313
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PRAVA POTROŠAČA (WORLD CONSUMER RIGHTS DAY) 15.3.2026. I DANA TRGOVACA 29.4.2027.	314
INTERAKTIVNA IZLOŽBA POSLOVNOG ODIJEVANJA POVODOM DANA GRADA ZAPREŠIĆA I DANA ŠKOLE: "BAN POSLOVNJAK"	315
KNJIŽEVNI SUSRETI.....	316
DANI MATEMATIČKE PISMENOSTI I BAŠTINE.....	317
JEDNODNEVNI PLANINARSKI IZLET POVODOM DANA PLANETA ZEMLJE – STRAHINJČICA / RADOBOJ.....	319

PUTOVANJEM DO FINANCIJSKE ODGOVORNOSTI I BOLJITKA MENTALNOG ZDRAVLJA.....	320
„5 MINUTA SLAVE“ – MAŠKARE/FAŠNIK.....	321
PO TRNJU DO ZVIJEZDA.....	325
STEMOGRAD	327
OBILJEŽAVANJE DANA BINARNIH BROJEVA.....	329
OBILJEŽAVANJE DANA ARDUINA (ARDUINO DAY)	330



OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MENTALNOG ZDRAVLJA**CILJ**

Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja

ISHODI

- Dobiti informacije o različitim psihičkim smetnjama
- Naučiti tehnike samopomoći

SADRŽAJ

Tehnike samopomoći, prevalencija, psihičke smetnje i poremećaji

METODE

- Radionice
- Letci po školi

NOSITELJI

Ana Paić-Karega

Suradnici u školi

Stručna služba, nastavnici

Sredstva

Redovna sredstva škole

Vrijeme

Tijekom svibnja

VREDNOVANJE

Evaluacijski listići

BOŽIĆNA/VALENTINOVSKA/USKRSNA KAVANA**CILJ**

- Razvoj osjećaja za humanitarno pomaganje obiteljima slabijeg imovinskog stanja
- Poticanje pozitivnog stava i interesa za obilježavanje blagdana i gastronomskih običaja u vrijeme blagdana
- Upoznavanje sa različitim gastronomskim tradicijama Hrvatske i Europe

ISHODI

- Razvijanje slike o sebi, suradnički učiti i raditi u timu
- Analiza vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na Europu

- Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi

SADRŽAJ

- 1.kuharstvo
- 2. slastičarstvo
- 3. ugostiteljsko posluživanje
- Moduli slastičarstva, kuharstva i ugostiteljskog posluživanja

METODE

- Planiranje
- Praktičan rad
- Demonstracija
- Razgovor
- Degustacija
- prezentacija

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Učenička zadruga Ban, svi zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji

Suradnici u školi

Učenička zadruga Ban, svi zainteresirani nastavnici, djelatnici učenici i roditelji

Sredstva

- Sredstva škole

Vrijeme

- prigodno tokom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje po samoprocjeni argumentiranim mišljenjem
- vrednovanje kroz praktičnu nastavu

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA (DAN ŠKOLE, BOŽIĆ, USKRS, IZLOŽBE U GALERIJ ANIMA, DAN ŽENA, ...)

CILJ

Jačanje i stjecanje novih stručnih kompetencija

ISHODI

- primijeniti stečene vještine
- pripremiti prigodne obroke

SADRŽAJ

Kuharstvo

Slastičarstvo

Ugostiteljsko posluživanje

METODE

Praktični rad učenika

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Josip Jukić

Sredstva

Sredstva škole

Vrijeme

Tijekom šk.god. 2026.-2027.

VREDNOVANJE

GOSTI PREDAVAČI IZ RAZLIČITIH PODRUČJA EKONOMIJE I GOSPODARSTVA TE TURIZMA I UGOSTITELJSTVA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Omogućiti učenicima upoznavanje sa stvarnim osobama iz realnog sektora i prirodom njihova posla.

ISHODI

SADRŽAJ

METODE

Metoda razgovora, metoda diskusije.

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Sabina Potočnjak, Monika Škalec, Štefaniya Žugec, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

Suradnici izvan škole

Osobe stručnjaci u svojim područjima rada u okvirima gospodarstva Republike Hrvatske.

Sredstva

Vrijeme

VREDNOVANJE

VRŠNJAČKO POUČAVANJE-„BUDI PODUZETAN I FINACIJSKI PISMEN“

RAZREDI

2. H, 3. C, 3. D, 4. C, 4. D, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

(Konobar, Kuhar, Slastičar, Hotelijersko turistički tehničar, Ekonomist, Turistički tehničar destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

Upoznavanje učenika naše škole strukovnih usmjerenja, a koji nisu ekonomisti te učenika gimnazijskog usmjerenja s temeljnim ekonomskim pojmovima Razmjena iskustava o financijama i poduzetništvu s vršnjacima putem etwinning projekta.

Posjeti osnovnim školama na lokalnoj razini te poučavanje osnovnoškolaca financijskoj pismenosti.

Sudjelovanje na tematskim panel raspravama.

ISHODI

Učenici koji poučavaju:

- Identificirati potrebu za usvajanje temeljnih ekonomskih pojmova
- Navesti i pojasniti pojmove tekućeg računa, plaće, kredita, kućnog budžeta štednje i vrste poduzetnika
- Izraditi tjedni budžet
- Izraditi poslovni plan
- Pojasniti pojam i načine štednje
- Uočiti i pojasniti razliku između tekućeg, žiroračuna i poslovnog računa
- Pojasniti kako se izrađuje životopis
- Analizirati primjer obračunskog lista plaće
- Pojasniti proceduru osnivanja udruge

Učenici koji se poučavaju:

- Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja
- Izraditi tjedni budžet
- Izraditi i analizirati primjer obračunske liste plaće
- Navesti i razlikovati pravno-organizacijske oblike poduzetnika
- Popuniti blagajničku dokumentaciju i dokumentaciju platnog prometa
- Izraditi životopis
- Identificirati štednju kao poželjan način upravljanja financijama
- Navesti faze u postupku osnivanja udruge
- Osmisliti poduzetničku ideju

SADRŽAJ

Osnove računovodstva-izrada, plan i analiza kućnog budžeta Računovodstvo imovine i obveza-popunjavanje blagajničke dokumentacije i obrazaca platnog prometa; tekući i žiro račun Računovodstvo trgovine i proizvodnje-obračun plaće Poduzetničko računovodstvo-pravno-organizacijski oblici poduzetnika i krediti Poduzetništvo 1-pravno-organizacijski oblici poduzetnika Vježbenička tvrtka-pisanje životopisa, Računovodstvo neprofitnih organizacija-Osnivanje udruge

METODE

-razgovor, dijalog
-dokumentacijska metoda-izrada dokumentacije-MAU-igranje uloga

NOSITELJI

Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

Osnovne škole Zaprešićkog kraja.

Suradnici u školi

Učenici ekonomskog smjera.
Nastavnice ekonomske skupine predmeta.

Suradnici izvan škole

Sudionici etwinning projekta
Nastavnici i učenici osnovnih škola zaprešićkog kraja.
Organizatori panel rasprava i prigodnih događaja o financijskoj pismenosti.

Sredstva

Učionice, računala i projektor, društvene mreže

Vrijeme

Nastavna godina 2026./2027. - satovi razrednika

Osnovne škole: Sat razrednika i matematika

VREDNOVANJE

Učenici ekonomskih razreda za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenih sadržaja, učenici 1.D , 1.C, 2.D, 2.H i 2.C u tekući SIU, a učenici ostalih razreda ostvaruju gore navedena odgojno-obrazovna očekivanja

OBILJEŽAVANJE TRADICIJE I KULTURE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: OKTOBERFEST-A, ERNTEDANKFEST-A (DANA ZAHVALNOSTI PLODOVIMA ZEMLJE), DANA SV. MARTINA, BOŽIĆA, VALENTINOVA, KARNEVALA]

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- osvijestiti učenike i roditelje i širu javnost o važnosti učenja njemačkog jezika iz gospodarskih, kulturoloških i emocionalnih razloga;
 - povezati učenike njemačkog jezika različitih škola na području Grada Zaprešića i Zagrebačke županije i pozitivno utjecati na njihovu motivaciju kroz vršnjačku podršku i natjecanje;
 - sudjelovati u različitim aktivnostima u razrednom odjelu i u školi (osr A.2.1.)
 - aktivno sudjelovanje i pomaganje u različitim aktivnostima zajednice i društva (osr C.5.3.)
 - razvijati osobne potencijale (osr A.2.3.)
 - prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu (osr C.4.3.)
 - kritički odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
 - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja (pod A.4.1)
 - opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture (osr C.4.4.)
 - analizirati vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet (osr C.5.4.)
 - promicati kvalitetu života u zajednici (goo C.4.3.)
 - aktivno sudjelovati u građanskim inicijativama (goo C.5.1.)
- Poduzetništvo** B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Razlikuje i procjenjuje dobronamjernost komunikacije i ponašanja u stvarnome i virtualnome svijetu. Analizira vrste i uzroke nasilja. Obrazlaže načine nenasilnoga rješavanja sukoba. Primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima. Poštuje integritet druge osobe. Suraduje s vršnjacima i ostalima. Uključuje se u društvene i humanitarne akcije. Usvaja stav da je kvalitetna komunikacija preduvjet za

dobru društvenu integraciju. A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Prepoznaje utjecaj inovacija i kreativnih rješenja na rast produktivnosti i konkurentnosti. Procjenjuje utjecaj oskudnosti resursa na pojedinca, poslovanje i društvo. Pozna pojam intelektualnoga vlasništva. Izračunava produktivnost i obrazlaže komparativne prednosti rješenja. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. Poštuje intelektualno vlasništvo. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove. Uči iz pogrešaka. Ustrajan je u dosezanju cilja.

ISHODI

- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati pripremu i provedbu manifestacije
- prezentirati vlastiti talent kroz pjevanje, glumu, recitaciju, muziciranje na njemačkom jeziku
- uočiti razlike i sličnosti među vršnjacima
- učenici će prezentirati pripremljeni materijal
- učenici će nakon održavanja i sudjelovanja na Tjednu njemačkog jezika i kulture kritički prosuđivati o vršnjacima i njihovim uspjesima i usporediti vlastite mogućnosti
- učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
- učenici istražuju višejezičnost
- učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja
- učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću
- koriste vokabular vezan za Oktoberfest, Erntedankfest, Martinstag, Božića, Valentinova, Karnevala
- učenici upoznaju kulturne osobitosti njemačkog govornog područja
- učenici povezuju nastavu njemačkog jezika s drugim predmetima

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- strani jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest
- etika
- osobni i socijalni razvoj

METODE

- vršnjačko podučavanje
- rad u paru

- rad u timu
- razgovor
- radionice
- snalaženje u prostoru
- zadaci na terenu
- multimedijalni pristup

NOSITELJI

Ida Globočnik, Irena Postružin Majer, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Pedagozi i ravnatelji osnovnih škola, odgajateljice i ravnateljice vrtića, suradnici iz Gradske knjižnice Ante Kovačić, Grad Zaprešić, Turistička zajednica Grada Zaprešića, Zagrebačka županija

Suradnici u školi

ostali nastavnici njemačkoga jezika; profesori glazbene kulture i dramske umjetnosti, stručni suradnici; knjižničarka, ravnatelj

Suradnici izvan škole

Suradnici Gradske knjižnice Ante Kovačić, suradnici Turističke zajednice, Grad Zaprešić, Zagrebačka županija

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Donacije

Redovna sredstva škole

Roditelji

Vrijeme

- realizacija u obliku radionica na kojima sudjeluju vrtićka djeca, osnovnoškolci, srednjoškolci, učitelji, odgajatelji, nastavnici i svi zainteresirani građani

Vrijeme planiranja: rujan 2026.

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2026./ 2027.

VREDNOVANJE

- učenici će za sudjelovanje na projektu dobiti odgovarajuću ocjenu u rubriku „Usmeno izražavanje“ i/ili „Pisano izražavanje“, ovisno o zadatku koji će im biti dodijeljen
 - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
 - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

- Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje
- Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama

FOTOGRAFIRANJE UČENIKA PRVIH I DRUGIH RAZREDA ZA E-DNEVNIK

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi

CILJ

Olakšati rad kolegama sa učenicima i stručnoj službi

ISHODI

Prepoznavati učenike po fotografiji u e-Dnevniku

SADRŽAJ

- fotografiranje učenika
- obrada fotografija
- unos fotografija u e-Dnevnik

METODE

vizualne nastavne metode

NOSITELJI

Milan Vulić

Suradnici u školi

kolege razrednici

Sredstva

školski fotoaparat

Vrijeme

tijekom 1. polugodišta

VREDNOVANJE

kroz kavalitetu fotografija

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU

CILJ

Podizanje svijesti učenika i nastavnika o osobama poremećajem iz spektra autizma i njihovim specifičnim potrebama kroz poruke o prihvatanju i predstavljanje najčešćih mitova o autizmu.

ISHODI

Podići svijest učenika i nastavnika o osobama s poremećajem iz spektra autizma

SADRŽAJ

- Razgovor s učenicima o osobama s poremećajem iz spektra autizma
- Poticanje učenika na istraživanje predrasuda o autizmu
- Izrada plakata
- Zajedničko fotografiranje i promocija aktivnosti na društvenim mrežama

METODE

- Razgovor
- Prethodno istraživanje teme
- Izrada materijala

NOSITELJI

Ilka Štivojević

Suradnici u školi

Nastavnici, učenici, stručni suradnici

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

8.4.2026., povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu

VREDNOVANJE

Razgovor s učenicima

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM

CILJ

Podizanje svijesti učenika i nastavnika o različitostima, karakteristikama i ograničenjima osoba s invaliditetom, ovisno i vrsti i stupnju njihovih teškoća te ukazivanje na potrebu izjednačavanja mogućnosti i korištenja razumnih prilagodbi s ciljem ravnopravnog uključivanja u društvo.

ISHODI

- Predstaviti različite vrste invaliditeta kroz praktične primjere, zadatke i demonstraciju teškoća i mogućnosti osoba s različitim vrstama invaliditeta
- Podići svijest učenika i nastavnika o poštivanju dostojanstva i važnosti uključivanja osoba s invaliditetom u društvo

SADRŽAJ

- Primjeri i zadaci koji opisuju različite vrste invaliditeta

METODE

- Razgovor
- Demonstracija
- Video materijali
- Plakati
- Praktični rad
- Uvježbavanje vještina i sposobnosti

NOSITELJI

Ilka Štivojević

Suradnici u školi

Nastavnici, učenici, stručni suradnici

Sredstva

Redovita sredstva škole

Vrijeme

3.12.2026.

VREDNOVANJE

Razgovor s učenicima

ISTRAŽIVAČKI RAD UZ BAN

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Provesti istraživanje unutar aktivnosti UZ Ban, napisati istraživački rad i prijaviti ga na Državnu smotru učeničkih zadruga.

ISHODI

Učenici će:

- osmisлити i provesti istraživanje
- napisati istraživački rad i korigirati ga u dogovoru s mentorom
- prijaviti rad na Smotru učeničkih zadruga RH
- ukoliko prođe, predstaviti rad na državnoj smotri

SADRŽAJ

- učeničko zadrugarstvo

METODE

- prethodno istraživanje teme
- suradničko učenje
- iskustveno učenje
- izrada praktičnih radova
- istraživačko učenje
- usmeno izlaganje
- multimedijalni pristup

NOSITELJI

Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Zdravka Kramarić, Vesna Marić, Danijel Ptičar, Monika Škalec, Zvonimira Špoljar, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

- voditelji sekcija UZ Ban
- ravnatelj

Suradnici izvan škole

- TZ grada Zaprešića, Zaprešić TV, Zarazno dobar radio, Zaprešić
- HSUZ

Sredstva

- redovna sredstva škole
- UZ Ban
- donacije

Vrijeme

listopad 2026. do svibanj 2027.

VREDNOVANJE

Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov osvrt na istraživački rad i njegova prijava HSUZ-u za Državnu smotru učeničkih zadruga 2027.

FIZIKA I INFORMATIKA „ENERGIJA BUDUĆNOSTI – MOŽEMO LI NAPRAVITI ODRŽIVU ŠKOLU?“

RAZREDI

3. E, 4. E, 1. E

(Tehničar za računalstvo, Tehničar za računarstvo)

CILJ

Istražiti oblike energije, njihovu pretvorbu i mogućnosti racionalnog korištenja energije u školi i svakodnevnom životu.

ISHODI

- razlikuje osnovne oblike energije
- objašnjava pretvorbe energije
- primjenjuje zakon očuvanja energije
- provodi jednostavna mjerenja
- analizira potrošnju energije
- procjenjuje prednosti i ograničenja različitih izvora energije
- predlaže mjere za racionalno korištenje energije
- argumentirano prezentira rezultate istraživanja.

SADRŽAJ

oblici i pretvorbe energije, obnovljivi izvori, toplina, izolacija, energetska učinkovitost

METODE

projektna i istraživačka nastava, mjerenje, pokusi, izrada modela, analiza podataka, terenski rad

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva

Vrijeme

listopad 2026.-travanj 2027.

VREDNOVANJE

- angažman i odgovornost tijekom provedbe projekta
- razumijevanje pojma energije i njezinih pretvorbi
- pravilnost provođenja mjerenja i pokusa
- sposobnost analize potrošnje energije
- obrada i interpretacija prikupljenih podataka

- argumentiranost prijedloga za povećanje energetske učinkovitosti
- kvaliteta izrađenog modela ili drugog završnog proizvoda
- timski rad i podjela odgovornosti
- prezentacija rezultata i prijedloga
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAŠ SVEMIR – OD ZEMLJE DO GRANICA POZNATOG

RAZREDI

3. E, 4. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

Razvijati razumijevanje osnovnih astronomskih i astrofizičkih pojava te potaknuti učenike na samostalno istraživanje svemira i korištenje suvremenih tehnologija za promatranje i obradu astronomskih podataka.

ISHODI

- objašnjava osnovne pojmove iz astronomije i astrofizike
- razlikuje planete, zvijezde, galaksije i druge svemirske objekte
- koristi jednostavne astronomske podatke za izvođenje zaključaka
- povezuje opažanja s fizikalnim zakonima
- obrađuje i prikazuje rezultate mjerenja
- koristi digitalne alate za obradu fotografija i podataka
- samostalno predstavlja rezultate istraživanja.

SADRŽAJ

- Zemlja, Sunčev sustav i gibanje nebeskih tijela
- planeti i njihova fizikalna svojstva
- zvijezde, njihovo nastajanje i razvoj
- galaksije i struktura svemira
- gravitacija i gibanje nebeskih tijela
- teleskopi i metode promatranja svemira
- svjetlost kao izvor informacija o svemiru
- astrofotografija i obrada astronomskih snimaka
- svjetlosno onečišćenje
- suvremena istraživanja svemira

METODE

- izrada karte noćnog neba i praćenje vidljivih objekata
- istraživanje planeta, zvijezda, galaksija i crnih rupa
- mjerenje i bilježenje položaja nekog astronomskog objekta

- promatranje teleskopom ili pametnim teleskopom
- astrofotografija i obrada fotografija
- istraživanje svjetlosnog onečišćenja
- izrada modela Sunčeva sustava ili planetarnih orbita
- organizacija **Dana astronomije u školi**
- završna izložba fotografija i učeničkih radova

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva**Vrijeme**

Školska godina 2026/2027

VREDNOVANJE

- praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom projekta
- vrednovanje samostalnog istraživačkog rada
- vrednovanje pravilnosti provođenja opažanja i mjerenja
- vrednovanje obrade i interpretacije astronomskih podataka
- vrednovanje korištenja digitalnih alata i teleskopa
- vrednovanje kvalitete završnog rada, fotografija ili modela
- vrednovanje prezentacije projekta
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

„SVJETLOST OKO NAS – FIZIKA KOJU VIDIMO“
RAZREDI

4. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

Istražiti prirodu i svojstva svjetlosti te njezinu povezanost sa svakodnevnim pojavama, tehnologijom, medicinom, komunikacijom i umjetnošću. Razvijati sposobnost eksperimentalnog istraživanja optičkih pojava i primjene fizikalnih spoznaja u stvarnom životu.

ISHODI

- objašnjava osnovna svojstva svjetlosti

- primjenjuje zakone refleksije i loma
- povezuje valnu duljinu s bojom svjetlosti
- razlikuje vrste elektromagnetskog zračenja
- provodi jednostavna mjerenja i pokuse
- analizira rezultate i donosi zaključke
- objašnjava primjenu optičkih pojava u tehnologiji.

SADRŽAJ

- priroda svjetlosti
- širenje svjetlosti
- refleksija
- lom svjetlosti
- leće i optički instrumenti
- disperzija i spektar
- boje
- elektromagnetski spektar
- UV i IR zračenje
- laser
- optička vlakna
- svjetlost u medicini i tehnologiji
- svjetlosno onečišćenje.

METODE

- eksperimentalni rad
- istraživačko učenje
- demonstracijski pokusi
- problemska nastava
- mjerenje i obrada rezultata
- rad s digitalnim simulacijama
- korištenje aplikacija
- rad u paru i skupinama
- izrada jednostavnih modela
- fotografiranje i analiza fotografija
- prezentacija rezultata.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva**Vrijeme**

listopad 2026.-travanj 2027.

VREDNOVANJE

- aktivnost i sudjelovanje u eksperimentalnom radu
- pravilno korištenje pribora i mjernih uređaja
- razumijevanje optičkih pojava
- samostalnost u provođenju istraživanja
- točnost mjerenja i obrada rezultata
- sposobnost povezivanja teorije i eksperimenta
- kvaliteta izrađenog modela ili drugog proizvoda
- prezentacija rezultata
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

DAN GRADA – UZ BAN OBILJEŽAVA 31. OBLJETNICU GRADA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Prigodnim izložbenim štandom i uslužnim aktivnostima učenika kozmetičkoga i frizerskoga smjera obilježiti 30. obljetnicu grada Zaprešića.

ISHODI

- Zanimljivim i kvalitetnim sadržajima predstaviti UZ Ban na Sajmu gospodarstva u Zaprešiću.
- Animirati nastavnike, sadašnje i bivše učenike, roditelje, upoznati javnost i medije s radom zadruge.
- Uslužnim djelatnostima učenika frizera i kozmetičara upoznati posjetitelje s uslužnim djelatnostima za koje se obrazuju neki naši učenici.
- Predstaviti zadružne proizvode i projekte.
- Predstaviti Erasmus projekte.
- Svečano urediti prostor štanda.

SADRŽAJ

- uređen štand na sajmu
- uslužne djelatnosti učenica frizerskoga i kozmetičarskoga smjera
- izložba fotografija, e-knjiga
- Erasmus projekti u školi

METODE

- usmeno izlaganje
- prezentacija

NOSITELJI

Keti Bradanović, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Ivana Jerković, Anita Kola Brundić, Helga Kraljik, Zdravka Kramarić, Vesna Marić, Ankica Šarić, Monika Škalec, Zvonimira Špoljar, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Ruth Čretnik, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Udruženje obrtnika grada Zaprešića

Suradnici u školi

- svi nastavnici i ostali zaposlenici Škole
- učenici

Suradnici izvan škole

- bivši učenici Škole

Sredstva

- redovna sredstva Škole
- donacije

Vrijeme

- planiranje: rujan 2026.
- ostvarivanje: listopad 2026.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih izlaganja
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- objave u medijima

FIZIKA ZVUKA – ČUJEMO LI ONO ŠTO MISLIMO DA ČUJEMO?
RAZREDI

3. E, 4. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

Istražiti fizikalna svojstva zvuka i njihovu povezanost s govorom, glazbom, ljudskim sluhom, akustikom prostora i svakodnevnim životom. Razvijati sposobnost mjerenja, analize i interpretacije zvučnih pojava.

ISHODI

- objašnjava nastanak i širenje zvuka

- opisuje zvuk kao mehanički val
- povezuje frekvenciju s visinom tona
- povezuje amplitudu s jakosti zvuka
- objašnjava rezonanciju
- opisuje pojave interferencije i stojnih valova
- povezuje fizikalna svojstva zvuka s glazbom
- istražuje svojstva ljudskog glasa i sluha
- mjeri osnovne karakteristike zvuka
- koristi digitalne alate za analizu zvuka
- analizira akustička svojstva prostora
- objašnjava problem buke i načine zaštite od buke.

SADRŽAJ

- nastanak i širenje zvuka
- zvučni val
- frekvencija, amplituda i valna duljina
- brzina zvuka
- visina i jakost tona
- rezonancija
- interferencija
- stojni valovi
- glazbeni instrumenti
- ljudski glas i sluh
- ultrazvuk
- buka
- akustika prostora.

METODE

- eksperimentalni rad
- istraživačka nastava
- mjerenje pomoću mobitela i senzora
- analiza zvučnih zapisa
- rad s računalnim programima i aplikacijama
- problemsko učenje
- izrada jednostavnih glazbenih instrumenata
- mjerenje akustike školskih prostora
- rad u skupinama
- obrada i grafički prikaz rezultata
- prezentacija.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva**Vrijeme**

listopad 2026.-travanj 2027.

VREDNOVANJE

- aktivnost i angažman učenika
- pravilno korištenje mjernih uređaja i aplikacija
- sposobnost planiranja i provođenja mjerenja
- pravilno bilježenje i obrada podataka
- kvaliteta tabličnih i grafičkih prikaza
- razumijevanje fizikalnih svojstava zvuka
- povezivanje fizike zvuka s glazbom i svakodnevnim životom
- kvaliteta istraživanja i završnog proizvoda
- prezentacija rezultata
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

FIZIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU – MOŽEMO LI IZMJERITI SVOJ SVIJET?**RAZREDI**

3. E, 4. E, 1. E, 2. E

(Tehničar za računalstvo, Tehničar za računarstvo)

CILJ

Razvijati sposobnost učenika da u svakodnevnim pojavama prepoznaju fizikalne probleme, postavljaju istraživačka pitanja, planiraju i provode mjerenja te na temelju prikupljenih podataka donose zaključke.

ISHODI

- prepoznaje fizikalni problem u svakodnevnoj situaciji
- postavlja istraživačko pitanje
- postavlja i provjerava hipotezu
- odabire odgovarajuće fizikalne veličine i mjerne postupke
- pravilno koristi mjerne instrumente
- provodi i bilježi mjerenja
- procjenjuje pogreške mjerenja
- obrađuje podatke tablično i grafički
- interpretira rezultate
- donosi zaključke na temelju podataka

- povezuje fizikalne zakone sa svakodnevnim pojavama
- samostalno predstavlja rezultate istraživanja.

SADRŽAJ

- fizikalne veličine i mjerne jedinice
- mjerenje i mjerne pogreške
- gibanje i brzina
- sile i gibanje
- rad i energija
- toplina i temperatura
- tlak
- zvuk
- svjetlost
- električna energija
- fizika u sportu
- fizika u prometu
- fizika u kućanstvu
- fizika u suvremenoj tehnologiji.

METODE

- istraživačka nastava
- projektni rad
- problemsko učenje
- eksperimentalni rad
- mjerenje i opažanje
- postavljanje hipoteza
- samostalno planiranje istraživanja
- rad u paru i skupinama
- korištenje mobitela kao mjernog uređaja
- obrada podataka u tabličnim i grafičkim prikazima
- analiza rezultata
- prezentacija istraživačkog rada.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva

Vrijeme

listopad 2026.-travanj 2027.

VREDNOVANJE

- sposobnost uočavanja i formuliranja problema
- kvaliteta istraživačkog pitanja i hipoteze
- odabir odgovarajuće metode mjerenja
- samostalnost u provedbi istraživanja
- pravilnost mjerenja i bilježenja podataka
- obrada i prikaz podataka
- procjena pogreške mjerenja
- kvaliteta zaključivanja
- povezivanje fizikalnih zakonitosti sa svakodnevnim pojavama
- kvaliteta završnog istraživanja i prezentacije
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

OBILJEŽAVANJE TRADICIJE I KULTURE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA: OKTOBERFEST-A, ERNTEDANKFEST-A (DANA ZAHVALNOSTI PLODOVIMA ZEMLJE), DANA SV. MARTINA, BOŽIĆA, VALENTINOVA, KARNEVALA

CILJ

- osvijestiti učenike i roditelje i širu javnost o važnosti učenja njemačkog jezika iz gospodarskih, kulturoloških i emocionalnih razloga;
 - povezati učenike njemačkog jezika različitih škola na području Grada Zaprešića i Zagrebačke županije i pozitivno utjecati na njihovu motivaciju kroz vršnjačku podršku i natjecanje;
 - sudjelovati u različitim aktivnostima u razrednom odjelu i u školi (osr A.2.1.)
 - aktivno sudjelovanje i pomaganje u različitim aktivnostima zajednice i društva (osr C.5.3.)
 - razvijati osobne potencijale (osr A.2.3.)
 - prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu (osr C.4.3.)
 - kritički odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
 - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja (pod A.4.1)
 - opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture (osr C.4.4.)
 - analizirati vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet (osr C.5.4.)
 - promicati kvalitetu života u zajednici (goo C.4.3.)
 - aktivno sudjelovati u građanskim inicijativama (goo C.5.1.)
- Poduzetništvo** B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Razlikuje i procjenjuje dobronamjernost komunikacije i ponašanja u stvarnome i virtualnome svijetu. Analizira vrste i uzroke nasilja. Obrazlaže načine nenasilnoga rješavanja sukoba. Primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima. Poštuje integritet

druge osobe. Surađuje s vršnjacima i ostalima. Uključuje se u društvene i humanitarne akcije. Usvaja stav da je kvalitetna komunikacija preduvjet za dobru društvenu integraciju. A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Prepoznaje utjecaj inovacija i kreativnih rješenja na rast produktivnosti i konkurentnosti. Procjenjuje utjecaj oskudnosti resursa na pojedinca, poslovanje i društvo. Poznaje pojam intelektualnoga vlasništva. Izračunava produktivnost i obrazlaže komparativne prednosti rješenja. Pokazuje otvorenost prema inovacijama. Poštuje intelektualno vlasništvo. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove. Uči iz pogrešaka. Ustrajan je u dosezanju cilja.

ISHODI

- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati pripremu i provedbu manifestacije
- prezentirati vlastiti talent kroz pjevanje, glumu, recitaciju, muziciranje na njemačkom jeziku
- uočiti razlike i sličnosti među vršnjacima
- učenici će prezentirati pripremljeni materijal
- učenici će nakon održavanja i sudjelovanja na Tjednu njemačkog jezika i kulture kritički prosuđivati o vršnjacima i njihovim uspjesima i usporediti vlastite mogućnosti
- učenici kritički odabiru odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.4.1.)
- učenici istražuju višejezičnost
- učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje engleskog i njemačkog jezičnog područja
- učenici likovno prikazuju jezike s kojima se susreću
- koriste vokabular vezan za Oktoberfest, Erntedankfest, Martinstag, Božića, Valentinova, Karnevala
- učenici upoznaju kulturne osobitosti njemačkog govornog područja
- učenici povezuju nastavu njemačkog jezika s drugim predmetima

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- strani jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest
- etika
- osobni i socijalni razvoj

METODE

- vršnjačko podučavanje
- rad u paru
- rad u timu

- razgovor
- radionice
- snalaženje u prostoru
- zadaci na terenu
- multimedijalni pristup

NOSITELJI

Ida Globočnik, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Pedagozi i ravnatelji osnovnih škola, odgajateljice i ravnateljice vrtića, suradnici iz Gradske knjižnice Ante Kovačić, Grad Zaprešić, Turistička zajednica Grada Zaprešića, Zagrebačka županija

Suradnici u školi

ostali nastavnici njemačkoga jezika; profesori glazbene kulture i dramske umjetnosti, stručni suradnici; knjižničarka, ravnatelj

Suradnici izvan škole

Suradnici Gradske knjižnice Ante Kovačić, suradnici Turističke zajednice, Grad Zaprešić, Zagrebačka županija

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Donacije

Redovna sredstva škole

Roditelji

Vrijeme

- realizacija u obliku radionica na kojima sudjeluju vrtićka djeca, osnovnoškolci, srednjoškolci, učitelji, odgajatelji, nastavnici i svi zainteresirani građani

Vrijeme planiranja: rujan 2026

Vrijeme realizacije: nastavna godina 2026/ 2027

VREDNOVANJE

- učenici će za sudjelovanje na projektu dobiti odgovarajuću ocjenu u rubriku „Usmeno izražavanje“ i/ili „Pisano izražavanje“, ovisno o zadatku koji će im biti dodijeljen
 - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
 - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju
 - Oblici: formativno vrednovanje, samovrednovanje
 -

- Suradnja s lokalnim medijima i hrvatskim obrazovnim platformama

PRIGODNO I PROMOTIVNO UREĐENJE PRODAJNOG MJESTA- UČIONICE/PRAKTIKUMA

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D

(Ekonomist, Prodavač)

CILJ

Razviti kreativnost, estetsko oblikovanje i prezentacijski doživljaj te povećati zalaganje i suradnju među učenicima

ISHODI

- koristiti određene materijale i pribor u svrhu uređenja
- izdvojiti materijale i pribor s obzirom na određenu temu koja se obrađuje, a ovisi o godišnjem dobu, temi ili događaju za prodavaonicu
- upotrijebiti vlastite potencijale i kreativnost prilikom uređenja
- povezati dobivene informacije i stečena znanja
- razviti osjećaj pripadnosti i prepoznati važnost obilježavanja prigodnih događaja

SADRŽAJ

- Upravljanje prodajom
- Upravljanje prodavaonicom
- Analiza financijskih izvještaja
- Trgovačka praksa

METODE

- rad u skupini i rad u parovima
- individualni rad i projektni zadaci
- izrada i postavljanje ukrasa
- izrada i postavljanje plakata

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici izvan škole

gosti aranžeri i razni poslovni subjekti

Sredstva

Redovita sredstva škole, vlastita sredstva učenika i roditelja
Donacije i sponzorstva gospodarskih subjekata

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27. sukladno prigodi

VREDNOVANJE

Prikaz unutar učionice/praktikuma, vrednovanje učeničkih ukrasa i plakata kroz primjenu znanja i samostalnost u radu

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PRAVA POTROŠAČA (WORLD CONSUMER RIGHTS DAY) 15.3.2026. I DANA TRGOVACA 29.4.2027.

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Spoznati značaj i važnost prava potrošača te obveze trgovaca interdisciplinarnom nastavom

ISHODI

- povezati stečena znanja iz strukovnih predmeta o pravima potrošača i obvezama trgovaca
- pokazati vlastite potencijale i kreativnost kroz izradu plakata i kviza
- prepoznati važnost cjeloživotnog učenja za potrebe struke

SADRŽAJ

- obvezni i izborni strukovni predmeti u zanimanju prodavač/ica i ekonomist/ica te referent/ica za poslovnu ekonomiju
- trgovačka praksa i učenje temeljeno na radu prodavača i referenta/ice za poslovnu ekonomiju
- vlastita iskustva učenika
- odabrana prigodna tema Svjetskog dana prava potrošača 2027.

METODE

- izrada prezentacija, plakata i kviza
- rad u skupini, rad u parovima i individualni rad uz e-učenje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

knjižničarka škole

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti

Sredstva

Redovita sredstva škole, stalak za izlaganje, stakleni ormarić, trgovački praktikum

Vrijeme

Siječanj do veljače 2027. - priprema

Ožujak/travanj 2027. - provedba (15.3. Međunarodni dan zaštite potrošača i 29.4. Dan trgovaca)

VREDNOVANJE

Objava unutar škole na oglasnoj ploči, TV plazmi i web stranici škole, vrednovanje učeničkih radova i rezultata kviza kroz primjenu znanja i samostalnost u radu te vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

INTERAKTIVNA IZLOŽBA POSLOVNOG ODIJEVANJA POVODOM DANA GRADA ZAPREŠIĆA I DANA ŠKOLE: "BAN POSLOVNJAK"

RAZREDI

3. D, 4. D, 2. D

(Ekonomist, Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- prikazati pravila poslovnog odijevanja na liku poznate lokalne povijesne ličnosti
- povećati zanimanje učenika za pravila poslovnog odijevanja

ISHODI

- usvajanje pravila poslovnog odijevanja
- prikazivanje povijesnog razvoja odijevanja
- rad rukama te kreativno izražavanje učenika pomoću dostupnih materijala

SADRŽAJ

- pravila poslovnog odijevanja
- povijesni razvoj poslovnog odijevanja na prostorima grada Zaprešića i Zagreba

METODE

- metoda demonstracije

NOSITELJI

Ruth Čretnik, Kata Šarić

OSTALI NOSITELJI

Djelatnici GKZ "Ante Kovačić" Zaprešić te osnovnih škola iz Zaprešića.

Suradnici u školi

Klub za komunikaciju i školska knjižnica

Sredstva

- prikupljena sredstva donacijama (kartoni), školska sredstva (flomasteri, boje...)

Vrijeme

- vrijeme oko dana škole i Grada

VREDNOVANJE**KNJIŽEVNI SUSRETI****CILJ**

- poticanje i razvijanje čitalačkih navika
- upoznavanje autora i njihovog stvaralaštva
- poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i dijaloga
- promicanje kulturnih vrijednosti
- jačanje socijalne povezanosti i zajedničkog kulturnog iskustva

ISHODI

- razumijeti, interpretirati i vrednovati književni tekst na temelju vlastitog doživljaja i stvaralački ga oblikovati riječima, slikom, pokretom ili digitalnim medijima
- prepoznati i opisati književni tekst i autora u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu

SADRŽAJ**METODE**

- dijalog
- rad u grupama
- radionice
- rasprava

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Lana Milašinović, Matea Pili Malec, Kata Šarić

OSTALI NOSITELJI

Maja Jurenić

Suradnici u školi

profesori hrvatskog jezika i književnosti, prof.informatike, školski domari

Suradnici izvan škole

Gradska knjižnica Ante Kovačić

Sredstva

Redovna sredstva škole

-računalo

-projektori

-mikrofon

-zvučnici

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

DANI MATEMATIČKE PISMENOSTI I BAŠTINE

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Popularizacija matematike među učenicima srednje škole kroz integraciju povijesnih, kulturnih i kalendarskih aspekata matematike u redovnu i izvanučioničku nastavu. Projektom se želi potaknuti učenike na uočavanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu i prirodi, razvijati pozitivno stajalište prema matematici te povezati apstraktne matematičke koncepte s povijesnim ličnostima i suvremenim znanstvenim postignućima.

ISHODI

- **MAT SŠ A.1.2. / A.4.2. (Algebra i funkcije):** Učenik prepoznaje i primjenjuje matematičke konstante (π , e , τ) te numeričke nizove (Fibonaccijev niz) u rješavanju problemskih zadataka iz stvarnog života.
- **MAT SŠ D.1.1. / D.4.1. (Modeliranje):** Učenik koristi matematički jezik i modeliranje za objašnjavanje prirodnih i društvenih pojava (npr. zlatni rez u prirodi, eksponencijalni rast kroz e-Dan).

- **Kritičko mišljenje i istraživački rad:** Učenik samostalno istražuje povijesni kontekst i doprinos znamenitih matematičara (s posebnim naglaskom na ulogu žena u matematici) te kritički vrednuje izvore informacija.
- **Suradničko učenje i komunikacija:** Učenik aktivno sudjeluje u timskom radu, organizaciji školskih manifestacija (poput kvizova i izložbi) te prezentira matematičke koncepte vršnjacima na jasan i kreativan način.
- **Međupredmetna povezanost (IKT i Poduzetništvo):** Učenik koristi digitalne alate za izradu infografika, prezentacija i digitalnih escape room igara te razvija organizacijske vještine kroz planiranje obilježavanja prigodnih dana.

SADRŽAJ

- matematika
- biologija
- kemija
- fizika
- informatika
- umjetnost

METODE

- istraživanje
- inovativne metode
- projekti
- radionice
- predavanja

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Vedrana Đoković, Ivana Imbrija, Antonija Jurković

Suradnici u školi

razrednici, nastavnici, stručni suradnici

Sredstva

- redovita sredstva škole

Vrijeme

- studeni nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- formativno vrednovanje
- vršnjačko vrednovanje

JEDNODNEVNI PLANINARSKI IZLET POVODOM DANA PLANETA ZEMLJE – STRAHINJČICA / RADOBOJ

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- približiti planinarstvo i boravak u prirodi djeci i mladima
- uvesti djecu u planinarstvo
- stvoriti pozitivno prvo iskustvo boravka u planini
- omogućiti učenicima upoznavanje prirode kroz kretanje, druženje i edukaciju
- upoznati učenike s osnovama planinarenja
- razvijati odgovoran odnos prema okolišu
- poticati aktivan boravak u prirodu

ISHODI

Učenici će moći:

- upoznati osnove planinarenja
- primjenjivati osnovna pravila sigurnog kretanja u prirodi
- upoznati pravila ponašanja u prirodi
- prepoznati osnovne čvorove koji se koriste u planinarstvu
- prepoznati osnovnu opremu potrebnu za siguran boravak i kretanje u prirodi
- razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- steći iskustvo kretanja planinarskom rutom primjerenom njihovoj dobi i fizičkim mogućnostima.

SADRŽAJ

- planinarstvo
- boravak i kretanje u prirodi
- priroda i zaštita okoliša
- sigurno kretanje u prirodi
- pravila ponašanja u prirodi
- osnovni planinarski čvorovi
- osnovna planinarska oprema
- odgovoran odnos prema okolišu.

METODE

demonstracija, praktični rad i učenje u izvornoj stvarnosti

NOSITELJI

Petra Katarinčić, Hrvoje Matanović

OSTALI NOSITELJI

Planinarsko društvo i licencirani planinarski vodiči

Suradnici u školi

nastavnici

Suradnici izvan škole

planinarsko društvo

Sredstva

škola, roditelji učenika

Vrijeme

22.4.2027.

VREDNOVANJE

Praćenje angažmana učenika, primjene pravila sigurnog kretanja i stečenih planinarskih znanja te kratka refleksija o iskustvu i odnosu prema prirodi.

PUTOVANJEM DO FINACIJSKE ODGOVORNOSTI I BOLJITKA MENTALNOG ZDRAVLJA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Cilj aktivnosti je:

- upoznati učenika s dobrobiti putovanja za mentalno zdravlje
- naučiti financijski planirati putovanja
- upoznati se s običajima (financijskim, kulturnim) drugih zemalja
- približiti učenicima uporabu digitalnih alata koji olakšavaju organizaciju putovanja i samo putovanje
- samostalna organizacija izleta

ISHODI

- osamostaliti učenike na području financijskog planiranja
- osvijestiti učenike o dobrobiti putovanja i upoznavanja novih mjesta za mentalno zdravlje
- razviti organizacijske sposobnosti učenika
- upoznati učenike s korisnosti modernih tehnologija u planiranju osobnih financija, putovanja te regulaciji mentalnog zdravlja
- organizacija izleta

SADRŽAJ

Predavanja, radionice, rad u grupama, gostovanja, projektne aktivnosti.

METODE

- Edukacijske radionice:

Organizirati radionice i predavanja o mentalnom zdravlju, financijskom planiranju i organizacijskim vještinama.

- Mentorstvo:

Kroz rad u manjim skupinama okupiti učenika na zajednički rad, planiranje i diskusiju.

- Društveni događaji:

Organizirati predavanja, tribine, prezentacije i edukacije u svrhu jačanja kompetencija učenika na području financijske pismenosti i planiranja, mentalnog zdravlja, organizacije, digitalnih alata, upoznavanja novih kultura.

NOSITELJI

Monika Škalec, Ruth Čretnik, Ana Paić-Karega

OSTALI NOSITELJI

Gosti predavači.

Suradnici u školi

Kolege koji imaju interes i znanja u putovanjima te psihološkom i ekonomskom aspektu istih.

Suradnici izvan škole

Moguća gostovanja poznatih hrvatskih svjetskih putnika prisutnih na društvenim mrežama, ljudi iz područja bankarstva (oblici financiranja, baratanje konverzijama raznih valuta i sl.)

Sredstva

- projektor
- računalo
- papir, flomaster, zemljopisne karte
- redovna sredstva škole

Vrijeme

Realizacija će biti do kraja tekuće nastavne godine.

VREDNOVANJE

- praćenje napretka učenika tokom cijele školske godine
- analiza napretka učenika tokom školske godine

„5 MINUTA SLAVE“ – MAŠKARE/FAŠNIK

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Učenici će:

- upoznati tradiciju maškara/fašnika u Hrvatskoj;
- istražiti različite oblike obilježavanja karnevala u Hrvatskoj i svijetu;
- upoznati lokalne običaje i kulturnu baštinu;
- razvijati kreativnost, maštu i inovativnost;
- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine;
- razvijati samopouzdanje kroz javni nastup;
- razvijati sposobnost timskog rada;
- učiti planirati i organizirati zajedničku aktivnost;
- preuzimati odgovornost za vlastiti dio zadatka;
- razvijati toleranciju i poštivanje različitosti;
- povezivati tradiciju s modernim načinima izražavanja;
- razvijati scenske, glazbene i likovne sposobnosti;
- odgovorno koristiti digitalne tehnologije;
- razvijati organizacijske i poduzetničke vještine;
- poticati aktivno sudjelovanje učenika u školskom životu;
- stvarati pozitivno i poticajno školsko ozračje

ISHODI

Nakon sudjelovanja u projektu učenik će moći:

- opisati osnovne karakteristike tradicije maškara/fašnika;
- navesti primjere fašničkih običaja u Hrvatskoj, susjednim zemljama i svijetu;
- povezati fašničke običaje s kulturnim i povijesnim nasljeđem;
- sudjelovati u planiranju školskog događanja;
- osmisliti kreativnu ideju za masku, kostim ili scenski nastup;
- sudjelovati u izradi kostima, maski, scenografije ili drugih materijala;
- surađivati s drugim učenicima;
- preuzeti odgovornost za dodijeljeni zadatak;
- primjereno komunicirati s članovima skupine;
- javno predstaviti svoj rad;
- primijeniti osnovne elemente scenskog nastupa;
- koristiti odgovarajuće digitalne alate za pripremu i promociju događanja;
- prezentirati istražene informacije;
- uvažavati različite ideje i načine izražavanja;
- prepoznati vlastite sposobnosti i potencijale;
- procijeniti vlastiti doprinos projektu;
- vrednovati rad drugih na konstruktivan i uvažavajući način;
- povezati kulturnu tradiciju sa suvremenim načinima izražavanja;

- razvijati odgovorno ponašanje tijekom javnog događanja;
- aktivno pridonositi stvaranju pozitivnog ozračja u školi

SADRŽAJ

- maškare i fašnik kao kulturna tradicija;
- hrvatska tradicijska baština;
- lokalni običaji;
- karneval u Hrvatskoj;
- karneval u Europi i svijetu;
- simbolika maskiranja;
- humor i satira;
- kreativno izražavanje;
- izrada maski i kostima;
- scenografija;
- glazba i ples;
- dramsko i scensko izražavanje;
- javni nastup;
- komunikacija;
- timski rad;
- organizacija događanja;
- digitalna promocija;
- fotografija i videodokumentacija;
- kulturna različitost;
- tolerancija i međusobno uvažavanje.

METODE

- projektna metoda;
- istraživačko učenje;
- suradničko učenje;
- iskustveno učenje;
- problemsko učenje;
- individualni rad;
- rad u paru;
- grupni rad;
- radionice;
- brainstorming;
- kreativne radionice;
- dramske metode;
- simulacija;
- javni nastup;
- multimedijalni pristup;
- vršnjačko vrednovanje;

- samovrednovanje

NOSITELJI

Ida Globočnik, Elena Žugec, Ilka Štivojević, Kata Šarić

Suradnici u školi

zainteresirani nastavnici; stručni suradnici

Suradnici izvan škole

Gradska knjižnica, Dječji vrtići, Osnovne škole

- turistička zajednica;
- lokalne kulturne ustanove;
- centri za kulturu;
- udruge;
- umjetnici;
- lokalni mediji
- kostimografi;
- predstavnici lokalne zajednice
- roditelji

Sredstva

- redovna sredstva škole;
- sredstva roditelja, uz dobrovoljnu osnovu;
- donacije;
- sponzori;
- sredstva lokalne zajednice;

Vrijeme

Planiranje: rujan 2026.

Realizacija: veljača 2027.

VREDNOVANJE

Formativno vrednovanje

- aktivnost učenika;
- suradnja;
- odgovornost;
- kreativnost;
- komunikacija;
- izvršavanje zadataka;
- poštivanje dogovora;
- doprinos skupini.

Samovrednovanje

Učenici odgovaraju na pitanja:

- Što sam napravio/la?

- Koji je bio moj zadatak?
- Jesam li ga odgovorno izvršio/la?
- Što sam naučio/la?
- Što mi je bilo najzanimljivije?
- Što bih sljedeći put napravio/la drugačije?
- Kako sam pridonio/la uspjehu skupine?

Vršnjačko vrednovanje

Učenici procjenjuju:

- kreativnost;
- originalnost;
- timski rad;
- scenski nastup;
- jasnoću predstavljanja;
- povezanost teme i izvedbe.

PO TRNJU DO ZVIJEZDA

RAZREDI

3. E, 4. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

Cilj projekta je kroz povezivanje znanosti, umjetnosti, književnosti, glazbe i drugih područja istražiti čovjekov odnos prema zvijezdama i svemiru te razvijati znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje i svijest o vlastitom mjestu u svemiru.

ISHODI

Učenik će:

- istražiti i opisati načine na koje su zvijezde i svemir prikazani u književnosti, poeziji, likovnoj umjetnosti i glazbi;
- povezati različite umjetničke i znanstvene prikaze zvijezda i svemira te uočiti sličnosti i razlike u načinu njihova doživljavanja i tumačenja;
- interpretirati odabrane pjesme, književne tekstove, citate, likovna djela i glazbena ostvarenja povezana s motivima zvijezda i svemira;
- istražiti i objasniti osnovne znanstvene spoznaje o zvijezdama, planetima i svemiru;
- povezati spoznaje iz fizike, astronomije, matematike, kemije, geografije, biologije, informatike i umjetničkih područja;
- primijeniti različite načine prikupljanja, obrade i prikazivanja informacija pri istraživanju odabrane teme;
- razvijati kritičko i kreativno mišljenje uspoređujući znanstveni i umjetnički pogled na svemir;

- surađivati u timu, preuzimati odgovornost za vlastiti dio zadatka i doprinostiti zajedničkom rezultatu;
- samostalno predstaviti rezultate istraživanja koristeći govorni, pisani, vizualni, glazbeni i digitalni oblik izražavanja;
- promišljati o čovjekovu položaju u svemiru te razvijati radoznalost, osjećaj povezanosti s prirodom i poštovanje prema znanstvenoj i umjetničkoj baštini.

SADRŽAJ

Zvijezde u poeziji i književnosti – Antun Branko Šimić, Opomena, Mali princ i odabrani književni tekstovi i citati o zvijezdama i svemiru

Zvijezde u likovnoj umjetnosti – prikazi noćnog neba, zvijezda i svemira od renesanse do moderne umjetnosti

Zvijezde u glazbi – Gustav Holst, Planeti, glazbeni doživljaj planeta i svemira

Čovjek i zvijezde kroz povijest – mitovi, legende, religijska tumačenja, navigacija i razvoj astronomije

Matematika neba – mjerenje, udaljenosti, omjeri, geometrija i matematičko opisivanje svemira

Fizika zvijezda – svjetlost, spektar, temperatura, energija, gravitacija i životni ciklus zvijezda

Kemija zvijezda – kemijski elementi u zvijezdama, nastanak elemenata i povezanost zvijezda s građom Zemlje i čovjeka

Zemlja pod zvijezdama – gibanje Zemlje, prividno gibanje nebeskih tijela, zvijezda i orijentacija prema nebu

Svemir i čovjek – Sunčev sustav, galaksije, nastanak i razvoj svemira, potraga za životom izvan Zemlje

Suvremeno istraživanje svemira – teleskopi, svemirske misije, astrofotografija i nove tehnologije

Čovjekov pogled prema svemiru – filozofska pitanja o čovjekovu mjestu, smislu i povezanosti sa svemirom

Kreativno stvaralaštvo – vlastiti literarni, likovni, glazbeni i digitalni odgovori učenika na temu

METODE

- istraživačko i problemsko učenje
- interdisciplinarno i korelacijsko povezivanje nastavnih sadržaja
- rad na književnim tekstovima, citatima, likovnim djelima i glazbenim ostvarenjima
- razgovor, rasprava i filozofski dijalog
- promatranje, slušanje i analiza umjetničkih djela
- samostalno istraživanje i rad s različitim izvorima
- projektni i suradnički rad u skupinama
- kreativno izražavanje i stvaralački rad
- praktičan rad, pokusi i jednostavna mjerenja

- uporaba digitalnih alata i multimedije
- prezentiranje i javno predstavljanje rezultata
- refleksija i samovrednovanje učenika

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici škole

Sredstva**Vrijeme**

Listopad 2026-svibanj 2027

VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, istraživačkog rada, suradnje i kreativnosti učenika te vrednovanjem konačnog rezultata projekta prema kriterijima točnosti, interdisciplinarnog povezivanja, samostalnosti, kreativnosti i kvalitete prezentacije.

STEMOGRAD**RAZREDI**

3. E, 4. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

Potaknuti učenike na istraživanje zvijezda i svemira povezivanjem znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike (STEAM) te razvijati njihovu kreativnost, istraživačke i komunikacijske vještine kroz osmišljavanje i predstavljanje vlastitih sadržaja široj publici.

ISHODI

Učenik će:

- istražiti i povezati spoznaje o zvijezdama i svemiru iz različitih područja STEAM-a;
- analizirati odabrane književne, likovne i glazbene sadržaje povezane sa zvijezdama i svemirom;
- primijeniti znanstvene i matematičke spoznaje u objašnjavanju odabranih pojava povezanih sa svemirom;

- samostalno ili u skupini osmisлити interaktivni STEAM sadržaj ili radionicu na temu projekta;
- koristiti digitalne alate za istraživanje, obradu i prezentaciju sadržaja;
- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, istraživačke i problemske vještine;
- surađivati, preuzimati odgovornost za vlastiti zadatak i aktivno doprinostiti zajedničkom radu;
- jasno i kreativno predstaviti rezultate rada učenicima, posjetiteljima i široj publici na stemOGradu.

SADRŽAJ

- Zvijezde u umjetnosti i književnosti – Šimićeva Opomena, citati o zvijezdama, odabrana likovna djela i Holstovi Planeti kao poticaj za istraživanje svemira.
- Kako vidimo zvijezde? – svjetlost kao izvor informacija o zvijezdama, boja i temperatura zvijezda te osnovna interpretacija zvjezdanog spektra.
- Koliko su zvijezde daleko? – jednostavni modeli i aktivnosti kojima se posjetiteljima približavaju goleme udaljenosti u svemiru.
- Od čega su građene zvijezde? – povezanost svjetlosti, spektra i kemijskog sastava zvijezda.
- Zvijezde i čovjek – pitanje čovjekova mjesta u svemiru i povezanosti Zemlje sa zvjezdanim svijetom.
- Interaktivna STEAM radionica „Po trnju do zvijezda” – istraživački zadaci, pokusi, modeli, vizualni i digitalni sadržaji koje posjetitelji mogu samostalno istraživati.
- Učenički kreativni radovi – literarni, likovni, glazbeni, matematički i digitalni uradci nastali tijekom projekta.
- Predstavljanje projekta – učenici kao autori, demonstratori i voditelji radionice, koji posjetiteljima objašnjavaju sadržaje i vode ih kroz aktivnosti.

METODE

- istraživačko i problemsko učenje
- iskustveno i praktično učenje
- interdisciplinarno STEAM povezivanje
- demonstracija i izvođenje jednostavnih pokusa
- projektni i suradnički rad učenika
- rad u manjim skupinama i vršnjačko poučavanje
- kreativno i stvaralačko izražavanje
- uporaba digitalnih alata i interaktivnih sadržaja
- učenje kroz igru i rješavanje istraživačkih zadataka
- prezentiranje, komunikacija i neposredan rad s posjetiteljima.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar, Andrej Tihomirović

Suradnici u školi

Vesna Marić, Danijel Ptičar, Andrej Tihomirović

Sredstva

Vrijeme

Listopad 2026-svibanj 2027

VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i istraživačkog rada učenika te njihove sposobnosti primjene i prezentiranja STEAM sadržaja kroz interaktivne radionice i komunikaciju s posjetiteljima stemOGrada.

OBILJEŽAVANJE DANA BINARNIH BROJEVA

CILJ

- Razvijati informatičku i matematičku pismenost.
- Upoznati učenike s binarnim brojevnim sustavom i njegovom primjenom u računalima.
- Poticati logičko i analitičko razmišljanje kroz praktične primjere i zadatke.

ISHODI

- Objasniti što je binarni brojevni sustav i kako se razlikuje od dekadskog.
- Pretvarati brojeve iz dekadskog u binarni sustav i obrnuto.
- Prepoznati primjenu binarnog sustava u računalima i digitalnoj tehnologiji.

SADRŽAJ

- Demonstracija rada računala s obzirom na binarni sustav
- Prikaz svijetlosnih, zvučnih valova u binarnom zapisu
- Pretvaranje brojeva iz dekadskog u binarni sustav i obrnuto.
- Izrada binarnog sata

METODE

- Demonstracija i praktični rad.
- Rad u paru i skupinama.
- Problemsko učenje i kvizovi.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Sredstva

- Računalo
- Projektor.

- C++ kompajler, Javascript

Vrijeme

10.10.2025

VREDNOVANJE

- Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima.
- Kreativnost u izradi plakata i digitalnih sadržaja.

OBILJEŽAVANJE DANA ARDUINA (ARDUINO DAY)**CILJ**

- Upoznati učenike s osnovama Arduina i njegovom primjenom u svakodnevnom životu.
- Primjeniti mikroupravljače u mjerenjima u fizici
- Razvijati tehničke i digitalne kompetencije kroz praktičan rad.
- Potaknuti kreativnost, inovativnost i timski rad u STEM području.

ISHODI

- Objasniti što je Arduino i u čemu se koristi.
- Prepoznati osnovne komponente Arduino pločice i dodatnih senzora.
- Sastaviti jednostavan Arduino sklop (npr. paljenje LED diode, očitavanje senzora).
- Mjeriti fizikalne veličine uz pomoć različitih senzora
- Primijeniti osnovne naredbe u Arduino IDE okruženju.
- Sudjelovati u timskom rješavanju problema i kreativnim projektima.

SADRŽAJ

- Kratko predavanje: povijest i značaj Arduina.
- Upoznavanje s Arduino pločicom i osnovnim komponentama (LED, otpornik, tipkalo, senzor).
- Demonstracija jednostavnog programa (npr. treptanje LED diode – „Blink“).
- Mjerenje udaljenosti pomoću refleksije zvuka
- Mjerenje temperature i tlaka zraka
- Samostalni ili timski rad: izrada malog Arduino projekta.
- Prezentacija radova i rasprava o mogućnostima primjene Arduina (pametne kuće, robotika, senzori).

METODE

- Predavanje i demonstracija.
- Rad u paru ili skupinama.
- Istraživački i praktični rad.

- Projektna nastava i problemsko učenje.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

...

Sredstva

- Arduino pločice i osnovni set komponenti (otpornici, LED, senzori, tipkala).
- Računala s instaliranim Arduino IDE-om.
- Projektor i prezentacija.
- Radni listići s uputama za jednostavne projekte.

Vrijeme

29.3.2026

VREDNOVANJE

- Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u praktičnom radu.
- Procjena uspješnosti izrade Arduino projekta.
- Prezentacija i objašnjenje projekta pred razredom.



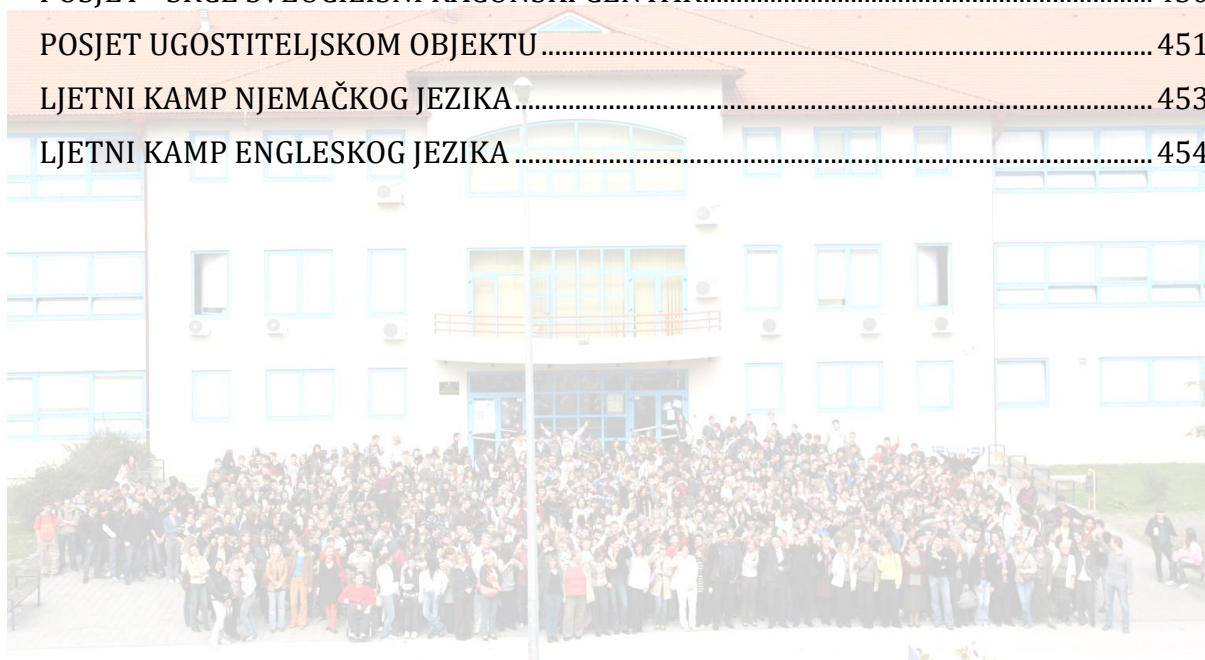
TERENSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI I EKSURZIJE (jednodnevni)

STRUČNA EKSURZIJA-POSJET VINSKIM PODRUMIMA.....	336
DANI OTVORENIH VRATA PEKARSKO SLASTIČARSKE ZADRUGE PESLA.....	337
POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU I TRŽNICI	338
DANI KAVE I ČOKOLADE.....	339
SAJAM PROFESIONALNE OPREME ZA HOTELE, TURIZAM I UGOSTITELJSTVO.....	340
JEDNODNEVNA ILI TERENSKA NASTAVA NA PODRUČJU RH - RAZGLED GRADA, POSJET HOTELIMA, UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA, TURISTIČKIM CENTRIMA I SLIČNO (ZAGREB, OPATIJA,...)	341
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO - SAJAM ZDRAVE HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA.....	342
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRUČNI POSJET - INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK, MUZEJ ZABORAVALJENIH PRIČA, HNK, JAVNI SPOMENICI.....	343
KAZALIŠNE PREDSTAVE I PROJEKCIJE FILMOVA	345
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA	346
POSJETI HRVATSKIM ZNANSTVENIM, KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA	348
POSJET EPAS ŠKOLAMA U RH I U EU	349
POSJET RAZLIČITIM USTANOVAMA, UDRUGAMA I INSTITUCIJAMA S CILJEM RAZVOJA KOMUNIKACIJSKIH I MARKETINŠKIH VJEŠTINA UČENIKA	351
POSJET FINACIJSKIM INSTITUCIJAMA - ZAGREBAČKA BURZA, BANKE, HANFA, MONETERRA - MUZEJ NOVCA HNB-A, OSIGURAVAJUĆE KUĆE I OSTALE FINACIJSKE INSTITUCIJE	352
STRUČNI POSJET, JASENOVAC.....	353
TERENSKA NASTAVA – ZAPREŠIĆ I ZAGREB	354
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U TRST I OKOLICU	355
POSJET KINU, KAZALIŠTU, KOCERTNOJ DVORANI, GALERIJ/ MUZEJU, SAJMU I ZNANSTVENOJ INSTITUCIJI.....	357
SAJAM PROFESIONALNE OPREME ZA HOTELE, TURIZAM I UGOSTITELJSTVO.....	358
POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI NA TERITORIJU RH (PR. HRVATSKI KIŠOBRAN, MESSER, ZAPREŠIĆ D.O.O, RIMAC, KRAŠ D.D., CEDEVITA, VETROPACK STRAŽA, VINDIJA D.O.O.) MARKETINŠKOJ AGENCIJI, TEHNOLOŠKOM PARKU,USLUŽNOJ DJELATNOSTI	359
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	361
STRUČNI POSJET ZAPREŠIĆU DOO - GOSPODARENJE OTPADOM	362
STRUČNI POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI PODRAVKA D.D.	362

POSJET FESTIVALU TORTI U HOTELU ESPLANADE	364
STRUČNI POSJET ROBNIM KUĆAMA, TRGOVAČKIM I OUTLET CENTRIMA TE SPECIJALIZIRANIM I NESPECIJALIZIRANIM PRODAVAONICAMA	365
STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA U ŠIROJ OKOLICI ZAPREŠIĆA, GRADA ZAGREBA TE HRVATSKOG ZAGORJA	366
STRUČNI POSJET TRŽNICI I SPECIFIČNIM PRODAVAONICAMA POSEBNE TEMATIKE U ŠIROJ OKOLICI ZAPREŠIĆA, GRADA ZAGREBA TE HRVATSKOG ZAGORJA.....	368
POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA.....	369
TERENSKA NASTAVA ZAGREB (ARHEOLOŠKI MUZEJ, SPOMENICI GORNJEG I DONJEG GRADA)	370
TERENSKA NASTAVA NOVI DVORI.....	371
STRUČNI POSJET OTVORENIM VRATIMA PMF-A	372
STRUČNI POSJET FAKULTETU KEMIJSKOG INŽENJERSTVA I TEHNOLOGIJE (DAN OTVORENIH VRATA)	373
POSJET FESTIVALU ZNANOSTI.....	374
POSJET DRŽAVNIM INSTITUCIJAMA - HRVATSKI SABOR, VLADA RH, MVEP, NARODNA BANKA, MONETERRA - MUZEJ NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE, CENTAR DOŽIVI EUROPU, MUZEJ PUTOVANJA	375
POSJET BOTANIČKOM VRTU BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-A.....	377
POSJET MUZEJU VIDEOIGARA, SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU	378
VARAŽDIN - POSJET FAKULTETU ORGANIZACIJE I INFORMATIKE, TEHNOLOŠKOM PARKU TE CENTRU IZVRSNOSTI ZA INFORMATIKU.....	380
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA	382
STRUČNI SEMINARI, POSJETI I HUMANITARNE AKTIVNOSTI- ZAGREB I ZAGREBAČKA ŽUPANIJA (FRIZERI- KOZMETIČARI -1., 2., I 3. RAZRED)	383
STRUČNA EKSURZIJA - POSJET OPATIJA / LOVRAN / IČIĆI / RIJEKA.....	384
POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU WORLDSKILLS CROATIA 2027	386
ŠK VANUČIONIČKA NASTAVA - KOMBINIRANA NASTAVA	386
JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET DRUŠTVU KRAŠ D.D.....	388
STRUČNI POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA	389
STRUČNI POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA	390
JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI.....	391
JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI.....	392
JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU	393
KLIZANJE	394
KUGLANJE	395

KAZALIŠNE PREDSTAVE, PROJEKCIJE FILMOVA, POSJET MUZEJU	396
STRUČNA EKSURZIJA/POSJET – VELA LUKA.....	398
POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO – „OD NUKLEARNE FIZIKE DO ELEKTRIČNE ENERGIJE“	399
POSJET MUZEJU ILUZIJA – „KADA NAS OSJETILA PREVARE“	401
POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU – „ČOVJEK, PRIRODA I VRIJEME“	403
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA – „FIZIKA KOJA JE PROMIJENILA SVIJET“	405
POSJET ZVJEZDARNICI VIŠNJAN – „ISTRAŽUJEMO SVEMIR“	406
TERENSKA NASTAVA - RIJEKA.....	409
AUSTRIJA (GRAZ) - POSJET GRADA, ADVENT, MUZEJI	410
POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU I POTRAGA ZA GERMANIZIMIMA U ZAGREBU, FILOZOFSKI FAKULTET; AUSTRIJSKI KULTURNI FORUM– RAZNI PROJEKTI, VEZANI UZ KULTURU, KNJIŽEVNOST I JEZIK NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA.....	411
POSJET KINU, KAZALIŠTU, KOCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJI/ MUZEJU	414
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RADIONICE DJECA UPOZNAJU MEDIJE U SKLOPU DANA MEDIJSKE PISMENOSTI.....	415
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GONG-U, HDD-U I IDIZ-U	416
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MEDIJSKIM KUĆAMA (HTV, NOVA TV, RTL, TV ZAPAD, RADIJSKE STANICE YAMMAT FM, HRT RADIO SLJEME, GOLD FM).....	417
NEPOZNATI ZAGREB -TERENSKA NASTAVA	418
TERENSKA NASTAVA – ZAPREŠIĆ	420
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRUČNI POSJET – KUĆA ŠENOA.....	421
LJUBLJANA (I POSTOJNSKA JAMA)	422
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VARAŽDIN	423
TERENSKA NASTAVA – POVIJEST ZAGREBA, MUZEJ GRADA ZAGREBA, HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ.....	424
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRUČNI POSJET – COCA COLA HBC	425
ZAGREB -TERENSKA NASTAVA	426
MUZEJSKO-MEMORIJALNI CENTAR DRAŽEN PETROVIĆ ZAGREB.....	427
TEKSTILNI PROIZVOD OD MATERIJALA DO KUPCA	428
POSJET SUDOVIMA I DRUGIM DRŽAVNIM TIJELIMA (TRGOVAČKI SUD, USTAVNI SUD, HRVATSKI SABOR)	429
STRUČNA EKSURZIJA/POSJET ; AUSTRIJA GRAZ / BEČ	430

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U ZAGREB – MUZEJ 80-IH I MUZEJ AUTOMOBILA FERDINAND BUDICKI.....	432
LJUBLJANA.....	435
DIGITALNO POSLOVANJE U PRAKSI	436
POSJET MUZEJU OSAMDESETIH I PROUČAVANJE RAZVOJA POSLOVNE TEHNOLOGIJE I SKLOPOVLJA.....	438
STRUČNI POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA	439
POSJET ZICER ZAGREB INNOVATION CENTRE	440
POSJET INFOBIP ALPHA CENTAURI CAMPUS ZAGREB.....	442
POSJET DEGORDIAN ZAGREB.....	444
POSJET ANANAS E-COMMERCE CROATIA.....	445
POSJET - DPD CROATIA ILI HRVATSKA POŠTA (NOVI SORTIRNI CENTAR).....	447
POSJET - SRCE SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR.....	449
POSJET - SRCE SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR.....	450
POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU.....	451
LJETNI KAMP NJEMAČKOG JEZIKA.....	453
LJETNI KAMP ENGLESKOG JEZIKA	454



STRUČNA EKSURZIJA-POSJET VINSKIM PODRUMIMA

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

- motivacija učenika za ugostiteljsko područje rada
- potaknuti učenika za stručno usavršavanje na enološkom i gastronomskom području

ISHODI

- upoznati načine proizvodnje vina
- utvrdit poznavanje tehnologije proizvodnje
- usporediti s unaprijed usvojenim spoznajama

SADRŽAJ

- 1.kuharstvo
- 2. slastičarstvo
- 3. ugostiteljsko posluživanje
- 4. bonton
- 5. tehnologija zanimanja
- 7. VIOR/VIOK/VIOS
- Moduli kuharstva , slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja

METODE

- istraživanje
- usmeno prezentiranje
- razgovor
- diskusija
- prezentacija

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

Suradnici u školi

Nastavnici s područja Tehnologije zanimanja i Poznavanja robe

Sredstva

- Sredstva roditelja (organizirani prijevoz)

Vrijeme

Studeni 2026.

VREDNOVANJE

- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

DANI OTVORENIH VRATA PEKARSKO SLASTIČARSKJE ZADRUGE PESLA

CILJ

- upoznavanje s novim tehnikama rada u slastičarstvu
- upoznavanje novih materijala za rad
- razvijanje kulture ponašanja u poslovnom okruženju
- povezivanje sa subjektima iz realnog sektora

ISHODI

- učenici će aktivno sudjelovati u organiziranim radionicama
- učenici će primijeniti nove tehnike u praktičnom radu
- učenici će prepoznati prednosti novih materijala za rad
- učenici će usvojiti načine poslovnog komuniciranja u realnoj stvarnosti

SADRŽAJ

Slastičarstvo s vježbama
Ugostiteljsko posluživanje
Kuharstvo

METODE

- praktični rad
- demonstracija
- razgovor

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

Suradnici u školi

Nastavnici ugostiteljstva i prehrane

Suradnici izvan škole

PSZ Pesla

Sredstva

Javni prijevoz- sredstva roditelja

Vrijeme

Tokom školske godine 2026./2027. - organizator će naknadno utvrditi vrijeme događanja

VREDNOVANJE

- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog
- Vrednovanje kroz praktičnu nastavu

POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU I TRŽNICI

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

- Uočavanje teoretskih znanja u stvarnom okruženju

ISHODI

- Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
- Prepoznavanje i uspoređivanje tehnika rada i ponude ugostiteljskih objekata
- Uspoređivanje ponude i kvalitete namirnica

SADRŽAJ

- kuharstvo
- slastičarstvo
- ugostiteljsko posluživanje
- vođenje i organizacija
- tehnologija zanimanja

METODE

- istraživanje
- usmeno prezentiranje
- razgovor

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

Suradnici u školi

- Nastavnici predmeta Tehnologija zanimanja

Sredstva

- Sredstva roditelja (javni prijevoz)

Vrijeme

- tokom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

DANI KAVE I ČOKOLADE**RAZREDI**

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

Omogućiti učenicima upoznavanje s novitetima i trendovima u asortimanu, pripremi i posluživanju kave, čokolade i srodnih proizvoda, razvijati profesionalne kompetencije te poticati povezivanje teorijskih znanja s praksom kroz prezentacije, radionice i kontakte s predstavnicima struke

ISHODI

Prepoznati različite vrste kave i čokolade, objasniti njihove osnovne karakteristike i načine obrade, opisati suvremene trendove u pripremi i posluživanju napitaka i slastica, razvijati profesionalnu komunikaciju i vještine prezentacije, povezati stručno znanje s praktičnom primjenom

SADRŽAJ

Asortiman i proizvođači kave i čokolade, oprema, natjecanja, trendovi

METODE

Stručne radionice i prezentacije, predavanja, razgledavanje, razgovor

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

Suradnici u školi

zainteresirani nastavnici i učenici

Sredstva

roditelji, javni prijevoz

Vrijeme

Nastavna god, 2026.-2027.- organizator će naknadno utvrditi vrijeme

VREDNOVANJE

prezentacije, izlaganje, aktivnost učenika

SAJAM PROFESIONALNE OPREME ZA HOTELE, TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

- Uočavanje teoretskih znanja u stvarnom okruženju

ISHODI

- Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
- Prepoznavanje i uspoređivanje tehnika rada i ponude ugostiteljskih objekata
- Uspoređivanje ponude i kvalitete namirnica

SADRŽAJ

- kuharstvo
- slastičarstvo
- ugostiteljsko posluživanje
- bonton
- vođenje i organizacija
- ekonomska grupa predmeta
- moduli kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja

METODE

- istraživanje
- usmeno prezentiranje
- razgovor

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Organizator HoReCa Adria

Suradnici u školi

- Strukovni nastavnici

Sredstva

- Sredstva roditelja (javni prijevoz)

Vrijeme

- tokom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

JEDNODNEVNA ILI TERENSKA NASTAVA NA PODRUČJU RH - RAZGLED GRADA, POSJET HOTELIMA, UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA, TURISTIČKIM CENTRIMA I SLIČNO (ZAGREB, OPATIJA,...)

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

Izvanučioničkom terenskom nastavom upoznati najvažnije prirodno – geografske i društveno – geografske osobine područja posjeta te funkcioniranje turističkog sustava unutar određenog grada ili Županije

Usporediti karakteristike područja posjeta s karakteristikama kraja u kojem živimo i radimo (klima, reljef, vode, tlo, gospodarstvo, kultura). Znati prepoznati oblik i mogućnosti vrste turizma na temelju posjete određenoj destinaciji

ISHODI

Stjecanje znanja o posjećenim područjima:

Povezati značaj prirodne osnove i razvoj turističke destinacije

Objasniti važnost turizma i njegov utjecaj na preobrazbu prostora

Identificirati turističke resurse u destinaciji

Dati primjer temeljnih čimbenika turizma

Primijeniti stečena znanja

primjena bontona i primjerene komunikacije tijekom posjeta

Na primjeru upoznati i znati raspoznati vrste i oblik turizma unutar destinacije u kojoj se nalazimo te povezati sa značajem tog kraja u vidu razvoja turizma

Uvideti važnost suradnje raznih odjela unutar neke organizacije

Navesti vrste zaposlenika unutar organizacije

SADRŽAJ

Temeljni čimbenici turističke destinacije:

- snalaženje u vremenu i prostora
- prirodno geografske karakteristike: klima, reljef, vode, tlo

- društveno geografske karakteristike: gospodarstvo, stanovništvo, kultura
- Turistički sustavi:
- uočavanje razlike u destinacijama prema vrsti i obliku turizma
 - prijenos potrebnih informacija od zaposlenika hotela i putničkih agencija

METODE

- Izrada i prezentacija radova
- projekti
- Neposredan uvid
- istraživanje
- razgovor
- terenski rad - snalaženje na karti
- dijalog

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Bruno Kurek, Veljana Matić, Monika Škalec, Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

Suradnici u školi

Suradnici – u školi: razrednik navedenog razreda, svi zainteresirani profesori

Sredstva

Sredstva – posjet financiraju učenici (ulaznice, troškovi prijevoza)

Vrijeme

Vrijeme – jesen 2026. proljeće 2027.

VREDNOVANJE

Na temelju unaprijed dogovorenog kriterija vredovanja učenici će dobiti ocjenu u e-dnevnik

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO - SAJAM ZDRAVE HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

osvještavanje važnosti zdrave prehrane u poboljšanju života stanovništva te izgradnja imidža hrvatskog turizma vezano za gastro ponudu zdrave hrane

ISHODI

- razlikovati zdravu hranu od industrijski procesuirane hrane
- primjenjivati pravila zdrave prehrane u svakodnevnom životu i ugostiteljskom zanimanju
- uvažiti trendove zdrave prehrane i što više ju uklopiti u turističku ponudu
- na temelju zdrave prehrane kao komparativne prednosti naše turističke ponude, graditi imidž hrvatskog turizma
- važnost manifestacijskog turizma
- važnost gastronomije u ugostiteljskoj ponudi

SADRŽAJ

METODE

- razgledavanje izložbe
- degustacije
- predavanja
- radionice
- kulinarski show

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

Suradnici u školi

Stručni nastavnici s područja Turizma i ugostiteljstva

Sredstva

ulaznice i javni prijevoz - sredstva roditelja

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026.-2027.

VREDNOVANJE

učenici će napisati kratko izvješće vezano za posjet

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRUČNI POSJET - INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK, MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA, HNK, JAVNI SPOMENICI

RAZREDI

4. C

(Hotelijersko turistički tehničar)

CILJ

- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- povezivanje književnosti i ostalih vrsta umjetnosti
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju
- razvijanje pozitivnoga odnosa unutar grupe
- razvijanje jezične kompetencije i prezentacijskih vještina učenika
- utvrditi i obogatiti znanja iz likovne umjetnosti
- razviti pozitivan stav o povijesno-kulturnoj baštini

ISHODI

- provesti istraživanje o hrvatskoj umjetnosti i znanosti u različitim povijesnim razdobljima
- povezati stečena znanja o hrvatskoj kulturi i baštini
- povezivati s književnim sadržajima
- upoznati ustroj IHJ-a
- provesti istraživanje o Muzeju zaboravljenih priča i pripremiti se za samostalno izlaganje
- povezati nastavne sadržaje s eksponatima
- istražiti spomeničku baštinu Donjeg grada
- analizirati i fotografirati zadana djela
- prepoznati i cijiniti kulturne vrijednosti u vlastitoj kulturi

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- prezentacija
- plakati
- razgovor

NOSITELJI

Keti Bradanović, Lana Milašinović

Suradnici u školi

učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici te svi zainteresirani nastavnici

Sredstva

- izvanučioničku nastavu financiraju učenici

Vrijeme

- šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

KAZALIŠNE PREDSTAVE I PROJEKCIJE FILMOVA**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

Razvijati i poticati interes za posjete kinu i kazalištu, upoznavanje s prostorom kazališta, zanimanjima vezanima uz kulturnu djelatnost. Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću. Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu. Iskoristiti ove medije za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjete zadovoljstvo stvaranja.

ISHODI

- učenici će razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- učenici će usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
- odlaskom u kulturne javne ustanove učenici će povezati svoje teorijsko znanje sa satova hrvatskog jezika s umjetničkom interpretacijom
- učenici će proširiti svoje poznavanje hrvatske i svjetske književnosti
- učenici će napisati kritički osvrt ili prikaz kazališne predstave ili filma
- učenici će raspravljati i razmjenjivati različite stavove i mišljenja
- učenici će učiti uvažavati drugačije mišljenje

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- glazbena umjetnost
- filmska umjetnost
- dramska umjetnost

METODE

- prethodno upoznavanje s umjetničkim djelom

- gledanje kazališne predstave
- gledanje filmske projekcije
- individualni rad – kritički osvrt i prikaz
- prezentacija
- izrada plakata
- razgovor

NOSITELJI

Marija Barić, Nikolina Bratković Katnić, Mirna Franc, Zdravka Kramarić, Lana Milašinović, Matea Pili Malec, Zvonimira Špoljar, Valentina Siroglavić, Antonio Pitinac

Suradnici u školi

- razrednici i svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- Hrvatsko narodno kazalište
- Kazalište "Gavella"
- Satiričko kazalište "Kerempuh"
- Teatar Exit
- Luda kuća
- Zagrebačko gradsko kazalište "Komedijska"
- POU Zaprešić
- Max teatar
- Cinestar
- ostala kina i kazališta

Sredstva

- učenici sami financiraju troškove ulaznica i prijevoza

Vrijeme

- tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika
- kritički osvrt, prikaz, prezentacija, plakat
- razgovor

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA**RAZREDI**

3. G, 3. H, 4. C, 4. D

(Frizer, Kozmetičar, Konobar, Kuhar, Slastičar, Hotelijsko turistički tehničar, Ekonomist)

CILJ

Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše/drugih zemalja i naroda; razviti kod učenika osamostaljivanje, tolerancije, snalaženje i komunikaciju.

ISHODI

- međusobno druženje i zbližavanje
- proširivanje i primjena stečenih znanja
- razvijanje zdravih načina ponašanja u novim sredinama
- razvijanje tolerancije, odgovornosti, osjećaja pripadnosti
- razumijevanje i poštivanje različitih društava/kultura
- razvijanje komunikacijskih, organizacijskih vještina
- razvijanje svjesnosti o potencijalno rizičnim situacijama

SADRŽAJ

- osobni i socijalni razvoj

METODE

- plakat
- prezentacija
- istraživanje
- razgovor

NOSITELJI

Gordana Huzak, Lana Milašinović, Jasminka Prelević, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

- članovi razrednog vijeća

Suradnici izvan škole

- putnička agencija

Sredstva

- ekskurziju u cijelosti financiraju roditelji učenika (prijevoz i dr.)
- redovna sredstva Škole (ostali troškovi)

Vrijeme

- planiranje: jesen/zima 2026. i zima/proljeće 2027.
- ostvarivanje: tijekom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- vršnjačko vrednovanje
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

POSJETI HRVATSKIM ZNANSTVENIM, KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje
- poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima
- usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina
- poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

ISHODI

- razviti interes za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu
- razvijati svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima

SADRŽAJ

- hrvatski jezik

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- prezentacija
- plakati
- razgovor

NOSITELJI

Marija Barić, Nikolina Bratković Katnić, Mirna Franc, Zdravka Kramarić, Lana Milašinović, Matea Pili Malec, Zvonimira Špoljar, Valentina Siroglavić, Antonio Pitinac

OSTALI NOSITELJI

- stručni suradnik knjižničar

Suradnici u školi

- učenici, razrednici i svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti
- Matica hrvatska
- Nacionalna i sveučilišna knjižnica
- Institut za hrvatski jezik
- Knjižnice grada Zagreba
- Interliber
- centri za kulturu, zagrebačka gradska kina i kazališta te muzeji

Sredstva

- prijevoz i ulaznice financiraju roditelji učenika

Vrijeme

- tijekom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga
- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

POSJET EPAS ŠKOLAMA U RH I U EU

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- na terenu kroz izvornu stvarnost unaprijediti, razviti i primjeniti različite oblike komunikacije ,
- podići razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima
- aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima EU
- usmjeriti se na učenike iz različitih obrazovnih, društvenih i geografskih sredina

ISHODI

Učenik će:

- razviti bolju percepciju, kreativnost i divergentno razmišljanje
- stvarati ugodnu atmosferu i osjećaj kroz pripadnost grupe
- moći koristiti naučeno u budućnosti

SADRŽAJ

- proučiti sustav EU
- primijeniti različite oblike komunikacije
- razviti komunikacijske i druge kompetencije
- proći obuku o demokratskim vještinama i sudjelovanju u demokraciji

METODE

- predavanja
- debate
- razgovor
- radionice
- igranje uloga
- kvizovi

NOSITELJI

Ida Globočnik, Monika Škalec, Elena Žugec, Štefaniya Žugec, Ruth Čretnik, Ilka Štivojević, Ivana Špoljar, Lucija Pandžić, Kata Šarić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

- Europski parlament u Hrvatskoj

Suradnici u školi

- razrednici, ostali nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj

Suradnici izvan škole

- Europski parlament u Hrvatskoj
- ostale škole u EPAS projektu

Sredstva

- sredstva roditelja
- sredstva iz projekta

Vrijeme

- tijekom čitave godine

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- debate,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

POSJET RAZLIČITIM USTANOVAMA, UDRUGAMA I INSTITUCIJAMA S CILJEM RAZVOJA KOMUNIKACIJSKIH I MARKETINŠKIH VJEŠTINA UČENIKA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- na terenu kroz izvornu stvarnost upoznati i ojačati drukčiji i novi oblik komunikacije ,
- stjecanje komunikacijskih i drugih kompetencija drukčijim pristupom,
- unaprijediti, razviti i primjeniti različite oblike komunikacije.

ISHODI

Učenik će:

- razviti bolju percepciju, kreativnost i divergentno razmišljanje
- stvarati ugodnu atmosferu i osjećaj kroz pripadnost grupe
- moći koristiti naučeno u budućnosti

SADRŽAJ

- naučiti nove oblike komunikacije
- primjeniti različite oblike komunikacije
- komunikacijske i druge kompetencije

METODE

- predavanja
- razgovor
- radionice

NOSITELJI

Štefaniya Žugec, Ruth Čretnik, Ilka Štivojević, Ivana Špoljar, Lucija Pandžić, Kata Šarić

OSTALI NOSITELJI

- Udruge koje promiču inkluzivni pristup i podršku djeci s teškoćama, slijepim i slabovidnim osobama, gluhim i nagluhim osobama.
- Institucije i ustanove koje promiču inkluzivni pristup (Hrvatski školski muzej, Tifološki muzej, Muzej iluzija)

Suradnici u školi

- razrednici, ostali nastavnici

Suradnici izvan škole

- različite udruge, institucije i ustanove koje promiču inkluzivni pristup

Sredstva

- sredstva roditelja

Vrijeme

- tijekom čitave godine ovisno o dobivenim terminima

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,
- skale procjene.

POSJET FINACIJSKIM INSTITUCIJAMA - ZAGREBAČKA BURZA, BANKE, HANFA, MONETERRA - MUZEJ NOVCA HNB-A, OSIGURAVAJUĆE KUĆE I OSTALE FINACIJSKE INSTITUCIJE

CILJ

- obilazak i upoznavanje financijskih institucija
- upoznavanje učenika s načinom rada financijskih institucija
- povezivanje teorije i prakse
- razgovor učenika s djelatnicima određene financijske institucije
- upoznavanje s funkcijama i radom određene financijske institucije
- interdisciplinarnim pristupom povezati stečena znanja
- jačanje grupne kohezije i suradnje unutar grupe

ISHODI

- učenik će upoznati arhitekturu pojedinih financijskih institucija
- učenik će usvojiti pozitivne načine ponašanja prilikom ulaska u financijske institucije
- učenik će proširiti svoja znanja iz područja financija
- učenik će povezati teorijska i praktična znanja
- učenik će proširiti saznanja o određenim financijskim institucijama
- učenik će bolje planirati i upravljati svojim financijama

SADRŽAJ

- način poslovanja financijskih institucija
- poslovanje burze
- organizacija bankarske ustanove
- štednja građana
- kartično poslovanje

- organizacija rada osiguravajuće kuće
- različite vrste osiguranja

METODE

- razgovor
- dijalog
- neposredan uvid

NOSITELJI

Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Štefaniya Žugec, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

OSTALI NOSITELJI

- predstavnici financijskih institucija

Suradnici u školi

ostali nastavnici, razrednici

Suradnici izvan škole

- služba za odnose s javnošću financijskih institucija

Sredstva**Vrijeme**

tokom cijele školske godine - ovisno o dobivenim termina u pojedinim financijskim institucijama

VREDNOVANJE

- učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu u rubriku suradnja u nastavnom procesu
- zadovoljstvo učenika novim spoznajama

STRUČNI POSJET, JASENOVAC**RAZREDI**

3. C, 4. A, 4. B

(Hotelijsko turistički tehničar, Opća gimnazija)

CILJ

Interdisciplinarnom nastavom izvan učionice obraditi nastavne jedinice iz predmeta povijest, etika i likovna umjetnost.

ISHODI

Učenici će moći:

- opisati temeljna znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu, stradanju žrtava fašizma i antifašističkom otporu
- usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti
- usvojiti pozitivne stavove i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukob

SADRŽAJ

povijest, etika, hrvatski jezik

METODE

razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, analiza problemskih situacija

NOSITELJI

Petra Katarinčić

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća

Suradnici izvan škole

JUSP Jasenovac

Sredstva

MZOS - prijevoz

Vrijeme

proljeće 2027.

VREDNOVANJE

Usporedbom stečenog znanja o pomoćnim povijesnim znanostima i radom na povijesnim izvorima ocijeniti učeničku uključenost i sposobnost analize i usporedbe.

TERENSKA NASTAVA – ZAPREŠIĆ I ZAGREB**RAZREDI**

3. C

(Hotelijsko turistički tehničar)

CILJ

Terenskom nastavom povezati i proširiti stečeno znanje o povijesti Zaprešića i njegovog razvoja od srednjeg vijeka do danas.

ISHODI

Učenici će moći:

- opisati razvoj grada od prvog spomena do danas
- razlikovati središte nastanka mjesta i moderni dio grada
- navesti najvažnije kulturne znamenitosti
- izraditi turističku ponudu grada

SADRŽAJ

povijest, likovna umjetnost, praktična nastava

METODE

razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, prezentacija (pismena i usmena), analiza problemskih situacija

NOSITELJI

Petra Katarinčić

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća

Sredstva

Vrijeme

proljeće 2027.

VREDNOVANJE

Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U TRST I OKOLICU

RAZREDI

2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E, 2. F

(Opća gimnazija, Tehničar turističke destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar za računarstvo, Kozmetičar)

CILJ

- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, književnih, kulturnih i gastronomskih sadržaja
- učenje o međusobnim vezama Trsta i Hrvatske

- razvijanje pozitivnog odnos unutar grupe te bolje upoznavanje prijatelja iz razreda i profesora

ISHODI

- uz mentorsko vođenje nastavnika učenik će pripremiti samostalna izlaganja o Trstu i okolici te o značajnim ličnostima (naročito iz književnosti, povijesti, likovne umjetnosti...)
- provesti istraživanje o Trstu i okolici koristeći internet i vodiče
- izvijestiti ostale učenike o turističkim zanimljivostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama Italije s praktičnim iskustvom
- povezati utjecaj talijanske gastronomije na Hrvatsku

SADRŽAJ

Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem Trsta od antičkog Tergeste, preko srednjovjekovnoga grada i razdoblja pod habsburškom vlašću, do događaja 20. stoljeća. Poseban naglasak stavlja se na razvoj Trsta kao važne luke Habsburške Monarhije nakon proglašenja slobodne luke 1719. godine te na gospodarski, demografski i kulturni razvoj grada tijekom 18. i 19. stoljeća. Trst je u tom razdoblju postao izrazito višejezičan i višekulturan srednjoeuropski grad.

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- multimedijски pristup
- vizualna demonstracija
- PP prezentacija

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Zlatka Benček, Vedrana Đoković, Mirna Franc, Melita Hanzir Gruden, Petra Katarinčić, Anita Kola Brundić, Bernard Vuković

Suradnici u školi

- učenici, razrednici i svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici

Suradnici izvan škole

- turistička agencija

Sredstva

- ekskurziju financiraju roditelji učenika

Vrijeme

- planiranje: rujan-studen 2026. godine (turističke agencije i roditeljski sastanak)

VREDNOVANJE

- ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

POSJET KINU, KAZALIŠTU, KOCERTNOJ DVORANI, GALERIJI/ MUZEJU, SAJMU I ZNANSTVENOJ INSTITUCIJI

RAZREDI

3. D, 4. D, 1. C, 1. D, 2. D

(Ekonomist, Turistički tehničar destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju i odgovornost.

ISHODI

- razvija sliku o sebi,
- upravlja svojim emocijama i ponašanjem,
- razvija osobne potencijale,
- uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora,
- preuzima odgovornost za svoje ponašanje,
- prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu,
- primjenjuje strategije samozaštite

SADRŽAJ

Sat razrednika

- Hrvatski jezik,
- strani jezici,
- glazbena umjetnost,
- likovna umjetnost,
- poslovne komunikacije

METODE

- radioničko učenje
- razgovor

NOSITELJI

Ivana Imbrija, Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Monika Škalec, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

- učenici
- nastavnici
- stručni suradnici

Sredstva

roditelji učenika

Vrijeme

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika,
- samovrednovanje,
- vršnjačko vrednovanje,
- kritički osvrt

SAJAM PROFESIONALNE OPREME ZA HOTELE, TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

RAZREDI

1. razredi, 2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

- Uočavanje teoretskih znanja u stvarnom okruženju

ISHODI

- Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
- Prepoznavanje i uspoređivanje tehnika rada i ponude ugostiteljskih objekata
- Uspoređivanje ponude i kvalitete namirnica
- Prepoznati važnost suvremene opreme u ugostiteljstvu i turizmu

SADRŽAJ

- kuharstvo
- slastičarstvo
- ugostiteljsko posluživanje
- bonton
- turist
- vođenje i organizacija
- ekonomska grupa predmeta

METODE

- istraživanje
- usmeno prezentiranje
- razgovor

NOSITELJI

Monika Škalec

Suradnici u školi

- Strukovni nastavnici

Sredstva

- Sredstva roditelja (javni prijevoz)

Vrijeme

- tokom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI NA TERITORIJU RH (PR. HRVATSKI KIŠOBRAN, MESSER, ZAPREŠIĆ D.O.O, RIMAC, KRAŠ D.D., CEDEVITA, VETROPACK STRAŽA, VINDIJA D.O.O.) MARKETINŠKOJ AGENCIJI, TEHNOLOŠKOM PARKU, USLUŽNOJ DJELATNOSTI

RAZREDI

3. C, 3. D, 4. C, 4. D, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

(Hotelijersko turistički tehničar, Ekonomist, Turistički tehničar destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

Iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi. Vidjeti teorijski sadržaj u stvarnome svijetu.

Povezati vođeni proces učenja i poučavanja sa učenjem temeljeno na radu

ISHODI

razlikovati poslovne funkcije ustvarnoj poslovnoj organizaciji

- primijeniti usvojeno znanje o poslovnim funkcijama
- uočiti razlike različitih tipova organizacija u načinu organiziranja
- razviti svijest o društvenom odgovornom poslovanju
- uočiti važnost pravovremenog poslovnog komuniciranja i dokumentiranja

SADRŽAJ

Uvod u poduzetništvo:

- organizacija poslovnog subjekta
- organigram organizacije
- poslovna etika

Poduzetništvo:

- poslovne funkcije
- menadžerske funkcije
- kontrola

Uvod u poslovno upravljanje:

- menadžment poslovnog subjekta

Osnove marketinga:

- važnost kvalitetne marketinške kampanje
- važnost istraživanja potreba potrošača

Računovodstvo:

- proizvodnja u poslovnim subjektima
- inventura
- poslovna dokumentacija u tvrtci

Vježbenička tvrtka:

- poslovna dokumentacija u tvrtci i po odjelima

Upravljanje prodajom:

- osobna prodaja i unapređenje prodaje

Uvod u poslovne komunikacije

- Osnove poslovnog komuniciranja
- Poslovni bonton u komunikaciji
- Usmena poslovna komunikacija

METODE

razgovor

dijalog

MAU – posjet poslovnoj organizaciji

Izrada prezentacije i seminarskog rada

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Sabina Potočnjak, Monika Škalec, Štefanija Žugec, Ruth Čretnik, Lucija Pandžić, Vedrana Šimunić

Suradnici u školi

U školi: svi zainteresirani nastavnici i navedeni učenici

Suradnici izvan škole

roditelji učenika i služba za odnose s javnošću poslovne organizacije

Sredstva

posjet financiraju učenici

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

učenici za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenog sadržaja ili se vrednuje SIU

formativno vrednovanje

Izvješće o posjeti

Izrada projekta

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

RAZREDI

1. H, 2. H, 3. C, 3. H, 4. C, 1. C, 2. C

(Konobar, Kuhar, Slastičar, Hotelijsko turistički tehničar, Turistički tehničar destinacije, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za područje turizma i ugostiteljstva u bližoj okolini - posjete manifestacijama

ISHODI

Povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnim događajima.

SADRŽAJ

METODE

Obilazak, razgledavanje, stručno vođenje, ukazivanje na bitno...

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Dario Pavlović, Monika Škalec, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Josip Jukić

Sredstva

Javni prijevoz i ulaznice financirane od roditelja

Vrijeme

Tijekom školske godine - po najavi organizatora

VREDNOVANJE

Izvješća nakon odrađenog posjeta u formi izlaganja ili ppt-a

STRUČNI POSJET ZAPREŠIĆU DOO - GOSPODARENJE OTPADOM

RAZREDI

1. C

(Turistički tehničar destinacije)

CILJ

Upoznati učenike s načinom rada komunalnog poduzeća s naglaskom na prikupljanje i odvoz otpada, razvrstavanje otpada, higijenske i sanitarne mjere u zbrinjavanju otpada, značaj očuvanja okoliša u svakodnevnom životu i radu, osobito u ugostiteljstvu.

ISHODI

Prepoznati različite vrste otpada, opisati osnovne postupke zbrinjavanja otpada i njihov utjecaj na zdravlje i okoliš, razviti svijest o važnosti osobne i profesionalne odgovornosti, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

SADRŽAJ

Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu - vrste otpada i pravilno razvrstavanje, recikliranje, zaštita okoliša
Održivi razvoj u turizmu

METODE

predavanje, promatranje, razgovor, diskusija

NOSITELJI

Dario Pavlović, Zlata Žalac Rožić

Suradnici u školi

zainteresirani nastavnici

Sredstva

učenici, roditelji

Vrijeme

tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

prezentacija, kviz, osvrt

STRUČNI POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI PODRAVKA D.D.

RAZREDI

1. H, 2. H, 3. H

(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

Povezivanje teorije s praksom kroz upoznavanje industrijske proizvodnje, standarda kvalitete i primjene prehrambenih proizvoda u ugostiteljstvu.

ISHODI

- opisati faze industrijske prerade hrane te specificirati primjenu gotovih proizvoda i konditorskih sirovina u ugostiteljstvu
- primijeniti načela higijene, sigurnosti hrane i HACCP standarda u rukovanju namirnicama i skladištenju
- analizirati asortiman domaćeg proizvođača radi pravilnog sastavljanja normativa, jelovnika i prezentacije ponude gostima

SADRŽAJ

Procesi obrade namirnica, Tehnologija zanimanja - tehnološke faze prerade hrane
 Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Kuharstvo, slastičarstvo i ugostiteljsko posluživanje
 s vježbama - uporaba industrijski pripremljenih namirnica i konditorskih sirovina u
 kuharstvu i slastičarstvu, utjecaj kvalitete sirovina na kreiranje jelovnika, normative te
 ponudu u ugostiteljstvu

METODE

- promatranje, demonstracija, razgovor, degustacija

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Zlata Žalac Rožić, Mirjana Šams, Josip Jukić

Suradnici u školi

- zainteresirani nastavnici

Sredstva

roditelji učenika

Vrijeme

travanj, svibanj

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija, radnih listića
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

POSJET FESTIVALU TORTI U HOTELU ESPLANADE

RAZREDI

2. H

(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

- upoznavanje s novim tehnikama rada u slastičarstvu
- upoznavanje novih materijala za rad
- razvijanje kulture ponašanja u poslovnom okruženju
- povezivanje sa subjektima iz realnog sektora

ISHODI

- učenici će aktivno sudjelovati u organiziranim radionicama
- Učenici će uočiti kreativnu stranu struke
- učenici će primijeniti nove tehnike u praktičnom radu
- učenici će prepoznati prednosti novih tehnika rad
- učenici će usvojiti načine poslovnog komuniciranja u realnoj stvarnosti

SADRŽAJ

Slastičarstvo s vježbama

METODE

- praktični rad
- demonstracija
- razgovor
- Degustacija

NOSITELJI

Mirjana Šams

Suradnici u školi

Nastavnici ugostiteljstva

Sredstva

Javni prijevoz- sredstva roditelja

Vrijeme

1.listopad 2026.

VREDNOVANJE

- Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog
- Vrednovanje kroz praktičnu nastavu

STRUČNI POSJET ROBNIM KUĆAMA, TRGOVAČKIM I OUTLET CENTRIMA TE SPECIJALIZIRANIM I NESPECIJALIZIRANIM PRODAVAONICAMA

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Povezati nastavne sadržaje iz skupova ishoda učenja s izvornom stvarnošću te istražiti i samostalno pronaći tražene odgovore uz razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina

ISHODI

- upoznati se s izgledom, funkcioniranjem i načinom poslovanja
- otkriti uvoznike i distributere proizvoda hrane i neprehrane te zaštitu i osiguranje robe u prodajnom prostoru
- otkriti koja se dokumentacija koristi
- istražiti estetsko oblikovanje robe, prodavaonice i izloga
- navesti načine aranžiranja i pakiranja robe pri prodaji
- iskazati spretnost i umijeće komuniciranja i prezentiranja

SADRŽAJ

- Maloprodaja i Radni procesi u nabavi
- Aranžiranje i estetsko oblikovanje i Uvod u poslovanje prodavaonice
- Poslovanje prodavaonice i Radni procesi u prodaji
- Upravljanje prodavaonicom i Upravljanje prodajom
- Prehrambena roba, Roba široke potrošnje i Poznavanje robe
- Uredski pribor i Tekstil
- Analiza financijskih izvještaja i Trgovačka praksa
- Radne procedure u prodavaonici i Poslovni procesi u prodavaonici

METODE

- rad u parovima i individualan rad (popuniti radni listić i ovjeriti s određenim brojem pravnih oblika poduzetništva)
- razgovor, demonstracija, izlaganje
- istraživanje i promatranje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Zlata Žalac Rožić, razrednici i članovi Razrednog vijeća kao pratnja

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz autobusom ili vlakom, ostalo)
Suglasnost roditelja

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, priznavanje sati za trgovačku praksu i učenje temeljeno na radu, samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanje, prezentacije i plakate, vrednovanje učeničkih radnih listića kroz primjenu znanja i samostalnost u radu te kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

STRUČNI POSJET POSLOVNIM SUBJEKTIMA U ŠIROJ OKOLICI ZAPREŠIĆA, GRADA ZAGREBA TE HRVATSKOG ZAGORJA

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Povezati nastavne sadržaje iz skupova ishoda učenja sa izvornom stvarnošću te istražiti i samostalno pronaći tražene odgovore uz razvoj komunikacijskih, prezentacijskih, prodajnih, financijskih i digitalnih vještina

ISHODI

- primijeniti pravila poslovnog komuniciranja i poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama
- prepoznati i prilagoditi vrste i oblike komunikacije u međuljudskim odnosima realnog poslovanja tvrtke
- otkriti ponudu i potražnju proizvoda s obzirom na klasifikaciju prodavaonica te usluge koje se nude
- objasniti uvjete nabave i prodaje te načine plaćanja
- zaključiti koji su načini skladištenja, čuvanja i rukovanja robom

- povezati funkcije ambalaže i pakiranja s ekološkom osviještenosti tvrtke
- razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju pojedinih osoba
- upoznati i usporediti financijske izvještaje i pokazatelje tvrtki

SADRŽAJ

- Maloprodaja i Radni procesi u nabavi
- Aranžiranje i estetsko oblikovanje i Uvod u poslovanje prodavaonice
- Poslovanje prodavaonice i Radni procesi u prodaji
- Upravljanje prodavaonicom i Upravljanje prodajom
- Prehrambena roba, Roba široke potrošnje i Poznavanje robe
- Uredski pribor i Tekstil
- Analiza financijskih izvještaja i Trgovačka praksa
- Radne procedure u prodavaonici i Poslovni procesi u prodavaonici

METODE

- individualni rad (popuniti samostalno radni listić i ovjeriti s određenim brojem poslovnih subjekata)
- rad u parovima i rad u skupini
- razgovor, simulacije i prezentacija
- istraživanje i promatranje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Zlata Žalac Rožić, razrednici i članovi Razrednog vijeća

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz autobusom ili vlakom, ostalo)

Suglasnost roditelja

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, priznavanje sati za trgovačku praksu i učenje temeljeno na radu, samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanje, prezentacije i plakate, vrednovanje učeničkih radnih listića kroz primjenu znanja i samostalnost u radu te kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

STRUČNI POSJET TRŽNICI I SPECIFIČNIM PRODAVAONICAMA POSEBNE TEMATIKE U ŠIROJ OKOLICI ZAPREŠIĆA, GRADA ZAGREBA TE HRVATSKOG ZAGORJA

RAZREDI

3. D, 3. F, 4. D, 1. D, 1. G, 2. G

(Ekonomist, Prodavač, Referent za poslovnu ekonomiju, Prodavač / Frizer, Prodavač, Frizer)

CILJ

Povezati nastavne sadržaje iz skupova ishoda učenja s izvornom stvarnošću te istražiti i samostalno pronaći tražene odgovore uz stjecanje različitih znanja, vještina i sposobnosti bitne za odgovarajuću strukovnu kvalifikaciju-zanimanje

ISHODI

- upoznati se s izgledom, funkcioniranjem i načinom poslovanja
- otkriti ponudu i asortiman tržnice i prodavaonica te njihove gubitke na zalihama
- svrstati proizvode u različite robne skupine
- prepoznati važnost obrtaja zaliha
- identificirati različite oznake na proizvodima hrane i neprehrane te prepoznati njihovu kvalitetu
- iskazati spretnost i umijeće komuniciranja
- istražiti opremu i izlaganje robe na tržnici i u prodavaonicama
- analizirati različite financijske pokazatelje i izvještaje bitne za poslovanje

SADRŽAJ

- Maloprodaja i Radni procesi u nabavi
- Aranžiranje i estetsko oblikovanje i Uvod u poslovanje prodavaonice
- Poslovanje prodavaonice i Radni procesi u prodaji
- Upravljanje prodavaonicom i Upravljanje prodajom
- Prehrambena roba, Roba široke potrošnje i Poznavanje robe
- Uredski pribor i Tekstil
- Analiza financijskih izvještaja i Trgovačka praksa
- Radne procedure u prodavaonici i Poslovni procesi u prodavaonici

METODE

- rad u parovima i individualni rad (popuniti radni listić i ovjeriti s određenim brojem pravnih oblika poduzetništva)
- razgovor, demonstracija i izlaganje
- istraživanje i promatranje

NOSITELJI

Sabina Potočnjak

Suradnici u školi

Zlata Žalac Rožić, razrednici i članovi Razrednog vijeća kao pratnja

Suradnici izvan škole

poslovni subjekti

Sredstva

Vlastita sredstva roditelja i učenika (prijevoz, potrošni materijal)

Suglasnost roditelja

Vrijeme

Tijekom nastavne godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Diskusija - razmjena mišljenja i iskustva, priznavanje sati za trgovačku praksu i učenje temeljeno na radu, samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanje, prezentacije i plakate, vrednovanje učeničkih radnih listića kroz primjenu znanja i samostalnost u radu te kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu i samostalne aktivnosti u radu, objava putem medija

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA

RAZREDI

1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C, 2. C

(Opća gimnazija, Hotelijersko turistički tehničar, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

razvijati naviku posjećivanja izložbi i sudjelovanja u likovnim zbivanjima; potaknuti interes za likovnu umjetnost

ISHODI

učenici će:

analizirati djela

povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom

razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini

SADRŽAJ

likovna umjetnost

uvod u umjetnost

povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština

METODE

aktivno i kritičko promatranje
analiza likovnih djela

NOSITELJI

Keti Bradanović

Suradnici u školi

razrednici

Suradnici izvan škole

kustosi

Sredstva

troškove ulaznica i prijevoza snose učenici

Vrijeme

tijekom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE

osvrt na izložbu; zadovoljstvo učenika, pozitivan stav prema kulturnoj baštini

TERENSKA NASTAVA ZAGREB (ARHEOLOŠKI MUZEJ, SPOMENICI GORNJEG I DONJEG GRADA)

RAZREDI

2. C

(Tehničar turističke destinacije)

CILJ

utvrditi i obogatiti znanja iz likovne umjetnosti

usvojiti pozitivan stav o kulturnoj baštini

potaknuti na posjećivanje muzeja

ISHODI

istražiti eksponate u Arheološkom muzeju (pretpovijesna, egipatska i antička zbirka)

primijeniti znanja na konkretnim primjerima

istražiti spomeničku baštinu Gornjeg i Donjeg grada

analizirati i fotografirati zadana djela

prepoznati i cijiniti kulturne vrijednosti u vlastitoj kulturi

SADRŽAJ

vremeplov umjetnosti, povijest

METODE

aktivno i kritičko promatranje
istraživanje na terenu

NOSITELJI

Keti Bradanović

OSTALI NOSITELJI

kustosi

Suradnici u školi

razrednik

Suradnici izvan škole

kustosi

Sredstva

učenici snose troškove

Vrijeme

2. polugodište

VREDNOVANJE

osvrt na djela u Arheološkom muzeju; prezentacija o spomenicima; ocjenjivanje radova

TERENSKA NASTAVA NOVI DVORI

RAZREDI

2. A, 2. B, 3. G, 3. H, 2. C

(Opća gimnazija, Frizer, Kozmetičar, Konobar, Kuhar, Slastičar, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

upoznati lokalnu kulturnu baštinu
razviti pozitivan stav prema kulturnoj baštini
primijeniti stečena znanja na autentičnim lokalitetima

ISHODI

istražiti dvorac, grobnicu obitelji Jelačić, kapelu sv. Josipa i gospodarske objekte
istaknuti i vrednovati značaj Novih dvora unutar hrvatske kulturne baštine

SADRŽAJ

Kulturno povijesna baština - arhitektura 19. stoljeća

Estetika i umjetnost - lokalna kulturna baština

Uvod u umjetnost - arhitektura 19. st.

Likovna umjetnost - elementi arhitekture - namjena, konstrukcija, oblik; obnova i zaštita spomenika

METODE

aktivno i kritičko promatranje

istraživanje

NOSITELJI

Keti Bradanović

Sredstva

Vrijeme

2. polugodište

VREDNOVANJE

zadovoljstvo učenika i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini

STRUČNI POSJET OTVORENIM VRATIMA PMF-A

RAZREDI

2. A, 2. B, 3. A, 3. B

(Opća gimnazija)

CILJ

- upoznati učenike sa znanstvenim metodama, načinom provođenja eksperimenata i novim postignućima u prirodnim znanostima
- razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika i interes za proučavanje prirodoznanstvenih disciplina
- motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja

ISHODI

- navesti i opisati metode istraživanja
- odabrati i protumačiti pokuse prilagođene pojedinom uzrastu učenika
- povezati viđeno sa ishodima nastavnih sadržaja
- usporediti načine prikazivanja rezultata pokusa
- raspraviti o utjecaju rezultata znanosti na svakodnevni život
- izdvojiti teme o zaštiti okoliša i održivom razvoju

SADRŽAJ

- odabrani prema organizatorima Otvorenih vrata PMF-a

METODE

- javna predavanja
- grupni rad u radionicama
- demonstracije pokusa

NOSITELJI

Željka Hadrović Jančić, Melita Hanzir Gruden

Suradnici u školi

- nastavnici prirodne grupe predmeta

Sredstva

- roditelji učenika (cijena karte javnog prijevoza)

Vrijeme

- prema organizatorima Otvorenih vrata PMF-a (svibanj 2027.)

VREDNOVANJE

- pisanje izvještaja, izrada plakata - IKT
- zadovoljstvo učenika

STRUČNI POSJET FAKULTETU KEMIJSKOG INŽENJERSTVA I TEHNOLOGIJE (DAN OTVORENIH VRATA)

RAZREDI

2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

(Opća gimnazija)

CILJ

- promicanje znanosti i STEM područja
- povezati znanost i tehnologiju s gospodarstvom, industrijom i javnim djelatnostima, s ciljem postizanja održivog razvoja i povećanja razine inovativnosti društva
- motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja
- upoznati djelatnosti fakulteta

ISHODI

- navesti primjere primijenjene kemije i biokemije
- opisati metode ispitivanja i analize tvari

- opisati metode proizvodnje materijala za posebne namjene
- povezati viđeno sa ishodima nastavnih sadržaja
- raspraviti o važnosti primjene rezultata znanosti na svakodnevni život
- izdvojiti teme o zaštiti okoliša i održivom razvoju

SADRŽAJ

- odabrani prema organizatorima Otvorenih dana Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije

METODE

- javna predavanja
- grupni i/ili individualni rad u radionicama
- demonstracije pokusa

NOSITELJI

Željka Hadrović Jančić, Melita Hanzir Gruden

Suradnici u školi

- nastavnici prirodne grupe predmeta

Sredstva

- roditelji učenika (cijena karte javnog prijevoza)

Vrijeme

- prema organizatorima, travanj ili svibanj 2027.

VREDNOVANJE

- pisanje izvještaja u formi po izboru
- zadovoljstvo učenika

POSJET FESTIVALU ZNANOSTI**RAZREDI**

1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B
(Opća gimnazija)

CILJ

- popularizacija prirodnih znanosti

ISHODI

- objasniti odabrane pokuse i rezultate
- opisati metode istraživanja

- povezati sadržaje viđenog s ishodima nastavnih sadržaja
- izdvojiti teme vezane uz održivi razvoj i zaštitu okoliša

SADRŽAJ

- odabrani prema organizatorima Festivala znanosti

METODE

- javna predavanja
- grupni i pojedinačni rad u radionicama
- demonstracije pokusa

NOSITELJI

Željka Hadrović Jančić, Melita Hanzir Gruden

Suradnici u školi

- nastavnici prirodne grupe predmeta

Sredstva

- roditelji učenika (cijena karte javnog prijevoza)

Vrijeme

- prema organizatorima; proljeće 2027.

VREDNOVANJE

- pisanje izvještaja u formi po izboru
- zadovoljstvo učenika

POSJET DRŽAVNIM INSTITUCIJAMA - HRVATSKI SABOR, VLADA RH, MVEP, NARODNA BANKA, MONETERRA - MUZEJ NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE, CENTAR DOŽIVI EUROPU, MUZEJ PUTOVANJA

RAZREDI

4. A, 4. B, 4. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- obilazak i upoznavanje državnih institucija RH (Hrvatskog sabora i Vlade RH, Vladin ured za ljudska prava)
- upoznavanje učenika s načinom rada i donošenjem odluka Sabora i Vlade RH
- povezivanje teorije i prakse
- usmeno sučeljavanje sa saborskim zastupnicima i visokim dužnosnicima državne vlasti

- kreativno i dijaloško sudjelovanje učenika u artikuliranju i ostvarivanju zajedničkih i pojedinačnih interesa
- pripremiti učenike za razgovor sa zastupnicima i visokim dužnosnicima RH
- upoznavanje učenika s načinom rada MVEP i EU
- usmeno sučeljavanje s ministrom MVEP ili njenim predstavnicima
- pripremiti učenike za razgovor sa ministrom MVEP i predstavnicima Kuće Europe
- upoznavanje s funkcijama i radom Narodne banke
- upoznavanje učenika s radom Europskog parlamenta - centar Doživi Europu
- interdisciplinarnim pristupom povezati i produbiti stečeno znanje o trodiobi vlast, povijesnim osobama važnim za politički život i stvaranje RH i Europske unije
- jačati koheziju unutar grupe, jačati suradnju učenika, te stvarati prijateljske veze i uspješniju pozitivnu klimu unutar grupe

ISHODI

Učenici će:

- upoznati arhitekturu zgrade Sabora i Vlade RH
- prepoznati biste poznatih osoba iz političkog, kulturnog i javnog života RH izloženih u zgradi Hrvatskog sabora
- sjetiti se umjetničkih djela te njihovih autora u samim državnim institucijama
- usvojiti načine ponašanja prilikom ulaska i za vrijeme boravka u zgradi Sabora i Vlade RH, MVEP, Kuće Europe, Narodne Banke
- razlikovati zakonodavnu, izvršnu i sudsku vlasti
- usporediti i razlikovati rad Sabora RH i Vlade RH
- kritički prosuđivati rad Hrvatskog sabora nakon prisustvovanja sjednici Sabora
- nabrojati temeljne institucije EU
- izdvojiti najvažnije godine u razvoju Europske unije
- otkriti mogućnosti financiranja iz Fonda EU
- povezati rad MVEP i EU
- prepoznati EU kao organizaciju utemeljenu na kombinaciji ekonomske, političke, društvene i kulturne integracije
- proširiti saznanja o funkcioniranju Narodne banke
- moći isplanirati i upravljati osobnim finacijama

SADRŽAJ

- osobe značajne za političku povijest Republike Hrvatske
- saborski zastupnici
- trodioba vlasti
- ustroj i način rada Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske, MVEP-a, Kuće Europe i EU, Narodne banke, Europskog parlamenta
- zastupnici u Europskom parlamentu
- funkcija EU

- funkcija Narodne banke
- osobne financije

METODE

- neposredan uvid
- terenska nastava
- razgovor
- dijalog

NOSITELJI

Zvonimira Špoljar

OSTALI NOSITELJI

razrednice/razrednici 4.a, 4.b i 4.e

Suradnici u školi

- zainteresirani nastavnici u školi

Suradnici izvan škole

- Služba za organizirani posjet Saboru RH (zastupnici u Saboru RH)
- Služba za organizirani posjet Vladi RH (ministri u Vladi RH)
- Ministarstvo vanjskih i europskih poslova
- Kuća Europe
- Narodna Banka
- centar Doživi Europu
- Monetera - Muzej novca Hrvatske narodne banke

Sredstva**Vrijeme**

- listopad/studen 2026. ili ožujak/travanj 2027. godine (ovisno o dobivenom terminu zbog zasjedanja Sabora RH)

VREDNOVANJE

- po povratku učenici će razgovarati o tome što su naučili i vidjeli, a za svoju aktivnost mogu dobit ocjenu s obzirom na zalaganje i samostalan rad učenika prije same realizacije terenske nastave, kao i tijekom terenske nastave
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika terenskom nastavom

POSJET BOTANIČKOM VRTU BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-A

RAZREDI

1. A, 1. B, 2. F

(Opća gimnazija, Kozmetičar)

CILJ

- upoznati biološku raznolikost RH i važnost njezina očuvanja
- odrediti utjecaj čovjeka na ravnotežu u prirodi

ISHODI

- usporediti prilagodbe biljaka s obzirom na različite ekološke čimbenike
- navesti primjere biljnih vrsta kao izvore sirovina u različitim ljudskim djelatnostima
- primijeniti osnovna načela klasifikacije živog svijeta
- upoznati instituciju kao nositelja istraživanja, edukacije i zaštite biljnih vrsta

SADRŽAJ

- arboretum vrta, Hrvatska flora

METODE

- prezentacije
- istraživanje
- usmeno izlaganje i razgovor

NOSITELJI

Željka Hadrović Jančić, Melita Hanzir Gruden

Suradnici u školi

- nastavnici prirodne grupe predmeta i strukovnih predmeta

Sredstva

- roditelji učenika (cijena karte javnog prijevoza i ulaznice)

Vrijeme

- travanj ili svibanj 2027.

VREDNOVANJE

- pisanje izvještaja, izrada plakata - IKT
- zadovoljstvo učenika

**POSJET MUZEJU VIDEOIGARA, SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU,
NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU**

RAZREDI

4. A, 4. B

(Opća gimnazija)

CILJ

- Profesionalno usmjeravanje: Omogućiti učenicima donošenje informirane odluke o nastavku obrazovanja kroz izravan uvid u studijske programe, uvjete upisa i studentski život na Smotri Sveučilišta.
- Informacijska i istraživačka pismenost: Upoznati učenike s ulogom, radom i uslugama Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu .
- Kulturna i medijska pismenost: Razvijati kritičko promišljanje o razvoju digitalne tehnologije, povijesti interaktivnih medija te utjecaju industrije videoigara na suvremeno društvo, umjetnost i gospodarstvo.
- Interdisciplinarno povezivanje: Povezati sadržaje predmeta Informatike, Hrvatskoga jezika, Povijesti, Sociologije i Politike i gospodarstva kroz praktično iskustvo izvan učionice.

ISHODI

- Samostalno pronaći i analizirati informacije o željenim studijskim programima, uvjetima upisa i mogućnostima zapošljavanja
- Uporediti više srodnih studijskih smjerova radi donošenja zrele odluke o nastavku školovanja
- Objasniti funkciju NSK kao središnje knjižnice Republike Hrvatske i Sveučilišta u Zagrebu
- Samostalno pretraživati mrežni katalog NSK (e-izvore, baze podataka) i identificirati relevantne izvore za zadana područja/teme
- Analizirati kronološki razvoj hardwarea i softwarea te utjecaj tehnološkog napretka na društvo i zabavnu industriju.
- Prepoznati primjenu koncepta gamifikacije (igrifikacije) i dizajna u obrazovnim, umjetničkim i ekonomskim sektorima.

SADRŽAJ

Hrvatski jezik, engleski jezik, fizika, matematika, povijest, TZK

METODE

radioničko učenje

razgovor

NOSITELJI

Ida Globočnik, Irena Postružin Majer, Mia Peharec

OSTALI NOSITELJI

ostali zainteresirani sudionici

Suradnici u školi

zainteresirani učenici, članovi razrednog vijeća, ostali zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

roditelji

Sredstva

roditelji i učenici

Vrijeme

Studeni 2026.

VREDNOVANJE

Radni listić / Digitalni vodič: Učenici tijekom obilaska rješavaju kratak radni listić (u papirnatom ili digitalnom obliku – npr. Google Forms) koji ih usmjerava na ključne točke svake lokacije:

- NSK: Pronaći jednu knjigu iz područja interesa u mrežnom katalogu te zapisati njezin signaturu i bibliografski podatak.
- Smotra: Postaviti najmanje dva ciljana pitanja predstavnicima željenog fakulteta i zapisati ključne uvjete upisa.
- Muzej videoigara: Identificirati prekretnicu u razvoju konzola/igara i ukratko objasniti njezin značaj.

VARAŽDIN - POSJET FAKULTETU ORGANIZACIJE I INFORMATIKE, TEHNOLOŠKOM PARKU TE CENTRU IZVRSNOSTI ZA INFORMATIKU

RAZREDI

4. razredi

CILJ

- Povezivanje teorije i prakse: Omogućiti učenicima da uočiti primjenu koncepata (programiranje, mrežni protokoli, baze podataka) u stvarnim IT proizvodima i sustavima.
- Karijerno i akademsko usmjeravanje: Pomaganje maturantima u odabiru nastavka obrazovanja (FOI ili srodni fakulteti) ili ulaska na tržište rada.
- Upoznavanje s IT poduzetništvom: Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja i razumijevanje uloge IT industrije u regionalnom gospodarstvu.

ISHODI

- Učenik povezuje usvojene teorijske pojmove (algoritme, baze podataka, računalne mreže i kibernetičku sigurnost) sa stvarnim sustavima i rješenjima u poslovnom i akademskom okruženju

- Učenik prepoznaje i opisuje uloge, procese i metodologije rada unutar suvremenih tehnoloških timova i organizacija
- Učenik procjenjuje vlastite interese, vještine i mogućnosti te ih povezuje s prilikama za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u IKT sektoru
- Učenik raspravlja o utjecaju novih tehnologija na društvo, važnosti zaštite podataka te etičkim odgovornostima stručnjaka pri razvoju softverskih i mrežnih rješenja
- Učenik samostalno ili u timu sistematizira, prezentira i kritički analizira informacije i iskustva prikupljena tijekom terenskog rada

SADRŽAJ

Informatika, njemački jezik, hrvatski jezik, engleski jezik, fizika, matematika, povijest, TZK

METODE

radioničko učenje
razgovor

NOSITELJI

Ida Globočnik, Vesna Marić, Dario Pavlović, Irena Postružin Majer, Danijel Ptičar, Mia Peharec

OSTALI NOSITELJI

ostali zainteresirani sudionici

Suradnici u školi

zainteresirani učenici, članovi razrednog vijeća, ostali zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

roditelji

Sredstva

roditelji i učenici

Vrijeme

Prosinac 2026.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje (formativno):

- Radni listići i upitnici koje učenici ispunjavaju tijekom ili neposredno nakon posjeta
- Diskusija u razredu o viđenim tehnologijama i procesima rada

Vrednovanje kao učenje:

- Samoevaluacija i refleksija u kojoj učenik analizira vlastiti interes za pojedina područja informatike prikazana na terenu.

Vrednovanje naučenog (sumativno - ocjenjivanje):

- Izvješće/Prezentacija: Izrada multimedijske prezentacije ili analitičkog izvješća o odabranoj IT tvrtki, laboratoriju ili tehnologiji s terenske nastave (ocjenjuje se sadržaj, struktura i tehnička izvedba).
- Mini-projekt: Primjena usvojenih ideja u vlastitom zadatku (npr. izrada manje baze podataka ili jednostavne aplikacije inspirirane primjerima s terena).

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA

RAZREDI

3. G, 1. F, 2. F

(Frizer, Kozmetičar, Kozmetičar)

CILJ

- upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje - destinacija će biti određena u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem - ovisno o preporuci Ministarstva obrazovanja, vezano za organizaciju jednodnevne terenske nastave u RH ili inozemstvo
- razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti
- razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje na hrvatskom i stranim jezicima
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima
- potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava

ISHODI

- objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije
- opisati najvažnije povijesne lokalitete
- izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom
- komunicirati na stranom jeziku
- uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- povijest
- geografija
- strani jezici
- likovna i glazbena umjetnost

- matematika
- strukovni predmeti

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Melita Hanzir Gruden, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Ivana Imbrija

Suradnici u školi

- razrednici i predmetni nastavnici
- svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- putničke agencije

Sredstva

- roditelji učenika

Vrijeme

- nastavna godina 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

STRUČNI SEMINARI, POSJETI I HUMANITARNE AKTIVNOSTI- ZAGREB I ZAGREBAČKA ŽUPANIJA (FRIZERI- KOZMETIČARI -1., 2., I 3. RAZRED)

RAZREDI

3. G, 1. F, 2. F

(Frizer, Kozmetičar, Kozmetičar)

CILJ

- Kod učenika produbiti senzibilitet te motivaciju za daljnje usavršavanje i učenje na području struke

ISHODI

Učenici će:

- Povezati teoretska sa strukovnim znanjima

- Prepoznati značajnu kozmetiku
- Usporediti različite preparate po sastavu
- Razlikovati preparate prema načinu upotrebe
- Demonstrirati stečena znanja

SADRŽAJ

- Preparati u kozmetičkom i frizerskom salonu
- Njega kože prema tipu i stanju
- Masaža lica i dekoltea
- Vrste masaže-Geometrijsko šišanje
- Vrste frizura(prema namjeni, stilu i načinu izrade)

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- demonstracije

NOSITELJI

Vlatka Hrgar, Gordana Huzak

Suradnici u školi

- učenici 1.g. 1.f, 2.g., 3.gi nastavnice Vlatka Hrgar i Gordana Huzak

Sredstva

- projekt financiraju učenici i roditelji

Vrijeme

- prema dogovoru sa edukatorima i organizatorima

VREDNOVANJE

- ocjenjivanje uspješnosti usvojenih stručnih znanja
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET OPATIJA / LOVRAN / IČIĆI / RIJEKA

RAZREDI

3. G, 1. F, 2. F

(Frizer, Kozmetičar, Kozmetičar)

CILJ

- Kod učenika produbiti senzibilitet i motivaciju za područje kozmetike i frizerstva

ISHODI

Učenici će:

- Povezati teoretska sa strukovnim znanjima
- Prepoznati značajnu kozmetiku
- Usporediti različite preparate po sastavu
- Razlikovati preparate prema načinu upotrebe
- Demonstrirati stečena znanja
- Analizirati uspješnost naučenog

SADRŽAJ

- Uloga kozmetike u svakodnevnom životu
- Njega kože prema tipu i stanju
- Maske za uši
- Masaža lica
- Kozmetika za kosu
- Natjecateljske frizure
- Trendovi bojenja
- Simetrija i asimetrija u frizerstvu

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Melita Hanzir Gruden, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Ivana Imbrija

Suradnici u školi

- -učenici 1.f, 2.f, 3.g. i nastavnici

Sredstva

- projekt financiraju učenici

Vrijeme

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

VREDNOVANJE

- ocjenjivanje uspješnosti prezentacije destinacije
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU WORLDSKILLS CROATIA 2027

RAZREDI

3. G, 1. F, 2. F

(Frizer, Kozmetičar, Kozmetičar)

CILJ

- Učenici će upoznati svrhu i strukturu državnog natjecanja WorldSkills Croatia te ulogu strukovnih disciplina u razvoju karijera i gospodarstva.
- Razviti motivaciju za izvrsnost kroz promatranje standarda natjecanja, primjera dobre prakse i profesionalnih kompetencija u stvarnom okruženju.

ISHODI

- Objasniti i upoznati svrhu i osnovne elemente državnog natjecanja WorldSkills Croatia (disciplina, kriteriji, uloge, organizacija).
- Dobiti uvid u najnovije trendove vezane za svoju struku
- Poznate tehnologije i discipline u svojim i drugim zanimanjima

SADRŽAJ

- Uvod: pravila, hodogram i organizacija WSC 2027

METODE

- Vođeno opažanje uz problemska pitanja i kratke zadatke za bilježenje zapažanja po disciplinama.
- Diskusija i refleksija u manjim grupama; kratki izvještaj na kraju posjeta.

NOSITELJI

Melita Hanzir Gruden, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Ivana Imbrija

Sredstva

Vrijeme

Travanj/svibnja 2027

VREDNOVANJE

- Kratke prezentacije u paru

ŠK VANUČIONIČKA NASTAVA - KOMBINIRANA NASTAVA

RAZREDI

3. G, 1. F, 2. F

(Frizer, Kozmetičar, Kozmetičar)

CILJ

- Kod učenika produbiti senzibilitet i motivaciju za područje kozmetike i frizerstva, poticati učenike na razmjenu iskustva i stjecanje novih znanja i vještina.

ISHODI

Učenici će:

- Povezati teorijsku sa strukovnim znanjima,
- Prepoznati značajnu kozmetiku
- Usporediti različite preparate po sastavu,
- Razlikovati preparate prema načinu upotrebe
- Znati ih primijeniti u strukturi
- Demonstrirati stečena znanja
- Analizirati uspješnost naučenog

SADRŽAJ

- Uloga kozmetike u svakodnevnom životu
- Preparati za učvršćivanje kose
- Preparati za kemijsku obradu kose
- Pripremiti za njegovu kosuKozmetika za kosu

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- pismeno izlaganje/referat

NOSITELJI

Vlatka Hrgar, Gordana Huzak

Suradnici u školi

-učenici: 1.g, 2.g., 3.g. razreda i nastavnice

Sredstva

/

Vrijeme

- -prema dogovoru

VREDNOVANJE

- - ocjenjivanje uspješnosti prezentacije destinacije
- - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- - pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET DRUŠTVU KRAŠ D.D.

RAZREDI

3. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

- Daljnje unapređenje znanja
- Uočavanje značaja znanosti i tehnike u suvremenom životu
- Upoznati praktičnu i primijenjenu stranu elektrotehnike i računalstva u stvarnom životu
- Razvijati tehnički svjetonazor i kulturu

ISHODI

- Upoznati se s izgledom i organizacijom društva KRAŠ d.d.
- Upoznati se sa radom i značajem društva KRAŠ d.d.
- Upoznati se sa suvremenom tehnikom i povezati je sa usvojenim gradivom

SADRŽAJ

- Priprema učenika
- Obilazak društva KRAŠ d.d
- Komentari i diskusija o viđenom

METODE

- Usmeno izlaganje i razgovor
- Rad na stručnim materijalima

NOSITELJI

Milan Vulić

Suradnici u školi

kolege sustručnjaci

Suradnici izvan škole

zaposlenici DRUŠTVA KRAŠ d.d

Sredstva

Roditelji učenika

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

- Izrada prezentacija
- Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

STRUČNI POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA

RAZREDI

1. E

(Tehničar za računarstvo)

CILJ

Terenskom nastavom proširiti stečeno znanje o povijesti računala, programiranja i videoigara

ISHODI

Učenici će moći:

- Analizirati razvoj računala, programiranja i videoigara kroz povijest
- Upoznati se sa radom i sadržajima muzeja
- Upoznati se i razumjeti razvoj i izradu videoigara
- Objasniti princip rada videoigara

SADRŽAJ

- Priprema učenika
- Obilazak muzeja
- Povezivanje sa naučenim u školi
- Primjena računala i programiranja u razvoju videoigara
- Komentari i diskusija o viđenom

METODE

- Usmeno izlaganje i razgovor
- Rad na stručnim materijalima
- Pokazna metoda u muzeju

NOSITELJI

Milan Vulić

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća, kolege sustručnjaci

Sredstva

roditelji - prijevoz, ulaznice

Vrijeme

tijekom školske godine

VREDNOVANJE

- Izrada prezentacija
- Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

STRUČNI POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA

RAZREDI

3. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

Terenskom nastavom proširiti stečeno znanje o povijesti računala, programiranja i videoigara

ISHODI

Učenici će moći:

- Analizirati razvoj računala, programiranja i videoigara kroz povijest
- Upoznati se sa radom i sadržajima muzeja
- Upoznati se i razumjeti razvoj i izradu videoigara
- Objasniti princip rada videoigara

SADRŽAJ

- Priprema učenika
- Obilazak muzeja
- Povezivanje sa naučenim u školi

- Primjena računala i programiranja u razvoju videoigara
- Komentari i diskusija o viđenom

METODE

- Usmeno izlaganje i razgovor
- Rad na stručnim materijalima
- Pokazna metoda u muzeju

NOSITELJI

Milan Vulić

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća, kolege sustručnjaci

Sredstva

roditelji - prijevoz, ulaznice

Vrijeme

tijekom školske godine

VREDNOVANJE

- Izrada prezentacija
- Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI

RAZREDI

1. E

(Tehničar za računarstvo)

CILJ

- Daljnje unapređenje znanja
- Uočavanje značaja znanosti i tehnike u suvremenom životu
- Razvijati tehnički svjetonazor i kulturu

ISHODI

- Upoznati se s izgledom i organizacijom Hrvatske radiotelevizije
- Upoznati se sa radom i značajem Hrvatske radiotelevizije
- Upoznati se sa suvremenom tehnikom i povezati je sa usvojenim gradivom

SADRŽAJ

- Priprema učenika
- Obilazak Hrvatske radiotelevizije
- Komentari i diskusija o viđenom

METODE

- Usmeno izlaganje i razgovor
- Rad na stručnim materijalima

NOSITELJI

Milan Vulić

Suradnici u školi

- kolege sustručnjaci

Suradnici izvan škole

- Zaposlenici HRT-a

Sredstva

Roditelji učenika

Vrijeme

Tijekom školeske godine

VREDNOVANJE

Izrada prezentacija

- Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI

RAZREDI

3. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

- Daljnje unapređenje znanja
- Uočavanje značaja znanosti i tehnike u suvremenom životu
- Razvijati tehnički svjetonazor i kulturu

ISHODI

- Upoznati se s izgledom i organizacijom Hrvatske radiotelevizije
- Upoznati se sa radom i značajem Hrvatske radiotelevizije
- Upoznati se sa suvremenom tehnikom i povezati je sa usvojenim gradivom

SADRŽAJ

- Priprema učenika
- Obilazak Hrvatske radiotelevizije
- Komentari i diskusija o viđenom

METODE

- Usmeno izlaganje i razgovor
- Rad na stručnim materijalima

NOSITELJI

Milan Vulić

Suradnici u školi

- kolege sustručnjaci

Suradnici izvan škole

- Zaposlenici HRT-a

Sredstva

Roditelji učenika

Vrijeme

Tijekom školeske godine

VREDNOVANJE

Izrada prezentacija

- Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

RAZREDI

1. E

(Tehničar za računarstvo)

CILJ

- Daljnje unapređenje i proširenje znanja
- Uočavanje značaja znanosti i tehnike u suvremenom životu
- Upoznati povijest elektrotehnike i tehnike općenito i produbiti svoje razumijevanje i znanje naučeno u školi

ISHODI

- Analizirati razvoj elektrotehnike kroz povijest
- Upoznati se sa radom i sadržajima Tehničkog muzeja u Zagrebu
- Upoznati se i razumjeti rad Teslinog transformatora i motora
- Objasniti nastanak i važnost izmjenične struje

SADRŽAJ

- Priprema učenika
- Obilazak Tehničkog muzeja u Zagrebu
- Komentari i diskusija o viđenom

METODE

- Usmeno izlaganje i razgovor
- Rad na stručnim materijalima
- Pokazna metoda u muzeju

NOSITELJI

Milan Vulić

Suradnici u školi

kolege sustručnjaci

Suradnici izvan škole

zaposlenici Tehničkog muzeja u Zagrebu

Sredstva

Roditelji učenika

Vrijeme

Tijekom školske godine

VREDNOVANJE

- Izrada prezentacija
- Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

KLIZANJE**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

- poticanje bavljenjem tjelesnim aktivnostima na otvorenom

ISHODI

- učenje i usavršavanje motoričkih znanja iz područja klizanja
- samoinicijativna primjena stečenih motoričkih znanja u slobodno vrijeme
- podupiranje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima na otvorenom

SADRŽAJ

- elementi klizanja

METODE

- metoda usmenog izlaganja
- demonstracije
- postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- vježbanja

NOSITELJI

Zlatka Benček

Suradnici u školi

Profesori TZK i ostali zainteresirani profesori

Sredstva

- roditelji učenika (ulaznica i najam klizaljki)

Vrijeme

- prosinac 2026.-siječanj 2027.

VREDNOVANJE

- praćenje rada učenika tijekom aktivnosti
- mišljenje profesora i učenika o provedenim aktivnostima
- interes i zadovoljstvo učenika

KUGLANJE**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

- poticanje bavljenjem sportovima koji su manje zastupljeni kod mladih

ISHODI

- učenje i usavršavanje motoričkih znanja kuglačkog sporta

- samoinicijativno primjenjuje stečena motorička znanja u slobodno vrijeme
- podupire pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima
- timski rad

SADRŽAJ

- elementi kuglana

METODE

- metoda usmenog izlaganja
- demonstracije
- postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- vježbanja

NOSITELJI

Zlatka Benček

Suradnici izvan škole

- članovi KK Zaprešić

Sredstva

- provođenje osigurano suradnjom KK Zaprešić

Vrijeme

- tokom nastavne godine prema mogućnostima KK Zaprešić

VREDNOVANJE

- praćenje rada učenika tijekom aktivnosti
- mišljenje profesora i učenika o provedenim aktivnostima
- interes i zadovoljstvo učenika

KAZALIŠNE PREDSTAVE, PROJEKCIJE FILMOVA, POSJET MUZEJU**CILJ**

Razvijati i poticati interes za posjete kinu i kazalištu, upoznavanje s prostorom kazališta, zanimanjima vezanima uz kulturnu djelatnost. Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću. Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu. Iskoristiti ove medije za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjete zadovoljstvo stvaranja.

ISHODI

- učenici će razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- učenici će usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
- odlaskom u kulturne javne ustanove učenici će povezati svoje teorijsko znanje sa satova hrvatskog jezika s umjetničkom interpretacijom
- učenici će proširiti svoje poznavanje hrvatske i svjetske književnosti
- učenici će napisati kritički osvrt ili prikaz kazališne predstave ili filma
- učenici će raspravljati i razmjenjivati različite stavove i mišljenja
- učenici će učiti uvažavati drugačije mišljenje

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- glazbena umjetnost
- filmska umjetnost
- dramska umjetnost

METODE

- prethodno upoznavanje s umjetničkim djelom
- gledanje kazališne predstave
- gledanje filmske projekcije
- individualni rad – kritički osvrt i prikaz
- prezentacija
- izrada plakata
- razgovor

NOSITELJI

Veljana Matić

Suradnici u školi

- razrednici i svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- Hrvatsko narodno kazalište
- Kazalište "Gavella"
- Satiričko kazalište "Kerempuh"
- Teatar Exit
- Luda kuća
- Zagrebačko gradsko kazalište "Komedijska"
- POU Zaprešić
- Max teatar
- Cinestar

- ostala kina, kazališta i muzeji i/ili galerije

Sredstva

- učenici sami financiraju troškove ulaznica i prijevoza

Vrijeme

- tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

- zadovoljstvo učenika
- kritički osvrt, prikaz, prezentacija, plakat
- razgovor

STRUČNA EKSURZIJA/POSJET – VELA LUKA**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

- upoznati učenike s radom zadruge u Veloj Luci te potaknuti razumijevanje njezine uloge u lokalnoj zajednici i šire
- razvijati suradničke vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti
- razvijanje kreativnosti i poduzetništva kod učenika
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju rada zadruge
- razvijanje jezične kompetencije na materinjem jeziku kao i prezentacijskih vještina učenika
- razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- posjet NP Plavička jezera kao dio projekta UZ Ankora za izvannastavne aktivnosti

ISHODI

Učenik opisuje osnovne djelatnosti i značaj zadruge.

Učenik povezuje teorijska znanja s primjerima iz prakse.

Učenik sudjeluje u zajedničkom radu i aktivnostima tijekom posjeta.

Učenik uočava važnost timskog doprinosa i suradnje.

SADRŽAJ

- učeničko zadrugarstvo
- hrvatski jezik (usmeno i pisano izražavanje)
- građanski odgoj i obrazovanje
- likovna umjetnost

- povijest
- geografija
- informatika
- ekonomska skupina predmeta...

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- prezentacija
- plakati

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Zvonimira Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Uz Ankora, Vela Luka

Suradnici u školi

- učenici zadrugari
- razrednici
- svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

nastavnici i učenici UZ Ankore iz Vela Luke

Sredstva

- redovna sredstva Zadruga
- donacije
- redovna sredstva Škole (ostali troškovi)
- financirana sredstva UZ Ankora

Vrijeme

- šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO – „OD NUKLEARNE FIZIKE DO ELEKTRIČNE ENERGIJE“

RAZREDI

4. A, 4. B, 4. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

Upoznati učenike s principima rada nuklearne elektrane i mogućnostima primjene nuklearne energije za proizvodnju električne energije te povezati teorijska znanja iz nuklearne fizike s njihovom praktičnom primjenom.

ISHODI

- opisuje građu atoma i jezgre
- objašnjava pojavu radioaktivnosti
- razlikuje nuklearnu fisiju i fuziju
- objašnjava princip lančane reakcije
- opisuje pretvorbe energije u nuklearnoj elektrani
- povezuje nuklearnu fiziku s proizvodnjom električne energije
- opisuje osnovne dijelove i funkcije nuklearne elektrane
- razlikuje primarni i sekundarni krug elektrane
- objašnjava ulogu sigurnosnih sustava
- raspravlja o prednostima i izazovima korištenja nuklearne energije
- primjenjuje fizikalno znanje pri analizi energetske probleme.

SADRŽAJ

- građa atomske jezgre
- izotopi
- radioaktivnost
- alfa, beta i gama zračenje
- nuklearna fisija
- lančana reakcija
- nuklearni reaktor
- pretvorbe energije
- proizvodnja električne energije
- turbina i generator
- rashladni sustavi
- zaštita od zračenja
- nuklearni otpad
- sigurnost nuklearnih elektrana
- nuklearna energija i okoliš.

METODE

- pripremno istraživanje
- problemska nastava
- terenska nastava
- stručno vodstvo i predavanje
- promatranje

- vođeno bilježenje
- postavljanje pitanja stručnjacima
- skupinski rad
- analiza prikupljenih informacija
- rasprava
- prezentacija.

NOSITELJI

Ida Globočnik, Vesna Marić, Dario Pavlović, Danijel Ptičar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici u školi

Suradnici izvan škole

Roditelji učenika

Sredstva

Vrijeme

Siječanj 2027.

VREDNOVANJE

- aktivnost tijekom pripreme i posjeta
- razumijevanje osnovnih pojmova nuklearne fizike
- sposobnost povezivanja teorije i praktične primjene
- kvaliteta bilješki i odgovora na zadatke
- sudjelovanje u raspravi
- sposobnost argumentiranog iznošenja zaključaka
- završni učenički izvještaj ili prezentacija
- samovrednovanje.

POSJET MUZEJU ILUZIJA – „KADA NAS OSJETILA PREVARE“

RAZREDI

3. E, 4. A, 4. B, 4. E

(Tehničar za računalstvo, Opća gimnazija)

CILJ

Istražiti povezanost fizikalnih svojstava svjetlosti s načinom na koji čovjek vidi i interpretira okolinu te razvijati sposobnost razlikovanja fizičkog podražaja od njegove interpretacije u ljudskom vidnom sustavu.

ISHODI

Učenik:

- objašnjava osnovne principe nastanka slike
- povezuje optičke pojave s vizualnim iluzijama
- objašnjava ulogu svjetlosti u procesu vida
- prepoznaje pojave refleksije, loma i perspektive
- objašnjava nastanak nekih optičkih iluzija
- razlikuje fizikalni podražaj od njegove interpretacije
- opaža ograničenja ljudskog vida
- analizira pojedini muzejski eksponat s fizikalnog aspekta
- samostalno opisuje i objašnjava opaženu pojavu.

SADRŽAJ

- svjetlost i vid
- refleksija i lom
- leće i stvaranje slike
- perspektiva
- optičke iluzije
- privid gibanja
- kontrast i boje
- stereoskopski vid
- percepcija prostora
- holografija
- odnos fizike i ljudske percepcije.

METODE

- iskustveno učenje
- promatranje
- eksperimentalni rad
- istraživački rad
- problemsko učenje
- rad u paru
- fotografiranje i dokumentiranje
- analiza eksponata
- rasprava
- izrada vlastitih jednostavnih optičkih iluzija
- prezentacija.

NOSITELJI

Ida Globočnik, Vesna Marić, Dario Pavlović, Danijel Ptičar, Zvonimira Špoljar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici škole

Sredstva**Vrijeme**

prosinac 2026.

VREDNOVANJE

- aktivnost tijekom posjeta
- sposobnost opažanja i opisivanja fizikalne pojave
- kvaliteta objašnjenja odabranog eksponata
- povezivanje opažanja s fizikalnim zakonitostima
- samostalnost u istraživanju
- kreativnost pri izradi vlastite iluzije
- prezentacija
- samovrednovanje.

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU – „ČOVJEK, PRIRODA I VRIJEME“

RAZREDI

3. E, 4. A, 4. B, 4. E, 1. E, 2. E

(Tehničar za računalstvo, Opća gimnazija, Tehničar za računarstvo)

CILJ

Upoznati učenike s prirodnom baštinom i procesima koji oblikuju Zemlju te povezati fizikalne, kemijske, geološke i biološke pojave u jedinstvenu sliku prirode.

ISHODI

Učenik:

- opisuje osnovnu građu i razvoj Zemlje
- razlikuje stijene, minerale i fosile
- povezuje geološke procese s fizikalnim pojavama
- objašnjava djelovanje energije u prirodnim procesima
- povezuje promjene temperature i tlaka s prirodnim pojavama
- objašnjava utjecaj vode, zraka i topline na oblikovanje Zemljine površine
- prepoznaje važnost prirodnoslovnih zbirki
- promatra i klasificira prirodne objekte prema zadanim kriterijima
- prikuplja podatke i izvodi zaključke
- povezuje prirodne procese s promjenama okoliša.

SADRŽAJ

- građa Zemlje
- minerali i stijene

- fosili
- geološko vrijeme
- vulkanizam i potresi
- voda i kruženje vode
- atmosfera
- temperatura i tlak
- energija u prirodnim procesima
- bioraznolikost
- evolucija i prilagodba
- prirodna baština
- čovjek i okoliš.

METODE

- terenska nastava
- promatranje
- istraživački rad
- rad s muzejskim zbirkama
- klasifikacija i uspoređivanje
- vođeno istraživanje
- rad u skupinama
- interdisciplinarno povezivanje
- bilježenje opažanja
- izrada izvještaja
- prezentacija.

NOSITELJI

Ida Globočnik, Vesna Marić, Dario Pavlović, Danijel Ptičar, Milan Vulić, Bernard Vuković

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva

Vrijeme

prosinac 2026.

VREDNOVANJE

- aktivnost i zainteresiranost
- kvaliteta opažanja
- sposobnost klasifikacije i usporedbe
- povezivanje sadržaja različitih prirodnoslovnih područja
- točnost i kvaliteta bilješki
- sposobnost zaključivanja

- kvaliteta završnog izvještaja
- prezentacija
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA – „FIZIKA KOJA JE PROMIJENILA SVIJET“

RAZREDI

1. E, 2. E

(Tehničar za računarstvo)

CILJ

Upoznati učenike s razvojem tehnike i tehnologije te pokazati kako su fizikalna otkrića i zakoni omogućili razvoj uređaja i tehnologija koje oblikuju suvremeni život.

ISHODI

Učenik:

- povezuje fizikalne zakone s razvojem tehničkih uređaja
- objašnjava primjenu elektriciteta i magnetizma
- prepoznaje primjenu elektromagnetske indukcije
- objašnjava osnovni princip rada električnih strojeva
- povezuje razvoj tehnologije s razvojem znanstvenih spoznaja
- analizira povijesni razvoj pojedinog tehničkog uređaja
- razlikuje znanstveno otkriće od njegove tehničke primjene
- objašnjava princip rada odabranog uređaja
- procjenjuje utjecaj tehnologije na društvo
- prezentira razvoj od fizikalnog otkrića do suvremene tehnologije.

SADRŽAJ

- elektricitet
- magnetizam
- elektromagnetska indukcija
- elektromotori i generatori
- izmjenična struja
- elektromagnetski valovi
- radio i televizija
- fotografija i optika
- promet i gibanje
- strojevi i mehanizmi
- energija i pretvorbe energije
- računalna tehnika
- medicinska tehnika

- razvoj tehnologije i društvo.

METODE

- terenska nastava
- stručno vodstvo
- demonstracijski pokusi
- promatranje
- istraživački rad
- analiza tehničkih uređaja
- rad u skupinama
- problemski zadaci
- povezivanje teorijskog znanja s muzejskim predmetima
- samostalno istraživanje
- prezentacija.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar, Milan Vulić, Bernard Vuković

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva

Vrijeme

Veljača 2027.

VREDNOVANJE

- aktivnost tijekom posjeta
- sposobnost prepoznavanja fizikalnih principa u tehničkim uređajima
- razumijevanje rada odabranog uređaja
- povezivanje teorijskih sadržaja s konkretnim primjerima
- kvaliteta istraživanja
- točnost i jasnoća objašnjenja
- suradnja u skupini
- završna prezentacija ili istraživački rad
- samovrednovanje.

POSJET ZVJEZDARNICI VIŠNJAN – „ISTRAŽUJEMO SVEMIR“

RAZREDI

3. E, 4. E

(Tehničar za računalstvo)

CILJ

Upoznati učenike s astronomijom i astrofizikom kroz neposredno iskustvo promatranja neba i upoznavanje s radom zvjezdarnice. Povezati nastavne sadržaje fizike s konkretnim znanstvenim istraživanjima, astronomskim instrumentima i suvremenim metodama istraživanja svemira te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i razvoj interesa za prirodne znanosti.

ISHODI

Učenik:

- opisuje osnovnu strukturu Sunčeva sustava
- razlikuje planete, zvijezde, asteroide, komete i druga nebeska tijela
- objašnjava ulogu gravitacije u gibanju nebeskih tijela
- opisuje osnovna svojstva zvijezda
- objašnjava kako se promatranjem svjetlosti dobivaju informacije o nebeskim tijelima
- opisuje osnovni princip rada teleskopa
- razlikuje osnovne vrste teleskopa
- koristi zvjezdanu kartu za orijentaciju na noćnom nebu
- prepoznaje odabrana zvijezda i nebeske objekte
- objašnjava važnost praćenja asteroida i drugih malih tijela Sunčeva sustava
- povezuje astronomiju s fizikom, matematikom i informatikom
- postavlja istraživačka pitanja i traži odgovore na temelju opažanja i dostupnih podataka
- prezentira rezultate vlastitog istraživanja.

SADRŽAJ

- Zemlja kao planet
- Sunčev sustav
- planeti i njihova fizikalna svojstva
- Sunce kao zvijezda
- zvijezde i zvijezda
- asteroidi
- kometi
- meteori i meteoroidi
- galaksije i daleki svemir
- gravitacija i gibanje nebeskih tijela
- prividno gibanje nebeskih tijela
- orijentacija na noćnom nebu
- astronomske karte i katalozi
- teleskopi i astronomski instrumenti
- promatranje neba
- astrofotografija
- svjetlost kao izvor informacija o svemiru

- istraživanje i praćenje asteroida
- svjetlosno onečišćenje.

METODE

- terenska nastava
- iskustveno učenje
- istraživačko učenje
- promatranje
- demonstracija
- stručno predavanje
- rad s astronomskim kartama
- rad s teleskopom i drugom astronomskom opremom
- vođeno istraživanje
- samostalno istraživanje
- rad u paru i skupinama
- bilježenje i obrada podataka
- fotografiranje i analiza fotografija
- problemsko učenje
- rasprava
- prezentacija rezultata.

NOSITELJI

Vesna Marić, Danijel Ptičar, Zvonimira Špoljar

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Suradnici izvan škole

Zaposlenici zvezdarnice Višnjan

Sredstva

Vrijeme

Studen 2026. do travanj 2027.

VREDNOVANJE

- kvaliteta učeničkog izvještaja
- obrada prikupljenih informacija
- točnost fizikalnih i astronomskih objašnjenja
- sposobnost povezivanja teorijskog znanja s opažanjem
- samostalnost u istraživanju
- kvaliteta prezentacije
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA - RIJEKA

RAZREDI

3. A, 3. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- upoznati prirodne, povijesne, kulturne znamenitosti grada
- razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika
- utvrditi i obogatiti znanja iz likovne umjetnosti, proširiti interese
- razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- jačanje komunikacije

ISHODI

Učenici će

- istražiti arhitekturu i javnu skulpturu Rijeke
- posjetiti Stari grad, Trsat
- posjetiti Astronomski centar
- posjetiti neke objekte koji su izgrađeni ili prenamijenjeni za program „Luka različitosti“
- procijeniti prenamjenu industrijske baštine u kulturnu namjenu

SADRŽAJ

hrvatski jezik i književnost, likovna i glazbena umjetnost, povijest, geografija, fizika, matematika

METODE

Aktivno i kritičko promatranje

Istraživački rad; zadaci na terenu

NOSITELJI

Keti Bradanović, Zvonimira Špoljar

Suradnici u školi

razrednici i ostali nastavnici

Suradnici izvan škole

predstavnici turističkih agencija

Sredstva

troškove snose roditelji

Vrijeme

planiranje: listopad 2026.

realizacija: prosinac 2026.

VREDNOVANJE

- učenici će napisati kratak osvrt na stručno putovanje
- izlaganje o naučenom uz ppt prezentacije
- ocjenjivanje učeničkih radova
- primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi
- zadovoljstvo učenika

AUSTRIJA (GRAZ) - POSJET GRADA, ADVENT, MUZEJI**RAZREDI**

1. A, 1. B

(Opća gimnazija)

CILJ

- kod učenika produbiti senzibilitet za umjetnost, povijest
- steći iskustvo vezano uz autohtonu hranu i slastice
- osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na Njemačkome jeziku
- razvijati kreativnost i samostalnost učenika
- upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Austrije te razvijati pozitivan odnos unutar grupe i boljeg upoznavanja vršnjaka iz susjedne zemlje

ISHODI

Učenici će:

- Povezati teoretska sa strukovnim znanjima
- Identificirati poveznicu austrijske i hrvatske povijesti
- Usporediti tradicionalna austrijska jela, pića i slastice s hrvatskim
- Analizirati uspješnost naučenog

SADRŽAJ

Povijest, Hrvatski jezik, Njemački jezik

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- razgovor

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Ivana Špoljar

Suradnici u školi

Svi zainteresirani djelatnici i učenici škole

Sredstva

- projekt financiraju učenici

Vrijeme

Školska godina 2026./2027.

VREDNOVANJE

- ocjenjivanje uspješnosti prezentacije destinacije
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika-
- pisanje izvješća

POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU I POTRAGA ZA GERMANIZIMIMA U ZAGREBU, FILOZOFSKI FAKULTET; AUSTRIJSKI KULTURNI FORUM- RAZNI PROJEKTI , VEZANI UZ KULTURU, KNJIŽEVNOST I JEZIK NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

RAZREDI

1. A, 1. B

(Opća gimnazija)

CILJ

Dodatno raditi s učenicima na popularizaciji njemačkog jezika.

Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji s izvornim govornicima. Upoznavanje

s radom knjižnice i instituta njemačkog govornog područja.

Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.

ISHODI

Učenici će uspostaviti osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama.

Učenici će prikupljati informacije pomoću pripremljenih pitanja za intervju.

Učenici će osvijestiti važnost očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti.

Učenici će prepoznati kulturne različitosti i osvijestiti stereotipe.

Učenici će po povratku izvještavati u skupini o posjetu.

Učenici aktivno koriste njemački jezik (govore, slušaju, čitaju i pišu)

Učenici surađuju s vršnjacima iz drugih škola

Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja

Učenici komuniciraju s izvornim govornicima.

Osobni i socijalni razvoj

A 4.1. Razvija sliku o sebi

Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti.

Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta.

Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom.

Osjećajem vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice.

A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Analizira važnost radnih navika za uspjeh u učenju i radu. Prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala. Redovito ispunjava obveze. Uključuje se u slobodne aktivnosti u skladu s interesima. Važno je redovito ispunjavanje obveza. Važno je uključivanje u slobodne aktivnosti.

B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole.

Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.

B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. Objasnjava i služi se vještinama korisnima za timski rad. Surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore. Suradnja je važna za napredak međuljudskih odnosa.

B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Objasnjava važnost nenasilja i kritičkoga odnosa prema vlastitome ponašanju. Asertivan/na je. Upravlja svojim ponašanjem. Pojedinaac je odgovoran za svoje ponašanje. Ciljevi se ostvaruju na nenasilan način.

C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Analizira društvene utjecaje koji oblikuju kulturni i nacionalni identitet. Prepoznaje svoje prednosti i ograničenja povezane s pripadnošću određenoj zajednici. Prepoznaje ponašanje i osjećaje koji su posljedica stereotipa i predrasuda. Promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva. Sve kulture imaju svoje vrijednosti i trebaju se međusobno poštovati.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.4.3. Promiče ljudska prava. Navodi prilike i mogućnosti vezane uz ljudska prava u kojima može sudjelovati kao aktivan građanin zajednice. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava. Vrednuje provedene aktivnosti i svoj doprinos u njima. Zalaže se za ostvarivanje pozitivnih promjena u zajednici. Zalaže se za interkulturalnost.

SADRŽAJ

Osobni i socijalni razvoj

Hrvatski jezik
Strani jezici
Etika
Likovna kultura
Glazbena kultura
Geografija
Povijest
Povijest umjetnosti

METODE

Rad u paru
Rad u timu
Istraživanje
Razgovor
Terenski rad
– snalaženje na karti
- snalaženje u gradu uz pomoć stranog jezika
- davanje/ traženje informacija na stranom jeziku u neposrednim situacijama

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Zainteresirani razrednici i profesori ostalih predmeta;

Suradnici u školi

Razrednici i ostali zainteresirani profesori

Suradnici izvan škole

Goethe institut, Austrijski kulturni forum, Grad Zaprešić

Sredstva

Roditelji

Vrijeme

jesen 2026/ proljeće 2027

VREDNOVANJE

Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, ankete o zadovoljstvu

POSJET KINU, KAZALIŠTU, KOCERTNOJ DVORANI I/ILI GALERIJ/ MUZEJU**RAZREDI**

1. razredi

CILJ

Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju i odgovornost.

ISHODI

- ☑ Razvija sliku o sebi.
- ☑ Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- ☑ Razvija osobne potencijale.
- ☑ Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- ☑ Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- ☑ Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

SADRŽAJ

Sat razrednika

Hrvatski jezik, strani jezici, glazbena umjetnost, likovna umjetnost, povijest, geografija, etika

METODE

Predstave, radionice, razgovor, intervju

NOSITELJI

Ivana Imbrija, Zdravka Kramarić, Monika Škalec, Milan Vulić, Ivana Špoljar, Nino Koncul

OSTALI NOSITELJI

Goethe institut, Filozofski fakultet, Austrijski kulturni forum

Suradnici u školi

Učenici, razrednici i ostali zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

Pučko otvoreno učilište, Grad Zaprešić, Gradska knjižnica, Goethe institut, Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkog jezika

Sredstva

Roditelji i skrbnici učenika

Vrijeme

tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE

Zadovoljstvo učenika

Kritički osvrt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RADIONICE DJECA UPOZNAJU MEDIJE U SKLOPU DANA MEDIJSKE PISMENOSTI

RAZREDI

2. A, 2. B, 4. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- dobiti uvid u funkcioniranje medija i procese stvaranja medijskih sadržaja
- kritički promišljati o medijskim sadržajima koje učenici prate
- razvijati kreativnost i samostalnost učenika
- osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju
- razvijati pozitivan odnos unutar grupe
- razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika

ISHODI

- uvidjeti kako funkcioniraju pojedini mediji
- naučiti kako se stvaraju medijski sadržaji
- upoznati se s kompleksnošću procesa prikupljanja informacija
- naučiti što je sve potrebno da bi se dobio finalni medijski proizvod
- samostalno stvarati medijske sadržaje (napisati novinski članak, snimiti radijsku ili televizijsku emisiju)

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- medijska kultura

METODE

- usmeno izlaganje
- razgovor
- prezentacija nakon odrađene radionice

NOSITELJI

Mirna Franc

Suradnici u školi

profesori hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici te svi zainteresirani nastavnici

Sredstva

izvanučioničku nastavu financiraju učenici

Vrijeme

- šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GONG-U, HDD-U I IDIZ-U**RAZREDI**

2. A, 2. B, 4. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- kritički promišljati o medijskim sadržajima koje učenici prate
- upoznati se s radom navedenih institucija
- razvijati kreativnost i samostalnost učenika
- osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju
- osposobiti učenike za provedbu debate
- razvijati pozitivan odnos unutar grupe
- razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika

ISHODI

- vidjeti kako funkcioniraju navedene institucije, posebice nevladine udruge
- naučiti kako se stvaraju medijski sadržaji
- upoznati se s kompleksnošću procesa prikupljanja informacija
- upoznati zakonske regulative
- naučiti što je sve potrebno da bi se dobio finalni medijski proizvod
- samostalno stvarati medijske sadržaje (napisati novinski članak, snimiti radijsku ili televizijsku emisiju)
- usvojiti pravila debate

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- medijska kultura
- etika
- filozofija

METODE

- usmeno izlaganje
- razgovor
- prezentacija nakon odrađene radionice
- vršnjačko učenje

NOSITELJI

Mirna Franc

Suradnici u školi

profesori hrvatskoga jezika, razrednici i ostali zainteresirani nastavnici

Sredstva

- izvanučioničku nastavu financiraju učenici

Vrijeme

- tijekom nastavne godine (ovisno o raspoloživim terminima)

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MEDIJSKIM KUĆAMA (HTV, NOVA TV, RTL, TV ZAPAD, RADIJSKE STANICE YAMMAT FM, HRT RADIO SLJEME, GOLD FM)

RAZREDI

2. A, 2. B, 4. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- dobiti uvid u funkcioniranje medija i procese stvaranja medijskih sadržaja
- kritički promišljati o medijskim sadržajima koje učenici prate
- razvijati kreativnost i samostalnost učenika
- osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju
- razvijati pozitivan odnos unutar grupe
- razvijati jezične kompetencije i prezentacijske vještine učenika

ISHODI

- uvidjeti kako funkcioniraju pojedini mediji
- naučiti kako se stvaraju medijski sadržaji
- upoznati se s kompleksnošću procesa prikupljanja informacija

- naučiti što je sve potrebno da bi se dobio finalni medijski proizvod
- samostalno stvarati medijske sadržaje (napisati novinski članak, snimiti radijsku ili televizijsku emisiju)

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- medijska kultura
- etika

METODE

- usmeno izlaganje
- razgovor
- prezentacija nakon odrađene radionice

NOSITELJI

Mirna Franc

Suradnici u školi

učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici te svi zainteresirani nastavnici

Sredstva

- izvanučioničku nastavu financiraju učenici

Vrijeme

- planiranje: tijekom nastavne godine
- ostvarivanje: šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

NEPOZNATI ZAGREB -TERENSKA NASTAVA

RAZREDI

1. razredi, 1. C

(Turistički tehničar destinacije)

CILJ

iskustvenom nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti znanja stečena u redovnoj nastavi

upoznavanje s nepoznatim dijelovima grada Zagreba i njihova moguća turistička valorizacija
 povijesno i prirodoslovno proširivanje saznanja iz opće kulture u glavnom gradu Hrvatske
 identificirati različite kulturološke utjecaje u prostoru
 razvijati prostorni identitet i pripadnost srednjoeuropskoj uljudbi
 aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju stručnog posjeta
 razvijati

ISHODI

usporediti obilježja i mogućnosti turističke valorizacije nepoznate kulturne ostavštine glavnog grada
 uočiti i objasniti posebnosti razvoja turizma u Zagrebu
 analizirati turistički promet Zagreba
 poticati naviku obilaska i istraživanja obilježja glavnog grada
 orijentirati se u prostoru pomoću digitalnih alata
 izrada tematske i turističke karte

SADRŽAJ

geografija, turizam marketinga, njemački jezik

METODE

demonstracije,
 kartiranje sadržaja na karti,
 terensko istraživanje
 rad u skupini,
 inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Bruno Kurek, Monika Škalec

Suradnici izvan škole

Kulturne i turističke institucije grada Zagreba

Sredstva

Učenici financiraju sami

Vrijeme

Tijekom cijele školske godine 2026./27.

VREDNOVANJE

- razgovori s učenicima,
- samovrednovanje i samoprocjena,
- vršnjačko vrednovanje,
- refleksije o učenju,

- skale procjene.

TERENSKA NASTAVA – ZAPREŠIĆ

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Promicanje zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost na otvorenom

ISHODI

Učenici će moći:

- prepoznati prednosti i utjecaj tjelesnog vježbanja na svježem zraku kako na tjelesno tako i na mentalno zdravlje
- identificirati sigurne i prikladne lokacije za provođenje slobodnog vremena i rekreaciju
- pokazati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju
- izražavati pozitivan stav prema cjeloživotnoj potrebi za kretanjem izvan sportskih dvorana
- samostalno izvesti niz vježbi na otvorenom koristeći elemente iz okoliša
- pravilno primjeniti različite oblike kretanja na prirodnom terenu

SADRŽAJ

Hodanje i trčanje na različitim podlogama, svladavanje prirodnih prepreka, outdoor fitness, orijentacijsko kretanje i kretanje po planiranim rutama, edukativno-teorijski sadržaj

METODE

NOSITELJI

Zlatka Benček, Bore Kolaj, Hrvoje Matanović, Branka Prosevc

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća

Sredstva

Vrijeme

Cijela nastavna godina

VREDNOVANJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRUČNI POSJET – KUĆA ŠENOA

RAZREDI

1. razredi

CILJ

- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- povezivanje književnosti i ostalih vrsta umjetnosti
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu prezentaciju
- razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- razvijanje jezičnih kompetencija i prezentacijskih vještina učenika

ISHODI

- provesti istraživanje o Augustu Šenoi
- povezati stečena znanja
- povezivati s književnim sadržajima
- upoznati život i djelo Augusta Šenoe
- pripremiti se za samostalno izlaganje na stranim jezicima

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- likovna i glazbena umjetnost
- povijest
- etika
- strani jezici

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- prezentacija
- plakati
- razgovor

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Ivana Špoljar

Suradnici u školi

profesori hrvatskoga jezika, razrednici i svi ostali nastavnici

Sredstva

- izvanučioničku nastavu financiraju učenici

Vrijeme

- šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

LJUBLJANA (I POSTOJNSKA JAMA)**RAZREDI**

2. razredi

CILJ

upoznati kulturne i prirodne posebnosti Slovenije i Ljubljane, razvijati samostalnost i kreativnost učenika, motivaciju za istraživački rad razvijati svijest o vrijednosti i zaštiti kulturnih i prirodnih znamenitosti, razvijati kulturu putovanja

ISHODI

Učenici će

- istražiti središte Ljubljane (Prešernov trg, Tromostovje, Ljubljanski dvorac)
- analizirati baroknu arhitekturu i djela Jože Plečnika
- istražiti prirodno geografske i društvene karakteristike
- proširiti znanja iz prirodnih znanosti u Hiži eksperimenata
- uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i slovenske kulture

SADRŽAJ

- geografija
- povijest
- hrvatski jezik i književnost
- likovna umjetnost
- biologija
- fizika
- TZK
- SR

METODE

- istraživanje na autentičnim lokalitetima
- aktivno i kritičko promatranje
- rad u grupama

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Zlatka Benček, Melita Hanzir Gruden, Petra Katarinčić, Anita Kola Brundić, Matea Pili Malec, Bernard Vuković, Josip Jukić

Suradnici u školi

razrednici i ostali zainteresirani nastavnici

Sredstva

terensku nastavu financiraju roditelji

Vrijeme

Tokom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE

vrednovanje uspješnosti radnih listića, prezentacija i plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VARAŽDIN**RAZREDI**

2. razredi

CILJ

- upoznavanje baroka
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu prezentaciju destinacije, zanimljivosti, povijesnih, knjiž. i kulturnih sadržaja
- upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom sjeverne Hrvatske
- razvijanje pozitivnog odnos unutar grupe te bolje upoznavanje prijatelja iz razreda i profesora

ISHODI

- protumačiti barok u graditeljstvu
- protumačiti zašto se Varaždin naziva sjevernom hrvatskom baroknom prijestolnicom
- nacrtati božje oko i objasniti što predstavlja
- napisati pismo Jurju Habdeliću o današnjim oholim mladencima
- saznati da se u Varaždinu održava festival barokne glazbe -Varaždinske barokne večeri
- usmeno izlagati pred grupom
- interpretativno čitati izabrane ulomke iz književnih djela
- raspravljati u manjim skupinama

SADRŽAJ

Povijest

Hrvatski jezik
Likovna umjetnost
barokno slikarstvo, kiparstvo i arhitektura
Glazbena umjetnost
barokna glazba
Geografija
geografske znamenitosti sjeverne Hrvatske
Etika

1. građanski odgoj

Informatika

1. IKT tehnologija u nastavi

TZK

SR

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Zlatka Benček, Melita Hanzir Gruden, Petra Katarinčić, Matea Pili Malec, Bernard Vuković, Josip Jukić

Suradnici u školi

učenici, profesori hrvatskoga jezika i književnosti, glazbenog. likovnog razrednici te svi zainteresirani nastavnici

Sredstva

- ekskurziju financiraju učenici

Vrijeme

- šk. godina 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

TERENSKA NASTAVA – POVIJEST ZAGREBA, MUZEJ GRADA ZAGREBA, HRVATSKI POVIJESNI MUZEJ

RAZREDI

3. C, 4. A, 4. B

(Hotelijersko turistički tehničar, Opća gimnazija)

CILJ

Terenskom nastavom proširiti stečeno znanje o povijesti grada Zagreba kroz 19. stoljeće (nastanak, gospodarstvo, kultura) i 20. stoljeće.

ISHODI

Učenici će moći:

- navesti najvažnije kulturne znamenitosti
- uočiti razlike u razvoju grada tijekom 19. i 20. stoljeća
- ispitati višestruke uzroke, tijek i globalne posljedice Drugog svjetskog rata u svijetu, Europi i Hrvatskoj
- izložiti položaj i probleme Hrvatske u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi
- istražiti Lenucijevu potkovu i spomeničku baštinu grada

SADRŽAJ

povijest, hrvatski jezik, povijest hrvatske kulturne baštine

METODE

razgovor, istraživanje, usmeno izlaganje, prezentacija (pismena i usmena), analiza problemskih situacija

NOSITELJI

Petra Katarinčić

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća

Sredstva

roditelji - prijevoz, ulaznice

Vrijeme

proljeće 2027.

VREDNOVANJE

Ocjenjivanje uspješnosti prezentacije učeničkih radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRUČNI POSJET – COCA COLA HBC

RAZREDI

1. H, 2. H, 3. H
(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

ISHODI

SADRŽAJ**METODE**

- r

NOSITELJI

Lucija Pandžić

Sredstva

- izvanučioničku nastavu financiraju učenici

Vrijeme

- šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

ZAGREB -TERENSKA NASTAVA**RAZREDI**

2. A, 2. B, 2. H, 2. C, 2. D, 2. E

(Opća gimnazija, Konobar, Kuhar, Slastičar, Tehničar turističke destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar za računarstvo)

CILJ

Poticanje socijalne kompetencija i zajedništva razrednog odjela kroz poticanje zdravog stila života i aktivno istraživanje kulturno povijesne baštine te jezično-medijsko izražavanje u gradu Zagrebu

ISHODI

Razvijanje zajedništva, tolerancije i timskog duha kroz zajedničke fizičke izazove i snalaženje u prostoru

Osvještavanje važnosti i hodanja, kretanja i boravka na otvorenom za prevenciju stresa i očuvanju mentalnog i tjelesnog zdravlja

Upoznavanje s kulturnim središtima glavnog grada kroz aktivne pješačke rute

Stvaranje medijskog sadržaja (digitalna reportaža/ podcast/blog ili fotopriču) poštujući pravila javne i medijske komunikacije

SADRŽAJ

Aktivno građanstvo, mentalno i fizičko zdravlje povijesna baština i medijska kultura u urbanom i prirodnom okruženju (SR, TZK, Povijest, Hrvatski jezik)

METODE

demonstracije,
terensko istraživanje
rad u skupini,
inkluzivni pristup.

NOSITELJI

Zlatka Benček, Petra Katarinčić, Hrvoje Matanović

Suradnici u školi

Razrednici i zainteresirani profesori

Sredstva**Vrijeme**

Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- rasprava o razini suradnje u timovima
- samoprocjena fizičkog napora
- refleksija o utjecaju provednog vremena na otvorenom na raspoloženje

MUZEJSKO-MEMORIJALNI CENTAR DRAŽEN PETROVIĆ ZAGREB**RAZREDI**

2. A, 2. B, 2. H, 4. A, 4. C, 2. C, 2. D, 2. E

(Opća gimnazija, Konobar, Kuhar, Slastičar, Hotelijsko turistički tehničar, Tehničar turističke destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar za računarstvo)

CILJ

Usvajanje vrijednosti upornosti, radne etike i samodiscipline kroz proučavanje povijesnog konteksta hrvatskog sporta i analizu života Dražena Petrovića, uz razvoj motoričkih sposobnosti aktivnim kretanjem u urbanom okruženju

ISHODI

Razvoj komunikacijske kompetencije i uvažavanje drugih kroz analizu uloge sportskog lidera u stvaranju timske kohezije

Argumentiranje važnosti redovite tjelesne aktivnosti i korištenje primjera vrhunskih sportskih postignuća kao motivaciju za cjeloživotno vježbanje

Analiziranje utjecaja suvremenih povijesnih zbivanja na svakodnevni život, društvo i razvoj nacionalnog identiteta kroz prizmu sporta

Učenik objašnjava važnost očuvanja kulturne i sportske baštine te ulogu sportskih institucija u očuvanju kolektivne memorije

SADRŽAJ

TZK- Biografija pokreta i sportska rekreacija

Povijest- Sport kao ogledalo vremena

SR- Osobni i socijalni razvoj kroz model izvrsnosti

METODE

NOSITELJI

Zlatka Benček

Suradnici u školi

Svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

Voditelj u muzeju

Sredstva

Osobna

Vrijeme

Tokom nastavne godine

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje, naučenog

TEKSTILNI PROIZVOD OD MATERIJALA DO KUPCA

RAZREDI

2. G

(Prodavač, Frizer)

CILJ

- povezati teorijska znanja učenika o tekstilnim materijalima i proizvodima s praktičnim iskustvom u stvarnom prodajnom okruženju
- razvijati stručne i komunikacijske kompetencije potrebne za obavljanje poslova tekstilnog prodavača

ISHODI

- prepoznati i usvojiti osnovna svojstva tekstilnih materijala
- analizirati način označavanja proizvoda i isticanje cijena
- primijeniti pravila profesionalne komunikacije u prodajnom prostoru

- povezati stručna teorijske znanja s konkretnim situacijama u prodaji

SADRŽAJ

Posjet odabranim ustanovama, trgovinama tekstilom, organizacijama i (ukoliko se otvori mogućnost) proizvodnom pogonu tekstilne industrije

METODE

- metoda promatranja

NOSITELJI

Matea Pili Malec, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

Razrednica 2.G razreda.

Suradnici izvan škole

Djelatnici poduzeća i ustanova koje posjećujemo.

Sredstva

- osobna sredstva učenika
- sredstva škole

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine dok se modul izvodi.

VREDNOVANJE

Formativno i sumativno će se vrednovati aktivnost i sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave te u izvješćima nakon terenske nastave.

POSJET SUDOVIMA I DRUGIM DRŽAVNIM TIJELIMA (TRGOVAČKI SUD, USTAVNI SUD, HRVATSKI SABOR)
RAZREDI

4. C, 4. D, 2. C

(Hotelijersko turistički tehničar, Ekonomist, Tehničar turističke destinacije)

CILJ

- kroz nastavu Pravnog okružja poslovanja i Gospodarskog prava proširiti spoznaju učenika o važnosti hijerarhije zakonskih odredbi i samog nastajanja te poštivanja zakonskih odredbi

ISHODI

- opisati ulogu i osnovne zadaće sudova
- razlikovati osnovne vrste sudova i njihove nadležnosti
- prepoznati važnost poštovanja zakona i pravila u svakodnevnom i poslovnom životu
- opisati ulogu i djelokrug Hrvatskog sabora
- objasniti osnovni postupak donošenja zakona

SADRŽAJ

- posjet najvažnijim sudovima za obavljanje poslovnih djelatnosti u Republici Hrvatskoj
- posjet Hrvatskom Saboru kao glavnom državnom tijelu u kojem nastaju zakonske odredbe

METODE

- metoda razgovora
- metoda promatranja
- metoda demonstracije
- metoda refleksije

NOSITELJI

Monika Škalec, Ruth Čretnik, Vedrana Šimunić

Sredstva

- vlastita sredstva učenika za put do predviđenih institucija u Gradu Zagrebu

Vrijeme

Tijekom cijele nastavne godine.

VREDNOVANJE

- formativno i sumativno će se vrednovati aktivnost učenika na terenskoj nastavi te točnost i potpunost usvojenih pojmova nakon terenske nastave

STRUČNA EKSURZIJA/POSJET ; AUSTRIJA GRAZ / BEČ**RAZREDI**

3. razredi, 4. razredi, 3. G, 4. C, 4. D, 1. F, 2. F

(Frizer, Kozmetičar, Hotelijsko turistički tehničar, Ekonomist, Kozmetičar)

CILJ

- Kod učenika produbiti senzibilitet i motivaciju za područje kozmetike i frizerstva

ISHODI

Učenici će:

- Povezati teoretska sa strukovnim znanjima
- Prepoznati značajnu kozmetiku
- Usporediti različite preparate po sastavu
- Razlikovati preparate prema načinu upotrebe
- Demonstrirati stečena znanja
- Analizirati uspješnost naučenog

SADRŽAJ

- Preparati u kozmetičkom salonu
- Njega kože prema tipu i stanju
- Masaža lica i dekoltea
- Vrste masaže
- Geometrijsko šišanje
- Različite tehnike pramenovanja
- Vrste frizura (prema namjeni, stilu i načinu izrade)

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Melita Hanzir Gruden, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Ivana Imbrija, Lana Milašinović, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

Nastavnice: Gordana Huzak, str.uč. i Vlatka Hrgar str.uč.

Sredstva

- projekt financiraju učenici

Vrijeme

Školska godina 2026/2027.

VREDNOVANJE

- ocjenjivanje uspješnosti prezentacije destinacije
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika-
- pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U ZAGREB – MUZEJ 80-IH I MUZEJ AUTOMOBILA FERDINAND BUDICKI

RAZREDI

3. A, 3. B

(Opća gimnazija)

CILJ

Cilj jednodnevnog stručnog posjeta jest **omogućiti učenicima neposredan susret s predmetima, tehnologijom, načinom života i kulturnim obrascima karakterističnima za različita razdoblja 20. stoljeća**, s posebnim naglaskom na svakodnevni život u socijalističkoj Jugoslaviji i razvoj automobilizma, prometa i tehničke kulture.

Posjetom **Muzeju 80-ih Zagreb** i **Muzeju automobila Ferdinand Budicki** učenici će povezati sadržaje izborne nastave iz Povijesti s autentičnim predmetima i muzejskim postavom te razvijati sposobnost razumijevanja prošlosti kroz materijalne povijesne izvore.

ISHODI

Učenik će nakon provedene aktivnosti moći:

- opisati osnovna obilježja svakodnevnog života u 1980-im godinama
- objasniti društveni i kulturni kontekst života u socijalističkoj Jugoslaviji
- prepoznati različite vrste materijalnih povijesnih izvora
- analizirati muzejski predmet kao povijesni izvor
- povezati pojedini predmet s vremenom i društvom u kojem je nastao i korišten
- usporediti način života mladih nekada i danas
- opisati glavne faze razvoja automobilizma
- objasniti povezanost tehnološkog razvoja i društvenih promjena
- prepoznati utjecaj razvoja automobila i prometa na svakodnevni život
- povezati razvoj automobilizma s industrijalizacijom i modernizacijom društva
- razlikovati promjene i kontinuitete u načinu života tijekom 20. i 21. stoljeća
- koristiti muzejske predmete, fotografije i druge izvore u istraživanju prošlosti
- argumentirano iznijeti vlastite zaključke na temelju promatranih povijesnih izvora
- razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i tehničke baštine.

SADRŽAJ

1. Svakodnevni život u 1980-im

- društveni život u socijalističkoj Jugoslaviji
- život mladih
- obitelj i slobodno vrijeme
- moda i glazba
- popularna kultura
- televizija, radio i tisak

- školski život
- svakodnevni predmeti i njihova društvena uloga
- potrošačka kultura
- tehnološke promjene
- društveni i kulturni kontekst 1980-ih.

2. Materijalni povijesni izvori

- predmeti svakodnevne uporabe
- fotografije
- plakati
- novine i časopisi
- audio-vizualni materijali
- tehnički predmeti
- predmeti povezani s mladenačkom kulturom.

3. Razvoj automobilizma

- počeci automobilizma
- razvoj automobila tijekom 20. stoljeća
- razvoj automobilizma u Hrvatskoj
- automobil kao pokazatelj tehnološkog i društvenog razvoja
- razvoj cestovnog prometa
- promjene u prometnoj kulturi
- automobil u svakodnevnom životu.

4. Tehnički razvoj i društvo

- industrijalizacija
- tehnološki napredak
- razvoj prometnih sredstava
- utjecaj tehnologije na svakodnevni život
- povezanost tehnološkog razvoja i društvenih promjena.

5. Zagreb u 20. stoljeću

- Zagreb kao industrijsko i kulturno središte
- razvoj gradskog prometa
- svakodnevni život stanovnika Zagreba
- društvene i kulturne promjene
- Zagreb u razdoblju socijalizma
- razvoj grada u drugoj polovici 20. stoljeća.

METODE

Metode rada

- metoda razgovora
- usmeno izlaganje
- demonstracija
- promatranje
- analiza povijesnih izvora
- istraživački rad

- problemsko učenje
- komparativna metoda
- rasprava
- interpretacija muzejskih predmeta
- projektna metoda.

NOSITELJI

Željka Winkler

OSTALI NOSITELJI

Željka Winkler

Suradnici u školi

- razrednici
- nastavnici drugih nastavnih predmeta prema potrebi
- stručni suradnici škole

Suradnici izvan škole

- Muzej 80-ih Zagreb
- Muzej automobila Ferdinand Budicki
- muzejski djelatnici i stručni vodiči
- roditelji/skrbnici.

Sredstva

Sredstva učenika.

Vrijeme

Tijekom školske godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Početno vrednovanje

- razgovor o predznanju
- kratka provjera znanja o razdoblju 1980-ih
- razgovor o očekivanjima učenika.

Formativno vrednovanje

Tijekom aktivnosti pratit će se:

- aktivnost učenika
- sudjelovanje u raspravi
- izvršavanje istraživačkih zadataka
- sposobnost analize muzejskih predmeta
- suradnja u skupini
- povezivanje sadržaja s nastavom.

Završno vrednovanje

- prezentacija istraživačkog rada
- digitalni plakat ili prezentacija
- učenička refleksija
- samovrednovanje
- evaluacijski upitnik
- nastavnikova procjena ostvarenosti ishoda.

LJUBLJANA

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

upoznati kulturne i prirodne posebnosti Slovenije i Ljubljane, razvijati samostalnost i kreativnost učenika, motivaciju za istraživački rad razvijati svijest o vrijednosti i zaštiti kulturnih i prirodnih znamenitosti, razvijati kulturu putovanja

ISHODI

Učenici će

- istražiti središte Ljubljane (Prešernov trg, Tromostovje, Ljubljanski dvorac)
- analizirati baroknu arhitekturu i djela Jože Plečnika
- istražiti prirodno geografske i društvene karakteristike
- proširiti znanja iz prirodnih znanosti u Hiži eksperimenata
- uočiti i usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i slovenske kulture

SADRŽAJ

- geografija
- povijest
- hrvatski jezik i književnost
- likovna umjetnost
- biologija
- fizika
- TZK
- SR

METODE

- istraživanje na autentičnim lokalitetima
- aktivno i kritičko promatranje
- rad u grupama

NOSITELJI

Gordana Huzak, Bojana Ivošević

OSTALI NOSITELJI

Razrednici i pratnja

Suradnici u školi

razrednici i ostali zainteresirani nastavnici

Sredstva

terensku nastavu financiraju roditelji

Vrijeme

Tokom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE

vrednovanje uspješnosti radnih listića, prezentacija i plakata

DIGITALNO POSLOVANJE U PRAKSI

RAZREDI

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Obilazak tehnološkog parka i upoznavanje s ulogom informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u suvremenom gospodarstvu.
- Upoznavanje učenika s načinom rada modernih digitalnih ureda, poslužiteljskih soba (server room) i IT infrastrukture.
- Povezivanje teorijskog znanja iz informatike (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak) s praktičnom primjenom u ekonomiji.
- Razgovor s mladim poduzetnicima o važnosti digitalnih vještina i poslovnog softvera (ERP, CRM, uredski paketi) za vođenje tvrtke.
- Poticanje poduzetničkog duha kod učenika kroz prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.

- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.
- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.
- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje referenta za poslovnu ekonomiju.

SADRŽAJ

- Uloga informatike i IKT-a u modernom poslovanju i ekonomiji.
- Organizacija modernog digitalnog ureda i rad u računalnom oblaku (Cloud computing).
- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled uredskih aplikacija i specijaliziranih softvera za poslovne referente.
- Digitalna transformacija tradicionalnih ekonomskih procesa (e-račun, digitalni potpis, e-poslovanje).
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije i računovodstva

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima i poduzetnicima.
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (ekonomska grupa predmeta, informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.

- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET MUZEJU OSAMDESETIH I PROUČAVANJE RAZVOJA POSLOVNE TEHNOLOGIJE I SKLOPOVLJA

RAZREDI

3. E, 1. E, 1. D

(Tehničar za računalstvo, Tehničar za računarstvo, Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Obilazak Muzeja osamdesetih uz analizu tehnološkog i gospodarskog procvata 1980-ih godina.
- Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) i njezinim utjecajem na promjenu poslovnih procesa.
- Usporedba analognog i digitalnog doba kroz izravan doticaj s tehnologijom tog vremena (Commodore 64, ZX Spectrum, prvi PC-jevi).

ISHODI

- Učenik će prepoznati brzinu tehnološkog razvoja i objasniti ključne razlike između analognog i digitalnog doba u društvu i gospodarstvu.
- Učenik će identificirati povijesne komponente računala, objasniti princip rada starih medija za pohranu podataka (kazete, diskete 5.25") i usporediti njihove kapacitete s današnjom arhitekturom računala i radom u oblaku.
- Učenik će analizirati kako je uvođenje prvih mikro-računala i tabličnih kalkulatora promijenilo brzinu obrade podataka, izradu kalkulacija te automatiziralo administrativno poslovanje tvrtki.

SADRŽAJ

- Povijesni pregled arhitekture računala 80-ih (8-bitni i 16-bitni sustavi) i evolucija operacijskih sustava.
- Evolucija pohrane podataka: od magnetnih traka i disketa do modernih SSD i Cloud rješenja.
- Uredsko poslovanje 80-ih: mehanički pisači strojevi, administracija, ručno vođenje knjigovodstva i začetci elektroničkog poslovanja.
- Ekonomske prilike, potrošačko društvo, oglašavanje, retro brendovi i dizajn proizvoda u kasnom 20. stoljeću.

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje autentičnih retro uređaja, dokumenata i uredskih prostora).
- Dijalog i vođeni razgovor s kustosom/vodičem.
- Iskustveno učenje (interakcija s dostupnim hardverom, upisivanje naredbi u komandnu liniju i tipkanje na pisaćem stroju).
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić, Mia Peharec

OSTALI NOSITELJI

djelatnici muzeja

Suradnici u školi

- Nastavnici strukovnih predmeta (ekonomska i računalna grupa predmeta), razrednici.

Suradnici izvan škole

djelatnici muzeja

Sredstva

- Izložbeni postav muzeja (uređaji, računala, dokumenti).
- Kombinirana sredstva: pametni telefoni učenika za pristup zajedničkom kvizu (Kahoot/Quizizz) i tiskani radni listići s zadacima.

Vrijeme

tijekom školske godine

VREDNOVANJE

Kratka rasprava na idućem satu na temu brzine tehnološkog napretka i važnosti cjeloživotnog učenja.

Razgovor o posjetu.

STRUČNI POSJET MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA**RAZREDI**

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

Terenskom nastavom proširiti stečeno znanje o povijesti računala, programiranja i videoigara

ISHODI

Učenici će moći:

- Analizirati razvoj računala, programiranja i videoigara kroz povijest
- Upoznati se sa radom i sadržajima muzeja
- Upoznati se i razumjeti razvoj i izradu videoigara
- Objasniti princip rada videoigara

SADRŽAJ

- Priprema učenika
- Obilazak muzeja
- Povezivanje sa naučenim u školi
- Primjena računala i programiranja u razvoju videoigara
- Komentari i diskusija o viđenom

METODE

- Usmeno izlaganje i razgovor
- Rad na stručnim materijalima
- Pokazna metoda u muzeju

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

nastavnici razrednog vijeća, kolege sustručnjaci

Sredstva

roditelji - prijevoz, ulaznice

Vrijeme

tijekom školske godine

VREDNOVANJE

- Izrada prezentacija
- Izlaganje pred razredom o viđenom kroz povezivanje sa naučenim na nastavi

POSJET ZICER ZAGREB INNOVATION CENTRE

RAZREDI

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Obilazak tehnološkog parka i upoznavanje s ulogom informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u suvremenom gospodarstvu.
- Upoznavanje učenika s načinom rada modernih digitalnih ureda, poslužiteljskih soba (server room) i IT infrastrukture.
- Povezivanje teorijskog znanja iz informatike (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak) s praktičnom primjenom u ekonomiji.
- Razgovor s mladim poduzetnicima o važnosti digitalnih vještina i poslovnog softvera (ERP, CRM, uredski paketi) za vođenje tvrtke.
- Poticanje poduzetničkog duha kod učenika kroz prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.
- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.
- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.
- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje referenta za poslovnu ekonomiju.

SADRŽAJ

- Uloga informatike i IKT-a u modernom poslovanju i ekonomiji.
- Organizacija modernog digitalnog ureda i rad u računalnom oblaku (Cloud computing).
- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled uredskih aplikacija i specijaliziranih softvera za poslovne referente.
- Digitalna transformacija tradicionalnih ekonomskih procesa (e-račun, digitalni potpis, e-poslovanje).
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije i računovodstva

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima i poduzetnicima.
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (ekonomska grupa predmeta, informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.
- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET INFOBIP ALPHA CENTAURI CAMPUS ZAGREB**RAZREDI**

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Obilazak tehnološkog parka i upoznavanje s ulogom informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u suvremenom gospodarstvu.
- Upoznavanje učenika s načinom rada modernih digitalnih ureda, poslužiteljskih soba (server room) i IT infrastrukture.
- Povezivanje teorijskog znanja iz informatike (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak) s praktičnom primjenom u ekonomiji.
- Razgovor s mladim poduzetnicima o važnosti digitalnih vještina i poslovnog softvera (ERP, CRM, uredski paketi) za vođenje tvrtke.
- Poticanje poduzetničkog duha kod učenika kroz prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.
- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.
- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.
- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje referenta za poslovnu ekonomiju.

SADRŽAJ

- Uloga informatike i IKT-a u modernom poslovanju i ekonomiji.
- Organizacija modernog digitalnog ureda i rad u računalnom oblaku (Cloud computing).
- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled uredskih aplikacija i specijaliziranih softvera za poslovne referente.
- Digitalna transformacija tradicionalnih ekonomskih procesa (e-račun, digitalni potpis, e-poslovanje).
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije i računovodstva

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima i poduzetnicima.
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (ekonomska grupa predmeta, informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.
- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET DEGORDIAN ZAGREB

RAZREDI

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Obilazak tehnološkog parka i upoznavanje s ulogom informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u suvremenom gospodarstvu.
- Upoznavanje učenika s načinom rada modernih digitalnih ureda, poslužiteljskih soba (server room) i IT infrastrukture.
- Povezivanje teorijskog znanja iz informatike (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak) s praktičnom primjenom u ekonomiji.
- Razgovor s mladim poduzetnicima o važnosti digitalnih vještina i poslovnog softvera (ERP, CRM, uredski paketi) za vođenje tvrtke.
- Poticanje poduzetničkog duha kod učenika kroz prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.
- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.
- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.
- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje referenta za poslovnu ekonomiju.

SADRŽAJ

- Uloga informatike i IKT-a u modernom poslovanju i ekonomiji.
- Organizacija modernog digitalnog ureda i rad u računalnom oblaku (Cloud computing).

- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled uredskih aplikacija i specijaliziranih softvera za poslovne referente.
- Digitalna transformacija tradicionalnih ekonomskih procesa (e-račun, digitalni potpis, e-poslovanje).
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije i računovodstva

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima i poduzetnicima.
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (ekonomska grupa predmeta, informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.
- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET ANANAS E-COMMERCE CROATIA**RAZREDI**

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Obilazak tehnološkog parka i upoznavanje s ulogom informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u suvremenom gospodarstvu.

- Upoznavanje učenika s načinom rada modernih digitalnih ureda, poslužiteljskih soba (server room) i IT infrastrukture.
- Povezivanje teorijskog znanja iz informatike (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak) s praktičnom primjenom u ekonomiji.
- Razgovor s mladim poduzetnicima o važnosti digitalnih vještina i poslovnog softvera (ERP, CRM, uredski paketi) za vođenje tvrtke.
- Poticanje poduzetničkog duha kod učenika kroz prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.
- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.
- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.
- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje referenta za poslovnu ekonomiju.

SADRŽAJ

- Uloga informatike i IKT-a u modernom poslovanju i ekonomiji.
- Organizacija modernog digitalnog ureda i rad u računalnom oblaku (Cloud computing).
- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled uredskih aplikacija i specijaliziranih softvera za poslovne referente.
- Digitalna transformacija tradicionalnih ekonomskih procesa (e-račun, digitalni potpis, e-poslovanje).
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije i računovodstva

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima i poduzetnicima.
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (ekonomska grupa predmeta, informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.
- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET - DPD CROATIA ILI HRVATSKA POŠTA (NOVI SORTIRNI CENTAR)

RAZREDI

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Obilazak tehnološkog parka i upoznavanje s ulogom informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u suvremenom gospodarstvu.
- Upoznavanje učenika s načinom rada modernih digitalnih ureda, poslužiteljskih soba (server room) i IT infrastrukture.
- Povezivanje teorijskog znanja iz informatike (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak) s praktičnom primjenom u ekonomiji.
- Razgovor s mladim poduzetnicima o važnosti digitalnih vještina i poslovnog softvera (ERP, CRM, uredski paketi) za vođenje tvrtke.
- Poticanje poduzetničkog duha kod učenika kroz prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.
- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.

- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.
- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje referenta za poslovnu ekonomiju.

SADRŽAJ

- Uloga informatike i IKT-a u modernom poslovanju i ekonomiji.
- Organizacija modernog digitalnog ureda i rad u računalnom oblaku (Cloud computing).
- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled uredskih aplikacija i specijaliziranih softvera za poslovne referente.
- Digitalna transformacija tradicionalnih ekonomskih procesa (e-račun, digitalni potpis, e-poslovanje).
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije i računovodstva

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima i poduzetnicima.
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (ekonomska grupa predmeta, informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.
- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET - SRCE SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR

RAZREDI

1. E

(Tehničar za računarstvo)

CILJ

- Povezivanje teorijskog znanja (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak).
- Razgovor o važnosti digitalnih vještina
- Prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.
- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.
- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.
- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje

SADRŽAJ

- Rad u računalnom oblaku (Cloud computing).
- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled aplikacija i specijaliziranih softvera
- Digitalna transformacija
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić, Mia Peharec

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.
- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET - SRCE SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR

RAZREDI

1. D

(Referent za poslovnu ekonomiju)

CILJ

- Povezivanje teorijskog znanja (hardver, softver, računalne mreže, računalni oblak).
- Razgovor o važnosti digitalnih vještina
- Prikaz inovativnih tehnoloških rješenja.
- Jačanje grupne kohezije, timskog rada i profesionalne komunikacije izvan učionice.

ISHODI

- Učenik će prepoznati i opisati ključne komponente IT infrastrukture (mreže, serveri, radne stanice) u realnom poslovnom okruženju.
- Učenik će usvojiti pravila sigurnog ponašanja i osnove informacijske sigurnosti prilikom rada u poslovnoj mreži.
- Učenik će razlikovati uloge različitih poslovnih softvera i digitalnih alata koji se koriste za administraciju i vođenje tvrtke.
- Učenik će povezati znanja o organizaciji datoteka i radu u oblaku s praktičnim potrebama jednog modernog ureda.

- Učenik će bolje planirati razvoj vlastitih digitalnih kompetencija potrebnih za buduće zanimanje

SADRŽAJ

- Rad u računalnom oblaku (Cloud computing).
- Poslovna računalna mreža, serveri i osnove zaštite podataka (sigurnosne kopije).
- Pregled aplikacija i specijaliziranih softvera
- Digitalna transformacija
- Primjeri IT podrške u svakodnevnom radu administracije

METODE

- Neposredan uvid (razgledavanje radnih prostora i serverske opreme).
- Dijalog i vođeni razgovor s IT stručnjacima
- Praktična demonstracija rada digitalnih alata na licu mjesta.
- Metoda demonstracije i izlaganja.

NOSITELJI

Irena Postružin Majer, Milan Vulić

Suradnici u školi

Ostali nastavnici (informatička grupa predmeta), razrednici.

Sredstva

projektor, računalo

Vrijeme

Jednodnevni posjet (tijekom školske godine, u dogovoru s upravom tehnološkog parka i prema školskom kurikulumu).

VREDNOVANJE

- Učenici za svoju aktivnost dobivaju ocjenu na temelju ispunjenog radnog listića ili kratkog digitalnog izvještaja nakon posjeta.
- Analiza zadovoljstva učenika kroz brzu digitalnu anketu (npr. Google Forms / MS Forms) nakon terenske nastave.

POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU

RAZREDI

2. H

(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

- Upoznati učenike s organizacijskom strukturom, podjelom rada i hijerarhijskim odnosima u ugostiteljskom objektu te razumjeti kako jasna raspodjela zadataka, nadležnosti i komunikacijskih kanala utječe na efikasnost poslovanja i kontrolu troškova

ISHODI

- Objasniti tok komunikacije i poslovnih informacija između upravljačkog dijela (menadžment/nabava), osoblja u posluživanju (sale) i osoblja u pripremanju (kuhinja/šank)
- Analizirati utjecaj dobre organizacije rada na smanjenje operativnih troškova i sprječavanje zastoja u posluživanju (npr. uloga šefa sale u raspoređivanju smjena, kontroli normativa i organizaciji rada tijekom vršnog opterećenja)
- Objasniti strukturu troškova i formiranje prodajnih cijena pića i napitaka u ugostiteljskom objektu na temelju realnih normativa i kalkulativnih elemenata (nabavna cijena, marža, PDV, PNP)
- Identificirati metode praćenja prometa i nadzora troškova u svakodnevnom radu objekta (korištenje POS sustava, vođenje skladišne evidencije i otpis robe)

SADRŽAJ

Poslovanje i upravljanje cijenama i troškovima ugostiteljskog objekta

METODE

- Metoda promatranja / demonstracije: koordinacija između konobara i šanka/kuhinje, uloga šefa smjene pri otvaranju/zatvaranju objekta Promatranje rada POS blagajne, organizacije skladišta/šanka, prijema robe i rada voditelja objekta ili šefa sale
- Metoda razgovora / intervjua: Vođeni dijalog učenika s voditeljem ugostiteljskog objekta ili glavnim konobarom na unaprijed pripremljena pitanja (struktura normativa, marže, najprodavaniji artikli, delegiranju zadataka i sl.)
- Metoda rada na tekstu / analize dokumentacije: Pregled oglednih primjeraka normativa, radnih naloga, zapisnika o otipsu/kalu te cjenika objekta
- Rad u parovima / grupni rad: Učenici u parovima popunjavaju radni listići s konkretnim zadacima (npr. izračun marže za odabrani napitak na temelju uviđaja u cjenik i normativ)

NOSITELJI

Ivana Imbrija, Anita Kola Brundić

Sredstva

- Sredstva roditelja (javni prijevoz)

Vrijeme

- tijekom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

LJETNI KAMP NJEMAČKOG JEZIKA**RAZREDI**

Svi razredi

CILJ

- razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija
- priprema argumentativnih prezentacija
- priprema i analiza dijagrama
- razvijanje slušalačkih tehnika
- razvijanje čitalačkih tehnika
- razvijanje tehnika pisanja i pisanog izražavanja

ISHODI

- Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; zapažanje bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka
- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvajanje i obilježavanje ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu

SADRŽAJ

- Priprema učenika za završni test koja se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina

METODE

- Radionice
- Frontalna nastava
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad
- Prezentacije

- Razgovor

NOSITELJI

Ida Globočnik, Irena Postružin Majer, Ivana Špoljar

OSTALI NOSITELJI

Gost predavač u programu DSD-a
ZfA

Suradnici u školi

ostali nastavnici njemačkoga jezika; stručni suradnici; ravnatelj

Suradnici izvan škole

Nastavnici u DSD programu, stručni voditelji DSD programa, jezični stručnjaci, lektori
Središnjica za škole u inozemstvu (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen – ZfA)

Gost nastavnik DSD programa

Uta Wullenbäcker, voditeljica DSD-programa za Hrvatsku

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Roditelji

Donacije

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan 2026.

Vrijeme održavanja: 2026./2027

VREDNOVANJE

LJETNI KAMP ENGLESKOG JEZIKA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija
- priprema argumentativnih prezentacija
- priprema i analiza dijagrama
- razvijanje slušalačkih tehnika
- razvijanje čitalačkih tehnika

- razvijanje tehnika pisanja i pisanog izražavanja

ISHODI

- Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; zapažanje bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka
- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvajanje i obilježavanje ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnom pisanom materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu

SADRŽAJ

- Priprema učenika za završni test koja se zasniva na ravnomjernom razvijanju svih jezičnih vještina

METODE

- Radionice
- Frontalna nastava
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad
- Prezentacije
- Razgovor

NOSITELJI

Ida Globočnik, Elena Žugec

OSTALI NOSITELJI

Suradnici u školi

ostali zainteresirani nastavnici ; stručni suradnici; ravnatelj

Suradnici izvan škole

HUPE , stručni voditelji , jezični stručnjaci, lektori

SOL (Sharing one language)

EIA

Sredstva

- Multimedijalni resursi (videozapisi, dokumentarci, online članci)
- Školska oprema

Roditelji

Donacije

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan 2026.

Vrijeme održavanja: 2026./2027

VREDNOVANJE

STRUČNI POSJETI I ESKURZIJE (višednevne)

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA VIS.....	458
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA (EUROPSKA DESTINACIJA PREMA INTERESIMA UČENIKA)	459
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U POLJSKU	460
AKTIVNOSTI IZ PODRUČJA TURIZMA I UGOSTITELJSTVA.....	462
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - NJEMAČKA-DVORCI BAVARSKE	464
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - BEČ, BUDIMPEŠTA, BRATISLAVA (PRAG) ..	465
[VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – BOSNA I HERCEGOVINA (SARAJEVO)].....	467
[VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE].....	468
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE	470
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – BOSNA I HERCEGOVINA (SARAJEVO).....	471
STRUČNA ESKURZIJA - AUSTRIJA/NJEMAČKA/MAĐARSKA.....	473
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – POSJET BAVARSKIM SVEUČILIŠTIMA-BAYBIDS.....	474
ODLAZAK SA MUŠKOM FUTSAL EKIPOM U OSTRAVU-ČESKA	476
SARAJEVO.....	477
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - BUDIMPEŠTA.....	478
STRUČNA ESKURZIJA/POSJET – AZ, BUKI, VJEDI, GLAGOLJU – ALEJA GLAGOLJAŠA (MOTOVUN, ROČ, HUM, PULA, POREČ])	479
STRUČNA ESKURZIJA U BEČ – POVIJEST, KULTURA I BAŠTINA HABSBURŠKE MONARHIJE	481
SARAJEVO	484
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - BUDIMPEŠTA.....	485
STRUČNA ESKURZIJA - AUSTRIJA/NJEMAČKA/MAĐARSKA.....	486
[VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE]	488
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – DEUTSCHLAND PLUS PROGRAM.....	490

SMOTRA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA VIS

RAZREDI

3. H

(Konobar, Kuhar, Slastičar)

CILJ

- Proširivanje i produbljivanje znanja iz različitih područja ugostiteljstva i turizma
- Razvijanje pozitivnog interesa prema struci i novim tehnologijama

ISHODI

- Preuzimanje odgovornosti za ponašanje i pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
- Učenici će primijeniti naučena znanja i koristiti ih u budućem praktičnom radu
- Izračunati isplativost nabavke novih i suvremenijih uređaja i aparata uz mentorsko vodstvo
- Prepoznati svrhu nabavke istih i obraniti stav

SADRŽAJ

- 1.kuharstvo
- 2. slastičarstvo
- 3. ugostiteljsko posluživanje
- 4. VIOR/VIOK/VIOS

METODE

- istraživanje
- usmeno prezentiranje
- razgovor
- diskusija
- prezentacija praktičnog rada

NOSITELJI

Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Turističko ugostiteljske škole Splitsko- dalmatinske županije

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici škole srodnih zanimanja

Sredstva

- Sredstva roditelja
- Sredstva škole

Vrijeme

svibanj 2027.

VREDNOVANJE

- -ocjenjivanje učeničkih uradaka kroz diskusiju, zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA (EUROPSKA DESTINACIJA PREMA INTERESIMA UČENIKA)

RAZREDI

3. G, 3. H, 4. C, 4. D

(Frizer, Kozmetičar, Konobar, Kuhar, Slastičar, Hotelijsko turistički tehničar, Ekonomist)

CILJ

- upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje - destinacija će biti određena u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem - ovisno o preporuci Ministarstva obrazovanja, vezano za organizaciju višednevne ekskurzije u RH ili inozemstvo
- razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti
- razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje na hrvatskom i stranim jezicima
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima
- potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava

ISHODI

- objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije
- opisati najvažnije povijesne lokalitete
- izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom
- komunicirati na stranom jeziku
- uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- povijest
- geografija
- strani jezici

- likovna i glazbena umjetnost
- matematika

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Gordana Huzak, Lana Milašinović, Jasminka Prelević, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

- razrednici i predmetni nastavnici
- svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- putničke agencije

Sredstva

- roditelji učenika

Vrijeme

- planiranje: listopad/studeni 2026.
- ostvarivanje: 14. - 16. travnja 2026.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U POLJSKU

RAZREDI

2. razredi

CILJ

Cilj višednevne stručne ekskurzije jest omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s povijesnom, kulturnom i društvenom baštinom Poljske te povezivanje nastavnih sadržaja s autentičnim povijesnim prostorima i izvorima. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje povijesti Krakowa te na razumijevanje događaja vezanih uz Drugi svjetski rat, nacističku okupaciju Poljske, Holokaust i sustav koncentracijskih logora i logora smrti. Posjetom Memorijalnom i muzejskom području Auschwitz-Birkenau učenici razvijaju svijest o posljedicama antisemitizma, rasizma, diskriminacije,

progona, dehumanizacije i totalitarnih politika te o važnosti očuvanja sjećanja na žrtve.

ISHODI

Učenici će moći:

- opisati najvažnija obilježja povijesnog razvoja Krakowa
- smjestiti Drugi svjetski rat, nacističku okupaciju Poljske i Holokaust u odgovarajući vremenski i prostorni kontekst;
- objasniti ulogu i funkciju kompleksa Auschwitz-Birkenau unutar nacističkog sustava progona i masovnog uništenja;
- razlikovati pojmove koncentracijski logor, logor smrti, geto, deportacija, Holokaust i genocid;
- analizirati fotografije, dokumente, predmete, svjedočanstva i materijalne ostatke kao povijesne izvore;
- objasniti važnost autentičnih mjesta stradanja za proučavanje i razumijevanje povijesti;
- prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma, diskriminacije, propagande i dehumanizacije;
- objasniti važnost zaštite ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, tolerancije i odgovornosti pojedinca;
- razvijati primjeren odnos prema mjestima stradanja i žrtvama;
- samostalno oblikovati zaključke na temelju opažanja, stručnog vodstva i povijesnih izvora;
- odgovorno i primjereno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima tijekom višednevne ekskurzije.

SADRŽAJ

književnost, likovna i glazbena umjetnost, povijest, geografija, strani jezici

METODE

- istraživanje
- rad na terenu, neposredan kontakt s povijesnim lokalitetom
- aktivno i kritičko promatranje
- fotografiranje
- rad u skupinama

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Zlatka Benček, Melita Hanzir Gruđen, Petra Katarinčić, Anita Kola Brundić, Matea Pili Malec, Bernard Vuković, Josip Jukić

Suradnici u školi

- razrednici i nastavnici pratitelji;
- učenici.

Suradnici izvan škole

- turistička agencija odabrana u skladu s važećim propisima i procedurama škole

Sredstva

terensku nastavu financiraju roditelji/skrbnici

Vrijeme

planiranje - jesen 2026.

realizacija - proljeće 2027.

VREDNOVANJE

Vrednovanje aktivnosti provodit će se:

- praćenjem zainteresiranosti i aktivnosti učenika tijekom pripreme i realizacije ekskurzije;
- razgovorom i refleksijom nakon posjeta pojedinim lokalitetima;
- analizom sposobnosti učenika da povežu sadržaje stručne ekskurzije s nastavnim gradivom;
- razgovorom s učenicima, razrednicima i nastavnicima pratiteljima;
- izradom učeničkih izvještaja, prezentacija, plakata, eseja, digitalnih materijala ili drugih radova;
- analizom organizacijskih i odgojno-obrazovnih rezultata nakon završetka putovanja.

AKTIVNOSTI IZ PODRUČJA TURIZMA I UGOSTITELJSTVA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

Izvanučioničkom terenskom nastavom upoznati najvažnije prirodno – geografske i društveno – geografske osobine područja posjeta te funkcioniranje turističkog sustava unutar određenog grada ili Županije

Usporediti karakteristike područja posjeta s karakteristikama kraja u kojem živimo i radimo (klima, reljef, vode, tlo, gospodarstvo, kultura). Znati prepoznati oblik i mogućnosti vrste turizma na temelju posjete određenoj destinaciji. Uvidjeti način funkcioniranja organizacija koje djeluju u području turizma i ugostiteljstva

ISHODI

Stjecanje znanja o posjećenim područjima:

Povezati značaj prirodne osnove i razvoj turističke destinacije

Objasniti važnost turizma i njegov utjecaj na preobrazbu prostora

Identificirati turističke resurse u destinaciji

Dati primjer temeljnih čimbenika turizma

Primijeniti stečena znanja

primjena bontona i primjerene komunikacije tijekom posjeta

Na primjeru upoznati i znati raspoznati vrste i oblik turizma unutar destinacije u kojoj se nalazimo te povezati sa značajem tog kraja u vidu razvoja turizma

Uvideti važnost suradnje raznih odjela unutar neke organizacije

Naveći vrste zaposlenika unutar organizacije

Uvidjeti važnost aktualne ponude mogućnosti turizma

Primijeniti pravila ponašanja u specifičnim prilikama

SADRŽAJ

METODE

- Izrada i prezentacija radova
- projekti
- Neposredan uvid
- istraživanje
- razgovor
- terenski rad - snalaženje na karti
- dijalog

NOSITELJI

Biserka Gregorina, Bruno Kurek, Monika Škalec, Dunja Vukelja, Mirjana Šams, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Hoteli, ugostiteljski objekti i druge turističke i ugostiteljske organizacije na području RH i susjednih zemalja

Suradnici u školi

Suradnici – u školi: razrednik navedenog razreda, svi zainteresirani profesori

Suradnici izvan škole

Hoteli, turističke organizacije, ugostiteljski objekti

Sredstva

u aranžamnu roditelja učenika

Vrijeme

od 10./26 do 5./27

VREDNOVANJE

Učenici će biti ocijenjeni na temelju unaprijed zadanih zadataka za koji će trebati napraviti output koji će dati na pregled

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - NJEMAČKA-DVORCI BAVARSKE

RAZREDI

2. A, 2. B, 2. H, 1. C, 2. C, 2. D, 2. E, 2. F, 2. G

(Opća gimnazija, Konobar, Kuhar, Slastičar, Turistički tehničar destinacije, Tehničar turističke destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar za računarstvo, Kozmetičar, Prodavač, Frizer)

CILJ

- razvijanje komunikacijskih kompetencija na materinjem i stranom jeziku
- upotreba stranog jezika u određenoj okolini
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i prismenu prezentaciju
- razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- proširivanje vidika u različitim područjima

ISHODI

Učenik će:

- razviti bolju percepciju, kreativnost i divergentno razmišljanje
- stvarati ugodnu atmosferu i osjećaj kroz pripadnost grupe
- moći koristiti naučeno u budućnosti
- koristiti strani jezik u izvornoj stvarnosti
- uočiti povijesne i kulturne posebnosti određenog područja
- upoznati arhitekturu određenog područja
- upoznati gastronomsku ponudu određenog područja
- kroz kretanje promovirati sportski duh i zajedništvo
- opisati organizacijsku strukturu i razine menadžmenta odabranog poslovnog subjekta na temelju terenskog promatranja

SADRŽAJ

- upoznati organizaciju i menadžment poslovnog subjekta u izvornoj stvarnosti
- upoznati povijesna, kulturna i socijalna područja određenog područja
- upotrebljavati strani jezik u izvornoj stvarnosti
- razvijati kulturu kretanja i sportski duh
- upoznati gastronomsku ponudu određenog područja
- produbiti znanja iz područja poslovne etike

METODE

- razgovor
- istraživanje
- usmeno izlaganje

- demonstracija

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Zlatka Benček, Melita Hanzir Gruden, Petra Katarinčić, Anita Kola Brundić, Matea Pili Malec, Monika Škalec, Bernard Vuković, Josip Jukić

Suradnici u školi

Razrednici, nastavnici u pratnji

Sredstva

- sredstva roditelja

Vrijeme

proljeće 2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje za učenje
- vrednovanje kao učenje
- vrednovanje naučenog
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - BEČ, BUDIMPEŠTA, BRATISLAVA (PRAG)

RAZREDI

2. A, 2. B, 2. H, 1. C, 2. C, 2. D, 2. E, 2. F, 2. G

(Opća gimnazija, Konobar, Kuhar, Slastičar, Turistički tehničar destinacije, Tehničar turističke destinacije, Referent za poslovnu ekonomiju, Tehničar za računarstvo, Kozmetičar, Prodavač, Frizer)

CILJ

- razvijanje komunikacijskih kompetencija na materinjem i stranom jeziku
- upotreba stranog jezika u određenoj okolini
- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i prismenu prezentaciju
- razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- proširivanje vidika u različitim područjima

ISHODI

Učenik će:

- razviti bolju percepciju, kreativnost i divergentno razmišljanje
- stvarati ugodnu atmosferu i osjećaj kroz pripadnost grupe

- moći koristiti naučeno u budućnosti
- koristiti strani jezik u izvornoj stvarnosti
- uočiti povijesne i kulturne posebnosti određenog područja
- upoznati arhitekturu određenog područja
- upoznati gastronomsku ponudu određenog područja
- kroz kretanje promovirati sportski duh i zajedništvo
- opisati organizacijsku strukturu i razine menadžmenta odabranog poslovnog subjekta na temelju terenskog promatranja

SADRŽAJ

- upoznati organizaciju i menadžment poslovnog subjekta u izvornoj stvarnosti
- upoznati povijesna, kulturna i socijalna područja određenog područja
- upotrebljavati strani jezik u izvornoj stvarnosti
- razvijati kulturu kretanja i sportski duh
- upoznati gastronomsku ponudu određenog područja
- produbiti znanja iz područja poslovne etike

METODE

- razgovor
- istraživanje
- usmeno izlaganje
- demonstracija

NOSITELJI

Sandra Bećarević, Zlatka Benček, Melita Hanzir Gruden, Petra Katarinčić, Anita Kola Brundić, Matea Pili Malec, Monika Škalec, Bernard Vuković, Josip Jukić

Suradnici u školi

Razrednici, nastavnici u pratnji

Sredstva

- sredstva roditelja

Vrijeme

proljeće 2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje za učenje
- vrednovanje kao učenje
- vrednovanje naučenog
- zadovoljstvo učenika i nastavnika

[VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – BOSNA I HERCEGOVINA (SARAJEVO)

RAZREDI

3. razredi, 3. B, 3. C

(Opća gimnazija, Hotelijersko turistički tehničar)

CILJ

upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje

- razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti
- razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje nahrvatskom i stranim jezicima
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima• potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava

ISHODI

- objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije
- opisati najvažnije povijesne lokalitete
- izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom
- komunicirati na stranom jeziku
- uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- povijest
- geografija
- strani jezici
- likovna i glazbena umjetnost
- fizika i TZK

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Nikola Beg, Branka Prosevc

OSTALI NOSITELJI

Gimnazija i HTT (višednevna ekskurzija u tajanju od tri dana)

Suradnici u školi

- razrednici
- ostali predmetni nastavnici

Suradnici izvan škole

Turistička agencija

Sredstva

Roditelji

Vrijeme

planiranje listopad, studeni 2025.

ostavriavanje : travanj 2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

[VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE]

RAZREDI

3. razredi, 2. H, 3. B, 3. C

(Konobar, Kuhar, Slastičar, Opća gimnazija, Hotelijersko turistički tehničar)

CILJ

- upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje - destinacija će biti određen u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem - ovisno o preporuci Ministarstva obrazovanja, vezano za organizaciju višednevne ekskurzije u RH ili inozemstvo
- razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti
- razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje na hrvatskom i stranim jezicima
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima
- potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava

ISHODI

- objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije
- opisati najvažnije povijesne lokalitete
- izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom

- komunicirati na stranom jeziku
- uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- povijest
- geografija
- strani jezici
- likovna i glazbena umjetnost
- fizika
- TZK
- kulinarstvo
- usluge
- domaće slastice

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Nikola Beg, Branka Prosevc, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

- Gimnazija
- HTT
- Kuhar, konobar, slastičar

Suradnici u školi

- razrednici i predmetni nastavnici
- svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- putničke agencij

Sredstva

- roditelji učenika

Vrijeme

- planiranje: listopad/studenj 2026.
- ostvarivanje: kolovoz/rujan 2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE

RAZREDI

3. razredi, 3. A, 3. D, 3. E

(Opća gimnazija, Ekonomist, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje - destinacija će biti određenau dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem - ovisno o preporuciMinistarstva obrazovanja, vezano za organizaciju višednevne eskurzije u RHili inozemstvo• razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti• razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje nahrvatskom i stranim jezicima
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima
- potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe• stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava

ISHODI

- objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije• opisati najvažnije povijesne lokalitete
- izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom
- komunicirati na stranom jeziku
- uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- povijest
- geografija
- strani jezici
- likovna i glazbena umjetnost
- fizika
- TZK

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Keti Bradanović, Bojana Ivošević, Zvonimira Špoljar

OSTALI NOSITELJI

- Gimnazija
- Ekonomisti
- Računalni tehničar

Suradnici u školi

- razrednici i predmetni nastavnici
- svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- putničke agencij

Sredstva

- roditelji učenika

Vrijeme

- planiranje: listopad/studenj 2026.
- ostvarivanje: kolovoz/rujan 2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – BOSNA I HERCEGOVINA (SARAJEVO)

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi

CILJ

upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje

- razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti
- razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje nährvatskom i stranim jezicima
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima• potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava

ISHODI

- objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije

- opisati najvažnije povijesne lokalitete
- izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom
- komunicirati na stranom jeziku
- uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- povijest
- geografija
- strani jezici
- likovna i glazbena umjetnost
- fizika i TZK

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Keti Bradanović, Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Matea Pili Malec, Zvonimira Špoljar, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Ekonomisti (višednevna ekskurzija u tajanju od tri dana)

Suradnici u školi

- razrednici
- ostali predmetni nastavnici

Suradnici izvan škole

Turistička agencija

Sredstva

Roditelji

Vrijeme

planiranje listopad, studeni 2025.

ostavriavanje : travanj 2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

STRUČNA ESKURZIJA - AUSTRIJA/NJEMAČKA/MAĐARSKA

RAZREDI

4. razredi

CILJ

Cilj ove terenske nastave je upoznati učenike s primjenom suvremenih tehnologija u znanosti, umjetnosti i svakodnevnom životu kroz posjet Ars Electronici u Linzu te povezati informatičke sadržaje s geografskim i kulturnim obilježjima Austrije. Učenici će razvijati digitalnu, jezičnu i geografsku pismenost, poticati kritičko mišljenje i kreativnost te primijeniti znanje njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Terenska nastava omogućuje interdisciplinarno učenje, povezivanje teorije i prakse te poticanje timskog rada i kulturne osviještenosti.

ISHODI

Geografija:

- pokazati i opisati položaj gradova na karti
- objasniti ulogu Dunava i Alpa u razvoju gradova
- analizirati gospodarske značajke regija (industrija, turizam, tehnologija)
- procijeniti održivi razvoj i turizam Austrije

Njemački jezik:

- Koristiti osnovne fraze i vokabular u javnom prijevozu, kupnji ulaznica i sl.
- razumjeti natpise i interaktivne sadržaje na njemačkom jeziku
- uočiti razlike između standardnog i austrijskog njemačkog
- napisati kratak dnevnik ili opis doživljaja na njemačkom jeziku

Informatika:

- objasniti što je Ars Electronica i koje tehnologije obuhvaća
- analizirati interaktivne instalacije i prepoznati korištene tehnologije
- raspraviti etičke aspekte novih tehnologija
- osmisliti projekt inspiriran posjetom
- izraditi zajednički izvještaj ili prezentaciju

SADRŽAJ

Njemački jezik

- upoznavanje s običajima susjedne države
- upoznavanje s novom kulturom, zemljom, ljudima
- druženje i povezivanje s izvornim govornicima njemačkog jezika
- povezivanje nastavnika Njemačkoga jezika
- planiranje daljnje suradnje

Povijest

Geografija

Informatika

Građanski odgoj i obrazovanje

METODE

NOSITELJI

Ida Globočnik, Vesna Marić, Lana Milašinović, Dario Pavlović, Irena Postružin Majer, Ruth Čretnik

OSTALI NOSITELJI

Roditelji i skrbnici

Suradnici u školi

Nastavnici, razrednici, stručno osoblje i ravnatelj

Sredstva

Roditelji i/ili skrbnici financiraju troškove.

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan 2026.

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

VREDNOVANJE

- Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
- Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, koji služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – POSJET BAVARSKIM SVEUČILIŠTIMA- BAYBIDS

CILJ

- razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija
- priprema argumentativnih prezentacija
- razvijanje slušalačkih tehnika
- razvijanje čitalačkih tehnika
- razvijanje tehnika pisanja i pisanog izražavanja
- upoznavanje mogućnosti i načina studiranja u Bavarskoj

ISHODI

- Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; zapažanje bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka

- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvajanje i obilježavanje ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu

Stjecanje znanja o posjećenim područjima:

Istraživanje društvenih karakteristika: gospodarstvo, stanovništvo, kultura

SADRŽAJ

Osobni razvoj

METODE

-

- terenski rad
- Radionice
- Frontalna nastava
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad
- Prezentacije
- Razgovor

NOSITELJI

Ida Globočnik

OSTALI NOSITELJI

BAYBIDS-

Bayerische BetreuungsInitiative Deutsche Auslands- und PartnerSchulen

Suradnici u školi

Ravnatelj, stručna služba škole, zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

DSD nastavnici

DSD lektori

DSD Kroatien predstavnici

BAYBIDS-

Bayerische BetreuungsInitiative Deutsche Auslands- und PartnerSchulen

Sredstva

Stipendije BAYBIDS-programa

Bayerische BetreuungsInitiative Deutsche Auslands- und PartnerSchulen

DSD Kroatien vodstvo

Roditelji

Vrijeme

proljeće 2027.

VREDNOVANJE

Samovrednovanje, anketa

ODLAZAK SA MUŠKOM FUTSAL EKIPOM U OSTRAVU-ČESKA

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- Unaprjeđivanje zdravlja učenika te razvijanje i poboljšanje njihovog sportskog duha.

ISHODI

- - postizanje maksimalnih sportskih rezultata kroz natjecanja s drugim školama
- - razvijanje kompetitivnih odnosa među učenicima
- - unaprjeđivanje specifičnih sportskih vještina,
- - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti,
- - usvajanje pojmova iz pravila futsal igre,
- - usvajanje novih motoričkih znanja iz područja tehnike i taktike futsal igre

SADRŽAJ

Utakmice i treninzi sa školom iz Ostrave

METODE

- - Praktičan rad - skupno
- - Praktičan rad - individualno
- - Frontalna predavanja
- - Neposredan uvid
- - situacijski trening

NOSITELJI

Hrvoje Matanović

Suradnici izvan škole

Nastavnik tjelesne zdravstvene kulture Jan Hondra u školi u Ostravi

Sredstva

Svi potrebni sportski rekviziti (nogometne lopte, markirni dresovi,

Vrijeme

- Tokom školske godine 2026./2027.

VREDNOVANJE

- Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima
- Praćenje motiviranosti učenika za rad uz analizu rezultata rada
-

SARAJEVO

RAZREDI

3. razredi, 4. razredi

CILJ

Upoznati Sarajevo kao prostor susreta različitih kultura, povijesnih razdoblja, znanstvenih i tehnoloških dostignuća te umjetničkih izraza, pri čemu učenici kroz neposredno iskustvo povezuju sadržaje različitih nastavnih predmeta.

ISHODI

Učenik će moći:

- opisati geografska i prirodna obilježja Sarajeva
- povezati prostor i reljef s razvojem grada
- primijeniti fizikalna i matematička znanja u stvarnom prostoru
- prepoznati različite povijesne, kulturne i arhitektonske slojeve grada
- povezati Sarajevo s književnošću, glazbom i umjetnošću
- prikupljati i interpretirati podatke tijekom terenskog istraživanja
- povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
- suradnički istraživati i predstaviti rezultate rada.

SADRŽAJ

Geografski položaj i reljef Sarajeva, Miljacka, Baščaršija, povijesna i kulturna baština, arhitektura, Olimpijske igre i olimpijski objekti, Trebević, fizika sporta i gibanja,

energija i rad, sevdalinka, književnost i umjetnost Sarajeva, suvremena tehnologija i multimedija, Sarajevo kao prostor susreta različitih kultura.

METODE

Terenska nastava, promatranje, mjerenje, istraživački rad, rad s kartom, problemska nastava, rad u skupinama, fotografiranje i dokumentiranje, razgovor, analiza podataka, prezentacija i refleksija.

NOSITELJI

Ida Globočnik, Vlatka Hrgar, Gordana Huzak, Vesna Marić, Lana Milašinović, Dario Pavlović, Jasminka Prelević, Ruth Čretnik

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva

Vrijeme

Travanj 2027.

VREDNOVANJE

Vrednuju se aktivnost i sudjelovanje učenika, kvaliteta terenskih opažanja i bilješki, primjena znanja, suradnja, samostalnost, istraživački rad te prezentacija rezultata.

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - BUDIMPEŠTA

RAZREDI

3. A, 3. E

(Opća gimnazija, Tehničar za računalstvo)

CILJ

- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Mađarske
- upoznati geografski položaj i kulturnu baštine Budimpešte
- razvijati samostalnost i kreativnost
- razvijati motivaciju za istraživački rad
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitosti i na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe te bolje upoznavanje učenike i nastavnika
- razviti stav o potrebi zaštite spomenika i čuvanju okoliša
- razvijati kulturu putovanja
- primijeniti strane jezike

ISHODI

- objasniti važnost kulture i povijesti Mađarske
- primijeniti znanja iz povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i mađarske kulture
- ostvariti neposredan kontakt s umjetničkim djelima u javnom prostoru ili galeriji
- analizirati najvažnije spomenike Budima i Pešte
- prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint)
- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati situacije, znamenitosti, osobe ...

SADRŽAJ

hrvatski jezik i književnost, likovna i glazbena umjetnost, povijest, geografija,

METODE

Istraživanje, aktivno i kritičko promatranje, razgovor, multimedijalni pristup

NOSITELJI

Keti Bradanović, Zvonimira Špoljar

Suradnici u školi

učenici i razrednici

Suradnici izvan škole

predstavnici turističkih agencija

Sredstva

troškove snose roditelji

Vrijeme

planiranje: listopad/studenj 2026. godine

ostvarivanje: travanj 2027.

VREDNOVANJE

samovrednovanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturnoj baštini

zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

**STRUČNA EKSKURZIJA/POSJET – AZ, BUKI, VJEDI, GLAGOLJU – ALEJA
GLAGOLJAŠA (MOTOVUN, ROČ, HUM, PULA, POREČ)]**

RAZREDI

Svi razredi

CILJ

- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika
- osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pismenu prezentaciju
- razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- razvijanje jezičnih kompetencija i prezentacijskih vještina učenika

ISHODI

- upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom
- provesti istraživanje o hrvatskoj srednjovjekovnoj književnosti, počecima pismenosti i glagoljaštvu na ovim prostorima
- povezivati s književnim i povijesnim sadržajima

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- likovna umjetnost
- povijest
- geografija
- strani jezici

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje
- prezentacija
- plakati

NOSITELJI

Zdravka Kramarić, Ivana Špoljar

Suradnici u školi

učenici, razrednici, svi zainteresirani nastavnici

Sredstva

- roditelji učenika

Vrijeme

- šk. god. 2026./2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika
- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

STRUČNA ESKURZIJA U BEČ – POVIJEST, KULTURA I BAŠTINA HABSBURŠKE MONARHIJE

RAZREDI

3. A, 3. B

(Opća gimnazija)

CILJ

Cilj dvodnevne stručne ekskurzije u Beč jest **povezati sadržaje izborne nastave iz Povijesti s neposrednim upoznavanjem povijesne, političke, kulturne i umjetničke baštine Beča**, s posebnim naglaskom na razvoj Habsburške Monarhije, njezinu povezanost s hrvatskim povijesnim prostorom te društvene, političke i kulturne procese koji su oblikovali srednjoeuropsku povijest.

Neposrednim susretom s povijesnim lokalitetima, muzejskim zbirkama i kulturnom baštinom učenici će produbiti razumijevanje povijesnih procesa obrađenih tijekom nastave te razvijati sposobnost povezivanja povijesnih izvora, prostora i događaja.

ISHODI

Učenik će nakon provedene aktivnosti moći:

- opisati povijesni razvoj Beča
- objasniti ulogu Beča u povijesti Habsburške Monarhije
- povezati razvoj Beča s političkim i društvenim procesima u Europi
- objasniti položaj hrvatskih zemalja unutar Habsburške Monarhije
- prepoznati i opisati najvažnije povijesne lokalitete Beča
- povezati pojedine građevine i spomenike s povijesnim razdobljem u kojem su nastali
- analizirati odabrane povijesne izvore i muzejske predmete
- usporediti povijesni razvoj Beča i hrvatskih povijesnih prostora
- razlikovati ključne značajke baroka, historicizma i secesije
- kronološki smjestiti važne događaje povezane s Bečom
- koristiti povijesne karte, muzejske postavbe i druge izvore za učenje
- argumentirano iznijeti zaključke o značenju određenog povijesnog događaja ili lokaliteta
- povezati sadržaje obrađene na nastavi s neposrednim iskustvom
- odgovorno se odnositi prema kulturnoj i povijesnoj baštini.

SADRŽAJ

1. Beč i Habsburška Monarhija

- razvoj Beča kao prijestolnice Habsburške Monarhije
- dinastija Habsburg
- politička i upravna uloga Beča

- Habsburška Monarhija i hrvatske zemlje
- položaj Hrvatske unutar Monarhije
- Beč kao središte europske politike

2. Carska i kraljevska baština

- carski dvor i život habsburških vladara
- Hofburg
- Schönbrunn
- carske institucije
- svakodnevni život dvora
- reprezentativna arhitektura i simbolika vlasti

3. Beč u 19. stoljeću

- revolucije 1848.
- modernizacija i urbanizacija
- razvoj građanskog društva
- Austro-Ugarska Monarhija
- političke i društvene promjene
- razvoj nacionalnih pokreta

4. Beč i Hrvatska

- hrvatsko-austrijski povijesni odnosi
- hrvatski predstavnici i političari u Beču
- veze hrvatskih zemalja s habsburškim dvorom
- politički život Hrvata u Monarhiji
- kulturne i obrazovne veze.

5. Kulturna i umjetnička povijest

- barokna arhitektura
- historicizam
- secesija
- razvoj umjetnosti u Beču
- bečka kulturna scena
- muzejske zbirke i kulturna baština.

6. Beč u 20. stoljeću

- raspad Austro-Ugarske Monarhije
- posljedice Prvoga svjetskog rata
- Beč između dvaju svjetskih ratova
- Austrija i Drugi svjetski rat
- poslijeratni razvoj Austrije
- suvremeni Beč kao europsko kulturno i političko središte.

METODE

Metode rada

- metoda razgovora
- metoda usmenog izlaganja
- demonstracija

- analiza povijesnih izvora
- istraživački rad
- problemsko učenje
- promatranje i terenski rad
- komparativna metoda
- projektna metoda
- rasprava
- interpretacija kulturno-povijesnih sadržaja.

Oblici rada

- frontalni rad
- individualni rad
- rad u paru
- rad u skupinama
- terenski rad
- istraživački rad učenika
- suradničko učenje.

NOSITELJI

Željka Winkler

OSTALI NOSITELJI

Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić

Željka Winkler, prof. povijesti

Suradnici u školi

profesori njemačkog jezika i likovne umjetnosti i razrednici

Suradnici izvan škole

- stručni lokalni vodič u Beču
- muzejske i kulturne ustanove
- partnerske obrazovne ustanove, prema mogućnostima
- roditelji/skrbnici
- stručni suradnici škole.

Sredstva

Sredstva učenika i redovita sredstva škole.

Vrijeme

tijekom školske godine 2026./27.

VREDNOVANJE

Početno vrednovanje

- provjera predznanja o Habsburškoj Monarhiji
- razgovor o očekivanjima učenika

- kratki inicijalni upitnik.

Formativno vrednovanje

Tijekom ekskurzije prati se:

- aktivno sudjelovanje učenika
- izvršavanje istraživačkih zadataka
- sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja s viđenim lokalitetima
- suradnja u skupini
- samostalnost u istraživačkom radu.

Završno vrednovanje

- analiza učeničkih radova
- prezentacije
- digitalni putopis
- završni upitnik
- samovrednovanje učenika
- evaluacija organizacije i programa
- nastavnikova evaluacija ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.

SARAJEVO

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

Upoznati Sarajevo kao prostor susreta različitih kultura, povijesnih razdoblja, znanstvenih i tehnoloških dostignuća te umjetničkih izraza, pri čemu učenici kroz neposredno iskustvo povezuju sadržaje različitih nastavnih predmeta.

ISHODI

Učenik će moći:

- opisati geografska i prirodna obilježja Sarajeva
- povezati prostor i reljef s razvojem grada
- primijeniti fizikalna i matematička znanja u stvarnom prostoru
- prepoznati različite povijesne, kulturne i arhitektonske slojeve grada
- povezati Sarajevo s književnošću, glazbom i umjetnošću
- prikupljati i interpretirati podatke tijekom terenskog istraživanja
- povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
- suradnički istraživati i predstaviti rezultate rada.

SADRŽAJ

Geografski položaj i reljef Sarajeva, Miljacka, Bašaršija, povijesna i kulturna baština, arhitektura, Olimpijske igre i olimpijski objekti, Trebević, fizika sporta i gibanja,

energija i rad, sevdalinka, književnost i umjetnost Sarajeva, suvremena tehnologija i multimedija, Sarajevo kao prostor susreta različitih kultura.

METODE

Terenska nastava, promatranje, mjerenje, istraživački rad, rad s kartom, problemska nastava, rad u skupinama, fotografiranje i dokumentiranje, razgovor, analiza podataka, prezentacija i refleksija.

NOSITELJI

Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Bore Kolaj, Matea Pili Malec, Josip Jukić

Suradnici u školi

Nastavnici i učenici

Sredstva

Vrijeme

Travanj 2027.

VREDNOVANJE

Vrednuju se aktivnost i sudjelovanje učenika, kvaliteta terenskih opažanja i bilješki, primjena znanja, suradnja, samostalnost, istraživački rad te prezentacija rezultata.

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - BUDIMPEŠTA

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Mađarske
- upoznati geografski položaj i kulturnu baštine Budimpešte
- razvijati samostalnost i kreativnost
- razvijati motivaciju za istraživački rad
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitosti i na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe te bolje upoznavanje učenike i nastavnika
- razviti stav o potrebi zaštite spomenika i čuvanju okoliša
- razvijati kulturu putovanja
- primijeniti strane jezike

ISHODI

- objasniti važnost kulture i povijesti Mađarske

- primijeniti znanja iz povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- usporediti sličnosti i različitosti između hrvatske i mađarske kulture
- ostvariti neposredan kontakt s umjetničkim djelima u javnom prostoru ili galeriji
- analizirati najvažnije spomenike Budima i Pešte
- prezentirati usvojeno gradivo (Prezi ili MS Powerpoint)
- aktivno sudjelovati u dogovorima
- opisati situacije, znamenitosti, osobe ...

SADRŽAJ

hrvatski jezik i književnost, likovna i glazbena umjetnost, povijest, geografija,

METODE

Istraživanje, aktivno i kritičko promatranje, razgovor, multimedijalni pristup

NOSITELJI

Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Matea Pili Malec

Suradnici u školi

učenici i razrednici

Suradnici izvan škole

predstavnici turističkih agencija

Sredstva

troškove snose roditelji

Vrijeme

planiranje: listopad/studenj 2026. godine

ostvarivanje: travanj 2027.

VREDNOVANJE

samovrednovanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturnoj baštini
zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

STRUČNA EKSKURZIJA - AUSTRIJA/NJEMAČKA/MAĐARSKA

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi, 4. razredi

CILJ

Cilj ove terenske nastave je upoznati učenike s primjenom suvremenih tehnologija u znanosti, umjetnosti i svakodnevnom životu kroz posjet Ars Electronici u Linzu te povezati informatičke sadržaje s geografskim i kulturnim obilježjima Austrije. Učenici će razvijati digitalnu, jezičnu i geografsku pismenost, poticati kritičko mišljenje i kreativnost te primijeniti znanje njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Terenska nastava omogućuje interdisciplinarno učenje, povezivanje teorije i prakse te poticanje timskog rada i kulturne osviještenosti.

ISHODI

Geografija:

- pokazati i opisati položaj gradova na karti
- objasniti ulogu Dunava i Alpa u razvoju gradova
- analizirati gospodarske značajke regija (industrija, turizam, tehnologija)
- procijeniti održivi razvoj i turizam Austrije

Njemački jezik:

- Koristiti osnovne fraze i vokabular u javnom prijevozu, kupnji ulaznica i sl.
- razumjeti natpise i interaktivne sadržaje na njemačkom jeziku
- uočiti razlike između standardnog i austrijskog njemačkog
- napisati kratak dnevnik ili opis doživljaja na njemačkom jeziku

Informatika:

- objasniti što je Ars Electronica i koje tehnologije obuhvaća
- analizirati interaktivne instalacije i prepoznati korištene tehnologije
- raspraviti etičke aspekte novih tehnologija
- osmisli projekt inspiriran posjetom
- izraditi zajednički izvještaj ili prezentaciju

SADRŽAJ

Njemački jezik

- upoznavanje s običajima susjedne države
- upoznavanje s novom kulturom, zemljom, ljudima
- druženje i povezivanje s izvornim govornicima njemačkog jezika
- povezivanje nastavnika Njemačkoga jezika
- planiranje daljnje suradnje

Povijest

Geografija

Informatika

Građanski odgoj i obrazovanje

METODE

NOSITELJI

Gordana Huzak, Bojana Ivošević, Anita Kola Brundić, Bore Kolaj, Matea Pili Malec, Ruth Čretnik, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

Roditelji i skrbnici

Suradnici u školi

Nastavnici, razrednici, stručno osoblje i ravnatelj

Sredstva

Roditelji i/ili skrbnici financiraju troškove.

Vrijeme

Vrijeme planiranja: rujan 2026.

Vrijeme realizacije: školska godina 2026./2027.

VREDNOVANJE

- Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija
- Materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, koji služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

[VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE]

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi

CILJ

- upoznavanje s kulturom i običajima druge zemlje - destinacija će biti određen u dogovoru s učenicima, roditeljima i ravnateljem - ovisno o preporuci Ministarstva obrazovanja, vezano za organizaciju višednevne ekskurzije u RH ili inozemstvo
- razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti
- razvijati samostalnost i kreativnost učenika
- razvijati kod učenika samostalnost kroz prezentiranje i izražavanje nährvatskom i stranim jezicima
- potaknuti učenike na multikulturalnost i toleranciju prema različitostima
- potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe
- stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava

ISHODI

- objasniti osnovne geografske posebnosti destinacije
- opisati najvažnije povijesne lokalitete
- izvijestiti o glavnim turističkim znamenitostima destinacije
- povezati teorijska znanja o turističkim atrakcijama s praktičnim iskustvom

- komunicirati na stranom jeziku
- uz pomoć turističke karte uvježbavati snalaženje u prostoru

SADRŽAJ

- hrvatski jezik
- povijest
- geografija
- strani jezici
- likovna i glazbena umjetnost
- fizika
- TZK

METODE

- istraživanje
- usmeno izlaganje

NOSITELJI

Keti Bradanović, Bojana Ivošević, Matea Pili Malec, Zvonimira Špoljar, Josip Jukić

OSTALI NOSITELJI

- Gimnazija
- Ekonomisti
- Računalni tehničar
- frizer/ prodavači
- konobar/ kuhar/ slastičar

Suradnici u školi

- razrednici i predmetni nastavnici
- svi zainteresirani nastavnici

Suradnici izvan škole

- putničke agencij

Sredstva

- roditelji učenika

Vrijeme

- planiranje: listopad/studenj 2026.
- ostvarivanje: kolovoz/rujan 2027.

VREDNOVANJE

- vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata
- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – DEUTSCHLAND PLUS PROGRAM

RAZREDI

2. razredi, 3. razredi

CILJ

- razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija
- priprema argumentativnih prezentacija
- razvijanje slušalačkih tehnika
- razvijanje čitalačkih tehnika
- razvijanje komunikacijskih vještina i tehnika
- razvijanje tehnika pisanja i pisanog izražavanja
- upoznavanje mogućnosti i načina studiranja u Njemačkoj

ISHODI

- Govor : koristiti odgovarajuće jezične strukture i vokabular u usmenom izričaju; koristiti ispravne fraze u društvenim situacijama
- Slušanje: prepoznati jezične strukture i vokabular; zapažanje bitne informacije iz kratkih snimljenih i/ili izgovorenih odlomaka
- Čitanje: razlikovati pisani izričaj od govornog izričaja; izdvajanje i obilježavanje ključne i / ili specifične informacije u svakodnevnim pisanim materijalima na standardnom jeziku
- Jezični sustav: prepoznati jezične sadržaje i oblike; koristiti odgovarajuće jezične sadržaje i oblike
- Pisanje: svrstati jezične strukture te vokabular u pisanom izričaju; klasificirati informacije o razgovoru, tekstu

Stjecanje znanja o posjećenim područjima:

Istraživanje društvenih karakteristika: gospodarstvo, stanovništvo, kultura

SADRŽAJ

Osobni razvoj

METODE

-

- terenski rad
- Radionice
- Frontalna nastava
- Rad u skupini
- Rad u paru
- Individualni rad

- Prezentacije
- Razgovor

NOSITELJI

Ida Globočnik

OSTALI NOSITELJI

DSD Kroatien

ZfA

Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

Suradnici u školi

Ravnatelj, stručna služba škole, zainteresirani nastavnici

Katharina Wolff

Suradnici izvan škole

DSD nastavnici

DSD lektori

DSD Kroatien predstavnici

Roditelji

Sredstva

Stipendije Deutschland Plus -programa

ZfA Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

DSD Kroatien

Roditelji

Vrijeme

Planiranje: rujan 2026

Realizacija: proljeće/ ljeto 2027

VREDNOVANJE

Samovrednovanje, anketa

U izradi ovog školskog kurikulumu sudjelovali su svi nastavnici i stručni suradnici škole.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 238-33-108-26-01

U Zaprešiću, 06. listopada 2026.

Predsjednik školskog odbora:
Miroslav Miljković, prof

Ravnatelj:
dr.sc. Alan Labus

